Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23074.095513/2025-46

Este é um PROCESSO ELETRÔNICO e não pode ser tramitado em sua forma física.

Cadastrado em 17/09/2025

Nome(s) do Interessado(s): E-mail: Identificador: CCM - COORDENAÇÃO DE MEDICINA coord.medicina.ufpb@gmail.com 13393507 **Tipo do Processo:**
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO **Assunto do Processo:**
122.1 - CURSOS DE GRADUAÇÃO - ESTRUTURA DO CURRÍCULO (GRADE OU MATRIZ CURRICULAR) **Assunto Detalhado:**
ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO SOLICITADA PELA PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO REFERENTE AO PPC DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA **Unidade de Origem:**
CCM - COORDENAÇÃO DE MEDICINA (13.39.35.07) **Criado Por:**
KELSCIA ANGELA OLIVEIRA E SILVA **Observação:**

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
17/09/2025	CCM - COORDENAÇÃO DE MEDICINA (13.39.35.07)
14/10/2025	PRG - COORDENAÇÃO DE CURRÍCULOS ACADÊMICOS (11.01.10.11)

Data	Destino

SIPAC | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação - 32167000 | Copyright © 2005-2025 - UFPB - producao_sipac-4.sipac-4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

DESPACHO Nº 700/2025 - CCM-COORDMED (13.39.35.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

João Pessoa-PB, 17 de Setembro de 2025

Ao cumprimentá-los, encaminhamos a documentação solicitada pela Pró Reitoria de Graduação referente ao PPC do Curso de Medicina através do Ofício Circular nº 241/2025 - PRG com protocolo de nº 23074.081572/202593 de 14 de agosto de 2025.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 14:16)
FRANCISCO BERNARDINO DA SILVA NETO
COORDENADOR(A) DE CURSO
Matrícula: 3486506

Processo Associado: 23074.095513/2025-46

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **700**, ano: **2025**, documento (espécie): **DESPACHO**, data de emissão: **17/09/2025** e o código de verificação: **f2864fe596**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

João Pessoa - PB

Junho/2025

UFPB - Campus I – Sede João Pessoa/PB -
Bairro: Castelo Branco - CEP 58051-900 - CCM - Bloco Severino Ramos de Lima -
Telefone: (83) 3216-7247 – e-mail: coordmed@ccm.ufpb.br – e-mail:
coord.medicina.ufpb@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Terezinha Domiciano Dantas Martins

VICE-REITORA

Mônica Nóbrega

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

José Givaldo Melquíades de Medeiros

VICE-DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Eduardo Sérgio Soares Sousa

COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA

Francisco Bernardino da Silva Neto

VICE-COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA

Maria Alenita de Oliveira

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Francisco Bernardino da Silva Neto

Coordenador do Curso de Medicina

Maria Alenita de Oliveira

Vice-Coordenadora do Curso de Medicina

Adriana de Freitas Torres

Iselena Claudino Bernardes Nóbrega (suplente)

Departamento de Obstetrícia e Ginecologia - CCM

Climério Avelino de Figueirêdo

Joelma Rodrigues de Souza (suplente)

Departamento de Ciências Biomédicas - CCS

Fladmir de Sousa Claudino

Hilzeth de Luna Freire Pessoa (suplente)

Departamento de Biologia Molecular - CCEN

Clarissa Barros Madruga

Danielle Medeiros Marques (suplente)

Departamento de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias - CCM

Jodonai Barbosa da Silva

Giciane Carvalho Vieira (suplente)

Departamento de Morfologia - CCS

Daniel de Albuquerque Rangel Moreira

Marília Denise de Saraiva Barbosa (suplente)

Departamento de Pediatria e Genética - CCM

Manoel Ricardo Sena Nogueira

Paulo Roberto da Silva Lima (suplente)

Departamento de Cirurgia - CCM

Marcos Oliveira Dias Vasconcelos

Wlademir Nunes Pinheiro (suplente)

Departamento de Promoção da Saúde - CCM

Heydrich Lopes Virgulino de Medeiros

Gilka Paiva Oliveira Costa (suplente)

Departamento de Medicina Interna – CCM

VISÃO GERAL DO CURSO

O curso de Medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) é reconhecido nacionalmente por formar profissionais que se destacam em diversos campos da Medicina, refletindo a excelência acadêmica e a qualidade do ensino oferecido. Com uma carga horária total de 8.340 horas, o curso é projetado para ser integralizado em 6 (seis) anos, proporcionando uma formação médica sólida e generalista. A estrutura curricular combina teoria e prática, capacitando o estudante para a atuação em pesquisa e inovação tecnológica. O Internato de Medicina, com carga horária de 3.810 horas, é um grande diferencial do curso, proporcionando treinamento em serviço preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho.

COURSE OVERVIEW

The Medical course at the Federal University of Paraíba (UFPB) is recognized nationwide for training professionals who excel in various fields of Medicine, reflecting the academic excellence and quality of the education offered. With a total course load of 8,340 hours, the course is designed to be completed in 6 (six) years, providing a solid and generalist medical education. The curriculum structure combines theory and practice, qualifying students to work in research and technological innovation. The Medical Internship, with a course load of 3,810 hours, is a major differentiator of the course, providing in-service training, preparing students for the challenges of the job market.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso de Medicina de la Universidad Federal de Paraíba (UFPB) es reconocido nacionalmente por formar profesionales que se destacan en diversas áreas de la Medicina, reflejando la excelencia académica y la calidad de la enseñanza ofrecida. Con una carga horaria total de 8.340 horas, el curso está diseñado para ser completado en 6 (seis) años, proporcionando una formación médica sólida y generalista. La estructura curricular combina teoría y práctica, posibilitando a los estudiantes trabajar en la investigación y la innovación tecnológica. La Práctica Médica, con una carga horaria de 3.810 horas, es un importante diferenciador de la carrera, proporcionando formación en servicio, preparando a los estudiantes para los desafíos del mercado laboral.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
ACI	Agência de Cooperação Internacional
AMIP	Associação Médica Infantil da Paraíba
ANDIFES	Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior
APS	Atenção Primária à Saúde
BDTD	Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
CANAL	Centro Acadêmico Napoleão Laureano
CCEN	Centro de Ciências Exatas e da Natureza
CCM	Centro de Ciências Médicas
CCS	Centro de Ciências da Saúde
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CEUA	Comitê de Ética na Utilização de Animais
CFM	Conselho Federal de Medicina
CCHLA	Centro de Ciências Humanas letras e Artes
CIA	Comitê de Inclusão e Acessibilidade
CINAEM	Comissão Interinstitucional de Avaliação do Ensino Médico
CME	Comissão Mista de Especialidades
COC	Conselho de Centro
COPPEM	Comissão Permanente de Pesquisa em Educação Médica
CPA	Comissão Permanente de Avaliação
CPC	Centro de Pesquisa Clínica
CPPA	Coordenação de Programas e Projetos Acadêmicos
CRA	Coordenação de Regulação e Avaliação
DBM	Departamento de Biologia Molecular
DCB	Departamento de Ciências Biomédicas
DCI	Departamento de Cirurgia
DIPI	Departamento de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

DLS	Departamento de Língua de Sinais
DMI	Departamento de Medicina interna
DMORF	Departamento de Morfologia
DOG	Departamento de Obstetrícia e Ginecologia
DPG	Departamento de Pediatria e Genética
DPS	Departamento de Promoção da Saúde
EAD	Ensino à Distância
EBSERH	Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
ENEX	Encontro de Extensão
ENIC	Encontro de Iniciação Científica
ESF	Estratégia Saúde da Família
FAPESQ/PB	Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba
FIOCRUZ	Fundação Oswaldo Cruz
GEP	Gerência de Ensino e Pesquisa
HULW	Hospital Universitário Lauro Wanderley
IFES	Instituições Federais de Ensino Superior
IFMSA BRAZIL	*International Federation of Medical Students' Association Brazil*
LABIMOL	Laboratório de Imunologia Molecular
LEMA	Laboratório de Estudos em Modelagem Aplicada
LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais
MEC	Ministério da Educação
NDE	Núcleo Docente Estruturante
ODG	Observatório de Dados da Graduação
PAED	Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência
PCI	Projetos de Cooperação Interinstitucional
PDI	Plano de Desenvolvimento institucional
PEC-G	Programa de Estudantes-Convênio Graduação
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBITI	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação

PIVIC	Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica
PIVITI	Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Tecnológica e Inovação
PMMB	Programa Mais Médicos para o Brasil
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PPGCS	Programa de Pós-Graduação em ciências da Saúde
PRG	Pró-Reitoria de Graduação
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
PROFSAÚDE	Mestrado Profissional em Saúde da Família
PROMOBI	Programa de Mobilidade Acadêmica
PROPESQ	Pró-Reitoria de Pesquisa
PROTUT	Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas
PSIG	Processo Seletivo para Ingresso de Graduado
PSRC	Processo Seletivo para Reopção de Curso
PSTV	Processo Seletivo de Transferência Voluntária
RT-PCR	Reação em Cadeia da Polimerase em Tempo Real
SAEGO	Sistema de Acompanhamento dos Egressos da Graduação
SEGE	Setor de Gestão do Ensino
SIG	Sistemas Integrados de Gestão
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SISU	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SIUD	Serviço de Inclusão de Usuários com Deficiência
STI	Superintendência de Tecnologia da Informação
SUS	Sistema Único de Saúde
TCC	Trabalho de Conclusão do Curso
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TP ABEM	Teste de Progresso Associação Brasileira de Ensino Médico
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UBS	Unidade Básica de Saúde
UFPB	Universidade Federal da Paraíba
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
USP	Universidade de São Paulo

LISTA DE QUADROS

Quadro 1-	Especialidades médicas reconhecidas	50
Quadro 2 -	Áreas de atuação médicas reconhecidas	52
Quadro 3 -	Temáticas obrigatórias no curso	57
Quadro 4 -	Eixos de desenvolvimento curricular	58
Quadro 5 -	Distribuição dos eixos curriculares do P1 ao P8	61
Quadro 6 -	Composição dos conteúdos obrigatórios	64
Quadro 7 -	Fluxograma do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB	77
Quadro 8 -	Equivalências entre componentes curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB	214
Quadro 9 -	Componentes curriculares do Internato I	220
Quadro 10 -	Componentes curriculares do Internato II	220
Quadro 11 -	Cargas horárias por área do Internato de Medicina	221
Quadro 12 -	Docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB por titulação e regime de trabalho considerando o período letivo 2025.1.	240
Quadro 13 -	Bases de dados disponibilizadas na UFPB	252

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Componentes curriculares com carga horária de creditação da extensão 33

Tabela 2 - Planos de trabalho de iniciação científica e de desenvolvimento tecnológico e inovação por período de vigência para alunos do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB 36

Tabela 3 - Tipos de conteúdo curricular 63

Tabela 4 - Componentes curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB 67

Tabela 5 - Docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB por centro de ensino e departamento 237

Tabela 6 - Titulação dos docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB 238

Tabela 7 - Regime de trabalho dos docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB 238

Tabela 8 - Experiência no exercício da docência superior dos docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB 239

Tabela 9 - Experiência profissional dos docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB em suas áreas de atuação 239

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO 12

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL DO CURSO 14

3. HISTÓRIA DO CURSO 14

3.1 FUNDAÇÃO DO CURSO 14

3.2 EVOLUÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS 16

4. JUSTIFICATIVA 21

5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 22

5.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO 22

5.1.1 Políticas de ensino 22

5.1.1.1 Interface entre ensino de graduação e de pós-graduação 27

5.1.2 Políticas de extensão 29

5.1.3 Políticas de pesquisa 34

5.1.3.1 Ambientes de pesquisa 37

5.1.3.1.1 Laboratório de Biologia Molecular (Labimol) 37

5.1.3.1.2 Centro de Pesquisa Clínica/HULW/UFPB 37

5.2 OBJETIVOS DO CURSO 38

5.2.1 Objetivo geral 38

5.2.2 Objetivos específicos 39

5.3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO 41

5.3.1 Área de competência de atenção à saúde 41

5.3.1.1 Atenção às necessidades individuais 41

5.3.1.2 Atenção às necessidades coletivas 45

5.3.2 Área de competência de gestão em saúde 46

5.3.2.1 Ação chave organização do trabalho em saúde 46

5.3.2.2 Ação chave acompanhamento e avaliação do trabalho em saúde 47

5.3.3 Área de competência de educação em saúde 48

5.4 CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL 49

5.4.1 Especialidades e áreas de atuação médicas reconhecidas 49

5.5 ESTRUTURA CURRICULAR 54

5.5.1 Princípios norteadores do currículo 54

5.5.2 Eixos de desenvolvimento curricular 58
5.6 CONTEÚDOS CURRICULARES 62
5.6.1 Composição curricular 67
5.6.2 Fluxograma 77
5.6.3 Ementário 80
5.6.4 Equivalências 214
5.7 METODOLOGIA DO CURSO DE MEDICINA DA UFPB 215
5.7.1 Estrutura curricular modular e integrada 215
5.7.2 Aulas teóricas 215
5.7.3 Aulas práticas 215
5.7.4 Metodologias/modalidades didáticas 215
5.8 INTERNATO DE MEDICINA 217
5.8.1 Objetivos do Internato 217
5.8.2 Desenvolvimento do Internato 219
5.9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 221
5.10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 222
5.11 SERVIÇO DE APOIO AO DISCENTE 223
5.11.1 Assistência 223
5.11.2 Acessibilidade e inclusão 225
5.11.3 Desenvolvimento e representação discente 227
5.12 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA 228
5.13 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM ……..229
5.14 PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM 231
5.15 NÚMERO DE VAGAS 233
5.16 INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE 233
5.17 ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA ÁREAS DA SAÚDE 234
6 CORPO DOCENTE E TUTORIAL 235
6.1 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) 235
6.2 ATUAÇÃO E REGIME DE TRABALHO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO 236
6.3 CORPO DOCENTE 237

6.4 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA 246
6.5 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO 246
7 INFRAESTRUTURA 248
7.1 ESPAÇOS DE TRABALHO 248
7.1.1 Espaços de trabalho para docentes em tempo integral 248
7.1.2 Espaço de trabalho para o(a) Coordenador(a) do Curso 248
7.1.3 Sala coletiva de professores 248
7.1.4 Salas de aula 249
7.1.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática 250
8 LABORATÓRIOS 254
8.1 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA 254
8.1.1 Laboratórios didáticos de formação básica do DCB/CCS 254
8.1.2 Laboratórios didáticos de formação básica do DMORF/CCS 255
8.2 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA 255
8.2.1 Laboratório de Base das Técnicas Cirúrgicas/CCM/UFPB 255
8.2.2 Laboratório de Fitoterapia e Práticas Integrativas/NEPHF/CCS/UFPB 256
8.3 LABORATÓRIOS DE HABILIDADES 257
8.3.1 Laboratório de Habilidades Clínicas/CCM/UFPB 257
8.3.2 Centro de Simulação em Saúde/HULW/EBSERH/UFPB 257
9 UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO HOSPITALAR CONVENIADOS 259
9.1 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY (HULW/UFPB) 259
9.2 UNIDADES DE SAÚDE CONVENIADAS 263
10 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP) e COMITÊ DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS (CEUA) 264
Referências 266

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do curso:	Medicina
Código e-MEC:	13424
Endereço:	Centro de Ciências Médicas - Universidade Federal da Paraíba - Curso de Medicina. Campus I Sede, S/N, Castelo Branco - João Pessoa/PB CEP: 58051-900
Telefone:	(83) 3216-7247
Website:	http://www.ccm.ufpb.br https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?lc=pt_BR&id=1626795
E-mails:	coordmed@ccm.ufpb.br coord.medicina.ufpb@gmail.com
Área geral:	09 - Saúde e bem-estar
Área específica:	091 - Saúde
Área detalhada:	0912 - Medicina
Rótulo Cine Brasil:	0912M01 - Medicina
Grau Acadêmico:	Bacharelado
Titulação Conferida (Mas.):	Médico
Titulação Conferida (Fem.):	Médica
Modalidade de oferta do curso:	Presencial
Regime Letivo do Curso:	Semestral
Número de vagas oferecidas por semestre:	65
Turnos:	Integral
Duração do Curso (em anos):	06
Tempo mínimo de integralização:	12 semestres
Tempo máximo de integralização:	18 semestres
Carga horária total do curso (em horas-aula e	8340 horas

horas-relógio):

Carga horária de matrícula mínima por semestre (em horas):	450 horas
Carga horária de matrícula máxima por semestre (em horas):	960 horas
Período Letivo e Data de início de funcionamento do curso:	1952.1 em 15 de março de 1952
Atos Regulatórios existentes:	Autorização de funcionamento - Ato da Presidência da República, em 27 de novembro de 1951; Reconhecimento - Decreto 38.011, em 05 de outubro de 1955; Federalização - Lei 3.835, 13 de dezembro de 1960; Renovação de Reconhecimento de Curso - Portaria 676, 15 de outubro de 2018.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL DO CURSO

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Federal Nº 9394/1996;

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina – Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 alterada pela Resolução CNE/CES Nº 3, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2022;

Resolução CNE/CES Nº 07/2018;

Resolução Consepe Nº 29/2020 Regulamento Geral de Graduação da UFPB;

Resolução Consepe Nº 32/2025 Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas (CCM), Campus I da UFPB.

3. HISTÓRIA DO CURSO

3.1 FUNDAÇÃO DO CURSO

As primeiras escolas médicas do Brasil foram fundadas na primeira década do século XIX no estado da Bahia e Rio de Janeiro. Até metade do século XX, o país contava com 13 escolas médicas, sendo três cursos na região nordeste. Na década de 1940, o quadro de saúde do estado da Paraíba era de enormes deficiências. Afora a capital, a maioria dos municípios paraibanos carecia de serviços médicos. O número de médicos, enfermeiros, farmacêuticos e dentistas, no estado, era, absolutamente, insuficiente para assistir à população.

No final daquela década, estimulados por recursos extras que lhes foram destinados pela Constituição Federal de 1946, os municípios paraibanos passaram a construir e implantar seus “Postos de Higiene”, em colaboração com o Departamento Estadual de Saúde. Esbarraram, porém, no obstáculo da exiguidade de recursos humanos qualificados.

Nesse contexto de elevada demanda e reduzido contingente de profissionais de saúde disponíveis, surgiu a Faculdade de Medicina, Odontologia e Farmácia do Estado da Paraíba, fundada em 25 de março de 1950, pelo espírito empreendedor do Dr. Lauro dos Guimarães Wanderley e do Dr. Humberto Nóbrega.

A autorização de funcionamento do curso de Medicina foi assinada pela Presidência da República em 27 de novembro de 1951. No dia 15 de fevereiro de 1952, foi realizado o primeiro concurso vestibular, no qual se inscreveram 56 candidatos, dos quais, 37 foram aprovados. A cerimônia de abertura do curso ocorreu em 15 de março de 1952, no Teatro

Santa Rosa, em João Pessoa, cuja aula de sapiência foi ministrada pelo Professor Arnaldo Tavares de Melo.

Nesse processo de implantação, a nova Faculdade contou com a ajuda de renomados professores brasileiros, como o Prof. Samuel B. Pessoa, de São Paulo, que empenhou o peso de seu nome para dobrar resistências oficiais à aprovação da Faculdade de Medicina. Contou, também, com outros professores experientes em seu corpo docente, como o Prof. Francisco de Paulo Santos Geraldes Barba, Doutor em Medicina, vindo do Instituto de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina de Lisboa para reger a cátedra de Histologia e Embriologia Geral (1952).

O curso de Medicina foi reconhecido, pelo Governo Federal, através do Decreto 38.011, em 05 de outubro de 1955. No dia 27 do mesmo mês, passou a integrar a Universidade da Paraíba, fundada com a agregação dos cursos de Medicina, Odontologia e Farmácia.

A 13 de dezembro de 1960 ocorreu a federalização da universidade, por força da Lei 3.835, sendo criada, portanto, a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), composta pela Faculdade de Medicina e outras nove faculdades. Neste processo de fusão das instituições, a Faculdade de Medicina contribuiu com cerca de 40% do acervo de bens que constituíram o patrimônio da nova universidade.

Por ocasião da reforma cêntrica, determinada pelo Decreto nº. 73.071, de 23 de fevereiro de 1974, a então Faculdade de Medicina passou a ser denominada de curso de Medicina e a integrar o Centro de Ciências da Saúde (CCS). Suas disciplinas foram agrupadas em departamentos e classificadas como básicas, atendidas pelos Departamentos de Morfologia, Biologia Molecular e de Fisiologia e Patologia; e profissionalizantes, oferecidas pelos departamentos de Medicina Interna, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e Promoção da Saúde. Tal arranjo visava evitar duplicidade de meios para os mesmos fins, permitindo que as disciplinas básicas fossem oferecidas a alunos de vários cursos da área da saúde. O surgimento do Departamento de Promoção da Saúde, já revelava a preocupação crescente para com os aspectos preventivos da Medicina.

Nessa época, o curso de Medicina era estruturado com base em atividades curriculares e extracurriculares. Nas atividades curriculares, merecia destaque o Internato (Estágio Prático Obrigatório), abrangendo as áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e o Estágio Rural Integrado (ERI) que foi um primeiro movimento no sentido

de interiorização dos novos médicos, através de estágio em cidades do interior do estado da Paraíba. Nas atividades extracurriculares destacavam-se a monitoria remunerada nos departamentos, os estágios nos diversos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW) e em hospitais conveniados da rede pública e privada e os programas de iniciação científica.

Em 2007, foi criado o Centro de Ciências Médicas (CCM), sendo composto por cinco departamentos (Cirurgia; Medicina Interna; Obstetrícia e Ginecologia; Pediatria e Genética; e Promoção da Saúde). Nesse cenário, o curso de Medicina deixou o CCS e passou a estar vinculado ao CCM. Apesar disso, parte dos componentes curriculares do curso, principalmente nos primeiros períodos, é ofertada por meio dos Departamentos de Ciências Biomédicas (DCB) e de Morfologia (DMORF) vinculados ao CCS e pelo Departamento de Biologia Molecular (DBM) vinculado ao Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN). Mais recentemente, pelo desmembramento do Departamento de Promoção da Saúde, foi criado o Departamento de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias, elevando o número de departamentos do CCM para seis.

3.2 EVOLUÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

O currículo do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, fruto da evolução constante do ensino médico, tem vivido frequentes reavaliações, tendo ocorrido sua primeira revisão formal em 1960. Em 1975, uma primeira comissão de currículo deu impulso à celebração de novos convênios com outros órgãos públicos de saúde, ampliando, destarte, as possibilidades para estágios práticos no Internato. Assim foi com a Assistência Médica Infantil da Paraíba (AMIP), com o Hospital Samaritano, entre outros; resultando, muitas vezes, na permanência dos vínculos desses alunos com aquelas instituições e, como subproduto, na abertura de portas no mercado de trabalho para muitos médicos recém-formados.

Posteriormente, em 1990, estruturou-se uma nova comissão de currículo que, entre outros propósitos, propôs-se a aumentar as cargas horárias de disciplinas, estabelecer pré-requisitos e aprimorar algumas nomenclaturas. Do mesmo modo, em 1993, uma nova comissão foi constituída pelos chefes dos departamentos do CCS envolvidos com o curso de Medicina.

Finalmente, com os estudantes mais amadurecidos para os propósitos sociais, e os docentes mais conscientes das necessidades da região geopolítica onde estávamos inseridos, formou-se, em 1997, uma nova comissão de reforma curricular. Esta Comissão, assimilando os anseios da Comissão Interinstitucional de Avaliação do Ensino Médico (CINAEM) e do Ministério da Educação e Cultura (MEC), participou ativamente na avaliação interinstitucional levada a efeito no Brasil, bem como na avaliação institucional promovida pela UFPB. Os resultados dessas avaliações, bem como a promulgação das "Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Graduação em Medicina" estabelecidas pelo MEC, em 2001, foram utilizados como referências para a preparação da proposta de Projeto Político Pedagógico (PPP) de 2007.

Após seis anos e meio, a Comissão Permanente de Pesquisa em Educação Médica (COPPEM) envolveu todos os atores do processo ensino-aprendizagem e desenvolveu a proposta do PPP que culminou com a reforma de 2007. Essa reforma foi norteada por alguns princípios básicos, os quais visavam sanar os problemas relatados pela comunidade acadêmica e adequar o curso à legislação nacional. A construção desse PPP considerou a centralidade no aluno, a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e o atendimento às expectativas do desenvolvimento do setor saúde na nossa região.

O PPP (2007) reduziu a distância entre o ciclo básico e o profissionalizante, adequando a formação às necessidades em saúde da população. Outro ponto essencial foi a inclusão, de maneira mais sistemática, das dimensões éticas, humanísticas e de cidadania na formação do estudante, com maior ênfase nos aspectos preventivos da Medicina e maior conhecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse sentido, aprovou-se um PPP com estrutura modular, houve uma revisão das antigas disciplinas, procurando uma melhor composição de conteúdos programáticos, agrupando-as em módulos, organizados por sistemas, que constituíram a nova unidade de construção curricular. Esse agrupamento visou fomentar a interdisciplinaridade e focar mais no indivíduo e seus sistemas do que nas especialidades.

O curso passou a ser estruturado com conteúdos básicos profissionais e complementares. Os conteúdos básicos profissionais envolviam os módulos verticais e o Internato, sendo ambos obrigatórios. Os conteúdos complementares envolviam módulos obrigatórios, optativos e tópicos flexíveis. Os módulos verticais abrangiam a maior parte do conteúdo das antigas disciplinas, porém com uma nova abordagem. As várias disciplinas

passaram a constituir módulos organizados segundo os sistemas humanos. Assim, no módulo do sistema nervoso, incluíam-se as disciplinas de anatomia, fisiologia, histologia, embriologia, e assim por diante. Esses passaram a proporcionar uma maior inserção do aluno em atividades práticas, seja no HULW, seja em outros cenários do SUS, incluindo suas Unidades Básicas de Saúde (UBS), onde se deu a inserção precoce do estudante.

Os conteúdos complementares obrigatórios foram organizados em três categorias de módulos: módulos prático-integrativos, módulos teórico-reflexivos e módulos complementares obrigatórios. Os módulos prático-integrativos constituíam um módulo horizontal, com uma formulação progressiva, onde o estudante percorria diversos cenários, permitindo uma visão mais ampla do indivíduo, da comunidade e do sistema de saúde, em seus diversos níveis de atenção. Essa estrutura permitiu, ao estudante, ter uma maior noção sobre as necessidades locais do sistema e um maior contato com o paciente desde o começo do curso, o que contrasta com os conteúdos vistos nos demais módulos no início de sua formação, possibilitando uma visão mais ampla da Medicina. Os módulos técnico-reflexivos traziam ao discente uma visão crítica sobre a própria formação e a profissão, ajudando-o a lidar com desafios do cotidiano como estudante e como médico, além de proporcionar formação humanística e ética. Por fim, os módulos complementares obrigatórios envolviam os módulos de metodologia do trabalho científico, pesquisa aplicada à Medicina e elaboração do trabalho de conclusão do curso (TCC), apresentado ao final do curso.

Além disso, os módulos optativos e tópicos flexíveis traziam um caráter mais ativo do estudante sobre sua formação, visto que ele participa da escolha dessas atividades. Os módulos optativos apresentavam conteúdos que visavam complementar ou ajudar na integração da formação médica e os tópicos flexíveis tinham o objetivo de integrar, como conteúdo curricular, as atividades de monitoria, estágios, programas de iniciação científica, programas de extensão e estudos complementares efetuados pelo estudante.

No Internato, ampliou-se a prática clínica através da extensão do estágio supervisionado obrigatório de dois períodos letivos para dois anos, com rodízios nas áreas de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Saúde Coletiva, além de um módulo eletivo. Vale ressaltar que em 2021 o PPP 2007 foi alterado visto a necessidade de adequação do Internato para atender às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014).

Após o último ato regulatório do MEC de renovação do reconhecimento do curso

em outubro de 2018, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) iniciou o processo de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) para atender às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014) e demais legislações nacionais que regulamentam o ensino superior no Brasil; assim como, o regimento e resoluções internas da UFPB.

O NDE reviu as avaliações internas, repassou as avaliações externas, ouviu professores e estudantes. Trabalhou, de forma contínua, na análise dos pontos positivos do currículo 2007, e verificou as propostas que se mostraram obsoletas ao longo dos dez anos de implantação. Refez módulos e provocou a escrita de novas ementas de todos os componentes curriculares, através de uma construção coletiva, nas diversas oficinas em que estiveram presentes o corpo docente e discente do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

Destacaram-se as mudanças introduzidas no Internato que, em atendimento às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014), passou a ter, além das clínicas básicas, rodízios em Saúde Mental e Urgência/Emergência, além de Saúde Coletiva. Adequou-se os módulos de Imaginologia Médica, Farmacologia Clínica e Anatomia Patológica. A Oncologia passou a tomar parte na estrutura obrigatória da grade curricular e engendrou-se o treinamento de habilidades clínicas em urgência e emergência. Além disso, houve o fortalecimento, através do eixo ético e humanístico, e de outros módulos ao longo do curso, na abordagem de temas que envolvem conhecimentos, vivências e reflexões sistematizadas acerca dos direitos humanos, relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena.

Para incluir a creditação da extensão, conforme a Resolução CNE/CES nº 07/2018 do MEC que estabelece as diretrizes para extensão na educação superior brasileira, bem como para atender às novas demandas de trabalho do profissional médico, desde 2022, a Coordenação do Curso vem trabalhando junto ao NDE, a Pró-Reitoria de Graduação (PRG) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), para a inserção de ações de extensão em componentes curriculares obrigatórios, contemplando, desta forma, maior aproximação com a comunidade paraibana.

Neste novo currículo, com a creditação da extensão, construído atendendo às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022) foram mantidas, por meio do eixo ético

e humanístico e de outros componentes curriculares ao longo do curso, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e introduzidas a abordagem de conteúdos relativos às políticas de educação ambiental e de direitos da pessoa com deficiência.

Destacam-se também a criação de componentes curriculares optativos com propostas inovadoras como a disciplina de Doenças Raras em Genética Médica e Pediatria, refletindo a necessidade atual de formação neste tema uma vez que funciona em nossa cidade o Centro Multiprofissional de Doenças Raras, primeiro a ser inaugurado no nordeste brasileiro e a disciplina de Saúde e Felicidade preocupada em desenvolver na formação dos discentes conceitos de saúde para além da biologia.

4. JUSTIFICATIVA

O Brasil vem apresentando melhorias significativas na saúde, ao longo das últimas décadas, com redução da mortalidade infantil e aumento da expectativa de vida. Parte desses resultados advém do fortalecimento do setor saúde, da incorporação de novas tecnologias e da ampliação e qualificação da força de trabalho. Apesar dos avanços, ainda se observam enormes desafios tais como: envelhecimento da população, o impacto econômico da incorporação de novas tecnologias, o aumento das doenças crônicas degenerativas, a morbidade e mortalidade relacionadas ao aumento das causas externas, a emergência e recrudescimento de doenças infecciosas e parasitárias, além de grandes iniquidades de acesso aos serviços de saúde. Neste contexto, uma formação médica de qualidade é um dos elementos estratégicos para que o SUS possa responder às crescentes necessidades de saúde da população.

O estado da Paraíba localiza-se no Nordeste brasileiro e acompanha a tendência de melhoria nos indicadores de saúde, apesar de apresentar uma expectativa de vida ligeiramente inferior à média nacional.

A população do estado vem alterando, significativamente, seu perfil demográfico e epidemiológico. Existe um aumento de doenças crônicas degenerativas, especialmente, das doenças neoplásicas e do aparelho cardiovascular. A taxa de mortalidade infantil ainda está acima do desejado e existe uma tendência de aumento na mortalidade materna. O estado apresenta, também, um expressivo aumento na mortalidade por causas externas. Em relação às doenças infecciosas e parasitárias, existe um recrudescimento de doenças como sífilis, dificuldades para reduzir a incidência de doenças endêmicas como hanseníase e tuberculose, e um grande impacto resultante de epidemias por arboviroses.

Dessa forma, é preciso garantir a formação de médicos com responsabilidade social, capazes de responder às necessidades em saúde das populações locais e regionais e de utilizar, de forma racional, as novas tecnologias, integrando saberes de diversas áreas para analisar criticamente o crescente número de informações da literatura médica e utilizar esses conhecimentos no contexto do trabalho.

Neste sentido, sensível às demandas atuais e preocupado com o futuro, o curso de graduação em Medicina/UFPB/CCM, ao promover a revisão do seu PPC, atendendo às legislações atuais, oferece ao discente a possibilidade de ter uma formação ampla, baseada

no desenvolvimento de competências e habilidades, integrando o processo de formação com os sistemas de saúde, formando um profissional diferenciado para o mercado de trabalho.

5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

5.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um princípio fundamental na educação superior, especialmente na UFPB, onde essas três dimensões são integradas para formar profissionais qualificados e cidadãos críticos. Nesse sentido, essas políticas, em seus diferentes níveis, são propostas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e aplicadas no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

5.1.1 Políticas de ensino

Com base nos eixos norteadores do PDI 2024-2028 são apontados objetivos estratégicos para orientar as diretrizes de graduação da UFPB:

I. Flexibilização curricular:

Com o objetivo de promover uma educação inovadora e melhorar a qualificação profissional, o curso de Medicina, como os demais cursos de graduação da UFPB, permite ao discente matricular-se em componentes curriculares não previstos no PPC bem como inclui em seu projeto pedagógico componentes flexíveis que oferecem a oportunidade, aos discentes, de aproveitar a carga horária da participação em diversas atividades extracurriculares, para integralização da carga horária total do curso.

II. Mobilidade acadêmica nacional e internacional:

O curso de Medicina/CCM/UFPB através do Programa de Mobilidade Acadêmica da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) recebe discentes de outras instituições federais de ensino superior (IFES) como também envia seus discentes para outras IFES também signatárias do programa proporcionando

oportunidade de mobilidade no território nacional. Ao discente do curso de Medicina/CCM/UFPB também é possível a mobilidade para outras instituições de ensino superior a partir da formalização de convênio com a UFPB. No âmbito da mobilidade internacional, a Agência UFPB de Cooperação Internacional (ACI UFPB) através do Programa de Mobilidade Internacional da UFPB (PROMOBI), oferece ao discente de graduação da UFPB a oportunidade de cursar um ou dois semestres de mobilidade acadêmica internacional em uma das universidades com as quais a UFPB possui convênio ativo, sendo possível o reconhecimento dos componentes curriculares cursados nas instituições anfitriãs estrangeiras, após análise e aprovação do Colegiado do Curso. O convênio de intercâmbio entre a *International Federation of Medical Students' Associations of Brazil*, (IFMSA Brazil) e a UFPB também proporciona, ao nosso discente, mobilidade acadêmica internacional ampliando, via IFMSA Brazil, a quantidade de instituições estrangeiras para recepcionar nosso aluno.

III. Avaliação continuada:

As avaliações do curso são realizadas através de atividades de avaliação interna, que utilizam instrumentos do SIGAA e ações da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e avaliações externas, como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e o Teste de Progresso da Associação Brasileira de Educação Médica (TP ABEM). A análise dos resultados das avaliações pelo NDE oportuniza uma autoavaliação da escola sobre a adequação do seu projeto pedagógico para atendimento às necessidades de saúde da população local e regional além de permitir a autoavaliação do estudante.

IV. Educação autônoma e empreendedora:

A formação no curso de Medicina vai muito além da aquisição de conhecimentos técnico-científicos. Ao longo dos anos de estudo, os alunos são constantemente desafiados a tomar decisões fundamentadas, a gerir o seu próprio processo de aprendizagem e a lidar com situações complexas e imprevisíveis. Estes desafios promovem o desenvolvimento de competências essenciais à autonomia, como a responsabilidade, a autogestão e a capacidade crítica.

Além disso, a Medicina contemporânea valoriza cada vez mais o perfil empreendedor do profissional de saúde. Os estudantes são encorajados a identificar necessidades na prática clínica e na comunidade, a propor soluções inovadoras e a liderar projetos que contribuam para a melhoria do sistema de saúde. O curso oferece um ambiente fértil para o desenvolvimento de uma mentalidade proativa e inovadora.

Neste sentido, a formação médica prepara o aluno não apenas para o exercício clínico, mas também para atuar como agente transformador da sociedade, capaz de combinar conhecimento técnico com iniciativa, criatividade e liderança.

V. Formação generalista e humanista:

O curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB tem como base uma formação generalista e humanista, orientada para a preparação de profissionais comprometidos com a saúde integral do indivíduo e da comunidade. Esta abordagem formativa visa não apenas a aquisição de sólidos conhecimentos biomédicos e clínicos, mas também o desenvolvimento de competências relacionais, éticas e sociais indispensáveis ao exercício da profissão médica com excelência.

A formação generalista proporciona ao estudante uma visão ampla e integrada do processo saúde-doença, capacitando-o para atuar em diferentes níveis de atenção à saúde e em diversas especialidades, com foco na promoção da saúde, na prevenção de doenças, no diagnóstico e no tratamento adequados. Esta versatilidade é fundamental para responder às necessidades diversas e dinâmicas da população.

Simultaneamente, a dimensão humanista da formação médica valoriza o respeito pela dignidade da pessoa humana, a empatia, a escuta ativa e a compreensão dos determinantes sociais da saúde. O estudante é estimulado a reconhecer o paciente como sujeito ativo no seu próprio cuidado, promovendo uma relação médico-doente pautada pela confiança, sensibilidade cultural e responsabilidade social.

Dessa forma, a formação generalista e humanista configura-se como um alicerce essencial na construção de médicos éticos, competentes e preparados para os múltiplos desafios da prática médica contemporânea.

Nesse contexto o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB oferece a disciplina Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como optativa. Além disso, temas como “Educação das Relações Étnico-Raciais e do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”,

“Educação Ambiental” e “Educação em Direitos Humanos e de Pessoas com Deficiência” são abordados em componentes curriculares obrigatórios e complementares obrigatório, com o propósito de desenvolver competências, atitudes e valores nos estudantes.

VI. Ingresso na UFPB respeitando o sistema de cotas:

O ingresso nos cursos de graduação da UFPB é feito através do Processo Seletivo Unificado (Sisu). O acesso ao Sisu, por sua vez, se dá através da realização do Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). Desde 2011, a UFPB aderiu ao sistema de cotas e, atualmente, está inserida no que determina a Lei 12.711/2012, alterada pela Lei 14.723/2023. A UFPB adota a política de cotas raciais e sociais, com a reserva de vagas para alunos egressos de escolas públicas e para autodeclarados pretos, pardos e indígenas. Outras formas de ingresso se dão através de editais específicos, tais como: PSTV (Processo Seletivo de Transferência Voluntária), PSIG (Processo Seletivo de Ingresso de Graduados), PEC-G (Programa de Estudantes – convênio) e o PSRC (Processo Seletivo de Reopção de Curso) para os quais o Colegiado do Curso indica a distribuição das vagas. A Resolução 29/2020 Consepe/UFPB ainda garante, em observância a legislação brasileira, a possibilidade de transferência compulsória ex offício.

VII. Acompanhamento de graduandos para controle de retenção e evasão e melhoria da diplomação:

Visando divulgar dados institucionais a PRG elabora os painéis do Observatório de Dados da Graduação (ODG). A análise dos dados com filtros por centro, curso, modalidade (presencial e ensino à distância - EAD), grau acadêmico (licenciatura, bacharelado, tecnológico), campus e turno**,** permite construir políticas que visam diminuir a evasão, e consequentemente, aumentar as taxas de conclusão de curso. Os painéis podem ser acessados através do link https://www.prg.ufpb.br/prg/contents/menu/institucional-1/observatorio-de-dados.

VIII. Acompanhamento contínuo dos cursos de graduação:

O curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB está totalmente incluído nos mecanismos de acompanhamento dos cursos de graduação da UFPB seja pela participação do Coordenador do Curso no Fórum de Graduação, que reúne Coordenadores de Cursos, Chefes de Departamentos e Assessores de Graduação e através do acesso aos dados e análises realizados pelo ODG disponíveis na página da PRG.

Além disso, o contato frequente da Coordenação do Curso com a Coordenação de Regulação e Avaliação Pró-Reitoria de Graduação (CRA/PRG), permite à gestão do curso acompanhar os desdobramentos das avaliações realizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinais), incluindo avaliações *in loco* e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

IX. Acompanhamento dos egressos.

A coordenação das ações de implementação, execução e avaliação da política institucional de acompanhamento dos egressos da graduação da UFPB, bem como a atualização sistemática das informações, é de responsabilidade da PRG, em parceria com o ODG e o Laboratório de Estudos em Modelagem Aplicada (LEMA). O LEMA, grupo de pesquisa e extensão liderado por professores do Departamento de Economia da UFPB, realiza atividades de assessoramento *ad hoc* na PRG, especialmente em questões de fluxo acadêmico e controle de egressos. A base de dados para essas análises provém do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e de outras fontes oficiais, como o Ministério do Trabalho, Plataforma Sucupira, Currículo Lattes e Receita Federal. Esses dados são analisados por meio da plataforma multidimensional SAEGO (Sistema de Avaliação de Egressos), desenvolvida pelo LEMA. A PRG disponibiliza os dados dos egressos para a alimentação e tratamento na SAEGO, resultando em uma ação inovadora e bem-sucedida que facilita o acompanhamento dos egressos, com informações disponibilizadas de forma transparente na página institucional da PRG pelo link https://www.prg.ufpb.br/prg/contents/menu/dados-da-graduacao.

Para implementar o acompanhamento dos egressos a Coordenação do Curso de Medicina utiliza ferramentas como o Google Formulários para, através dos e-mails dos

egressos disponíveis no SIGAA, encaminhar questionários contendo perguntas sobre o curso e a condição atual do egresso no mercado de trabalho.

5.1.1.1 Interface entre ensino de graduação e de pós-graduação

a) Residência Médica

A residência médica do CCM/UFPB, pós-graduação *lato sensu*, possui uma trajetória de 47 anos de existência. Fazendo parte do CCM, a residência médica do CCM/UFPB admite 78 médicos residentes por ano, totalizando 189 médicos em formação distribuídos entre 16 programas de residência, sendo eles: Anestesiologia, Clínica Médica, Cirurgia Geral, Dermatologia, Endocrinologia e Metabologia, Endoscopia Ginecológica, Gastroenterologia, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia, Mastologia, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Intensiva, Oftalmologia, Pediatria, Psiquiatria e Reumatologia.

Possuindo grande relevância acadêmica e social, a residência médica do CCM/UFPB torna-se um ambiente rico na formação e aprendizado dos médicos e ao mesmo tempo, um espaço significativo de assistência à saúde e de interação entre a Graduação e a Pós-Graduação. Essa interação é estimulada a partir de ações conjuntas, desde o início do curso, na atenção primária à saúde com a residência em Medicina de Família e Comunidade e, especialmente, no Internato de Medicina com todas as demais residências do CCM/UFPB.

b) Programa Mais Médicos para o Brasil

O Programa Mais Médicos para o Brasil (PMMB) desempenha um papel fundamental no fortalecimento do SUS, especialmente na APS, buscando suprir a carência de médicos e aprimorar a formação profissional através da integração ensino-serviço. Durante a permanência no PMMB, os médicos participarão de processos de aperfeiçoamento profissional, numa perspectiva de educação permanente. O programa oferece uma especialização *lato sensu* de dois anos, seguida de um curso *stricto sensu* (mestrado ou doutorado profissional), completando o ciclo formativo. A principal oferta do programa é a especialização em Medicina de Família e Comunidade, que visa fortalecer a atenção primária no SUS. O programa inclui ações como a reordenação da oferta de cursos médicos e vagas de

residência, além de prever a formação especializada dos profissionais.

Nesse contexto, a UFPB iniciou suas atividades como instituição supervisora do programa em maio de 2024. Embora a supervisão institucional tenha começado neste período, parte do corpo docente da UFPB já contribuía anteriormente com o programa através de pesquisas e atividades de supervisão, ampliação das residências médicas, e mudanças na formação médica, impactando na realidade local do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, alinhando-se à colaboração entre universidades e o Programa Mais Médicos desde 2013. A UFPB atua na supervisão acadêmica no eixo provimento em municípios da 1ª, 2ª, 3ª, 12ª e 14ª regiões de saúde do estado da Paraíba.

c) Mestrado e Doutorado

O ProfSaúde (Mestrado Profissional em Saúde da Família em Rede Nacional) é um programa de pós-graduação *stricto sensu* está ligado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) do CCM/UFPB em atividade desde 2017. Ele faz parte de uma rede nacional coordenada pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco) e pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). O programa é voltado para profissionais de saúde que atuam na atenção primária à saúde (APS), especialmente na Estratégia Saúde da Família (ESF). O objetivo principal é qualificar esses profissionais para atuarem de forma mais eficaz nas suas práticas, com base em evidências científicas e nas necessidades da população. O curso geralmente envolve disciplinas teóricas, metodológicas e específicas da área da saúde da família, além do desenvolvimento de um projeto de pesquisa que resulta em uma dissertação. Aos alunos da graduação em Medicina/CCM/UFPB é oportunizada a participação nesses projetos de pesquisa que, invariavelmente, culminam com publicações da alta qualidade e relevância no meio científico.

Atualmente, funcionam no CCM/UFPB dois Projetos de Cooperação Interinstitucional (PCI) entre a UFPB e dois programas de pós-graduação da Universidade de São Paulo (USP), o PCI com o Programa de Pós-Graduação em Cardiologia e o PCI com o Programa de Pós-Graduação em Ciências em Gastroenterologia, iniciado em 2023. Foram disponibilizadas 15 (quinze) vagas para Doutorado, por cada um dos projetos, que foram ocupadas em sua maioria por docentes do Curso de Medicina/CCM/UFPB, por médicos preceptores do HULW/UFPB, ou por médicos egressos da UFPB. Já foram defendidas 13

(treze) teses e duas estão em processo de finalização no PCI com o Programa de Pós-Graduação em Cardiologia. Vinte e quatro alunos de iniciação científica da graduação em Medicina/CCM/UFPB estavam vinculados às pesquisas dos doutorandos, proporcionando oportunidades de desenvolvimento acadêmico.

5.1.2 Políticas de extensão

As diretrizes para as políticas de extensão da UFPB, elencadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2024-2028, seguem conforme abaixo:

I. Interação dialógica da comunidade acadêmica com os demais setores da sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as realidades presentes no contexto social;

II. Formação profissional e cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III. Construção e aplicação de conhecimentos atualizados e coerentes com a realidade brasileira, voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável, bem como outras atividades acadêmicas e sociais da extensão, possibilitando a produção de mudanças no âmbito da UFPB e nos demais setores da sociedade. Articulação entre ensino/pesquisa/extensão, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, interprofissional, político, econômico, educacional, artístico, cultural, científico e/ou tecnológico;

IV. Estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com as organizações internacionais, respeitando e promovendo a interculturalidade;

V. Promoção de iniciativas que expressam o compromisso social da UFPB com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas nacionais vigentes ligadas às diretrizes para a educação inclusiva, educação ambiental, educação étnico-racial, educação quilombola, educação no campo, direitos humanos, educação indígena, dentre outras;

VI. Reflexão ética quanto à dimensão social da extensão, de forma a

preservar e estimular a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa;

VII. Participação de servidores técnico-administrativos em projetos de extensão, em consonância com o disposto na Lei nº 14.695/2023.

Considerando a Constituição Federal de 1988, em seu art. 207, que preconiza o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o conteúdo da Política Nacional de Extensão (2012) e a Resolução do Consepe nº 61/2014 - que regulamenta as atividades de Extensão da UFPB é sabido que as atividades de extensão universitária desenvolvidas pelos docentes, profissionais técnico-administrativos e discentes do CCM/UFPB são voltadas para a garantia de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, adotando-se práticas extensionistas comprovadamente exitosas e socialmente relevantes junto à comunidade externa.

De acordo com o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, a extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade. Ainda na concepção do Fórum, a extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade local e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade.

Os programas e projetos de extensão universitária do CCM/UFPB, orientam suas ações, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social junto à comunidade externa à UFPB, sendo elas divididas em quatro grandes territórios de atuação:

1) Projetos e programas de extensão como espaços de cuidado e fortalecimento da formação universitária, que nos permitem compreender a extensão médica como uma paisagem empática e cuidadora, onde vemos trabalhos que evidenciam a interdisciplinaridade e interprofissionalidade (Ex.: Cine & Medicina,

Educa UFPB, TAA UFPB e PalhaSUS);

2) Projetos e programas de extensão médica promovendo cuidado nos territórios da Atenção Básica, onde podemos observar o papel do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB como o centro de um ecossistema comunicativo que se propõe - através do uso de tecnologias sociais e de informação e comunicação - construir processos estratégicos de formação e educação por meio da interação dialógica com os usuários, familiares, gestores e trabalhadores do SUS (Ex.: Programa Práticas Integrais de Promoção da Saúde e Nutrição na Atenção Básica - PINAB, Inserção do DIU na Atenção Básica e Práticas Integrativas e Complementares no Cuidado);

3) Projetos e programas de extensão médica ampliando o cuidado integral nos ambulatórios especializados e hospitais públicos, sob um caráter interacionista que busca gerar impacto e transformação social em instituições de saúde da atenção especializada, junto a profissionais da saúde e aos usuários (Ex.: Musicalmente, Glaucoma em Evidência e Intervenção educativa para a conscientização da população sobre os cuidados com o Pé Diabético); e

4) Projetos e programas de extensão médica atuando na promoção da saúde da população em geral por meio da contribuição dos trabalhos de docentes, profissionais técnico-administrativos e discentes para tornarem a extensão universitária do CCM/UFPB cada vez mais próxima da sociedade ao utilizarem recursos tecnológicos, midiáticos e informacionais (Ex. Projeto PICS DIGITAL, Telemedicina em Reumatologia e Abordando o trauma cranioencefálico e raquimedular nas redes sociais).

Em levantamento feito em 2023, foi visto que os programas e projetos de extensão vinculados ao CCM/UFPB têm como foco principal a produção de atos extensionistas baseados na educação popular em saúde, na conscientização crítica, na construção de competências dos discentes e na produção do cuidado humanizado em saúde. Quanto à distribuição por quantidade de extensionistas, observou-se que a maioria dos projetos tem entre 5 e 10 participantes. A instituição mais citada como local de atuação foi o HULW/UFPB. Notavelmente, constatou-se que 53,3% dos projetos envolvem estudantes de outros cursos, destacando a interdisciplinaridade nas extensões do CCM.

Destaca-se que no CCM/UFPB há uma Assessoria de Extensão que desempenha um

papel de apoio às iniciativas de extensão relacionadas ao curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB e a sua integração com outros cursos da área da saúde (Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Enfermagem, entre outros) e correlatas (Jornalismo, Direito, Psicologia, Cinema, entre outros) também contribui, junto a PROEX, através do incentivo a participação nos editais de Extensão (Ex.: Edital PROEX; Edital UFPB NO SEU MUNICÍPIO; e Edital FLUEX); além de aprimorar e divulgar as práticas e experiências de extensão do CCM/UFPB em eventos internos que auxiliam na democratização dos saberes e práticas produzidos nos diferentes projetos de extensão do CCM/UFPB como no Encontro de Extensão da UFPB (ENEX).

Por fim, este PPC considerou, na sua construção, as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Resolução MEC/CNE/CES n° 07/2018) que determinam que haja interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, impacto na formação do estudante e na transformação social.

5.1.2.1 Creditação da extensão no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

Para atender a Resolução Consepe nº 02/2022 que dispõe sobre a Política de Creditação da Extensão Universitária nos currículos da Graduação no âmbito da UFPB, e as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Resolução MEC/CNE/CES nº 072018), o Colegiado do Curso estabeleceu neste PPC os componentes curriculares para a creditação da extensão.

As atividades de extensão foram inseridas por meio de componentes curriculares obrigatórios e nos componentes curriculares optativos de Cuidados Paliativos e Animais Peçonhentos atendendo ao percentual estabelecido pelas normativas vigentes. Assim sendo, temos 840 h de extensão nos componentes obrigatórios, o que corresponde ao percentual de 10,07% do total de horas do curso, e 45 h de extensão em componentes optativos. (Tabela 1)

O docente responsável pelos componentes curriculares obrigatórios e/ou optativos com o componente de extensão deverá atribuir nota, considerando o desempenho acadêmico e a assiduidade do discente na ação de extensão. O docente pode considerar, pelo menos, uma avaliação para a vivência do discente nos componentes acadêmicos com creditação da extensão ou no produto gerado pela vivência para os demais setores e

segmentos da sociedade sob diversas formas, tais como: livros, anais, artigos, textos, revistas, manuais, cartilhas, jornais, relatórios, podcast, pareceres, laudos, vídeos, filmes, vinhetas, programas de rádio e TV, softwares, jogos, CDs, DVDs entre outros produtos oriundos das ações de extensão.

Tabela 1 - Componentes curriculares com carga horária de creditação da extensão

Componente curricular	**Departamento**	**Natureza do Componente**	**Carga Horária Específica para Extensão**
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular	DMI	Obrigatório	45h
Geriatria	DMI	Obrigatório	30h
Neurologia	DMI	Obrigatório	30h
Doenças Infecciosas e Parasitárias	DIPI	Obrigatório	60h
Obstetrícia	DOG	Obrigatório	45h
Ginecologia	DOG	Obrigatório	60h
Doenças do Sistema Tegumentar	DIPI	Obrigatório	30h
Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	DMI	Obrigatório	30h
Farmacologia Clínica	DMI	Obrigatório	15h
Nefrologia	DMI	Obrigatório	15h
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax:	DIPI	Obrigatório	30h
Doenças do Sistema Endócrino	DMI	Obrigatório	45h
Hematologia e Hemoterapia	DMI	Obrigatório	45h
Atendimento Inicial às Urgências Cirúrgicas e Traumatológicas	DCI	Obrigatório	30h
Cuidado em Saúde na Comunidade	DPS	Obrigatório	60h
Cuidado em Saúde na Atenção Básica	DPS	Obrigatório	60h
Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde	DPS	Obrigatório	60 h
Cuidado à Saúde da Família I	DPS	Obrigatório	60 h
Cuidado à Saúde da Família II	DPS	Obrigatório	60 h
Pediatria Clínica	DPG	Obrigatório	30 h

Cuidados Paliativos	DMI	Optativo	30 h
Animais Peçonhentos	DCB	Optativo	15 h
Total			885 h

Fonte: Elaborado pelo autor.

5.1.3 Políticas de pesquisa

As Políticas de pesquisa, no âmbito da UFPB, apontadas no PDI 2024-2028, são elencadas nos itens abaixo:

I. Ampliação da base de pesquisa: Incorporação de novos pesquisadores para expandir a base de pesquisa da universidade;
II. Incentivo a grupos de pesquisa: Fortalecimento e formação de grupos de pesquisa, com a participação de docentes, técnicos administrativos e discentes, para fomentar colaborações para proposição de projetos e aprofundar investigações científicas;
III. Expansão de infraestrutura: Ampliação da infraestrutura multiusuária para suportar atividades de pesquisa;
IV. Estímulo à produção científica: Promoção de ações que incentivem o aumento quantitativo e qualitativo da produção científica institucional;
V. Excelência na pesquisa: Implementação de ações voltadas para alcançar excelência na produção científica;
VI. Internacionalização: Fortalecimento da presença internacional dos grupos de pesquisa e das atividades científicas;
VII. Interação universidade-empresa: Fortalecimento da colaboração entre a universidade e o setor empresarial para promover a transferência de tecnologia.;
VIII. Promoção da inovação tecnológica: Estímulo à inovação por meio de pesquisas e desenvolvimentos tecnológicos;
IX. Integração ensino, pesquisa e extensão: Desenvolvimento de mecanismos para integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
X. Captação de recursos: Desenvolvimento de estratégias para captar recursos externos para apoiar as atividades de pesquisa.

A UFPB, juntamente com as demais instituições públicas de ensino superior do Brasil, assume o relevante papel de formar e qualificar pesquisadores, produzir e difundir conhecimento científico e tecnológico. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica (PIVIC) estão voltados para o desenvolvimento do pensamento científico. Já o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (PIBITI) e o Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Tecnológica e Inovação (PIVITI) estão voltados para o desenvolvimento tecnológico e inovação. Na UFPB esses programas são gerenciados pela Coordenação-Geral de Programas Acadêmicos de Iniciação Científica (CGPAIC), órgão da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ).

O CCM/UFPB conta com uma Assessoria de Pós-Graduação e Pesquisa que tem como objetivo fomentar o desenvolvimento de atividades de iniciação científica e pesquisa.

Os docentes vinculados aos departamentos do CCM/UFPB desenvolvem projetos de pesquisa através do PIBIC e do PIVIC.

Os discentes do curso de graduação em Medicina podem estar vinculados às diversas modalidades de financiamento institucional que oferecem bolsas ou serem voluntários.

O PIVIC e o PIVITI, destinam-se à concessão de cotas não remuneradas aos alunos de graduação da UFPB.

O PIBIC e o PIBITI destinam-se à concessão de cotas remuneradas aos alunos de graduação da UFPB e são subsidiados por contrapartida do orçamento da UFPB, contando ainda com uma cota da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba (FAPESQ/PB).

Sobre os programas institucionais de bolsas de iniciação científica e tecnológica e inovação existem cotas PIBIC/CNPQ e PIBITI/CNPQ, a saber:

1) PIBIC/CNPq: modalidade voltada para a Iniciação Científica nas diversas áreas do conhecimento da graduação.
2) PIBITI/CNPq: modalidade voltada ao Desenvolvimento Tecnológico e Processos de Inovação na graduação.
3) PIBIC-AF/CNPq: modalidade voltada para a Iniciação Científica nas diversas áreas do conhecimento da graduação destinada aos discentes que são atendidos por políticas de ações afirmativas.

4) PIBIC-EM/CNPq: modalidade visando à Iniciação Científica nas diversas áreas do conhecimento, que atende especificamente estudantes de Ensino Médio da rede pública.

A maioria dos alunos do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB tem participado dos programas institucionais de iniciação científica como bolsistas ou voluntários. A participação nos programas de desenvolvimento tecnológico e processos de inovação é recente, tendo sido verificada, pela primeira vez, no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB no período de vigência 2024-2025 com 26 discentes, sendo 24 voluntários e 02 bolsistas. A tabela 2 mostra a distribuição dos discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB nas diversas modalidades nas 04 últimas vigências.

Tabela 2 - Planos de trabalho de iniciação científica e de desenvolvimento tecnológico e inovação por período de vigência para alunos do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

Vigência	PIBIC-FAPESQ (IC)	PIVITI (IT)	PIVIC (IC)	PIBIC-UFPB (IC)	PIBITI-UFPB (IT)	PIBIC-CNPQ (IC)	PIBITI-CNPQ (IT)	Total
2021-2022	3	0	92	34	0	17	0	146
2022–2023	4	0	80	39	0	12	0	135
2023–2024	3	0	108	44	0	17	0	172
2024–2025	2	24	89	33	2	14	0	164

Fonte: PROPESQ/UFPB 2025

Cada projeto de pesquisa possui planos de trabalho e o resultado de cada plano de trabalho individual desenvolvido pelo aluno ao longo de 12 meses é divulgado por meio do relatório final submetido aos avaliadores do programa. Estes são todos apresentados em evento anual, o Encontro de Iniciação Científica (ENIC), cujos resumos são veiculados em anais publicados pela UFPB.

Além da publicação em anais, por meio da colaboração com as pesquisas, o programa estimula os alunos à participação com trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais. Além desses, conta-se com o incentivo à produção de artigos e capítulos de livro e até mesmo o registro de patentes. Muitos dos alunos participantes do programa acabam por se inserir em programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* dando continuidade à carreira científica e acadêmica.

Além de promover todas essas possibilidades de crescimento discente, o engajamento dos docentes, dos diversos centros de ensino envolvidos diretamente com o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, nos projetos de pesquisa impacta positivamente em sua produção acadêmica.

Enfatize-se que o programa de iniciação científica da UFPB foi destaque nacional no último biênio e recebeu o prêmio de "Mérito Institucional", sobre todas as demais instituições concorrentes, na 21ª edição do Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica, conferido pelo CNPq no último mês de maio de 2024.

5.1.3.1 Ambientes de pesquisa

5.1.3.1.1 Laboratório de Biologia Molecular (Labimol)

O Laboratório de Biologia Molecular (Labimol) é um laboratório de pesquisa vinculado ao CCM/UFPB e foi estruturado a partir das demandas decorrentes da pandemia de COVID-19. Na ocasião o Labimol realizou cerca de 30 mil testes de RT-PCR para a detecção do vírus SARS-CoV-2. O Labimol desenvolve pesquisas em diversas áreas da biologia molecular, como vigilância genômica, análise de expressão gênica (por exemplo, de genes inflamatórios em amostras biológicas) e detecção de alvos gênicos virais e bacterianos em amostras biológicas e ambientais. O laboratório também oferece oportunidades de estágios e projetos de pesquisa para estudantes de pós-graduação e para os estudantes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB e de outros cursos da UFPB contribuindo para a formação de novos cientistas na área de biologia molecular.

5.1.3.1.2 Centro de Pesquisa Clínica/HULW/UFPB

O Centro de Pesquisa Clínica (CPC) do HULW/UFPB está instalado no primeiro andar do hospital-escola, o espaço possui uma área de mais de 480 m^2 com recepção, cinco consultórios, três salas de monitoria, farmácia, arquivo, sala de manipulação de medicações e de infusão de drogas e quimioterápicos (com três leitos e três poltronas de infusão), duas salas para a coleta de amostras, sala para armazenamento, e sala de processamento de amostras. O centro será o primeiro da Paraíba a contar com um biobanco, que são

reservatórios de longa duração, cujos materiais armazenados podem ser utilizados em várias pesquisas.

A partir da implementação do centro, o HULW torna-se referência em pesquisa, para a UFPB e outros parceiros que queiram utilizar o CPC para testar produtos e intervenções em todos os aspectos da pesquisa clínica. Por meio do CPC, o hospital-escola já tem atraído pesquisas multicêntricas, gerando possibilidades de formação de competências no campo da pesquisa conforme as DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022).

5.2 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão fundamentados nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), e são atendidos como seguem:

5.2.1 Objetivo geral

A formação médica contemporânea requer uma abordagem holística e multifacetada, capaz de preparar profissionais aptos a enfrentar os desafios complexos e dinâmicos do campo da saúde. Nesse contexto, torna-se imperativo o desenvolvimento de um currículo que priorize uma formação generalista, alicerçada em princípios humanistas, críticos, reflexivos e éticos. Tal abordagem visa capacitar os egressos para uma atuação competente e responsável nos diversos níveis de atenção à saúde, com ênfase particular nas ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação, tanto na esfera individual quanto coletiva.

Para atingir esse objetivo, faz-se necessária a implementação de uma estrutura curricular integrada e contextualizada, que leve em consideração as especificidades do cenário médico atual, bem como as características locais e regionais. Esta estrutura deve ser suficientemente flexível para incorporar as novas práticas emergentes no campo do conhecimento das ciências médicas, mantendo-se, contudo, firmemente ancorada nos princípios norteadores do SUS.

A formação proposta busca transcender o modelo tradicional de ensino médico, focado primordialmente em aspectos técnicos e procedimentais, para abraçar uma

perspectiva mais abrangente e humanizada da prática médica. Nesse sentido, o currículo deve proporcionar aos estudantes oportunidades de desenvolvimento de competências interpessoais, habilidades de comunicação e sensibilidade cultural, elementos essenciais para uma prática médica efetiva e centrada no paciente.

Ademais, a ênfase na formação crítica e reflexiva visa preparar os futuros médicos para lidar com as incertezas e complexidades inerentes à prática clínica, capacitando-os a tomar decisões informadas e éticas em situações desafiadoras. Este aspecto da formação é particularmente relevante no contexto atual, caracterizado por rápidas mudanças tecnológicas e científicas, que demandam dos profissionais de saúde uma constante atualização e adaptação.

A integração dos princípios do SUS na formação médica não apenas alinha o currículo com as políticas de saúde nacionais, mas também reforça o compromisso social da profissão médica. Ao enfatizar a importância da equidade, universalidade e integralidade no cuidado à saúde, busca-se formar profissionais conscientes de seu papel na construção de um sistema de saúde mais justo e eficiente.

Por fim, a proposta de formação médica aqui delineada visa preparar profissionais capazes de atuar de forma competente, ética e humanizada nos diversos contextos da prática médica. Ao integrar conhecimentos teóricos, habilidades práticas e valores éticos, espera-se formar médicos aptos a contribuir significativamente para a melhoria da saúde e do bem-estar da população, respondendo de forma eficaz às demandas e desafios do sistema de saúde contemporâneo.

5.2.2 Objetivos específicos

a) Definir o PPC de maneira alinhada às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), assegurando formação abrangente e generalista. Além de promover um ambiente de compartilhamento de saberes, onde o conhecimento é disseminado de forma colaborativa e integrada. Buscando desenvolver nos estudantes uma visão crítica e reflexiva, capacitando-os a analisar e interpretar os desafios contemporâneos com profundidade e discernimento. Dessa forma, atendendo às exigências acadêmicas e profissionais, preparando os alunos para

enfrentar as complexidades e transformações da sociedade paraibana, promovendo uma educação que valoriza o pensamento crítico e a responsabilidade social.

b) Assegurar, através de parcerias com os gestores do SUS, a integração ensino-serviço, fortalecendo a formação médica com práticas pedagógicas eficazes e inclusivas e a adequando às necessidades sociais da saúde e ao SUS;
c) Estabelecer a inserção do estudante, desde o primeiro ano do curso, em atividades de campo propícias à formação das competências da área da atenção, gestão e educação, dispostas nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022);
d) Estimular o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da medicina, utilizando-se diversas modalidades didáticas de ensino- aprendizagem;
e) Promover o cuidado centrado no indivíduo e na coletividade, com o desenvolvimento de relação horizontal, compartilhada, respeitando as necessidades e desejos da pessoa, família e comunidade e a compreensão destes sobre o adoecer, além da identificação de objetivos e responsabilidades comuns entre profissionais de saúde e usuários;
f) Aprimorar a capacidade crítica e reflexiva na busca e utilização das informações, e no desenvolvimento de habilidades, atitudes e motivações para uma formação permanente e autônoma;
g) Atuar na prática médica considerando as dimensões biológicas, subjetivas, étnico-raciais, de gêneros, de orientação sexual, socioeconômicas, políticas, ambientais, culturais, éticas e demais aspectos que compõem o espectro da diversidade humana que singularizam cada pessoa ou cada grupo social;
h) Promover a formação interprofissional, garantindo o desenvolvimento de competências para o trabalho em equipe; bem como o relacionamento interpessoal e ético em todos os níveis da atuação profissional;
i) Promover a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o desenvolvimento tecnológico e a assistência, fortalecendo uma formação abrangente e interdisciplinar;
j) Desenvolver, no estudante, a capacidade para avaliar, sistematizar e tomar decisões visando o uso racional dos recursos médico-científicos, a garantia da segurança do paciente, a autonomia das pessoas sob seus cuidados, a sustentabilidade do Sistema

de Saúde e a preservação do meio ambiente;

k) Aperfeiçoar a capacidade de autoavaliação e reconhecimento dos seus limites profissionais, promovendo uma atuação que desenvolva mecanismos de resiliência e autocuidados, de forma que possibilite o bem-estar profissional.

l) Estabelecer a prática médica como o eixo norteador desde o início do curso, promovendo o aprendizado em níveis progressivos de complexidade. Esta abordagem visa integrar os estudantes ao ambiente do cuidado desde as fases iniciais de sua formação, permitindo que desenvolvam uma compreensão profunda e prática das competências médicas essenciais para formação do egresso generalista.

5.3 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O graduado em Medicina terá formação geral, humanística, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, a determinação social do processo de saúde e doença.

Nesse sentido, as ações e iniciativas do egresso serão divididas em 3 áreas de competência (Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde**)**, conforme preconiza a DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022).

5.3.1 Área de competência de atenção à saúde

5.3.1.1 Atenção às necessidades individuais

I- Ação Chave: Identificação de necessidade de saúde no município de João Pessoa e da Paraíba

A- Realização da História Clínica:

a) Estabelecer relação profissional ética no contato com pacientes, familiares ou responsáveis;
b) Identificar emergências, desde o início do contato, atuando de modo a preservar a saúde e a integridade física e mental das pessoas sob cuidado;
c) Orientar o atendimento às necessidades de saúde, sendo capaz de combinar o conhecimento clínico e as evidências científicas, com o entendimento sobre a doença na perspectiva da singularidade de cada indivíduo;
d) Utilizar linguagem compreensível no processo de cuidado, estimulando o relato espontâneo da pessoa sob cuidados, tendo em conta os aspectos psicológicos, culturais e contextuais, sua história de vida, o ambiente em que vive e suas relações sociofamiliares, assegurando-lhe privacidade e conforto;
e) Favorecer a construção de vínculo e desenvolvimento de uma adequada Relação Médico-Paciente, valorizando as preocupações, expectativas, crenças e os valores relacionados aos problemas relatados pela pessoa sob seus cuidados e seus responsáveis, possibilitando que ela analise sua própria situação de saúde, gerando, assim, autonomia no cuidado;
f) Identificar os motivos ou queixas, mantendo neutralidade na escuta, e considerando o contexto de vida, os elementos biológicos, psicológicos, socioeconômicos;
g) Realizar a anamnese, utilizando o raciocínio clínico-epidemiológico, as técnicas semiológicas e de comunicação, com conhecimento das evidências científicas;
h) Investigar sinais e sintomas, repercussões da situação, hábitos, fatores de risco, exposição às iniquidades econômicas e sociais e de saúde, condições correlatas e antecedentes pessoais e familiares;
i) Registrar os dados relevantes da anamnese no prontuário de forma clara e legível.

B- Realização do Exame Físico:

a) Garantir a segurança, privacidade e conforto ao paciente sob seus cuidados;
b) Esclarecer, ao paciente, sobre os procedimentos, manobras ou técnicas do exame físico ou exames diagnósticos, obtendo consentimento paciente ou seu responsável;
c) Atuar com postura ética, respeitosa e destreza técnica na inspeção, apalpação,

ausculta e percussão, com precisão na aplicação das manobras e procedimentos do exame físico geral e específico;

d) Considerar, no exame, a história clínica, a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, linguístico-cultural e de pessoas com deficiência;
e) Esclarecer, ao paciente ou ao responsável por ele, sobre os sinais verificados, registrando as informações no prontuário de modo legível.

C- Formulação de Hipóteses e Priorização de Problemas:

a) Estabelecer hipóteses diagnósticas mais prováveis, relacionando os dados da história, exame físico e outros exames clínicos;
b) Realizar análise do prognóstico dos problemas do paciente, considerando os contextos pessoal, familiar, laboral, epidemiológico, ambiental e outros pertinentes;
c) Informar sobre as hipóteses estabelecidas, de forma ética e humanizada, utilizando técnicas adequadas de comunicação interpessoal, e considerando as dúvidas e questionamentos do paciente, familiares e/ou responsáveis;
d) Estabelecer o diálogo, visando mediar conflitos e conciliar possíveis visões divergentes entre profissionais de saúde, pacientes, familiares e responsáveis;
e) Compartilhar o processo terapêutico e negociação do tratamento, com a possível inclusão de práticas populares de saúde, se adequadas ao caso, que possam ter sido testadas e que não causem dano.

D- Promoção de Investigação Diagnóstica:

a) Informar ao paciente e/ou responsável, sobre a investigação diagnóstica para ampliar, confirmar ou afastar hipóteses diagnósticas, incluindo as indicações de realização de aconselhamento genético;
b) Solicitar exames complementares, com base nas melhores evidências científicas, conforme as necessidades da pessoa sob cuidados, avaliando suas possibilidades de acesso aos testes necessários;
c) Avaliar, de forma singular, as condições de segurança da pessoa sob seus cuidados,

considerando a eficiência, eficácia e efetividade dos exames;

d) Interpretar os resultados dos exames realizados, considerando as hipóteses diagnósticas, a condição clínica e o contexto da pessoa sob cuidados;
e) Registrar, no prontuário, as ações de investigação diagnóstica, de forma clara e objetiva.

E- Princípios e Boas Práticas de Cuidados Paliativos

a) Identificar a percepção do paciente e seus familiares a respeito da doença traçando planos de tratamento que respeitem o alinhamento com as preocupações, receios, metas e valores do paciente e seus familiares;
b) Atuar junto aos membros de uma equipe de cuidados interdisciplinares integrando conhecimentos para a elaboração do plano de cuidados paliativos;
c) Aplicar as evidências científicas e o conhecimento das trajetórias da doença para ajustar o plano de cuidados paliativos;
d) Identificar às crenças culturais e às práticas relacionadas à doença grave e aos cuidados de fim de vida e integrar estes propósitos no plano de cuidados;
e) Identificar e gerenciar sinais e sintomas comuns no final da vida;
f) Conhecer a filosofia e os pilares dos cuidados paliativos e hospice.

II- Ação chave: Desenvolvimento e avaliação de planos terapêuticos para atender as generalidades e as novas demandas da contemporaneidade da medicina.

A- Elaboração e Implementação de Planos Terapêuticos:

a) Estabelecer, a partir de raciocínio clínico-epidemiológico e em contextos específicos, a efetivação de planos terapêuticos, contemplando as dimensões de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
b) Compartilhar as decisões terapêuticas, promovendo a autonomia da pessoa do paciente, informando sobre as implicações do plano terapêutico, e sobre o prognóstico, segundo evidências científicas; e, também, considerando práticas culturais de cuidado e cura, e necessidades individuais e coletivas;

c) Promover o diálogo entre as necessidades referidas pelo paciente sob seus cuidados, ou responsável, e as necessidades percebidas pelos profissionais de saúde, estimulando a pessoa sob tratamento, a refletir sobre seus problemas e a promover autocuidados;
d) Estabelecer um pacto sobre as ações de cuidado, promovendo a participação de outros profissionais, sempre que necessário;
e) Implementar as ações pactuadas e disponibilizar as prescrições e orientações de forma legível, estabelecendo e negociando o acompanhamento ou, se necessário, o encaminhamento do paciente sob tratamento com justificativa;
f) Informar sobre situações de notificação compulsória aos setores responsáveis;
g) Analisar a relação custo-efetividade das intervenções realizadas, explicando-as aos pacientes sob cuidados e familiares, tendo em vista as escolhas possíveis;
h) Atuar, de forma autônoma e competente, nas situações prevalentes de urgência e/ou emergência, sempre em defesa da vida e dos direitos das pessoas.

B- Acompanhamento e Avaliação de Planos Terapêuticos:

a) Acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas, considerando, também, as avaliações da pessoa sob cuidados, ou do seu responsável, com relação aos resultados obtidos, analisando dificuldades e valorizando conquistas;
b) Favorecer o envolvimento da equipe de saúde na análise das estratégias de cuidado e resultados obtidos;
c) Realizar revisão do diagnóstico e do plano terapêutico, sempre que necessário;
d) Explicar e orientar sobre os encaminhamentos ou as altas, verificando a compreensão da pessoa sob seus cuidados ou responsável;
e) Registrar o acompanhamento do plano terapêutico no prontuário, buscando torná-lo um instrumento orientador do cuidado integral e longitudinal da pessoa sob seus cuidados.

5.3.1.2 Atenção às necessidades coletivas

I- Ação chave: Investigação de problemas em Saúde Coletiva em João Pessoa, região

metropolitana e no estado da Paraíba.

A- Acessar e utilizar informações que incluam o contexto cultural, institucional, socioeconômico e ambiental em seu território, visando compreender a determinação social no processo saúde-doença, assim como seu enfrentamento;
B-Relacionar os dados e as informações obtidas, articulando os aspectos biológicos, psicológicos, socioeconômicos e culturais relacionados ao adoecimento e à vulnerabilidade de grupos no estado da Paraíba;
C-Estabelecer diagnóstico de saúde e priorização de problemas, considerando sua magnitude, existência de recursos para o seu enfrentamento e importância técnica, cultural e política do contexto;

II- Ação chave: Desenvolvimento e avaliação de projetos de intervenção coletiva

A- Participar na discussão e construção de projetos de intervenção em grupos sociais, orientando-os para a melhoria dos indicadores de saúde, considerando sempre sua autonomia e aspectos culturais;
B- Estimular a inserção de ações de promoção e educação em saúde, em todos os níveis de atenção, com ênfase na atenção básica, voltadas às ações de cuidado com o corpo e a saúde;
C- Estimular a interprofissionalidade e a participação dos representantes de segmentos sociais na elaboração dos projetos em saúde;
D- Elaborar planos de ação factíveis, orientados para sanar/ minorar os problemas priorizados pelo processo de diagnóstico das necessidades coletivas;
E- Participar no planejamento e avaliação dos projetos e ações no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), prestando contas e promovendo ajustes orientados à melhoria da saúde coletiva.

5.3.2 Área de competência de gestão em saúde

5.3.2.1 Ação chave organização do trabalho em saúde

I- Identificação do processo de trabalho

a) Conhecer a história das políticas públicas de saúde no Brasil, dos princípios do SUS, bem como, os desafios na organização do trabalho em saúde;
b) Identificar oportunidades e desafios na organização do trabalho nas redes de serviços de saúde, reconhecendo o conceito ampliado de saúde, assumindo compromissos com a qualidade, integralidade e continuidade da atenção;
c) Utilizar diversas fontes para identificar problemas no processo de trabalho, incluindo a perspectiva dos profissionais e dos usuários, e a análise de indicadores e do modelo de gestão;
d) Incluir a perspectiva dos usuários, família e comunidade, favorecendo sua maior autonomia na decisão do plano terapêutico, respeitando seu processo de planejamento e de decisão; considerando, ainda, os seus valores e crenças;
e) Atuar em equipe e compartilhar saberes, respeitando normas institucionais dos ambientes de trabalho e agindo com compromisso ético-profissional;
f) Identificar problemas prioritários, baseando-se na relevância, magnitude, transcendência, estrutura e recursos disponíveis;
g) Considerar opiniões diferentes, atuando com respeito à diversidade de valores, de papéis e de responsabilidades no cuidado à saúde;

II – Elaboração e implementação de planos de intervenção

a) Participação em conjunto com usuários, movimentos sociais, profissionais de saúde, gestores do setor sanitário e de outros setores na elaboração de planos de intervenção para o enfrentamento dos problemas priorizados, visando melhorar a organização do processo de trabalho e da atenção à saúde;
b) Utilizar a criatividade e buscar a inovação, na construção de planos de intervenção;
c) Compreender o funcionamento dos colegiados de gestão e de controle social.

5.3.2.2 Ação chave acompanhamento e avaliação do trabalho em saúde

I- Gerenciamento do cuidado em Saúde:

a) promoção da integralidade da atenção à saúde individual e coletiva, articulando as

ações de cuidado, no contexto dos serviços próprios e conveniados ao SUS;

b) utilização das melhores evidências e dos protocolos e diretrizes cientificamente reconhecidos, para promover o máximo benefício à saúde das pessoas e coletivos, segundo padrões de qualidade e de segurança;
c) favorecimento da articulação de ações, profissionais e serviços, apoiando a implantação de dispositivos e ferramentas que promovam a organização de sistemas integrados de saúde.

II- Monitoramento de planos e avaliação do trabalho em saúde:

a) Participação em espaços formais de reflexão coletiva sobre o processo de trabalho em saúde e sobre os planos de intervenção;
b) Monitoramento da realização de planos, identificando conquistas e dificuldades;
c) Avaliação do trabalho em saúde, utilizando indicadores e relatórios de produção, ouvidoria, auditorias e processos de acreditação e certificação;
d) Utilização dos resultados da avaliação para promover ajustes e novas ações, mantendo os planos permanentemente atualizados e o trabalho em saúde em constante aprimoramento;
e) Formulação e recepção de críticas, de modo respeitoso, valorizando o esforço de cada um e favorecendo a construção de um ambiente solidário de trabalho;
f) Estímulo ao compromisso de todos com a transformação das práticas e da cultura organizacional, no sentido da defesa da cidadania e do direito à saúde.

5.3.3 Área de competência de educação em saúde

a) Identificar as necessidades de aprendizagem próprias de pessoas sob seus cuidados e responsáveis, dos cuidadores, dos familiares, da equipe multiprofissional, de grupos sociais ou da comunidade;
b) Estabelecer um ambiente de compartilhamento de saberes nos locais de atuação profissional e fomentar o desenvolvimento de ações de aprendizagem colaborativa, buscando sempre a inovação nas ciências médicas;
c) Atuar com postura aberta à transformação do conhecimento e da própria prática;

d) Estimular a construção coletiva de conhecimento em todas as oportunidades do processo de trabalho, propiciando espaços formais de educação continuada, participando da formação de futuros profissionais;
e) Utilizar os desafios habituais e novas tendências do mercado de trabalho para estimular e aplicar o raciocínio científico, formulando perguntas e hipóteses e buscando dados e informações;
f) Analisar, criticamente, a literatura cientifica no sentido de avaliar evidências e práticas no cuidado, na gestão do trabalho e na educação de profissionais de saúde, pacientes, famílias e responsáveis;
g) Identificar a necessidade de produção de novos conhecimentos em saúde, a partir das necessidades da sociedade, da reflexão sobre a própria prática, da produção científica e o do desenvolvimento tecnológico a nível local, nacional e internacional.

5.4 CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com o Conselho Federal de Medicina (CFM), órgão que regulamenta a profissão de Médico, ao final do Curso de Medicina, o discente egresso (Médico) terá, como objetivo de atuação, a saúde do ser humano e das coletividades humanas, em benefício da qual deverá agir com o máximo de zelo, com o melhor de sua capacidade profissional e sem discriminação de qualquer natureza. O médico desenvolverá suas ações profissionais, no campo da atenção à saúde, para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde; a prevenção, o diagnóstico e o tratamento das doenças e reabilitação dos enfermos e de pessoas com deficiências.

O médico pode atuar na docência, na perícia médica, na pesquisa e na gestão de instituições públicas e privadas. No Brasil, o título de médico permite o exercício profissional como generalista, ou como especialista, em serviços públicos e privados de saúde

5.4.1 Especialidades e áreas de atuação médicas reconhecidas

Atualmente, existem 55 especialidades médicas, com 62 áreas de atuação, (quadros 1 e 2), reconhecidas pela Comissão Mista de Especialidades (CME) do CFM (Portaria CME Nº 01/2024 aprovada pela Resolução CFM nº 2.380/2024**)**, nas quais o médico pode atuar, ampliando o campo profissional. Essas possibilidades de atuação na assistência médica

possibilitam uma alta taxa de empregabilidade no município, no estado e em outras regiões do país.

Quadro 1- Especialidades médicas reconhecidas

1. Acupuntura
2. Alergia e imunologia
3. Anestesiologia
4. Angiologia
5. Cardiologia
6. Cirurgia cardiovascular
7. Cirurgia da mão
8. Cirurgia de cabeça e pescoço
9. Cirurgia do aparelho digestivo
10. Cirurgia geral
11. Cirurgia oncológica
12. Cirurgia pediátrica
13. Cirurgia plástica
14. Cirurgia torácica
15. Cirurgia vascular
16. Clínica médica
17. Coloproctologia
18. Dermatologia

19. Endocrinologia e metabologia
20. Endoscopia
21. Gastroenterologia
22. Genética médica
23. Geriatria
24. Ginecologia e obstetrícia
25. Hematologia e hemoterapia
26. Homeopatia
27. Infectologia
28. Mastologia
29. Medicina de emergência
30. Medicina de família e comunidade
31. Medicina do trabalho
32. Medicina do tráfego
33. Medicina esportiva
34. Medicina física e reabilitação
35. Medicina intensiva
36. Medicina legal e perícia médica
37. Medicina nuclear
38. Medicina preventiva e social
39. Nefrologia
40. Neurocirurgia
41. Neurologia
42. Nutrologia
43. Oftalmologia
44. Oncologia clínica
45. Ortopedia e traumatologia
46. Otorrinolaringologia
47. Patologia
48. Patologia clínica/medicina laboratorial
49. Pediatria

50. Pneumologia
51. Psiquiatria
52. Radiologia e diagnóstico por imagem
53. Radioterapia
54. Reumatologia
55. Urologia

Fonte: Portaria CME Nº 01/2024

Quadro 2 - Áreas de atuação médicas reconhecidas

1. Administração em saúde
2. Alergia e imunologia pediátrica
3. Angiorradiologia e cirurgia endovascular
4. Atendimento ao queimado
5. Auditoria Médica
6. Cardiologia pediátrica
7. Cirurgia bariátrica
8. Cirurgia crânio-maxilo-facial
9. Cirurgia do trauma
10. Cirurgia videolaparoscópica
11. Citopatologia
12. Densitometria óssea
13. Dor
14. Ecocardiografia
15. Ecografia vascular com doppler
16. Eletrofisiologia clínica invasiva
17. Emergência pediátrica
18. Endocrinologia pediátrica

19. Endoscopia digestiva
20. Endoscopia ginecológica
21. Endoscopia respiratória
22. Ergometria
23. Estimulação cardíaca eletrônica implantável
24. Foniatria
25. Gastroenterologia pediátrica
26. Hansenologia
27. Hematologia e hemoterapia pediátrica
28. Hemodinâmica e cardiologia intervencionista
29. Hepatologia
30. Infectologia hospitalar
31. Infectologia pediátrica
32. Mamografia
33. Medicina aeroespacial
34. Medicina do adolescente
35. Medicina do sono
36. Medicina fetal
37. Medicina intensiva pediátrica
38. Medicina paliativa
39. Medicina tropical
40. Nefrologia pediátrica
41. Neonatologia
42. Neurofisiologia clínica
43. Neurologia pediátrica
44. Neurorradiologia
45. Nutrição parenteral e enteral
46. Nutrição parenteral e enteral pediátrica
47. Nutrologia pediátrica
48. Oncogenética
49. Oncologia pediátrica

50. Pneumologia pediátrica
51. Psicogeriatria
52. Psicoterapia
53. Psiquiatria da infância e adolescência
54. Psiquiatria forense
55. Radiologia intervencionista e angiorradiologia
56. Reprodução assistida
57. Reumatologia pediátrica
58. Sexologia
59. Toxicologia médica
60. Transplante de medula óssea
61. Ultrassonografia em ginecologia e obstetrícia
62. Ultrassonografia geral

Fonte: Portaria CME Nº 01/2024

5.5 ESTRUTURA CURRICULAR

O PPC do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB parte da premissa epistemológica de que o conhecimento se produz pelo processo de aprendizagem contínua e só pode ser compreendido pela indissociável vinculação entre a teoria e a prática, e entre os diversos saberes que compõem a estrutura curricular do Curso. O PPC tem como diretriz a centralidade no aluno e integração com a rede de saúde desde os primeiros períodos do curso. As atividades práticas ocorrem em todos os níveis de cuidado das redes de atenção à saúde local, possibilitando o desenvolvimento de uma visão integral do processo de cuidado.

Essa inserção ocorre de forma gradativa, integrando elementos relativos ao cuidado do indivíduo e das comunidades. Assim, torna possível que os discentes se deparem com situações nas quais as necessidades individuais e coletivas se expressam, garantindo o desenvolvimento das competências estabelecidas na área da atenção à saúde. A inserção, desde o primeiro período do curso, nos serviços de saúde também possibilita compreender o processo de gestão do cuidado e aspectos relacionados ao cuidado das populações, subsidiando as discussões teóricas da área da saúde coletiva e da medicina como um todo.

A concepção pedagógica visa desenvolver autonomia no educando, utilizando

metodologias participativas de aprendizagem, fomentando o aprendizado contínuo e o desenvolvimento da capacidade crítica, possibilitando o desenvolvimento das competências da área de Educação, Gestão e Atenção à Saúde.

5.5.1 Princípios norteadores do currículo

Os princípios norteadores do currículo do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB estão delineados nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), que orientam a formação de médicos com uma abordagem integral, ética e humanista. Além disso, destaca-se a importância da atenção à saúde com foco na integralidade, equidade e humanização, alinhada aos princípios do SUS. A formação médica proposta busca, assim, não apenas a competência técnica, mas também o compromisso ético e social do futuro profissional. São princípios norteadores do currículo do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB:

a) Formação baseada nas necessidades locais e regionais em saúde

A estrutura curricular foi construída de acordo com as necessidades de saúde dos indivíduos e das populações locais e regionais. Os conteúdos curriculares foram elaborados de acordo com os problemas prioritários de saúde na região.

b) Integração com a rede

A interação ativa do estudante com usuários e profissionais de saúde, desde o início da formação acadêmica, tem como objetivo a percepção de problemas reais e o desenvolvimento de responsabilidades crescentes como agente prestador de cuidados e atenção, compatíveis com seu grau de autonomia. Dessa forma, procura-se favorecer um ensino centrado na prática clínica humanizada. Para isso, o estudante será inserido, desde o primeiro ano do curso, em atividades práticas relevantes para a sua futura vida profissional. Essa inserção se inicia nas famílias e comunidade e, depois, em serviços de atenção primária, secundária e terciária, visando o desenvolvimento de competências para os cuidados

individual e coletivo.

c) Formação ética e humanística na Medicina

A finalidade do curso de Medicina é formar profissionais com visão global e crítica, capacitados para o exercício de uma prática médica de excelência, e pautada na promoção da cidadania. O Projeto Pedagógico pressupõe uma formação integral e adequada do estudante, por meio de uma articulação entre o ensino, a pesquisa, a extensão e a assistência. Assim, a inclusão e a valorização das dimensões éticas e humanísticas, na formação do estudante, estão organizadas de forma longitudinal, tanto no eixo específico de formação ética e humanística, quanto nas atividades dos outros componentes curriculares, atividades de extensão e pesquisa.

d) Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

O curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB apresenta uma estrutura modular para possibilitar uma maior integração entre os saberes das diversas áreas do conhecimento. A estrutura modular, associada a variadas metodologias, buscando priorizar metodologias ativas, intenta estimular a interação entre ensino, pesquisa e extensão/assistência e fomentar a interdisciplinaridade.

Com o objetivo de fortalecer a integração entre os ciclos pré-clínico e clínico, e entre os cuidados individual/coletivo, serão desenvolvidos módulos integradores específicos do 1º a 4º semestres do curso, sob a responsabilidade de docentes do ciclo clínico. Acontecem em pequenos grupos e utilizam metodologias ativas. Ao final desses módulos, serão realizadas avaliações que integram os objetivos pedagógicos de todos os módulos do período, possibilitando ao NDE realizar autoavaliação das atividades desenvolvidas e identificar lacunas no processo de aprendizagem. O desenvolvimento da interprofissionalidade também é estimulado em todo curso, com ênfase nos módulos desenvolvidos nos serviços de saúde e em atividades de pesquisa e extensão.

e) Oferta da disciplina de Libras

Considerando o que estabelece a Lei n° 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a disciplina Língua Brasileira de Sinais – Libras e a Resolução Consepe/UFPB n° 29/2020, a disciplina **Libras**, com uma carga horária de 60 (sessenta) horas, equivalentes a 04 (quatro) créditos, está inserida na estrutura curricular do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB, como um conteúdo complementar optativo.

f) Abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de pessoas com deficiência, de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

Visando atender à Resolução CONSEPE 29/ 2020 e a legislação vigente (Resolução Nº 1 do CNE de 17 de junho de 2004; Resolução nº 01, de 30 de maio de 2012 do CNE; Resolução nº 02, de 15 de junho de 2012 do CNE), os temas relacionados aos conhecimentos concernentes à educação em direitos humanos e das pessoas com deficiência e às relações étnico-raciais, além do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana. e indígena, estão inseridos no componente curricular **Diversidade Étnica e Cultural na Medicina**. Já os conhecimentos concernentes à Educação Ambiental estão inseridos nos componentes curriculares **Doenças Infecciosas e Parasitárias** e **Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar**. A abordagem desses conteúdos pode ainda ser oferecida nos conteúdos complementares flexíveis do curso. O quadro 3 apresenta as temáticas obrigatórias no curso, os componentes curriculares nos quais são abordadas e a natureza desses componentes curriculares.

Quadro 3 - Temáticas obrigatórias no curso

Temática	**Componente(s)**	**Natureza do(s) componente(s)**
Educação das Relações Étnico-Raciais	Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	Complementar obrigatório

Direitos Humanos	Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	Complementar obrigatório
Educação Ambiental	Doenças Infecciosas e Parasitárias	Obrigatório
	Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar	Complementar optativo
Pessoa com Deficiência	Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	Complementar obrigatório

Fonte: Elaborado pelo autor.

5.5.2 Eixos de desenvolvimento curricular

Os onze eixos que direcionam a concepção de desenvolvimento do currículo do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, bem como sua distribuição ao longo do curso, são apresentados abaixo nos Quadros 4 e 5, respectivamente.

Quadro 4 - Eixos de desenvolvimento curricular

Eixo	**Descrição do eixo**
Morfológico e Funcional	Módulos que abordam os elementos morfológicos e funcionais em nível celular, tecidual e sistêmico. Baseiam-se na busca de uma compreensão integrada desses conhecimentos.
Mecanismos de agressão	Módulos que buscam compreender os diversos mecanismos de agressão, relacionando-os com os processos de adoecimento.
Mecanismos de defesa	Módulos que buscam compreender os diversos mecanismos biológicos de defesa e manutenção da homeostase.

Abordagem das necessidades em saúde coletiva e organização de serviços de saúde	Módulos predominantemente de atividades práticas, na rede de serviços, que agregam as competências necessárias à compreensão das necessidades coletivas de saúde e elementos da organização de serviços. Esses módulos buscam o desenvolvimento da compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individuais e coletivos, do processo saúde- doença. Além disso, buscam propiciar vivência e reflexões sobre os temas transversais da formação médica estabelecidos nas DCNs. Utiliza, como método, a problematização de vivências nas comunidades e em serviços da atenção primária, secundária e terciária.
Abordagens das necessidades individuais na Atenção Primária à Saúde (APS)	Módulos predominantemente de atividades práticas, na rede de serviços, que agregam as competências necessárias à compreensão das necessidades individuais de saúde na atenção primária; bem como, a vivência dos processos de trabalho nas Unidades Básicas de Saúde. Utiliza, como método de ensino, a problematização de vivências realizadas nas comunidades, famílias e serviços da atenção primária e atividades de atendimento clínico supervisionado.
Abordagens das necessidades individuais, práticas ambulatoriais e hospitalares em serviços secundários e terciários.	Módulos predominantemente de atividades práticas na rede de serviços, que agregam as competências necessárias à compreensão das necessidades individuais de saúde em serviços secundários e terciários.
Bases para a abordagem diagnóstica e terapêutica das doenças prevalentes	Módulos que buscam garantir, aos discentes, os elementos básicos para a abordagem, na prática clínica, das doenças prevalentes, nas cinco grandes

	áreas da medicina, além da saúde mental e urgências clínicas e cirúrgicas.
Promoção do Pensamento Científico	Módulos que buscam desenvolver a capacidade crítica e o apoio ao desenvolvimento de novos conhecimentos. Apresentam elementos sobre metodologia científica e desenvolvimento de pesquisa; além de subsidiar o processo de realização do TCC.
Curricularização da Extensão	Módulos ou disciplinas do ciclo pré-clínico ou clínico que buscam garantir aos discentes o cumprimento de uma parte de sua carga horária em ações extensionistas. Permitem a ampliação do alcance de pessoas e setores da sociedade, fortalecendo a política de responsabilidade social da UFPB, além da ampliação da articulação da UFPB com a sociedade.
Formação ética e humanística na Medicina	Módulos com enfoque na formação humanística e no desenvolvimento pessoal e ético do discente, frente aos desafios da prática médica. Os módulos se baseiam no desenvolvimento de reflexões sobre os temas da formação e da prática médicas, além de trabalhar elementos de comunicação com o paciente e demais atores da prática médica. Objetiva formar um profissional com visão cidadã, ética, com respeito à dignidade e à diversidade humanas, e atitudes necessárias para uma adequada relação médico-paciente.
Módulos integradores	Módulos do componente curricular complementar, que tem como objetivo fomentar a interdisciplinaridade e a integração dos ciclos pré-clínico e clínico. Serão estruturados a partir de situações- problema baseadas nos objetivos de

	aprendizagem dos módulos do semestre ao qual está vinculado.

Fonte: Elaborado pelo autor.

Quadro 5 - Distribuição dos eixos curriculares do P1 ao P8

P1	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão	Abordagem das necessidades em saúde coletiva e organização de serviços de saúde	Morfológico e funcional		Módulo integrador
P2	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão	Abordagem das necessidades em saúde coletiva e organização de serviços de saúde	Morfológico e funcional	Pesquisa	Módulo integrador
P3	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão	Abordagem das necessidades em saúde coletiva e organização de serviços de saúde	Mecanismos de agressão e defesa	Pesquisa	Módulo integrador
P4	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão	Abordagens das necessidades individuais em APS	Bases para a abordagem diagnóstica e terapêutica		Módulo integrador
P5	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão		Abordagens das necessidades individuais em APS	Abordagens das necessidades individuais - práticas ambulatoriais e hospitalares em serviços secundários e terciários	
P6	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão		Abordagens das necessidades individuais - práticas ambulatoriais e hospitalares em serviços secundários e terciários		
P7	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão		Abordagens das necessidades individuais - práticas ambulatoriais e hospitalares em serviços secundários e terciários	Pesquisa	Abordagem das necessidades individuais - urgência e emergência
P8	Formação ética e humanística	Curricularização da extensão		Abordagens das necessidades individuais - práticas ambulatoriais e hospitalares em serviços secundários e terciários		Abordagem das necessidades individuais - urgência e emergência

Fonte: Elaborado pelo autor.

5.6 CONTEÚDOS CURRICULARES

O PPC do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB baseia-se nos elementos dispostos na Lei de criação do SUS nº 8.080, de 19 de setembro de 1990; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; e na Lei nº12871, de 22 de outubro de 2013, bem como suas alterações e regulamentações; nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Conselho Nacional de Educação da Câmara de Educação Superior do Ministério da Educação, estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014 e em sua alteração pela Resolução CNE/CES nº 3, de 3 de novembro de 2022; e nas legislações que norteiam a oferta de cursos de graduação na UFPB. Apresenta um núcleo de conteúdos/competências básicas, de caráter obrigatório e conteúdos complementares.

A carga horária total do curso será de 8340 horas, distribuídas em seis anos (12 períodos), podendo, excepcionalmente, estender-se por mais seis períodos, contemplando todos os conteúdos básicos profissionais e complementares atendendo as recomendações preconizadas nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022) e no regulamento geral de graduação da UFPB. A proposta de grade baseia-se na concepção da importância do desenvolvimento integrado das três grandes áreas estabelecidas pelas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), no uso de metodologias baseadas nos princípios da aprendizagem significativa e no desenvolvimento incremental da autonomia do educando.

O currículo é desenvolvido em módulos semestrais divididos em 11 eixos e no estágio curricular supervisionado, em regime de internato, distribuído em oito áreas. Essa estrutura considera os conteúdos fundamentais definidos nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), e está organizada para propiciar o desenvolvimento das competências definidas no perfil do egresso.

Cada módulo é composto por um plano de curso, no qual estará disposto: a ementa, os objetivos, a metodologia de ensino e avaliação, as habilidades/competências a serem desenvolvidas no módulo; assim como, as referências básicas e complementares.

Os componentes curriculares se distribuem entre conteúdos básicos profissionais e

conteúdos complementares. Os conteúdos básicos profissionais dividem-se em obrigatórios e no estágio supervisionado (Internato de Medicina). Os conteúdos complementares estão organizados em complementares obrigatórios, complementares optativos e complementares flexíveis. Os conteúdos básicos profissionais e complementares obrigatórios correspondem a 94% da carga horária do curso e são inseridos nesse tipo de componente os conteúdos fundamentais para a formação médica elencados nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022). Os conteúdos curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, suas cargas horárias e percentual correspondente da carga horária total do curso são descritos na tabela 3.

Tabela 3 - Tipos de conteúdo curricular

Conteúdos Curriculares	**Créditos**	**Carga Horária**	**%**
1 Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Obrigatórios	226	3390	40%
1.2 Estágio Supervisionado	253	3795	46%
Subtotal	479	7185	86%
2 Conteúdos Complementares			
2.1 Complementares Obrigatórios	45	675	8%
2.2 Complementares Optativos	12	180	2%
2.3 Complementares Flexíveis	20	300	4%
Subtotal	77	1155	14%
TOTAL	**556**	**8340**	**100%**

Fonte: Elaborado pelo autor.

Os **conteúdos obrigatórios** são os conhecimentos e habilidades fundamentais que constituem a base da formação médica e estão distribuídos ao longo dos 8 (oito) primeiros períodos do curso. A composição dos conteúdos obrigatórios está descrita no quadro 6.

Quadro 6 - Composição dos conteúdos obrigatórios

I - Conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;
II - Compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;
III - Abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;
IV - Compreensão e domínio da propedêutica médica: capacidade para realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas, capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico- paciente/família;
V - Diagnóstico, conduta terapêutica e prognóstico das doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios da prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica;
VI - Promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos (gestação, nascimento, crescimento e desenvolvimento, envelhecimento e morte), bem como das atividades físicas, desportivas e das relacionadas ao meio social e ambiental;

Fonte: Elaborado pelo autor.

O **estágio supervisionado** é norteado pelos princípios da integração teoria e prática, realizado pelo discente na própria instituição ou em unidades concedentes de estágios, sob a forma de vivência profissional sistemática, intencional, acompanhada e constituída na interface do PPC. No curso de graduação em Medicina ele recebe o nome de Internato de Medicina e tem duração de 02 (dois) anos.

Os **conteúdos complementares obrigatórios** são constituídos pelos componentes curriculares ou áreas de aprofundamento, consideradas indispensáveis à formação profissional. Nos conteúdos complementares obrigatórios estão os módulos do eixo de promoção do pensamento científico; os módulos do eixo ético e humanístico na Medicina, os Módulos Integradores I, II, III e IV e a atividade de orientação individual Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

a) Módulos do eixo promoção do pensamento científico

- Metodologia do Trabalho Científico – módulo ofertado no primeiro ano letivo do curso, para possibilitar, ao estudante, a formação e o instrumental necessários para a elaboração e o desenvolvimento de projetos e pesquisas inerentes à sua formação;
- Pesquisa Aplicada à Medicina – módulo voltado à formação para realização de trabalhos de pesquisa na área específica do curso, devendo ser oferecida até o segundo ano letivo, de forma a proporcionar a instrumentação necessária para a realização do trabalho científico durante o desenvolver da formação do aluno, como também, capacitá-lo para a leitura crítica de artigos científicos.
- Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) – módulo ofertado no quarto ano letivo do curso, para possibilitar ao estudante as condições necessárias para a elaboração do TCC com vistas à sua apresentação e defesa.

b) Módulos do eixo ético-humanístico na Medicina

Esses módulos estão inseridos, de modo longitudinal, do primeiro ao oitavo períodos do Curso; visando, através de metodologias ativas e de um desenvolvimento prático-reflexivo, acompanhar o processo evolutivo pessoal, ético e humanístico do aluno, desde o primeiro momento do curso, como na relação com o cadáver, ou no embate com as primeiras experiências da formação médica no encontro com o paciente no hospital ao colher a anamnese.

No segundo período, abordará o desenvolvimento da personalidade do sujeito e o ciclo de vida, do nascimento à morte. No terceiro, refletirá sobre a diversidade humana, aspectos étnico-culturais e sobre os preconceitos que interferem na formação e na assistência médicas.

No quarto período, trabalhará, concomitante à Semiologia Médica, as angústias e sentimentos gerados no estudante, durante as primeiras anamneses realizadas no hospital.

O quinto e sexto períodos serão dedicados à Relação Médico-Paciente (RMP) propriamente dita, trabalhando a pessoa do médico, a pessoa do paciente e todas as nuances subjetivas e comunicacionais da RMP, seja na entrevista, no manejo da comunicação, ou nas informações que serão dadas sobre a doença, o tratamento, o prognóstico, além das comunicações dolorosas.

O sétimo e oitavo períodos serão dedicados aos aspectos éticos e bioéticos da Medicina; encerrando o eixo, no oitavo período, com os dilemas éticos na prática médica e no exercício da Medicina.

c) Módulos Integradores I, II, III e IV

São módulos com objetivo de integrar temas dos módulos pré-clínicos, com situações-problema ou situações reais que proporcionem um raciocínio da aplicabilidade clínica dos ensinamentos dos outros módulos. Estão inseridos do primeiro ao quarto períodos, e se adotará metodologias ativas. As ementas dos conteúdos complementares obrigatórios, por período, estão descritas no quadro 5.

d) Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

No curso de graduação em Medicina o componente curricular Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade de orientação individual ofertado ao longo do segundo ano do Internato de Medicina. Com carga horária de 15 h, neste componente, o discente apresentará seu TCC a uma banca avaliadora que julgará conforme critérios definidos pelo Colegiado do Curso.

Os **conteúdos complementares optativos**, correspondem a 2% do total da carga horária do curso, são atividades curriculares enriquecedoras, que ajudam a potencializar o perfil do formando, ao tempo em que possibilitam a interação entre teoria e prática, proporcionando a ampliação de saberes, a flexibilização curricular e a interdisciplinaridade. Estimula oportunidades para maiores conhecimentos, gerais ou específicos, do interesse do aluno, desde componentes curriculares que abordam cuidados básicos no uso de plantas medicinais até aspectos gerais das doenças raras.

O aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 180 horas sendo sua escolha livre dentre os vários conteúdos complementares optativos ofertados.

Aqui também estão inseridos os conteúdos complementares optativos do curso, com temas de aprofundamento de estudos realizados nos conteúdos básicos profissionais ou nos conteúdos complementares obrigatórios, bem como temas inovadores relevantes para a formação médica.

Os **conteúdos complementares flexíveis** são de livre escolha do aluno. Buscam proporcionar tanto flexibilização, quanto o aproveitamento de potencialidades individuais,

de acordo com suas opções. Inclui: módulos ou disciplinas optativas do curso de Medicina, seminários, congressos, colóquios, oficinas, projetos de ensino, pesquisa e extensão, programa de tutoria e disciplinas de qualquer área da UFPB, de livre escolha do aluno além de outras atividades indicadas, que serão aproveitadas de acordo com regulamentação do Colegiado do Curso de Medicina. A carga horária dos conteúdos complementares flexíveis será correspondente a 3,6% da carga horária total do curso (300 horas).

5.6.1 Composição curricular

A tabela 4 apresenta a composição curricular do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, com suas cargas horárias e pré-requisitos.

Tabela 4 - Componentes curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

1. Conteúdos Básicos-Profissionais			
1.1 Conteúdos Obrigatórios			
Componentes	**Créditos**	**Carga Horária**	**Pré-requisitos**
Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo	7	105	NA
Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I	18	270	NA
Genética Básica	2	30	NA
Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	21	315	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I, Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo
Epidemiologia	3	45	NA
Mecanismo de Agressão	8	120	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Mecanismo de Defesa	8	120	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	4	60	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II

Semiologia Médica	8	120	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente	2	30	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Exames Complementares Laboratoriais	2	30	Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo
Imaginologia Médica I	2	30	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos	8	120	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Cuidado à Saúde da Família I	6	90	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Farmacologia Clínica	3	45	Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Digestório e Abdome	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica

			I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Doenças do Sistema Endócrino	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I.
Anatomia Patológica	2	30	Mecanismos de Agressão, Mecanismos de Defesa
Doenças do Sistema Tegumentar	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Cuidado à Saúde da Família II	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular	8	120	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Nefrologia	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I.
Obstetrícia	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Ginecologia	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos

Urologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Oncologia	2	30	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Neonatologia	2	30	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Pediatria Clínica	10	150	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Cirurgia Pediátrica	2	30	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Iniciação à Genética Médica	2	30	Genética Básica
Hematologia e Hemoterapia	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Imaginologia Médica II	2	30	Imaginologia Médica I
Doenças Infecciosas e Parasitárias	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Atendimento Inicial às Urgências Clínicas	2	30	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Ortopedia e Traumatologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Reumatologia	3	45	Semiologia Médica,

			Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II
Oftalmologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Otorrinolaringologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Neurologia	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Atendimento Inicial às Urgências Cirúrgicas e Traumatológicas	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Psiquiatria	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Geriatria	4	60	Semiologia Médica Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Elementos de Medicina Legal	4	60	Semiologia Médica, Ética e Bioética na Prática Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Total de Conteúdos Obrigatórios	**226**	**3.390**	
1.2 Estágio Supervisionado			
Componentes	**Créditos**	**Carga Horária**	**Pré-requisitos**
Internato I - Medicina de Família e Comunidade I		300	Integralização dos

	20		componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Clínica Médica I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Mental	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Urgência e Emergência I	8	120	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Coletiva I	4	60	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Pediatria I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.

Internato I - Cirurgia I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Urgência e Emergência II	11	165	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Coletiva II	4	60	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	21	315	Internato I - Medicina de Família e Comunidade I
Internato II - Clínica Médica II	17	255	Internato I - Clínica Médica I
Internato II - Pediatria II	17	255	Internato I - Pediatria I
Internato II - Urgência e Emergência III	9	135	Internato I - Urgência e Emergência I e Internato I - Urgência e Emergência II
Internato II - Clínica Médica III	16	240	Internato I - Clínica Médica I
Internato II - Cirurgia II	17	255	Internato I - Cirurgia I
Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	17	255	Internato I -

			Ginecologia e Obstetrícia I
Urgência e Emergência IV	12	180	Internato I - Urgência e Emergência I e Internato I - Urgência e Emergência II
Total de Estágios Curriculares	**253**	**3.795**	
Total de Conteúdos Obrigatórios e Estágios	**479**	**7.185**	
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios			
Componentes	**Créditos**	**Carga Horária**	**Pré-requisitos**
Formação Médica	2	30	NA
Cuidado em Saúde na Comunidade	4	60	NA
Saúde Coletiva I	2	30	NA
Módulo Integrador I	1	15	NA
Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida	2	30	NA
Saúde Coletiva II	2	30	NA
Cuidado em Saúde na Atenção Básica	4	60	NA
Módulo Integrador II	1	15	NA
Metodologia do Trabalho Científico	2	30	NA
Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	2	30	NA
Saúde Coletiva III	2	30	NA
Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde	4	60	NA
Pesquisa Aplicada à Medicina	2	30	Metodologia do Trabalho Científico
Módulo Integrador III	1	15	NA
Módulo Integrador IV	1	15	NA
O Estudante de Medicina e o Paciente	2	30	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Relação Médico- Paciente I	2	30	Semiologia Médica, Estudante de Medicina e o Paciente
Relação Médico- Paciente II	2	30	Relação Médico-Paciente I
Ética e Bioética na Prática Médica	2	30	Relação Médico-Paciente II

Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	2	30	Pesquisa Aplicada à Medicina
Dilemas Éticos na Medicina Moderna e no Exercício da Profissão Médica	2	30	Ética e Bioética na Prática Médica
Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)	1	15	Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)
Total de Complementares Obrigatórios	**45**	**675**	

2.2 Conteúdos Complementares Optativos (Integralizar no mínimo 12 créditos)

Componentes	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Doenças Prevalentes da Cabeça e Pescoço	2	30	Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Módulo Integrador em Clínica Cirúrgica	2	30	NA
Fitoterapia I	2	30	NA
Fitoterapia II	2	30	NA
Homeopatia	2	30	NA
Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar	2	30	NA
Sistema Endocanabinoide e Perspectivas Terapêuticas da *Cannabis Sativa L.* e Seus Derivados	2	30	NA
Doenças da Mama	2	30	NA
Medicina Baseada em Evidências	2	30	NA
Aconselhamento Genético e Diagnóstico Pré-Natal	2	30	NA
Módulo Integrador em Ginecologia e Obstetrícia	2	30	NA
Libras	4	60	NA
Medicina Transfusional	2	30	NA
Bioestatística	2	30	NA
Psiquiatria da Infância e Adolescência	2	30	NA
Tópicos Avançados em Diagnóstico Psiquiátrico	2	30	NA
Animais Peçonhentos	2	30	NA
Módulo Integrador em Clínica Médica	2	30	NA
Cuidados Paliativos	2	30	NA

Módulo Integrador em Pediatria	2	30	NA
Perinatologia	2	30	NA
Espiritualidade e Saúde	2	30	NA
Vulnerabilidades e Saúde	2	30	NA
Saúde do Trabalhador	2	30	NA
Saúde e Felicidade	2	30	Formação Médica, Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida, Diversidade Étnica e Cultural na Medicina
Anestesiologia	2	30	Farmacologia Clínica, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Cirurgia Plástica	2	30	Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Doenças Raras em Genética Médica e Pediatria	2	30	Ginecologia, Obstetrícia, Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis			
Tópicos Especiais em Medicina	20	300	NA
Total de Complementares Flexíveis	20	300	

NA: não se aplica.

5.6.2 Fluxograma

O quadro 7 apresenta o fluxograma do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

Quadro 7 - Fluxograma do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período	9º Período	10º Período	11º Período	12º Período
MODULO INTEGRADOR I 01 CR	GENÉTICA BÁSICA 02 CR	BASES DA TERAPEUTICA MEDICAMENTOS A E USO DE ANTIMICROBIANOS PR 04 CR	BASES DAS TÉCNICAS DOS PROCEDIMENTOS CIRURGICOS PR 08 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO E TORAX PR 06 CR	UROLOGIA PR 03 CR	DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS PR 06 CR	ATENDIMENTO INICIAL ÀS URGÊNCIAS CIRÚRGICAS E TRAUMATOLÓGICAS PR 03 CR	IINTERNATO I URGÊNCIA E EMERGENCIA I PR 08 CR	INTERNATO I URGÊNCIA E EMERGENCIA II PR 11 CR	INTERNATO II URGÊNCIA E EMERGENCIA III PR 09 CR	INTERNATO II URGÊNCIA E EMERGENCIA IV PR 12 CR
ESTRUTURA CELULAR, BIOQUIMICA E METABOLISMO 07 CR	ORGANIZAÇÃO MORFOLÓGICA E FUNCIONAL DOS SISTEMAS II PR 21 CR	MECANISMO DE AGRESSÃO PR 08 CR	FARMACOLOGIA CLÍNICA PR 03 CR	DOENÇAS DO SISTEMA TEGUMENTAR PR 05 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR PR 08 CR	ATENDIMENTO INICIAL ÀS URGÊNCIAS CLÍNICAS PR 02 CR	OFTALMOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I CLÍNICA MÉDICA I PR 16 CR	INTERNATO I GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I PR 16 CR	INTERNATO II CLÍNICA MÉDICA II PR 17 CR	INTERNATO II CLÍNICA MÉDICA III PR 16 CR
ORGANIZAÇÃO MORFOLÓGICA E FUNCIONAL DOS SISTEMAS I 18 CR	MÓDULO INTEGRADOR II 01 CR	MECANISMO DE DEFESA PR 08 CR	IMAGINOLOGIA MÉDICA I PR 02 CR	ANATOMIA PATOLÓGICA PR 02 CR	NEFROLOGIA PR 04 CR	HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA PR 05 CR	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I SAÚDE MENTAL PR 16 CR	INTERNATO I PEDIATRIA I PR 16 CR	INTERNATO II PEDIATRIA II PR 17 CR	INTERNATO II GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II PR 17 CR
FORMAÇÃO MÉDICA 02 CR	DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE E CICLO DA VIDA 02 CR	EPIDEMIOLOGIA 3 CR	SEMIOLOGIA MÉDICA PR 08 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E ABDOME PR 07 CR	OBSTETRÍCIA PR 07 CR	IMAGINOLOGIA MÉDICA II PR 02 CR	OTORRINOLARINGOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I PR 20 CR	INTERNATO I CIRURGIA I PR 16 CR	INTERNATO II MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE II PR 21 CR	INTERNATO II CIRURGIA II PR 17 CR

CUIDADO EM SAÚDE NA COMUNIDADE 04 CR	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO 02 CR	DIVERSIDADE ÉTNICA E CULTURAL NA MEDICINA 02 CR	EXAMES COMPLEMENTARES LABORATORIAIS PR 02 CR	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO PR 04 CR	GINECOLOGIA PR 07 CR	CIRURGIA PEDIÁTRICA PR 02 CR	GERIATRIA PR 04 CR	INTERNATO I SAÚDE COLETIVA I PR 04 CR	INTERNATO I SAÚDE COLETIVA II PR 04 CR		APRESENTAÇÃO E DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC) PR 01 CR
SAÚDE COLETIVA I 02 CR	SAÚDE COLETIVA II 02 CR	PESQUISA APLICADA À MEDICINA PR 02 CR	CUIDADO À SAÚDE DA FAMÍLIA I PR 06 CR	CUIDADO À SAÚDE DA FAMÍLIA II PR 06 CR	ONCOLOGIA PR 02 CR	PEDIATRIA CLÍNICA PR 10 CR	NEUROLOGIA PR 05 CR				
OPTATIVA 02 CR	CUIDADO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA 04 CR	CUIDADO NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE 04 CR	ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PR 02 CR	RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE I PR 02 CR	RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE II PR 02 CR	INICIAÇÃO À GENÉTICA MÉDICA PR 02 CR	ELEMENTOS DE MEDICINA LEGAL PR 04 CR				
	OPTATIVA 02 CR	SAÚDE COLETIVA III 02 CR	MÓDULO INTEGRADOR IV 01 CR	OPTATIVA 02 CR	OPTATIVA 02 CR	NEONATOLOGIA PR 02 CR	REUMATOLOGIA PR 03 CR				
		MÓDULO INTEGRADOR III 01 CR	O ESTUDANTE DE MEDICINA E O PACIENTE 02 CR			ÉTICA E BIOÉTICA NA PRÁTICA MÉDICA PR 02 CR	PSIQUIATRIA PR 04 CR				
			OPTATIVA 02 CR			ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC) PR 02 CR	DILEMAS ÉTICOS NA MEDICINA MODERNA E NO EXERCÍCIO DAPROFISSÃO MÉDICA PR 02 CR				

						OPTATIVA 02 CR					
36 CR	36 CR	34 CR	36 CR	34 CR	35 CR	37 CR	34 CR	64 CR	63 CR	64 CR	63 CR

AZUL:
COMPONENTE CURRICULAR BÁSICO PROFISSSIONAL (OB)

VERDE:
COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR OBRIGATÓRIO (CO)

AMARELA:
COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR OPTATIVO (OP) A SEREM CUMPRIDOS NO MÍNIMO 12 CRÉDITOS

COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR FLEXÍVEL (CF)/CERTIFICADOS (CONGRESSOS, EVENTOS, PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, ETC) 20 CRÉDITOS A SEREM INTEGRALIZADOS AO LONGO DO CURSO ATRAVÉS DO COMPONENTE DPS005141 - TÓPICOS ESPECIAIS EM MEDICINA.

01 CRÉDITO (CR) = 15H PR: PRÉ REQUISITO
INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR: 8.340 h/556 CRÉDITOS

Fonte: Elaborado pelo autor.

5.6.3 Ementário

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DPOG00123) - Aconselhamento Genético e Diagnóstico Pré-Natal</td><td>2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
30 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td>Carga Horária EAD:
-</td><td colspan="2">Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: Módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Estudo teórico dos princípios básicos de genética humana para condução do processo de Aconselhamento Genético. Bases genética e cromossômica da hereditariedade. Anomalias cromossômicas e Nomenclatura. Anomalias dos cromossomos autossomos. Anomalias dos cromossomos sexuais. Doenças gênicas. Doenças Multifatoriais. Ética em Genética.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
JORDE LB, CAREY JC, BAMSHAD MJ. Genética Médica. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
READ, Andrew. Genética clínica. São Paulo: Artmed, 2008.
SCHAEFER, G. Bradley. Genética médica. São Paulo: Artmed, 2015.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
KIM, Chong Ae; ALBANO, Lilian Maria José; BERTOLA, Débora Romeo; SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF Jr., Paulo Taufi; CARNEIRO-SAMPAIO, Magda. Genética na prática pediátrica. 1 ed. São Paulo: Manole, 2010.
TURNPENNY, Peter D. Emery. Genética Médica. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</td></tr>
</table>

Nome do Componente (GDPOG0029) - Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	-	-

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Elaboração da proposta de trabalho científico exigido como pré-requisito para conclusão de curso. A redação do TCC e a forma de comunicação (artigo). Estrutura do trabalho: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, informações complementares do trabalho. Padronização pelas normas de apresentação de trabalhos científicos e a organização das referências.

Bibliografia Básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007, 2010. 158 p. ISBN: 9788576051565.

GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262 p. ISBN: 9788582712221.

HULLEY, Stephen B et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017, 2019, 2020. 346 p. ISBN: 9788597010121.

NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626 p. ISBN: 9788521634218.

Bibliografia Complementar

BARRETO FILHO, Marcelo Vandré Ribeiro; SANTOS, Alex Taveira dos. **Os contornos jurídicos da lei geral de proteção de dados frente ao consumo no ambiente virtual**. Santa Rita: S.n., 2019. 49 f.

POUPART, Jean et al (autoria). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014, 2021. 465 p. ISBN: 9788532636812.

Nome do Componente	16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h

DPOG00127 - Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I		

Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 225 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Estágio prático e supervisionado que prevê o contato do aluno com enfermidades ginecológicas benignas e malignas, enfermidades ginecológicas cirúrgicas, pré-natal, puerpério normal e complicado e assistência ao trabalho de parto. As atividades deste internato se desenvolvem em ambulatórios de ginecologia, enfermarias cirúrgicas, na Obstetrícia e bloco cirúrgico do Hospital Universitário Lauro Wanderley e serviços da rede de atenção materno-infantil. Atividades de discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

FERRARI, Renato et al. (rev. téc.). **Berek & Novak, Tratado de Ginecologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1166 p. ISBN: 9788527723763.

HOFFMAN, Barbara L. (org.). **Ginecologia de Williams**. 2. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh. 2014. 1402 p. ISBN: 9788580553109.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1002 p. ISBN: 9788527732574.

Bibliografia Complementar

FREITAS, Fernando. **Rotinas em Ginecologia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 584 p. ISBN: 9788536305487.

GIRÃO, Manoel João Batista Castelo; BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de. **Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 892 p. ISBN: 9788538808220.

Nome do Componente (GDPOG0030) - Internato II - Ginecologia e	17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h

Obstetrícia II			
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Estágio prático e supervisionado que prevê o contato do aluno com enfermidades ginecológicas benignas e malignas, enfermidades ginecológicas cirúrgicas, pré-natal, puerpério normal e complicado e assistência ao trabalho de parto. As atividades deste internato se desenvolvem em ambulatórios de ginecologia, enfermarias cirúrgicas, na Obstetrícia e bloco cirúrgico do Hospital Universitário Lauro Wanderley e serviços da rede de atenção materno-infantil. Atividades de discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.			
Bibliografia Básica BANKOWSKI, Brandon J. **Manual de ginecologia e obstetrícia do Johns Hopkins**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 663 p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 8536306440. BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de; SCHOR, Nestor. **Guia de Ginecologia**. Barueri: Manole, 2006. 698 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP/Escola Paulista de Medicina). ISBN: 8520422306. **ROTINAS EM GINECOLOGIA**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.			
Bibliografia Complementar FERRARI, Renato et al. (rev. téc.). **Berek & Novak, Tratado de Ginecologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1166 p. ISBN: 9788527723763. FERNANDES, Cesar Eduardo; SÁ, Marcos Felipe Silva de; SILVA FILHO, Agnaldo Lopes da. **Tratado de Ginecologia Febrasgo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2 v. ISBN: 9788535233025.			

Nome do Componente (DPOG00122) - Medicina Baseada em Evidências	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Bases para análise crítica de pesquisas. Elaboração e análise crítica da introdução de artigos e pesquisas. Análise e escolha de desenhos de estudo. Estratégias de análise de dados. Avaliação da coerência entre os resultados, os objetivos e o problema da pesquisa. Elaboração e análise da discussão e conclusão de artigos científicos e pesquisas clínicas.			
Bibliografia Básica DRUMMOND, José Paulo (Org). **Fundamentos da medicina baseada em evidências:teoria e prática**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 133p. ISBN: 9788538805267. GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221. NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218.			
Bibliografia Complementar ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012, 2021. 699 p. ISBN: 9788527716192. VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 248 p. ISBN: 9788535289817.			

Nome do Componente (DPOG00121) - Módulo Integrador em Ginecologia e Obstetrícia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
30	-	-	-

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às clínicas ginecológica e obstétrica da Medicina, a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.

Bibliografia Básica

BEREK, J.S.; NOVAK, E.R. **Tratado de Ginecologia**. 15a ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2014.

FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A. **Rotinas em obstetrícia**. 6o ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

HUGH, S.; TAYLOR, MD; Lubna Pal, MBBS, MS; Emre Seli, MD. Speroff's. **Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility**.Ninth Edition. Ed Wolters Kluwer 2020.

LIAO, Adolfo ... [et al.] coordenação Almir Antonio Urbanetz. **Ginecologia e obstetrícia Febrasgo para o médico residente** 2. ed., rev. e ampl. Barueri [SP]: Manole, 2021.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental**, **Rezende**. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2018. 1002

ZUGAIB, Marcelo - Francisco, VIEIRA Rossana Pulcineli. Zugaib Obstetrícia. 4.ed. São Paulo: Manole. 2020.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de Gestação de Alto risco**. Brasília. 2022. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf

CAMANO, Luiz et al. **Guia de Obstetrícia**. Barueri: Manole, 2005. 689p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar) ISBN: 8520414796.

CUNNINGHAM, F.Gary; LEVENO, Kenneth J.; HOFFMAN, BARBARA L..; BLOOM, Steven L. **Obstetrícia de Williams**. 25a ed. Mcgraw Hill - ARTMED. 2018. 2020.1344p. ISBN: 9786558040064.

FEBRASGO – Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. **Site institucional**. Disponível em: https://www.febrasgo.org.br/. Acesso em: 17 jun. 2025.

FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A.. **Rotinas em obstetrícia**.. 7o ed. Porto Alegre: Artmed. 2017

HOFFMAN, Barbara L (Org). **Ginecologia de Williams**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 1402p. ISBN: 9788580553109.

ROTINAS em Ginecologia. Capítulo 1- Consulta Ginecológica. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.

Nome do Componente (GDPOG0032) - Oncologia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: Módulo
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Introdução à oncologia integral para o médico generalista. Carcinogênese biomolecular. Nomenclatura e classificação de tumores malignos. Fundamentos para o diagnóstico racional das neoplasias. Estadiamento e seu impacto no prognóstico e decisão do plano terapêutico. Princípios para a definição de planos terapêuticos. Fundamentos da terapia antineoplásica sistêmica. Fundamentos da cirurgia oncológica. Fundamentos da radioterapia oncológica. Eventos adversos e complicações do tratamento. Abordagem inicial das emergências oncológicas e onco-hematológicas. Cuidados paliativos em oncologia. Princípios de invasão e metástase. Princípios de tratamento de metástases.
Bibliografia Básica CHARBNER, Bruce A; LONGO, Dan L. **Manual de oncologia de Harrison**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 874p. ISBN: 9788580555028. JESUS-GARCIA, Reynaldo. **Diagnóstico e tratamento de tumores ósseos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 103p. ISBN: 8535216421. LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2009. v : il. ISBN: 9788572417792.
Bibliografia Complementar BALESTIERI, Filomena Maria Perrella. **Imunologia**. Barueri: Manole, 2006. 799 p. ISBN: 8520417442. HIB, José et al. **De Robertis Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 2018. 389 p. ISBN: 9788527712033.

Nome do Componente			
GDPOG0031 - Pesquisa Aplicada à Medicina	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	-	-

Tipo de Componente: Módulo
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Bases para análise crítica de pesquisas. Elaboração e análise crítica da introdução de artigos e pesquisas. Análise e escolha de desenhos de estudo. Estratégias de análise de dados. Avaliação da coerência entre os resultados, os objetivos e o problema da pesquisa. Elaboração e análise da discussão e conclusão de artigos científicos e pesquisas clínicas.
Bibliografia Básica CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003, 2008. 255 p. ISBN: 9788536300924. HULLEY, Stephen B et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610. NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218. VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 2. ed. rev. atualizada. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 216p:il. ISBN: 9788535209679.
Bibliografia Complementar ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012, 2021. 699 p. ISBN: 9788527716192. GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221. OLIVEIRA FILHO, Petrônio Fagundes de. **Epidemiologia e Bioestatística: fundamentos para leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2015, 2018. 221 p. ISBN: 9788584110308.

Nome do Componente (DPOG00124) - Doenças da Mama		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: Módulo
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Anatomia e fisiologia da mama. Doenças benignas da mama. Neoplasias malignas da mama. Tratamentos clínicos e cirúrgicos das doenças da mama.
Bibliografia Básica FERNANDES, Cesar Eduardo; SÁ, Marcos Felipe Silva de; SILVA FILHO, Agnaldo Lopes da (Editor). **Tratado de ginecologia Febrasgo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 998 p. ISBN: 9788535233025. GIRÃO, Manoel João Batista Castelo; BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de. **Tratado de ginecologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 892 p. ISBN: 9788538808220. CHAGAS, Carlos Ricardo et al. **Tratado de mastologia da SBM**. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2v. ISBN: 97885372034531, 97785372034602, 9788537203446. BARROS, Alfredo Carlos S. D; BUZAID, Antonio Carlos (Editor). **Câncer de Mama: Tratamento Multidisciplinar**. 1.ed. São Paulo: Dendrix Edição e Design, 2007. 412p. ISBN: 9788599453117.
Bibliografia Complementar GEBRIM, Luiz Henrique (Editor). **Mastologia de consultório**. São Paulo: Atheneu, 2012. 298p. ISBN: 9788538802372. BASEGIO, Diógenes L; SILVA, Henrique M. S; SOUZA, José R. Conde de. **Quimioterapia, Hormonoterapia e Terapia Biológica em Mastologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. 57p. (Manual de Condutas da SBM) ISBN: 9788537201343.

Nome do Componente (NOVO) - Ginecologia		7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: Módulo			

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Estudo teórico e prático que permite ao discente o aprendizado das condições fisiológicas e patológicas da mulher, com visão de médico generalista. Compreensão sobre ginecologia, durante todo o ciclo de vida da mulher - infância, puberdade, menacme, climatério, menopausa e senilidade. O módulo é centrado na prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico das principais afecções em ginecologia, com ênfase na formação de profissionais éticos e tecnicamente aptos para exercer a profissão com responsabilidade social.
Bibliografia Básica Berek, J.S.; Novak, E.R. **Tratado de Ginecologia**. 15a ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2014. Cesar Eduardo Fernandes, Marcos Felipe Silva de Sá; coordenação Agnaldo Lopes da Silva Filho ...[et al.]. **Box Rotinas em Ginecologia e Obstetricia** - 15 fevereiro 2023- ARTMED por Eduardo Pandolfi Passos (Autor), Sérgio H. Martins-Costa (Autor), & 4 mais. **Tratado de Ginecologia Febrasgo** - 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2019. Hugh S. Taylor, MD; Lubna Pal, MBBS, MS; Emre Seli, MD. **Speroff's. Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility**. Ninth Edition. Ed Wolters Kluwer 2020. LIAO, Adolfo ... [et al.] coordenação Almir Antonio Urbanetz. **Ginecologia e obstetrícia Febrasgo para o médico residente.** 2. ed., rev. e ampl. Barueri [SP] : Manole, 2021.
Bibliografia Complementar HOFFMAN, Barbara L (Org). **Ginecologia de Williams**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 1402p. ISBN: 9788580553109. **ROTINAS em Ginecologia**. Capítulo 1- Consulta Ginecológica. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.

Nome do Componente (NOVO) - Obstetrícia		**7 créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: Módulo			

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Capacitar os graduandos de Medicina na assistência médica integral da gestante, parturiente e puérpera no contexto individual e coletivo abordando os seguintes tópicos : Semiologia obstétrica , estudo do trajeto, estática fetal e distocias, fases clínicas do parto , indução do TP e partograma, mecanismo e assistência ao parto em apresentação cefálica, mecanismo e assistência ao parto em apresentação pélvica, operação Cesariana, assistência pré-natal, puerpério (normal e patológico), sindromes hemorrágicas de 1o trimestre, estudo do líquido amniótico (rotura prematura das membranas ovulares), sindromes hemorrágicas de 3º trimestre, restrição do crescimento fetal, hipertensão na gravidez, infecções perinatais (rubéola, toxoplasmose, CMV, sífilis), gestação múltipla, giabetes na gestação, prematuridade, propedêutica obstétrica, ultrassonografia e Doppler, métodos de avaliação de vitalidade fetal (CTG e PBF).

Bibliografia Básica

FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A.. **Rotinas em obstetrícia**.. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental, Rezende**. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2018. 1002 p.

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende, Obstetrícia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2010.

NEME, Bussâmara 1915. **Obstetrícia Básica**. 3.ed. São Paulo: Sarvier, 2005. 1379p. ISBN: 8573781602.

ZUGAIB, Marcelo - Francisco, VIEIRA Rossana Pulcineli. **Zugaib Obstetrícia**. 4.ed. São Paulo: Manole. 2020.

Bibliografia Complementar

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**. Medidas de prevenção e critérios diagnósticos de infecções puerperais em parto vaginal e cirurgia cesariana**. Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em: http://pt.scribd.com/document/447197383/Caderno-8-Medidas-de-Prevenc-a-o-e-Crite-rios-Diagno-sticos-de-Infecc-o-es-Puerperais-em-Parto-Vaginal-e-Cirurgia-Cesariana. Acesso em: 18 jun. 2025.

AYRES-DE-CAMPOS, D.; ARULKUMARAN, S. **FIGO consensus guidelines on intrapartum fetal monitoring: physiology of fetal oxygenation and the main goals of intrapartum fetal monitoring**. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 2015. Disponível em: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26433399/. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal: versão resumida**.

Brasília, 2017. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_assistencia_parto_normal.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Gestação de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, 2010. 302 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_tecnico_gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher**. Brasília: Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher, 2001. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd04_13.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de gestação de alto risco**. Brasília, 2022. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de recomendações para a assistência à gestante e puérpera frente à pandemia de Covid-19**. Brasília: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/corona/manual_recomendacoes_gestantes_covid19.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC. **Diretrizes de atenção à gestante: a operação cesariana**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Relatorio_Diretrizes-Cesariana_final.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

CAMANO, Luiz et al. **Guia de obstetrícia**. Barueri: Manole, 2005. 689 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar). ISBN: 8520414796.

CUNNINGHAM, F. Gary; LEVENO, Kenneth J.; HOFFMAN, Barbara L.; BLOOM, Steven L. **Obstetrícia de Williams**. 25. ed. Porto Alegre: McGraw Hill – Artmed, 2018. 1344 p. ISBN: 9786558040064.

ESPÍNOLA, A. R. et al. **Protocolo de assistência obstétrica: Rede Cegonha**. João Pessoa: Ideia, 2020.

FEBRASGO – Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia. **Manual de orientação: assistência ao abortamento, parto e puerpério**. São Paulo: FEBRASGO, 2010. Disponível em: http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13162/material/ASSIST%C3%8A

NCIA%20AO%20PARTO,%20PUERP%C3%89RIO%20E%20ABORTAMENTO%20%20FEBRASGO%202010.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.

FEBRASGO – Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia. **Prevenção do tromboembolismo na gestante hospitalizada e no puerpério**. São Paulo: FEBRASGO, 2021. (Protocolo FEBRASGO-Obstetrícia, n. 58). Disponível em: http://www.researchgate.net/publication/351497408_Prevencao_do_tromboembolismo_na_gestante_hospitalizada. Acesso em: 18 jun. 2025.

FREITAS, Fernando et al. **Rotinas em obstetrícia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 903 p. ISBN: 9788536324333.

WHO – World Health Organization**. WHO statement on caesarean section rates**. 2015. Disponível em: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/161442/1/WHO_RHR_15.02_eng.pdf?ua=1. Acesso em: 18 jun. 2025.

Nome do Componente (DPOG00128) - Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Atividade de Orientação Individual			

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Apresentação e defesa do trabalho de conclusão de curso na forma prevista em regulamentação específica aprovada pelo Colegiado do Curso a uma banca examinadora em sessão pública, na forma oral e escrita, como requisito para conclusão do curso, na data estabelecida, em conformidade com o orientador.
Bibliografia Básica GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN: 9788522457588. NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218.
Bibliografia Complementar OLIVEIRA FILHO, Petrônio Fagundes de. **Epidemiologia e Bioestatística: fundamentos para leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2015, 2018. 221 p. ISBN: 9788584110308. POUPART, Jean et al (autoria). **A pesquisa qualitativa:enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014, 2021. 465 p. ISBN: 9788532636812.

Nome do Componente (NOVO) - Módulo Integrador II		1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			

Ementa: Discussão de situações-problema para abranger, de forma integrada, os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.
Bibliografia Básica CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2017. 817 p. ISBN: 9788527731966. DALLEY, Arthur F et al. **Anatomia orientada para a clínica**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 2018. 1114 p. ISBN: 9788527725170. PAWLINA, Wojciech et al. **Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983 p. ISBN: 9788527729642.
Bibliografia Complementar ABBAS, Abul K et al. **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN: 9788535281637. TOSNEY, Kathy et al. **Langman Embriologia Médica**. 13a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 330 p. ISBN: 9788527729048.

Nome do Componente (GDPOG0028) - Metodologia do Trabalho Científico	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia
Ementa: Bases teóricas do pensamento científico. A pergunta como linha condutora da pesquisa. Busca em base de dados informatizados e bibliotecas. Definição de objetivos e hipóteses de pesquisa. Metodologia da pesquisa e seus componentes. Tipos de pesquisa e sua aplicação prática. Noções sobre definição de população e técnicas de amostragem. Bioestatística: variáveis, elaboração de hipóteses e testes estatísticos. Estatística descritiva. Análise de dados quantitativos segundo os tipos de variáveis.
Bibliografia Básica ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p. ISBN: 9788522458561. FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN: 9788522457588.
Bibliografia Complementar KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 182 p. ISBN: 9788532618047. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 7.ed.; 3.reimpr. São Paulo: Atlas, 2019. 373p. ISBN: 9788597010701.

Nome do Componente (GDMEI0081) - Formação Médica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			

Ementa: Vocação médica. Motivações para a escolha da profissão. O contato com o cadáver. O papel do estudante e do médico. A relação com o outro: colegas, professores, comunidade, paciente. Aspectos éticos da profissão: a dimensão da profissão e relações socioculturais.
Bibliografia Básica CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica.** Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN:8527710153. **CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA.** Código de ética do estudante de medicina. Brasília: CFM, 2018. 52 p. MARCO, M. A. et al. **Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN: 9788536327556.
Bibliografia Complementar BRASIL, Marco Antônio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da práticamédica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283p. ISBN: 9788527720700. JEAMMET, Philippe; REYNAUD, Michel; CONSOLI, Silla. **Psicologia m édica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Masson, 2000.

Nome do Componente (GDMEI0082) - Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			

Ementa: Noções sobre o funcionamento psíquico. Relação mãe-bebê . Desenvolvimento da personalidade na infância. Aspectos morfofuncionais e psicológicos da puberdade, adolescência, adulto, jovem, meia idade e terceira idade. Morte no ciclo vital.
Bibliografia Básica CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica**. Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN: 8527710153. FREUD, Anna et al. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1995. LACAN, Jacques; MILLER, Jacques-Alain; MILAN, Betty. **O Seminário.** Rio de Janeiro: Zahar, 1995/1998. 456 p. ISBN: 8571103674.
Bibliografia Complementar CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160. SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virg í nia Alcott; RUIZ, Pedro. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1466 p. ISBN: 9788582713785.

Nome do Componente (NOVO) - Diversidade Étnica e Cultural na Medicina		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: A diversidade e os direitos humanos. Cuidados a pessoas com deficiências. Aspectos étnico			

raciais na medicina. Diversidade biológica e subjetiva. Questões de gênero e orientação sexual com implicações na medicina. Preconceito e suas interferências na formação e na assistência médica. A doença mental e o doente mental. A pessoa como ser singular. Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.

Bibliografia Básica

DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; SÁ SOBRINHO, Rosilvado Gomes de. **A diversidade como princípio dos estudos étnico-raciais**. João Pessoa: Gráfica e Editora Tempo, 2015. 178 p: il. ISBN: 9788569969006.

ESTEVES, Janaína Tôrres. **A diversidade étnico cultural como patrimônio comum da humanidade: o clamor dos povos indígenas brasileiros para efetivação do reconhecimento das respectivas identidades e culturas.** Olinda-PE: Livro Rápido, 2014. 292p.

PAIVA, Nathália Egypto Alves de; SANTIAGO, Maria Cristina Paiva. A Lei 13.146/2015 **Estatuto da Pessoa com Deficiência e suas implicações no Direito das Famílias: Curatele, interdição e tomada de decisão apoiada**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 52f.

PENA, Kamila Dutra. Configurações do racismo nas redes sociais. João Pessoa: 2017. 136 f. Dissertação (Mestrado) -UFPB/CE/MPGOA.

Bibliografia Complementar

COSTA JÚNIOR, Clóvis Pereira da. **Cor da pele e oposição à imigração: o papel do preconceito e das representações sociais sobre o Brasil**. 2017. 147 f. Tese (Doutorado) - UFPB/CCHLA, 2017.

FREITAS, Kallyane Bernardino de; LIMA, Idelsuite de Sousa. **Diversidade étnico- racial no ambiente escolar: percepção e atuação de professoras de uma escola municipal na cidade de Campina Grande/PB**. João Pessoa: [s.n.], 2019. 48 f. Monografia (Graduação em Pedagogia - modalidade a distância) - UFPB/CE, 2019.

SOUZA, Willamys Guthyers Fernandes de; AZEVÊDO FILHO, Carlos Alberto Farias de. **Colméias: um perfil do movimento LGBT+ de João Pessoa e seus grandes líderes.** Relatório (Graduação) - UFPB/CCTA. João Pessoa: Autor, 2019. 25 f.

Nome do Componente (NOVO) - Farmacologia Clínica		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 15 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Mecanismos gerais de ação e efeitos adversos de analgésicos e antiinflamatórios. Fármacos relacionados ao Sistema Nervoso, Cardiovascular, Respiratório, Urinário, Renal, Trato Gastrintestinal.			

Farmacologia endócrina. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.
Bibliografia Básica GOODMAN, Louis S; GILMAN, Alfred. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 13. ed. Porto Alegre: 2019. ISBN: 978-85-8055-614-8. KATZUNG, Bertram G; COSENDEY, Carlos Henrique. **Farmacologia básica e clínica**. 10.ed. São Paulo: McGraw-Hill, c2008, 2010. 1046p. ISBN: 9788586804861. RANG, H. P. et al. **Farmacologia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 778 p. ISBN: 978-85-352-2243-2.
Bibliografia Complementar BRUNTON, L.; HILAL-DANDAN, R. ; KNOLLMAN, B. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman.** 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. TOY, Eugene C; RODRIGUES, Denise Costa; LANGELOH, Augusto (org.). **Casos clínicos em farmacologia**. 3. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2015. 453 p. ISBN: 9788580554526.

Nome do Componente (GDMEI0074) - Imaginologia Médica I		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Funções e aplicações dos principais exames de imagem. Fundamentos para a indicação de exames de forma adequada em cada situação clínica. Princípios da interpretação das imagens,			

reconhecendo os aspectos imaginológicos das patologias mais prevalentes do tórax e abdome. Breve histórico, princípios físicos da formação da imagem e técnicas de exame de Radiografias convencionais. Tomografia computadorizada. Ultrassonografia e Ressonância magnética.
Bibliografia Básica BRANT, William E. **Fundamentos de Radiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. MELLO JUNIOR, Carlos Fernando. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016. NOVELLINE, Robert A. **Fundamentos de Radiologia de Squire**. Artmed. 2007Porto Alegre.
Bibliografia Complementar BIASOLI JR. A; **Técnicas Radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento, radiologia digital, tomografia computadorizada.** 2 ed.Rio de Janeiro, Ed. Rubio. 2016. ISBN 978 8564956-92-6. PRETORIUS, E. Scott. **Segredos em radiologia : respostas necessárias ao dia a dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos -** Porto Alegre: Artmed, 2.ed. 2008.

Nome do Componente (GDMEI0079) - Semiologia Médica		8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h
Carga Horária Teórica: 40 h	**Carga Horária Prática:** 80 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Semiologia e técnicas de exames físicos dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestivo, urinário, osteomuscular e neurológico. Abordagem das síndromes sistêmicas dos aparelhos			

respiratório, cardiovascular, digestivo e urinário.
Bibliografia Básica LOPEZ, Mário. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5.ed. - Rio de Janeiro. Editora: Revinter. 2004. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia Médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. SOUSA-MUÑOZ, R. L. (org.). **Iniciação ao Exame Físico: Guia para o Estudante de Medicina**. João Pessoa: Editora Universitária – UFPB, 2010.
Bibliografia Complementar RAMOS JÚNIOR, J. **Semiotécnica da Observação Clínica: Fisiopatologia dos sinais e sintomas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2014. SWARTZ, Mark H.; MIDÃO, Alexandre Maceri; MIDÃO, Claudia Martins de Vasconcellos. **Tratado de Semiologia M é dica: hist ó ria e exame cl í nico**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 908 p. ISBN: 8535219501.

Nome do Componente (GDMEI0084) - Módulo Integrador IV		1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Raciocínio clínico aplicado aos problemas. Desafios para a coleta de informações e elaboração do diagnóstico clínico. Uso racional e interpretação de exames complementares no diagnóstico e acompanhamento terapêutico. Tomada de decisão no cuidado em saúde.			

Bibliografia Básica

BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. **Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koongan, 2015. 1306 p. ISBN: 9788527726276.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1440 p. ISBN: 9788527734714.

RANG, H. P. et al. Rang & Dale: **Farmacologia.** 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 760 p. ISBN: 9788535283433.

SNYDER, L. Michael et al. Wallach **Interpretação de exames laboratoriais**.10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1225 p. ISBN: 9788527728447.

TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2 v. ISBN: 97885352885762, 97885352885751

Bibliografia Complementar

BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN: 9788527720700. FREJAVILLE, J. P;

KOMOUN, P. **Manual de exames de laboratório - 500 exames:indicação, t écnica, interpretação, diagnóstico**. Rio de Janeiro: São Paulo: Atheneu, 1989. 701p.

Nome do Componente (GDMEI0085) - O Estudante de Medicina e o Paciente		2 **créditos**		**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Medicina Interna				
Ementa: Os primeiros contatos com o hospital. Reações do doente ao adoecer e à doença. Psicopatologia dos estudantes de medicina. Os primeiros encontros com o paciente: expectativas,				

identificações e sentimentos despertados a partir das vivências. Técnicas básicas de entrevista na anamnese. Atitudes durante o exame físico. Construção de uma história clínica global.

Bibliografia Básica

BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283p. ISBN: 9788527720700.

MOREIRA, Alonso Augusto. **Teoria e prática da relação médico paciente.** Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 155 p.

MARCONDES, Eduardo & GONÇALVES, Ernesto Lima. **Educação Médica**. São Paulo. Sarvier. 1998. ISBN: 85-7378-090-8.

Bibliografia Complementar

MAIA, Maurilio Casas; VASCONCELOS, Fernando Antônio de. **O direito à informação e as responsabilidades decorrentes da relação entre o médico e o paciente**. 2011. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCJ, João Pessoa: [s.n.], 2011. 182 f.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al. **Dificuldades iniciais no aprendizado do exame físico na percepção do estudante**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 44, n. 1, p. e027, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190124. Acesso em: 12/06/2025.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al. **Enfrentamentos do estudante na iniciação da Semiologia Médica**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 2, p. 79–88, 2018. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712015v42n2RB20170070. Acesso em: 12/06/2025.

GREY'S ANATOMY. A Hard Day's Night. Direção: Peter Horton. Roteiro: Shonda Rhimes. Produção: Shonda Rhimes. 1. episódio, 1. temporada. Estados Unidos: American Broadcasting Company ABC, 2005. 1 vídeo (43 min), son., color.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(GDMEI0068) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Digestório e Abdome</td><td>7 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 105 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
60 h</td><td>Carga Horária Prática:
45 h</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Medicina Interna</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Semiologia do abdome e do aparelho digestório. Doenças do esôfago, estômago e duodeno. Doenças dos intestinos delgado e grosso. Doenças do fígado, pâncreas e vias biliares. Abdome agudo.</td></tr>
</table>

Cirurgia abdominal. Hérnias da parede abdominal. Fissuras e fístulas enterocutâneas.
Bibliografia Básica FERRAZ, Maria Lucia G.; JANAINA, L.; SILVA, Narciso Schiavon Antonio Eduardo B. **Guia de Hepatologia**. São Paulo: Manole, 2007. TOWNSEND JR., Courtney M. et al. Sabiston Tratado de Cirurgia: **As Bases Biológicas da Prática Cirúrgica Moderna.** 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 1896 p. ISBN: 8527707616. ZATERKA, Schlioma; JAIME, Natan Eisig. **Tratado de Gastroenterologia - da Graduação à P ós Graduação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.
Bibliografia Complementar DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia Essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

Nome do Componente (NOVO) - Doenças do Sistema Endócrino	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Diabetes Mellitus e suas complicações agudas e crônicas. Tireoidopatias. Nódulos tireoidianos. Obesidade e Síndrome Metabólica. Doenças adrenais. Hipofunção e hiperfunção hipofisária. Metabolismo do Cálcio e Osteoporose. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			

Bibliografia Básica

BANDEIRA, Francisco (Ed.). *Endocrinologia e diabetes*. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2015. 1070 p. ISBN 9788583690047.

KRONENBERG, Henry M.; MELMED, Shlomo; POLONSKY, Kenneth S.; LARSEN, P. Reed. *Williams: tratado de endocrinologia*. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

VILAR, Lúcio; KATER, Claudio E. (Ed.). *Endocrinologia clínica*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1068 p. ISBN 9788527730235.

WILSON, Jean D.; WILLIAMS, Robert H.; FOSTER, Daniel W. *Williams textbook of endocrinology*. 7. ed. Philadelphia; London: W. B. Saunders, 1985. 1413 p. ISBN 072161082.

Bibliografia Complementar

ABESO – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PARA O ESTUDO DA OBESIDADE E DA SÍNDROME METABÓLICA. *Diretrizes brasileiras de obesidade*. São Paulo: ABESO, 2016. Disponível em: https://abeso.org.br/wp-content/uploads/2019/12/Diretrizes-Download-Diretrizes-Brasileiras-de-Obesidade-2016.pdf. Acesso em: 11/06/2025.

ABESO – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PARA O ESTUDO DA OBESIDADE. Página institucional. Disponível em: https://abeso.org.br/. Acesso em: 11/06/2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. *Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2024*. Disponível em: https://diretriz.diabetes.org.br/. Acesso em: 11/06/2024.

Nome do Componente (GDMEI0086) - Relação Médico - Paciente I		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: O Médico na RMP, o paciente na RMP. Dinâmica da RMP. A Entrevista Médica, Teorias e Técnicas de Informação ao paciente e familiares, Teorias de comunicação. A RMP c/ o adolescente, adulto, idoso; trabalho em grupos na prática médica.			
Bibliografia Básica			

BALINT, Michael; MUSACHIO, Roberto; NUNES, E. Portella. **O médico, seu paciente e a doença**. São Paulo: Atheneu, 2005. 291 p. ISBN 8573797436.

BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN 9788527720700.

CAIXETA, Marcelo**. Psicologia médica**. Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN 8527710153.

JEAMMET, Philippe; REYNAUD, Michel; CONSOLI, Silla. **Psicologia médica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Masson, 2000.

MELLO FILHO, Júlio de. **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 611 p. ISBN 9788536322117.

MOREIRA, Alonso Augusto. **Teoria e prática da relação médico-paciente**. Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 155 p.

RAMOS, Renalle Ruana Pessoa. **Os efeitos da categorização de gênero sobre a empatia e o julgamento moral**. João Pessoa: [s.n.], 2019. 161 f. Dissertação (Mestrado) – UFPB/CCHLA/PPGPS, 2019.

Bibliografia Complementar

CAMARGO, José J. **A tristeza pode esperar: uma jornada de afeto, perda e superação entre o médico e seus pacientes**. 5. ed. Porto Alegre: L&PM Editores, 2015. 215 p. ISBN 9788525430441.

CAPONERO, Ricardo. **A comunicação médico-paciente no tratamento oncológico: um guia para profissionais de saúde, portadores de câncer e seus familiares**. São Paulo: MG Editores, 2015. 181 p. ISBN 9788572551137.

COELHO, Willyans Garcia. **Grau de empatia e resposta eletrofisiológica do córtex cerebral a expressões emocionais faciais em adultos**. João Pessoa: [s.n.], 2018. 123 f. Tese (Doutorado) – UFPB/CCHLA, 2018.

Nome do Componente (NOVO) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica: 75 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Hipertensão arterial. Insuficiência cardíaca. Lesões aórticas e mitrais. Insuficiência coronária crônica. Miocardiopatias. Dor torácica. Síndromes coronarianas agudas. Arritmias. Edema agudo de pulmão. Aneurismas de aorta e periféricos. Doença vascular cerebral extracraniana. Insuficiência arterial perif é rica aguda e crônica. Doen ç a tromboembólica venosa. Insuficiência venosa aguda e			

crônica. Tratamento cirúrgico da doença coronária. Tratamento cirúrgico do aneurisma da aorta torácica. Tratamento cirúrgico das valvulopatias. Ações de extensão de atendimento à população nas enfermarias de clínica médica e de cirurgia do Hospital Universitário Lauro Wanderley, nos ambulatórios desse e nas Unidades de Pronto Atendimento (UPA).

Bibliografia Básica

BRITO, Carlos José de; DUQUE, Alberto Coimbra. **Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia.** 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. ISBN: 9788537201442

FAUCI, Antony S.; FONSECA, Ademar Valadares. **Harrison Medicina Interna**. 17. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Interamericana do Brasil, 2009. 2 v. ISBN: 9788563308597.

TRANCHESI, João; MOFFA, Paulo Jorge; SANCHES, Paulo César R. **Eletrocardiograma: Normal e Patológico**. 7. ed. São Paulo: Roca, 2001. 911 p. (InCor) ISBN: 8572413235.

TOY, Eugene C. **Casos clínicos em medicina interna.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 559 p. ISBN: 9788580552782.

ZIPES, Douglas P.; BRAUNWALD, Eugene. **Braunwald's Heart Disease: a textbook of cardiovascular medicine.** 8. ed. Philadelphia: Saunders; Elsevier, 2008. ISBN: 9781416041078.

Bibliografia Complementar

BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. **Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial** – 2020. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 116, n. 3, p. 516–658, mar. 2021. DOI: https://doi.org/10.36660/abc.20201238.

BYRNE, Robert A. et al. **2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes: Developed by the task force on the management of acute coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC)**. European Heart Journal, v. 44, n. 38, p. 3720–3826, 7 out. 2023. DOI: https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad191.

GRUNDY, S. M. et al. 2018. AHA/ACC/AACVPR/AAPA/ABC/ACPM/ADA/AGS/APA/ASPC/NLA/PCNA **Guideline on the management of blood cholesterol: executive summary: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines**. Journal of the American College of Cardiology, v. 73, n. 24, p. 3168–3209, 25 jun. 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jacc.2018.11.002. Erratum em: Journal of the American College of Cardiology, v. 73, n. 24, p. 3234–3237, 2019. PMID: 30423391.

ISIS-2 (Second International Study of Infarct Survival) COLLABORATIVE GROUP. **Randomised trial of intravenous streptokinase, oral aspirin, both, or neither among 17,187 cases of suspected acute**

myocardial infarction: ISIS-2. The Lancet, London, v. 2, n. 8607, p. 349–360, 13 ago. 1988. PMID: 2899772.

MENTZ, R. J.; O'CONNOR, C. M. **Pathophysiology and clinical evaluation of acute heart failure**. Nature Reviews Cardiology, London, v. 13, n. 1, p. 28–35, jan. 2016. DOI: https://doi.org/10.1038/nrcardio.2015.134.

NICOLAU, José Carlos et al. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre angina instável e infarto agudo do miocárdio sem supradesnível do segmento ST – 2021**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 117, n. 1, p. 181–264, jul. 2021. DOI: https://doi.org/10.36660/abc.20210367.

PRÉCOMA, Dalton Bertolim et al. **Atualização da Diretriz de Prevenção Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 113, n. 4, p. 787–891, out. 2019. DOI: https://doi.org/10.5935/abc.20190204.

ROHDE, Luis Eduardo Paim et al. **Diretriz brasileira de insuficiência cardíaca crônica e aguda**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 111, n. 3, p. 436–539, set. 2018. DOI: https://doi.org/10.5935/abc.20180190.

VAHANIAN, Alec et al. **2021 ESC/EACTS guidelines for the management of valvular heart disease: developed by the Task Force for the Management of Valvular Heart Disease of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)**. European Heart Journal, v. 43, n. 7, p. 561–632, 14 fev. 2022. DOI: https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab395.

Nome do Componente (NOVO) - Nefrologia		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 15 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Distúrbios hidroeletrolíticos. Avaliação da função renal. Pielonefrites. Rim nas doenças sistêmicas. Glomerulopatias. Distúrbio ácido-base. Doença renal crônica. Lesão Renal Aguda. Rim e gravidez. Necrose tubular aguda. Nefrotoxicidade. Doenças renais císticas. Terapia renal substitutiva. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário			

Lauro Wanderley.
Bibliografia Básica GARCÍA, Pedro Aljama. **Nefrologia Clínica**. 4 ed. Porto Alegre: Editora Médica Panamericana, 2014. MOURA, L. R. R. et al. **Tratado de nefrologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018. REILLY JR., et al. **Nefrologia em 30 dias**. 2 ed. São Paulo: AMGH Editora, 2015. RIELLA, M. C. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2018.
Bibliografia Complementar DAHER, Elizabeth de Francesco et al. **Nefrologia Tropical.** 1. ed. São Paulo:Balieiro, 2019. SILVA JUNIOR, Geraldo Bezerra et al. **A nefrologia e o sistema de saúde no Brasil.** 1. ed. São Paulo: Balieiro, 2019.

Nome do Componente (GDMEI0087) - Relação Médico - Paciente II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estresse, alcoolismo e toxicomania. Agressividade.Sexualidade. Dor crônica. Doença crônica. Ansiedade e angústia. Depressão. Paciente terminal, o paciente suicida, o paciente “ poliqueixoso ” . O Paciente somatizante. A Concepção Psicossomática.			
Bibliografia Básica BRASIL, Marco Antonio, et al.. **Psicologia Médica: A dimensão psicossocial da prática médica**. 1ª Ed.			

Guanabara Koogan. 2018.

CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica.** Rio de Janeiro: Medsi, c2005. 502 p. ISBN: 8527710153.

GONZALES, Rita F. Y BRANCO, Rodrigues. **A relação com o paciente. Rio de Janeiro**: 1 ª Ed.. Guanabara Koogan,. 2003

Bibliografia Complementar

De Marco, Mario Alfredo et al.. **Psicologia Médica. Abordagem integral do processo saúde-doença**. 1ª Ed.Artmed. 2012

FREUD, Anna 1895-1982 et al. (col.). **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. 3. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. Livro LACAN, Jacques; MILLER, Jacques Alain.

Nome do Componente (GDMEI0063) - Atendimento Inicial às Urgências Clínicas		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Classificação de risco nas urgências clínicas. Avaliação inicial das urgências clínicas. Suporte Básico e Avançado de Vida. Abordagem do Choque. Abordagem do Coma. Abordagem da Dor Torácica no pronto atendimento. Abordagem da Dispneia no pronto atendimento. Abordagem da Embolia Pulmonar na urgência. Abordagem da crise convulsiva no pronto atendimento. Intoxicação exógena na			

urgência. Sepse no pronto atendimento. Procedimentos médicos na urgência.
Bibliografia Básica BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado,Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes M é dicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414. LIBBY, Peter et al. Braunwald, **Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 2183 p. ISBN: 9788535228397. MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática.** 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.
Bibliografia Complementar DOUGLAS, L. Mann et al.. Braunwald - **Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2018. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Nome do Componente (NOVO) - Hematologia e Hemoterapia		5 **créditos**	**Carga Horária Total**: 75 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Propedêutica em hematologia. Hemostasia fisiológica. Uso de hemoderivados. Legislação em hemoterapia. Indicações transfusionais e efeitos adversos às transfusões. Anemia aplástica. Anemia carencial ferropriva. Anemias megaloblásticas. Microesferocitose. Anemia falciforme. Talassemias. Anemia hemolítica autoimune. Púrpuras. Coagulopatias hereditárias e adquiridas. Policitemias. Leucemias agudas e crônicas. Linfomas. Mieloma. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			

Bibliografia Básica
FAILACE, Renato Rego; FERTNANDES, Flavo Beno; FAILACE, Rafael. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p. GOLDMAN, Lee et al. **Tratado de Medicina Interna**. 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ISBN: 853523937. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. **Fundamentos em hematologi**a. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.
Bibliografia Complementar
COVAS, Dimas Tadeu; LANGHI JÚNIOR, Dante Mário; BORDIN, José Orlando. **Hemoterapia: fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2007. 632 p. ISBN: 8573798742. ZAGO, MA, **Tratado de Hematologia**, Editora: Atheneu, 2013. ISBN: 978-85-388-0454-3

Nome do Componente (GDMEI0075) - Imaginologia Médica II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Radiologia, tomografia, ultrassonografia, ressonância nuclear magnética, Medicina nuclear.			
Bibliografia Básica BRANT, William E. **Fundamentos de Radiologia.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. MELLO JUNIOR, Carlos Fernando. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016. NOVELLINE, Robert A. **Fundamentos de Radiologia de Squire**. Porto Alegre: Artmed, 2007.			
Bibliografia Complementar			

BIASOLI Jr. A; **Técnicas Radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento, radiologia digital, tomografia computadorizada**. 2 ed.Rio de Janeiro, Ed. Rubio. 2016. ISBN 978-8564956-92-6

PRETORIUS, E. S. **Segredos em radiologia: respostas necessárias ao dia a dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos.** Porto Alegre: Artmed, 2.ed. 2008.

Nome do Componente (GDMEI0088) - Ética e Bioética na Prática Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Importância e aplicação da Ética Médica e da Bioética para prática médica. Exercício Legal e Ilegal da Medicina. Segredo Médico. Responsabilidade Médica. Erro Médico – Aspectos Éticos, Médicos e Legais. Aborto Legal e Criminoso. Princípios Fundamentais da Bioética. Eutanásia. Pesquisa em seres humanos. Ética e Transplante.			
Bibliografia Básica			

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 665 p. ISBN: 9788527731850.

SEGRE, Marco; COHEN, Claudio. **Bioética**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora Universitária de São Paulo, 2008. 218 p. ISBN: 9788531403040.

TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada.** Petrópolis: Vozes, 2014. 753 p. ISBN: 9788532648266.

Bibliografia Complementar

COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira; GARRAFA, Volnei; OSELKA, Gabriel. **Iniciação à bioética.** Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. 320p. ISBN: 8587077023.

FRANÇA, Genival Veloso de; FRANÇA FILHO, Genival Veloso de; LANA, Roberto Lauro. **Comentários ao Código de Processo Ético Profissional dos Conselhos de Medicina do Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001. 165 p. ISBN: 8523700235.

Nome do Componente (NOVO) - Geriatria		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Epidemiologia do envelhecimento. Propedêutica médica do idoso. Grandes síndromes geriátricas. Equilíbrio hidroeletrolítico no paciente idoso. Abordagem clínica das infeccções no idoso. Particularidades farmacológicas do paciente idoso. Incapacidade funcional. Saúde mental e envelhecimento. Paliação: cuidados ao fim da vida. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			
Bibliografia Básica			

FREITAS, Elizabete Viana de (ed.). **Manual prático de geriatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 451 p. ISBN: 9788527731416.

FREITAS, Elizabete Viana de (ed.). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.1696 p. ISBN: 9788527729406.

JACOB FILHO, Wilson; AULER JUNIOR, José Otávio Costa; YU, Luis. **Geriatria**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. 533 p. (Série Manual do médico residente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo) ISBN: 9788538809647.

PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildeci Alvez de (org.). **Geriatria e gerontologia: abordagens em diferentes contextos**. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849.

Bibliografia Complementar

ADELMAN, Alan M. **Geriatria: 20 problemas + comuns**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 392 p. ISBN: 8573098619.

VIEIRA, Júlio César Menezes; GUERRA, César Augusto; OLIVEIRA, Licia Milena de. **Extensivo R1: clínica médica: psiquiatria e geriatria.** São Paulo: Medcel, 2020, 192 p. (Coleção extensivo R1 2020). ISBN: 9788551210710.

Nome do Componente (NOVO) - Neurologia		5 **créditos**	**Carga Horária Total**: 75 h
Carga Horária Teórica: 38 h	**Carga Horária Prática:** 7 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Semiologia neurológica; líquido cefalorraquidiano; hipertensão intracraniana; cefaleias; neuropatias periféricas; miopatias, doenças da placa terminal; distúrbios do movimento; malformações craniocervicais; neuroparasitoses; estados de coma; AVC isquêmico; AVC hemorrágico; meningites na infância, doenças convulsivas na infância, paralisia cerebral, doenças genéticas neuro degenerativas. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			

Bibliografia Básica

ADAMS, Andrea C. **Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento.**Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384.

HOLANDA, Luciano Ferreira de. **Manual de neurocirurgia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 238p. ISBN: 9788537203231.

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 490 p. ISBN: 8573795611.

Bibliografia Complementar

DUUS, Peter. **Diagnóstico topográfico em neurologia: anatomia fisiologia, sinais, sintomas.** 4. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.

LEITE, Paulo Fernando. **Dicionário de termos em Neurologia: português - inglês - português**. São Paulo: Segmento, 2011. 263 p. ISBN: 9788579000331.

Nome do Componente (GDMEI0071) - Elementos de Medicina Legal		4 **créditos**		**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 50 h	**Carga Horária Prática:** 10 h	**Carga Horária EAD:** -		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Medicina Interna				
Ementa: Relação e importância da Medicina com a Ciência Jurídica em geral. Direito médico nas esferas Civil, Administrativa, Trabalhista e Previdenciária. Perícias e Peritos segundo Diretrizes do Código Penal Brasileiro. Laudos, Autos, Declaração de Óbito e demais documentos médicos. Traumatologia Médico-Legal; Perícia da Periclitacão da Vida. Direitos Humanos. Aspectos Médico Legais da Tortura. Realidade de morte, causa jurídica e direitos sobre o cadáver. Triagem cadavérica em necrópsias clínicas, forenses e epidemiológicas. Serviço de Verificação de Óbitos. Conservação				

cadavérica e perícia das exumações. Toxicologia forense e perícia da embriaguez. Antropologia forense. Sexologia criminal e perícia no estupro de vulneráveis. Aspectos médico-legais da gravidez, parto, puerpério e aborto. Direitos do feto e perícia do infanticídio. Medicina legal na investiga ç ã o de paternidade. Psiquiatria forense, imputabilidade penal e capacidade civil. Polícia técnica e criminologia.
Bibliografia Básica FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 665 p. ISBN: 9788527731850. SEGRE, Marco; COHEN, Claudio. **Bioética**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora Universitária de São Paulo, 2008. 218 p. ISBN: 9788531403040. TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada**. Petrópolis: Vozes, 2014. 753 p. ISBN: 9788532648266.
Bibliografia Complementar CROCE, Delton; CROCE JÚNIOR, Delton. **Manual de medicina legal.** 8. ed., 4. tir. São Paulo: Saraiva, 2012, 2015. 864 p. ISBN: 9788502111400. FRAN Ç A, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 629p. ISBN: 9788527713214.

Nome do Componente (GDMEI0077) - Reumatologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Introdução ao estudo da Reumatologia. Métodos diagnósticos em reumatologia. Osteoartrite. Algias vertebrais. Reumatismos de partes moles. Osteoporose. Gota. Fibromialgia. Artrite Reumatoide. Espondiloartrites. Lúpus eritematoso sistêmico. Esclerose sistêmica. Vasculites.			
Bibliografia Básica CARVALHO, Marco Antonio P.; LANNA, Cristina Costa Duarte; BÉRTOLO, Manoel Barros. **Reumatologia:**			

diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 689p. ISBN: 9788527714884.

KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020.

Skare, Thelma Larocca. **Reumatologia: princípios e prática** - 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007.

Bibliografia Complementar

MOREIRA, Caio; CARVALHO, Marco Antônio P. **Noções práticas de reumatologia**. Belo Horizonte: Health, 1997. 315p.

SEDA, Hilton. **Reumatologia**. Rio de Janeiro: Cultura Médica 2.ed. 1982.

Nome do Componente (GDMEI0080) - Psiquiatria		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Diagnóstico e Classificação em Psiquiatria. Psicopatologia. Psicofarmacologia. Espectro da Esquizofrenia e outros Transtornos Psicóticos. Urgências e Emergências em Psiquiatria. Transtorno Bipolar do Humor. Depressão. Transtornos de Ansiedade. Transtornos de Sintomas Somáticos. Políticas Públicas em Saúde Mental.			

Bibliografia Básica

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 2008. 1584 p. ISBN: 9788536307633.

YUDOFSKY, Stuart C. etal. **Tratado de Psiquiatria Clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.

Bibliografia Complementar

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.

BOTEGA, Neury Jose; BOTEGA, Neury Jos é . **Prática psiquiatrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 572 p. ISBN: 9788536305608.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.

LOUZÃ NETO, Mário Rodrigues; ELKIS, Hélio.**Psiquiatria básica.** 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 712 p. ISBN: 9788536309026.

MERHY, Emerson E.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. São Paulo: Hucitec, 2007. 313 p. (Saúdeloucura - Textos 22). ISBN: 9788560438198

Nome do Componente (GDMEI0089) - Dilemas Éticos na Medicina Moderna e no Exercício da Profissão Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Exercício da Medicina e as expectativas sociais para o médico. Sacerdócio na medicina. O SUS e empregabilidade médica. Medicina empresarial.Publicidade médica. Mercantilismo da Medicina. Relação Médica com a Saúde suplementar, saúde privada e indústria farmacêutica. Organiza ç ã o e movimentos da categoria médica.

Bibliografia Básica

BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN: 9788527720700.

MARCO, Mario Alfredo. **A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial.** 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

PERESTRELLO, D. **A medicina da Pessoa.** 5ª ed. São Pulo. Editora: Atheneu, 2006.

Bibliografia Complementar

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). *Código de ética médica: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções CFM nº 2.222/2018 e nº 2.226/2019*. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2019. 108 p. (Versão de bolso).

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). *Radiografia das escolas médicas 2024*. Brasília: CFM, 2024. Disponível em: https://portal.cfm.org.br. Acesso em: 12 jun. 2025.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil); ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA. *Regras para contratos médicos com planos de saúde: cartilha para contratação de serviços médicos*. Brasília: CFM; AMB, [s.d.]. Disponível em: https://portal.cfm.org.br. Acesso em: 12 jun. 2025.

Nome do Componente (DMEI00171) - Internato I - Clínica Médica I		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.			

Bibliografia Básica

BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. **A. Bates: Propedêutica Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. Goodman & Gilman: **As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 2007.

DIRETRIZES MÉDICAS. **Diretrizes da Associação Médica Brasileira**. Projeto Diretrizes. São Paulo, 2022.

DUNCAN, B. B. et al. **Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária.** 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica.** 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. Cecil: **Tratado de Medicina Interna.** 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

KASPER, D. L. et al. **Harrison: Medicina Interna**, 20. ed. Rio de Janeiro: AMGH, 2020 KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977.

LOPES, A. C.; AMATO NETO, V. **Tratado de Clínica Médica.** 1. ed. São Paulo: Roca,2006.

Bibliografia Complementar

PORTO, C. C. **Exame Clínico: Bases para a Prática Médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006.

Nome do Componente (GDMEI0065) - Internato II - Clínica Médica II		17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 255 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento			

te ó rico relacionado às práticas vivenciadas.
Bibliografia Básica FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007. KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977. MARTINS, Milton Arruda (ed.). **Manual do Residente de Clínica Médica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2017.
Bibliografia Complementar MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006. PORTO, C. C. Exame Clínico: **Bases para a Prática Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

Nome do Componente (GDMEI0066) - Internato II - Clínica Médica III		16 **créditos**		**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Medicina Interna				
Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de				

habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.
Bibliografia Básica FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007. KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977. MARTINS, Milton Arruda (ed.). **Manual do Residente de Clínica Médica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2017.
Bibliografia Complementar MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006. PORTO, C. C. Exame Clínico: **Bases para a Prática Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

Nome do Componente (DMEI00172) - Internato I - Saúde Mental		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estágio prático supervisionado no Hospital Universitário Lauro Wanderley e em serviços da rede de Atenção Psicossocial do SUS. Ao longo do período, o aluno terá contato com os principais			

transtornos psiquiátricos encontrados na prática clínica, incluindo-se os transtornos de humor, transtornos de ansiedade, esquizofrenia e transtornos relacionados ao uso de substâncias, entre outros. Discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas relacionadas.
Bibliografia Básica CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental.** Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160. SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 2008. 1584 p. ISBN: 9788536307633. YUDOFSKY, Stuart C. et al. **Tratado de Psiquiatria Clínica.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.
Bibliografia Complementar ALMEIDA, Reinaldo Nóbrega de. **Psicofarmacologia: fundamentos práticos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 357 p. ISBN: 8527711117. PAIM, Isaías. **Curso de psicopatologia.** 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: E.P.U., 1986. 299 p.

Nome do Componente (DMEI00161) - Bioestatística		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Introdução à bioestatística. Variáveis. Noções de probabilidade. Estatística descritiva. Medidas de associação. Intervalo de confiança. Testes de hipótese. Estatística em testes diagnósticos. Noções de			

análise de sobrevida.
Bibliografia Básica ARANGO, Héctor Gustavo. **Bioestatística: teórica e computacional**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009, 2016. 438p. ISBN: 9788527715584. VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 248 p. ISBN: 9788535289817. VIEIRA, Sonia. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 345 p. ISBN: 9788535229851.
Bibliografia Complementar CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003, 2008. 255 p. ISBN: 9788536300924. JEKEL, James F; ELMORE, Joann G; KATZ, David L. **Epidemiologia, Bioestat í stica e Medicina Preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 328p. ISBN: 8573074299.

Nome do Componente (DMEI00162) - Módulo Integrador em Clínica Médica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às especialidades clínicas a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.			

Bibliografia Básica

BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN R. A. **Bates: Propedêutica Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. ISBN: 978-85-277-0926-2

KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison.** 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. ISBN: 978-85-8055-631-5.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

Bibliografia Complementar

MANN, Douglas L. et al. **Braunwald - Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2018.

VELASCO, Irineu Tadeu; BRAND Ã O NETO, Rodrigo Antônio e colaboradores. **Medicina de emergência: abordagem prática.** 14. ed. Barueri: Manole. 2020

Nome do Componente (DMEI00163) - Medicina Transfusional		2 **créditos**		**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Medicina Interna				
Ementa: Legislação em hemoterapia. Ciclo do sangue. Doação segura. Hemocomponentes e hemoderivados. Triagem de tramissíveis pelo sangue. Testes pré - transfusionais. Indicação de transfusão de hemocomponentes. Reações transfusionais.				

Bibliografia Básica
COVAS, Dimas Tadeu; LANGHI J Ú NIOR, Dante M á rio; BORDIN, Jos é Orlando. **Hemoterapia: fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2007. 632 p. ISBN: 8573798742. GOLDMAN, Lee et al. **Tratado de Medicina Interna**. 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ISBN: 853523937. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.
Bibliografia Complementar
CHAMONE, Dalton de Alencar Fisher e NOVARETTI, Marcia Cristina Zago e DORLHIAC- LLACER, Pedro Enrique. **Manual de transfusão sangüínea**. . São Paulo: Roca, 2001. ISBN: 85-7241-350-2 FAILACE, Renato Rego; FERTNANDES, Flavo Beno; FAILACE, Rafael. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p.

Nome do Componente (NOVO) - Psiquiatria da Infância e Adolescência	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Desenvolvimento típico. Anamnese psiquiátrica na infância e na adolescência. Deficiência intelectual. Transtornos de aprendizagem. Transtorno do espectro autista. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Transtornos disruptivos. Transtornos de tique. Esquizofrenia.			

Transtornos de ansiedade. Depressão e transtorno bipolar na infância e na adolescência. Transtornos alimentares. Transtornos da eliminação. Sexualidade. Uso de álcool e drogas. Abuso e negligência. Bullying e dependência de internet.

Bibliografia Básica

ABREU, Cristiano Nabuco de. **Síndromes psiquiátricas: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 222 p. (Biblioteca Artmed). ISBN: 9788536305639.

ASSUMP Ç Ã O JR., Francisco B; KUCZYNSKI, Evelyn. **Tratado de psiquiatria da infância e da adolescência**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2018. 1182 p. ISBN: 9788538803300.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia**. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 157 p.

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.

FREUD, Anna. I**nfância normal e patológica: determinantes do desenvolvimento.** Rio de Janeiro: Zahar, 1976. 213 p.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; RUIZ, Pedro. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1466 p. ISBN: 9788582713785.

Bibliografia Complementar

AJURIA GUERRA, Julian de; GERALDES, Paulo César; ALVES, Sonia Regina Pacheco. **Manual de psiquiatria infantil.** 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Masson, 19--. 952 p. ISBN: 858500505.

LAGE, Ana Maria Vieira. **Aspectos psiquiátricos da criança**. Fortaleza: Ed. da UFC, 1979. 87 p.

SANTOS, Gislane de Lima; PESSOA, Jéssica das Neves; AMORIM, Ana Luisa Nogueira de. **A importância do brincar no desenvolvimento da criança.** João Pessoa: [s.n.], 2015. 41 f. Monografia (Graduação em Pedagogia) - UFPB/CE.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DMEI00165) - Tópicos Avançados em Diagnóstico Psiquiátrico</td><td>2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
30 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td>Carga Horária EAD:
-</td><td colspan="2">Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Medicina Interna</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Diagnóstico psiquiátrico. Processo histórico da construção do diagnóstico psiquiátrico. Sistemas classificatórios (CID e DSM). Potencialidades, virtudes e falhas no processo diagnóstico em psiquiatria. Inferências subjetivas da avaliação em saúde mental.</td></tr>
</table>

Bibliografia Básica

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental.** Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633.

YUDOFSKY, Stuart C. et al. **Tratado de Psiquiatria Clínica.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.

Bibliografia Complementar

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.

BOTEGA, Neury José; BOTEGA, Neury José. **Prática psiquiatrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 572 p. ISBN: 9788536305608.

DALGALARRONDO. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.

LOUZÃ NETO, Mário Rodrigues; ELKIS, Hélio. Psiquiatria básica. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.

MERHY, Emerson E.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano** II. São Paulo: Hucitec, 2007. 313 p. (Saúdeloucura - Textos 22). ISBN: 9788560438198.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidados Paliativos		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Histórico. Fundamentos. Princípios e Filosofia. Modalidades de Assistência Multidisciplinar em Cuidados Paliativos. Ética. Comunicação. Controle dos Sintomas. Processos de declínio: morte e luto. Cuidados ao fim da Vida. Assistir ao paciente, família, cuidadores e equipe de saúde em cuidados paliativos. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.			

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Walter Santana de; JOB, Ulisses da Silveira. **Ortotanásia e cuidados paliativos: breve análise jurídica**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 59 f.

CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. **Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.** São Paulo: Roca, 2008. 328 p. ISBN: 9788572417266.

CARVALHO, Ricardo T. et al. **Manual da residência de cuidados paliativos**. Barueri, SP: Manole, 2018. ISBN: 9788520455562.

Bibliografia Complementar

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE S Ã O PAULO - CREMESP. **Cuidado Paliativo**. São Paulo: CREMESP, 2008, 689 p. Disponível em: www.cremesp.org.br.

COSTA, Isabelle Cristinne Pinto; COSTA, Solange Fátima Geraldo da. **Cuidados paliativos na atenção básica: depoimentos de profissionais da saúde**. João Pessoa: [s.n,] 2011. 120f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCS, 2011.

SILVA, Rafael Henrique. **Cuidados paliativos [recurso eletr ô nico]: procedimentos para melhores práticas** 2. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. Dispon í vel em: https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3197.

TACHIZAWA, Takeshy; Fernandes, Ana Paula; HOSS, Osni (Autor), & 1 mais Cuidados Paliativos: **A Pessoa, o Cuidado e o Cuidador.** eBook Kindle. Gratuito para download. Formato: eBook Kindle.

Nome do Componente (DMEI00173) - Saúde e Felicidade		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Partindo-se da premissa de saúde como " um estado de completo bem-estar físico, mental e social" (OMS), esta disciplina aborda os conceitos de saúde para além da biologia, enfatizando os aspectos antropológicos, filosóficos e ambientais, em temas como a sociabilidade, a espiritualidade, a autoconsciência, ética, limitações e fragilidades do corpo, o envelhecimento e a morte, o propósito da			

vida e conceitos gerais de felicidade; trata ainda das potenciais repercussões que essas noções exercem sobre a sensação de bem-estar geral do ser humano e o seu papel no processo saúde-doença.
Bibliografia Básica ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Coleção: Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1987. CÍCERO, Marco Túlio. **A virtude e a felicidade,** São Paulo: Martins Fontes, 2005. SÊNECA, Lucius Annaeus. **Da tranquilidade da alma; Da vida retirada; Da felicidade**. Porto Alegre: L&PM, 2018. VAN RENSSELAER POTTER. **Bioética: Ponte para o futuro**.1a ed. São Paulo: Edições Loyola, 2016
Bibliografia Complementar DALGALARRONDO, Paulo. Cap í tulo 25: **A personalidade e suas alterações. In: Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais, idem**. Editora Artes Médicas do Sul, Porto Alegre, 3a. ed., 2019. p. 492-543. FRANKL, Viktor Emil. **Em busca de sentido: um psic ó logo no campo de concentra ç ã o**. 45. S ã o Leopoldo / Petrópolis: Editora Sinodal/Editora Vozes, 2019.

Nome do Componente (GDMRF0110) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I		18 **créditos**	**Carga Horária Total**: 270 h
Carga Horária Teórica: 150 h	**Carga Horária Prática:** 120 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Morfologia			
Ementa: Integração do estudo de caráter multidisciplinar dos sistemas neurossensorial e locomotor, fundamentado na formação embrionária, morfologia microscópica, fisiologia e anatomia do ser			

humano, com ênfase no estudo dos tecidos, órgãos, sistemas e das bases celulares dos processos fisiológicos normais.

Bibliografia Básica

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 568p. ISBN:9788527731812.

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M.R. Anatomia Orientada para a Clínica. 8ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2018. 1128p. ISBN: 9788527733816.

ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 7a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2018. 1000p. ISBN: 9788527729642.

SADLER, T. W. Langman - Embriologia Médica. 13a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 586p. ISBN: 978852772916.

SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana, uma abordagem integrada. Porto Alegre: Artmed. 2019. 930p. ISBN: 9788582714034.

Bibliografia Complementar

Bear, M. F.; Connors, B. W.; Paradiso, M. A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 857p. ISBN: 9788536313337.

Di Fiore, Mariano S. H. **Atlas de histologia.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984. 240p. ISBN: 9788527713887.

Gartner, L. P. **Tratado de Histologia.** 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 664p. ISBN: 9788535286007.

Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. **Neurociência cognitiva: a biologia da mente.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 767p. ISBN: 9788536306032.

Gray, M. G. **Anatomia.** 29a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 1176p. ISBN: 978852771281.

Krebs, C.; Weiberg, J.; Akessone, E. **Neurociências Ilustrada.** Porto Alegre: Artmed, 2013. 446p. ISBN: 978856585262.

Machado, A.; Haertel, L. M. **Neuroanatomia Funcional.** 3a ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014. 360p. ISBN: 9788538804574.

Moore, K.; Persaud, T. V. N.; Torchia, Mark. G. **Embriologia Clínica.** 10a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 552p. ISBN: 9788535283839.

Netter, F.H. **Atlas de Anatomia Humana.** 7a ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 672p. ISBN: 9788535291025.

Oliveira, A. F.B.; Pereira, A. M. B. C.; Pereira, F. R.; Vieira, G. C.; Bezerra, T. F. M. **Atlas colorido – Histologia dos Tecidos.** 1a ed. João Pessoa: Editora UFPB, 2000. 156p. ISBN: 978-65-5942-004-9.

Persaud, T. V. N.; Torchia, M. G.; Moore, K. L. **Embriologia Básica.** 9a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 384p. ISBN: 9788535283822.

Tubino, P. **Terminologia em Anatomia e Embriologia: de A de Abdome a Z de Zuckerkandl – História e Etimologia.** Brasília: Stilo, 2013. 248p. ISBN: 9788589066068.

Nome do Componente (DMRF00201) - Módulo Integrador I		1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Morfologia			
Ementa: Discussão de situações-problema para abranger de forma integrada os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.			
Bibliografia Básica Dalley, Arthur F. et al. **Anatomia orientada para a clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,			

2019. 1096 p. ISBN: 9788527733816.

Duncan, Bruce B.; Schmidt, Maria Inês; Giugliani, Elsa R. J. **Medicina Ambulatorial:condutas de atenção primária baseadas em evidências.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 2006. 1600p. ISBN: 8536302658.

Pawlina, Wojciech et al. **Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983 p. ISBN: 9788527729642.

Persaud, T.V.N. Vid et al (Autoria). **Embriologia clínica.** 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 524 p. ISBN: 9788535283839.

Ribeiro, Maria Flávia Marques et al (Revisão técnica). **Fisiologia humana: uma abordagem integrada.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017, 2019. 930 p. ISBN: 9788582714034.

Bibliografia Complementar

Abbas, Abul K. et al (Autoria). **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças.** 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421p. ISBN: 9788535281637.

Gusso, Gustavo; Lopes, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade:princípios, formação e prática.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482.

Kierszenbaum, Abraham L.; Tres, Laura L. **Histologia e Biologia Celular:Uma Introdução à Patologia.** 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 734 p. ISBN: 9788535283372.

Nome do Componente (GDBIM0107) - Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo	7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h	
Carga Horária Teórica: 105 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Biologia Molecular			
Ementa: Membrana plasmática e transporte de pequenas moléculas; compartimentos intracelulares e endereçamento de proteínas; tráfego intracelular de vesículas; citoesqueleto e movimento celular; morte celular e sinalização celular; Regulação do equilíbrio ácido básico; carboidratos; lipídios,			

Bioquímica do transporte transmembrana; aminoácidos; peptídeos; proteínas; enzimas; biossinalização (mecanismos de transdução de sinal), Aspectos Bioquímicos da Transmissão no Sistema Nervoso; Bioenergética, metabolismo dos carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados.
Bibliografia Básica ALBERTS, Bruce; ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. 4a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 866 p. ISBN: 978-85-8271-406-5 ALBERTS, Bruce; ALBERTS, Bruce. **Biologia Molecular da Célula**. 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p. ISBN: 978-85-8271-423-2 FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 7a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. LEHNINGER, T. M., NELSON, D. L. & COX, M. M. **Princípios de Bioquímica**. 7a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2019.
Bibliografia Complementar CAMPBELL, M. K. & FARREW, S. O. **Bioquímica**. 8a. ed., 2015. Cengage Learning. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 364 p. ISBN: 9788527720786. MURRAY, R. K., RODWELL, V. W. Harper: **Bioquímica Ilustrada**. 29a. edição, 2013. Ed. VOET, D., VOET, J., PRATT, C.W. **Fundamentos de Bioquímica - A vida em Nível Molecular**. 4a Edição, 2014. Ed. Armed.

Nome do Componente (GDBIM0108) - Genética Básica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Biologia Molecular			
Ementa: Genética populacional. Estudo teórico dos princípios básicos de genética humana para condução do processo de Aconselhamento Genético. Bases genética e cromossômica da hereditariedade. Anomalias cromossômicas e nomenclatura. Tecnologia do DNA recombinante. Imunogenética. Vacinas de DNA. Terapia gênica.			

Bibliografia Básica
JORDE, Lynn B; CAREY, John C; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**..5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355p. ISBN: 9788535285376; NUSSBAUM, Robert L; MCINNES, Roderick R; WILLARD, Huntington F. **Thompson & Thompson Genética Médica**..8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 546p. ISBN: 9788535284003; OTTO, Paulo Alberto et al. **Genética médica**. São Paulo: Roca, 2013. ISBN 978-85-4120-161-2.
Bibliografia Complementar
CONNOR, Michael; FERGUSON-SMITH, Malcolm. **Genética Médica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN: 9788527733155. EMERY, Alan E. H.; MUELLER, David. **Princípios de Genética Médica**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582713197. STRACHAN, Tom; READ, Andrew. **Genética Molecular Humana**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. ISBN: 9788582715146.

Nome do Componente (GDLS0024) - Libras		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: disciplina			
Departamento: de Línguas de Sinais			
Ementa: Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda. Legislação e surdez. Filosofias educacionais para surdo. Aspectos linguísticos da Libras: fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos daLíngua Brasileira de Sinais. Prática de conversação em Libras.			
Bibliografia Básica BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática em língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro,			

2010. 273p. ISBN:8528200698.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre:Artmed, 2004, 2007. 221 p. ISBN: 9788536303086.

SKLIAR, Carlos (organização). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016. 190p. ISBN:9788587063175.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Secretaria de Educação Especial/Deficiência auditiva /organizado por Giuseppe Rinaldi et al. - Brasília: SEESP,1997. **Alfabetização: Aquisição do Português escrito por surdos**. VI (Série Atualidades Pedagógicas, n. 4, v. 2, Fascículo 5).

FARIA, Evangelina Maria Brito de; CAVALCANTE, Marianne Carvalho Bezerra. **Língua portuguesa e libras: teorias epráticas**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. V. ISBN: 9788577454891.

GESUELI, Z. M. **Linguagem e surdez: questões de identidade**. São Paulo: Horizontes. v. 26, n. 2, p. 63-72, 2008.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação**. 4. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 106 p.ISBN: 9788585701208.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2016. 146 p. ISBN:9788532807786.

VELOSO, Éden; MAIA, Valdeci. Aprenda LIBRAS com eficiência e rapidez. 6. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2012. 228p. ISBN:9788560683178.

Nome do Componente (NOVO) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax	6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	30 h	-	30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

Ementa: Revisão da propedêutica pulmonar e torácica. Estudo da epidemiologia, etiopatogenia, fisiopatologia, quadro cínico, diagnóstico, prevenção e terapêutica clínica e cirúrgica das principais doenças pulmonares e torácicas no adulto. Interpretação dos principais exames diagnósticos utilizados na pneumologia. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Alexandre Pinto; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Queiroz et al. **Diagnóstico e tratamento em pneumologia**. Barueri: Manole, 2021. ISBN 9786555764376.

CUKIER, Alberto et al. **Pneumologia Atualização e Reciclagem.** 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MELLO, Joao Pedro Steinhouser. MOTTA, Michelle Cailleaux. Editora Manole. **Pratica Pneumológica** 2ª edição, organizadores Renato Maciel e Miguel Abidon Aide. Editora Guanabara.

MURRAY, J. F.; NADEL, J. A. **Tratado de Medicina Respiratória** [em linha]. 6. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2017.

SILVA, Luiz Carlos Corrêa. **Condutas em Pneumologia** 1a. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, Vol.1. 1-635p.; Vol. 2. 639-1.113

SOUZA, Gilvan Renato Muzy de; CONDE, Marcus Barreto. **Pneumologia e Tisologia: Uma Abordagem Prática**. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.

Bibliografia Complementar

BRANCO, Beltrão Paiva Castello**. Súmulas Notáveis em Pneumologia, Tisiologia e Cardiopneumologia**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2014.

CARVALHO-PINTO, R. M.; CANCADO, J. E. D.; PIZZICHINI, M. M. M.; FITERMAN, J.; RUBIN, A. S.; CERCI NETO, A. et al**. Brazilian Thoracic Association recommendations for the management of severe asthma**. J. Bras. Pneumol., 2021;47(6):e20210273. https://doi.org/10.1590/1806-3713/e20190307.

DIRETRIZES da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para Cessação do Tabagismo** – *2008.* J. Bras. Pneumol., 2008;34(10):845-880.

DIRETRIZES para o Tratamento Farmacológico da COVID-19**. Consenso da Associação de Medicina Intensiva Brasileira, da Sociedade Brasileira de Infectologia e da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia**.

LUNG cancer screening in Brazil. Recommendations from the Brazilian Society of Thoracic Surgery, Brazilian Thoracic Association, and Brazilian College of Radiology and Diagnostic Imaging. 2024.

Recomendações para o manejo da pneumonia adquirida na comunidade. J. Bras. Pneumol., 2018;44(5):405-424.

PIZZICHINI, M. M. M.; CARVALHO-PINTO, R. M.; CANCADO, J. E. D.; RUBIN, A. S.; CERCI NETO, A.; CARDOSO, A. P. et al. **2020 Brazilian Thoracic Association recommendations for the management of asthma**. J. Bras. Pneumol., 2020;46(1):e20190307.

RECOMENDAÇÕES para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. 2020.

RECOMENDAÇÕES para o manejo da asma grave da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. 2021.

YOUNES, Riad et al. **Câncer de Pulmão – Tratamento Multidisciplinar**. São Paulo: Editora Dendrix, 2008.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Recomendações para o controle da tuberculose: guia rápido para profissionais da saúde**. 2021.

ALBUQUERQUE, André; BERTON, Danilo; CAMPOS, Eloara; QUEIROGA-JÚNIOR, Fernando; SANTANA, Alfredo; WONG, Bruno; BATISTA, Diane; MELO, Felipe; DIDIER-NETO, Fernando; COUTINHO, Helen; BARROS, João; SALGE, João; NEDER, José; SERRA, Juliane; VOSS, Larissa; FUCCIO, Marcelo; SOARES, Maria; LIMA, Mariana; MENDES, Paulo; RODRIGUES-JUNIOR, Roberto; MELO, Saulo; RODRIGUES, Sílvia; LESSA, Thamine; PEREIRA, Carlos. **New spirometry recommendations from the Brazilian Thoracic Association – 2024 update.** *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 50, n. 2024, 2024. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/details/4061. Acesso em: [11/06/2025].

FERREIRA, Juliana; VIANNA, Arthur; PINHEIRO, Bruno; MAIA, Israel; BALDISSEROTTO, Sérgio; ISOLA, Alexandre; SOCIEDADE BRASILEIRA ON GROUP. **Joint statement on evidence-based practices in mechanical ventilation: suggestions from two Brazilian medical societies.** *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 51, n. 2025, 2025. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/details/4064. Acesso em: [11/06/2025].

Nome do Componente (NOVO) - Doenças do Sistema Tegumentar		5 **créditos**		**Carga Horária Total**: 75 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 30 h	**Carga Horária EAD:** -		**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias				
Ementa: Estrutura histológica. Fisiologia do sistema tegumentar. Semiologia dermatológica. Eczemas. Piodermites. Dermatoviroses. Dermatozoonoses. Psoríase. Micoses superficiais e subcutâneas. Câncer de pele. Acne. Noções básicas na terapêutica cutânea. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.				
Bibliografia Básica				

AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1164p. ISBN: 9788527732383.

CESTARI, Silmara da Costa Pereira. **Dermatologia pediátrica.** 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

FITZPATRICK, James E; AELING, John L. **Segredos em dermatologia respostas necessárias ao dia-a-dia**: **em rounds, na clínica, em exames orais e escritos**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 520p. (Biomédica) ISBN: 8573073993.

HABIF, Thomas P; BOLNER, Ane Rose. **Dermatologia clínica**: **guia colorido para diagnóstico e tratamento**. 4.ed. Porto alegre: Artmed, 2005. 1015p. ISBN: 9788536304458.

Bibliografia Complementar

SAMPAIO, Sebastião A. P. Sebastião Almeida Prado; RIVITTI, Evandro Arariboia. **Dermatologia**. 3.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2007, 2008. 1585p. ISBN: 9788536700637.

SANCHEZ, Nídia Maria Sanches; MIYAKI, Fabio Seiji; SAMPAIO, Sebastião de Almeida; RIVITTI, Edmir (Orgs.). **Tratado de dermatologia.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. ISBN: 9788538805380.

WHITE, Gary. **Atlas colorido de dermatologia de Levene**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 362p.

Nome do Componente (NOVO) - Doenças Infecciosas e Parasitárias		6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias			
Ementa: Aborda os diversos aspectos das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes e seus impactos na sociedade. Estuda epidemiologia, etiopatogenia, fisiopatologia, abordagem clínica e diagnóstico diferencial das principais doenças de etiologia viral, bacteriana, fúngica e parasitária além dos acidentes por animais peçonhentos e a interconexão entre a saúde humana, animal, vegetal e ambiental no contexto da saúde única. Desenvolve temas relacionados ao uso racional dos métodos diagnósticos complementares, terapêutica, profilaxia das doenças infecciosas e parasitárias e			

educação ambiental para a saúde. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.
Bibliografia Básica Bennett J E, Dolin R, Blaser M J. **Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases**. 9th ed. Elsevier. 2020. Focaccia R. **Veronesi Tratado de Infectologia**. 6a ed. Atheneu. 2020. Tavares W. **Antibióticos e Quimioterápicos para o Clínico**. 4a ed. Atheneu. 2020.
Bibliografia Complementar Coura J R, Pereira N G. **Fundamentos das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 1a ed. Guanabara Koogan. 2019. Long S S, Prober C G, Fischer M. **Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases**. 6a ed. Elsevier. 2022. Salomão R. **Infectologia - Bases Clínicas e Tratamento**. 1a ed. Guanabara Koogan. 2017. Legislação/Protocolos/Diretrizes mais atualizadas: Ministério da Saúde do Brasil e Anvisa - Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

Nome do Componente (NOVO) - Módulo Integrador III		1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias			
Ementa: Discussão de situações-problema para abranger, de forma integrada, os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.			
Bibliografia Básica BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, c2016. 1542 p. ISBN: 9788527729420. (6a edição 2018) GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de**			

saúde no Brasil. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.

KATSUNG, Bertram G (Org). **Farmacologia básica e clínica**. 13.ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. 1202 p. ISBN: 9788580555967.

LICHTMAN, Andrew H et al (coautoria). **Imunologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 565 p. ISBN: 9788535290745.

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 13.ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588p. ISBN: 9788538807155.

Bibliografia Complementar

ROSENTHAL, Ken S et al (Autoria). **Microbiologia médica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 873p. ISBN: 9788535271065.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (organização). **Rouquayrol: epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. 719 p. ISBN: 9788583690290. (6a. Edição 2003)

DELVES, Peter J et al. Roitt - **Fundamentos de imunologia**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 552p. ISBN: 9788527721424.

Nome do Componente			
(NOVO) - Animais Peçonhentos	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 15 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Principais animais peçonhentos de importância no Brasil, morfologia e biologia, natureza dos acidentes e consequências. Primeiros socorros e tratamento.			

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Doenças Transmissíveis. **Guia de Animais Peçonhentos do Brasil** [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2024. 164 p. Disponível em:

https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2024/05/Guia-Animais-peconhentos-do-Brasil.pdf. Acesso em: 29 jun. 2024.

DIAS, E. P. F.; MOREIRA, I. F. **Informação toxicológica: agentes tóxicos, antídotos, animais peçonhentos**. 1 ed. Rio de Janeiro: Arpoador, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos**. 2 ed. Rio de Janeiro: FNS, 2001.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde de A a Z**. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z. Acesso em: 03 out.2022.

SOERENSEN, B. **Acidentes por animais peçonhentos. Reconhecimento, clínica e tratamento**. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 1996. 138p.

MINAS GERAIS. **Cartilha de Animais Peçonhentos**. 2014. Disponível em: http://funed.mg.gov.br/wp-content/uploads/2010/03/cartilha.pdf. Acesso em: 25 jun.2016.

RUPPERT, E. E. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.

Nome do Componente (NOVO) - Organização morfológica e funcional dos sistemas II	21 **créditos**	**Carga Horária Total**: 315 h	
Carga Horária Teórica: 225 h	**Carga Horária Prática:** 90 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Integração do estudo de caráter multidisciplinar dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, endócrino, genital e urinário, fundamentado na formação embrionária, histologia e anatomia do ser humano com ênfase no estudo dos tecidos, órgãos, sistemas e das bases celulares e sistêmicas dos processos fisiológicos normais.			

Bibliografia Básica

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2018. 1376 p. ISBN: 9788527733335.

CARLSON, Bruce M; VUGMAN, Fernando Simão; VUGMAN, Ithamar. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996. 408p. ISBN: 8527703629.

CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 817 p. ISBN: 9788527731966.

DALLEY, Arthur F et al. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 2018. 1114 p. ISBN: 9788527725170.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana: sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007, 2011. 763 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 8573798483.

DRAKE, Richard L; VOLG, Wayne A; MITCHELL, Adam W. M. **Gray's anatomia clínica para estudantes**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1161p. ISBN: 9788535279023.

HALL, john E; GUYTON, Arthur C.. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 1145 p. ISBN: 9788535262858, 9788535285543.

HIATT, James L et al (Autoria). **Atlas colorido de histologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2014;2017. 494p. ISBN: 9788527725187.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José; ABRAHAMSOHN, Paulo. **Histologia básica:texto & atlas**. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 2019. 554 p. ISBN: 9788527731812.

LANGMAN, Jan; SADLER, T. W; ALMEIDA, Jorge Mamede de. **Langman Embriologia Médica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 324p. ISBN: 9788527716475.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 524 p. ISBN: 9788535283839.

PAULSEN, Friedrich et al (Edição). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3v. ISBN: 9788527732376.

PAULSEN, Friedrich et al (Editor). **Atlas de anatomia humana**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. ISBN: 9788527719384.

RIBEIRO, Eduardo Cotecchia et al (Revisão científica). **Atlas de anatomia humana**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 637 p. ISBN: 9788535291025.

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia texto e atlas:correlações com biologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983p. ISBN: 9788527729642.

SANDLER, T. W. **Langman Embriologia Médica**. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 330 p. ISBN: 9788527729048.

VISSOKY, Jacques et al (Tradução). **Atlas de anatomia humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 2006. 542 p. ISBN: 8536302488.

YOUNG, Bárbara et al. **Wheater histologia funcional: texto e atlas em cores**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2007. 436 p.

Bibliografia Complementar

Dangelo e Fattini. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 4a Edição. Editora Atheneu. 2024

ALMULLER, G et al.. **Anatomia**. Guanabara Koogan. 2009

BARRET KE, BARMAN SM, BOITANO S, BROOKS HL. **Fisiologia Médica de Ganong**. 24a ed.. Artmed. 2014

BARROS, Elvino; GONÇALVES, Luiz Felipe. **Nefrologia: rotinas, diagnóstico e tratamento**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 619p. ISBN: 8536305576.

BERMAN, I. **Atlas Colorido de Histologia Básica**. Guanabara Koogan. 2000

BERNE, R. M. & LEVY M.N.. **Fisiologia Básica**. . Elsevier. 2009.

COCHARD LR. **Netter's Atlas of Human Embryology**. Icon Learning Systems. 2012.

CORMACK, David H; NARCISO, Marcelo Sampaio. **Fundamentos de Histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003, 2008. 371 p. ISBN: 9788527707770.

DI DIO, Liberato J. A.**Tratado de anatomia aplicada**. Pollus Editora. 2002

DI FIORE, Mariano S. H; LOBO, Bruno Alípio. **Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 229 p. ISBN: 8522601704.

GARCIA, Sonia Maria Lauer; GARCIA FERNANDEZ, Casimiro. **Embriologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006. 416 p.

GARDNER et al. **Anatomia: Estudo regional do Corpo Humano-Métodos de Dissecação**. Guanabara Koogan. 2010

GRAY, Henry. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977, 1988. 1147p. ISBN: 8522601291.

JONES KL. **Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation**. WB Saunders Company. 2013

KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. **Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 282p. ISBN: 9788527721431.

KESSEL, R.G. **Histologia Médica Básica**. Guanabara Koogan. 2001

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 734 p. ISBN: 9788535283372.

LOPES, A. **Anatomia da Cabeça e Pescoço**. Guanabara Koogan. 2004

O'RAHILLY, Ronan; MÜLLER, Fabiola. **Embriologia & teratologia humanas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p. ISBN: 8527709325.

SATO, Mônica Akemi. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 606 p. ISBN: 9788527736527.

SCHULTE, Erik et al. **Prometheus: atlas de anatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 2007. 535 p. ISBN: 9788527713139.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA. **Terminologia Anatômica**. Manole. 2001

TESTUT, L; JACOB, O. **Compendio de anatomia topografica:con aplicaciones medicoquirurgicas**. 11.ed. Barcelona: Salvat, 1958. 481p.

WEST, john B; BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho; RODRIGUES FILHO, Edilson Moraes. **Fisiologia respiratória: princípios básicos**. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 231p. ISBN: 9788536322681.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard; KÖPF-MAIER, Petra; WERNECK, Hélcio (Edição). **Wolf-Heidegger, Atlas de Anatomia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. ISBN: 8527711397.

YOKOCHI, Chihiro et al. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2002. 500 p. ISBN: 8520414524.

WERNECK, Alexandre et al. **Anatomia clínica para estudantes de medicina**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1999. 857 p. ISBN: 8527705257.

Nome do Componente (NOVO) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Introdução à farmacologia. Farmacocinética. Dosimetria. Vias de administração de fármacos. Noções de formas farmacêuticas. Farmacodinâmica com suas implicações clínicas. Interações medicamentosas. Introdução aos antibióticos. Segurança no uso, prescrição e administração de			

medicamentos.
Bibliografia Básica KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. **Farmacologia básica e clínica**. [Porto Alegre - AMGH EDITORA LTDA]: Grupo A, 2023. LAURENCE, L.; BRUNTON, P. D.; KNOLLMAN, B. C.; CHABNER, B. A. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman**. 12 ed. Editora Artmed, 2015. 2112p. Ritter, James M. et al. **Rang & Dale Farmacologia**. (9th edição). [Rio de Janeiro - Editora Guanabara Koogan Ltda]: Grupo GEN; 2022, 808p.
Bibliografia Complementar FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita. **Farmacologia Clínica:Fundamentos da Terapêutica Racional**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1261p. ISBN: 9788527716611. LINARDI, Alessandra. **Farmacologia essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 439p. ISBN: 9788527727150. **MANUAL de farmacologia e terapêutica de Goodman e Gilman**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN: 9788580554502. SANTOS, Luciana dos; TORRIANI, Mayde S.; BARROS, Elvino. **Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica**. Grupo A, 2013. SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 7.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369p. ISBN: 9788527711241. TOY, Eugene C.; LOOSE, David S.; TISCHKAU, Shelley A.; et al. **Casos clínicos em farmacologia**. [Porto Alegre - AMGH, 2015]: Grupo A. WELLS, Barbara; DIPIRO, Joseph; SCHWINGHAMMER, Terry; et al. **Manual de Farmacoterapia**. [Porto Alegre - AMGH]: Grupo A, 2016.

Nome do Componente (NOVO) - Mecanismos de Agressão		8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h
Carga Horária Teórica: 80 h	**Carga Horária Prática:** 40 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Principais grupos de agentes patogênicos (vírus, bactérias, fungos, helmintos e protozoários) e animais (artrópodes e moluscos) causadores e/ou transmissores de doenças ao homem. Taxonomia, morfologia, fisiologia e reprodução dos patógenos de importância médica. Relação parasito-hospedeiro. Microbiota normal. Métodos de controle, físicos químicos e biológicos. Mecanismos de ação dos antimicrobianos e de resistência microbiana, antibiograma. Mecanismos de			

ação desenvolvidos pelos agentes patogênicos. Epidemiologia, diagnóstico e profilaxia das principais doenças infecciosas e parasitárias.
Bibliografia Básica FERREIRA MARCELO URBANO. **Parasitologia contemporânea**. 2ed.. Guanabara Koogan. 2021. MURRAY, PATRICK R; ROSENTHAL, KEN S; PFALLER, MICHAEL A. **Microbiologia médica**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 873p. ISBN: 9788535285758. NEVES, DAVID PEREIRA. **Parasitologia humana**. 13.ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588p. ISBN: 9788538807155. REY, LUÍS. **Bases da Parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 391p. ISBN: 9788527715805. TRABULSI, LUIZ RACHID; ALTERTHUM, FLAVIO. **Microbiologia**. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 888p. ISBN: 9788538806776. ZAITZ, CLARISSE. **Compêndio de Micologia Médica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 2017. 432p. ISBN: 9788527716109.
Bibliografia Complementar HIRSCH-MONTEIRO, 2013. Cap. 8 - **Parasitologia II**. In: GUERRA, R. A. T. CB4. NEVES, DAVID PEREIRA; BITTENCOURT NETO, João Batista. **Atlas didático de parasitologia**. São Paulo: Atheneu, 2006. 87 p. ISBN: 9788573798791. SIDRIM, J.J.C., ROCHA, M.F.G. **Micologia médica à luz de autores contemporâneos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 388p. TORTORA, G.J., FUNKE, B.R., CASE, C.L. **Microbiologia**, 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

Nome do Componente (NOVO) - Mecanismos de Defesa		8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h
Carga Horária Teórica: 104 h	**Carga Horária Prática:** 16 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Fisiologia do Sistema Imunológico. Células, Tecidos e Moléculas do Sistema Imune. Imunidade Inata. Estrutura, genética e função das Imunoglobulinas. Receptores de Antígenos. Complexo Principal de Histocompatibilidade e Processamento de Antígenos. Ontogenia dos Linfócitos B e T. Sistema Complemento. Ativação dos Linfócitos T e Resposta Imune Celular. Regulação da Resposta Imune. Distúrbios Imunológicos. Imunologia dos Transplantes. Imunologia Tumoral. Imunoprofilaxia e Imunoterapia. Imunoensaios. Padrões de resposta geral dos tecidos às agressões.			

Métodos de estudo em Patologia. Processos Inflamatórios agudos, crônicos, locais e sistêmicos. Mecanismos de reparo tecidual. Processos degenerativos. Alterações da matriz extracelular. Mecanismos de morte celular e somática. Mecanismos de calcificação e calculoses. Pigmentações patológicas endógenas e exógenas. Alterações vasculares locais e sistêmicas. Distúrbios do crescimento celular não neoplásico. Neoplasias benignas e malignas. Biologia da célula tumoral.
Bibliografia Básica ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILAI, S. **Imunologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Elsevier, 9a edição, 2019. 9a edição. Elsevier, Rio de Janeiro. 2019. ABBAS, Abul K et al (Autoria). **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421p. ISBN: 9788535281637. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 1542 p. ISBN: 9788527729420. MURPHY, K.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. **Imunobiologia de Janeway**. Porto Alegre: ArtMed, 8a edição. 2014.. 8a edição.. Porto Alegre: ArtMed. 2014.
Bibliografia Complementar PAHAM, P. **O sistema Imune**. 3a edição. Porto Alegre: ArtMed. 2011. GORSTEIN, Fred et al**. Rubin, patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625p. ISBN: 9788527711449. IVAN DAMJANOV.. Atlas de Histopatologia.. 1a edição. Jaypee Brothers Medical Pub. 2014.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(NOVO) - Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar</td><td>2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
24 h</td><td>Carga Horária Prática:
6 h</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Ciências Biomédicas</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Abordagem dos diversos aspectos da Biossegurança aplicados à área da saúde. Precauções universais na assistência à saúde para prevenção dos riscos e doenças ocupacionais em serviços de saúde. Barreiras de precaução em unidades assistenciais (áreas críticas e semicríticas), áreas de apoio e recomendações para acompanhantes e visitantes. Promoção de Educação ambiental. Recomendações profiláticas pós-exposição ocupacional com perfuro cortantes. Noções de esterilização hospitalar. Política de segurança do paciente e acreditação hospitalar na formação</td></tr>
</table>

médica. Noções de Infecção relacionada à assistência à saúde (IRAs) e o papel do médico na equipe multiprofissional de controle de infecção hospitalar.
Bibliografia Básica HINRICHSEN, Sylvia Lemos. **Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 435p. ISBN: 9788527722100. HIRATA, Mario Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de biossegurança**. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2017. 474p. ISBN: 9788520447819. COUTO, Renato Camargos; PEDROSA, Tânia Moreira Grillo. **Guia prático de controle de infecção hospitalar: epidemiologia, controle e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSI Guanabara Koogan, 2004. 500 p. ISBN: 8527709457.
Bibliografia Complementar COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. **Biossegurança de A a Z**. 2.ed. Rio de Janeiro: Publit, 2009. 262 p. ISBN: 9788577732074. COUTO, Renato Camargos; PEDROSA, Tânia Moreira Grillo. **Guia prático de controle de infecção hospitalar: epidemiologia, controle e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSIGuanabara Koogan, 2004. 500 p. ISBN: 8527709457.

Nome do Componente (NOVO) - Sistema Endocanabinoide e Perspectivas Terapêuticas da *Cannabis sativa L.* e seus Derivados	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Aspectos gerais, importância, funções, regulação e Fisiologia completa do Sistema Endocanabinóide. Ação de fármacos agonistas e antagonistas dos receptores canabinoides e não canabinoides, substâncias que atuam sobre o sistema endocanabinóide e suas repercussões clínicas. Perspectivas terapêuticas da *Cannabis sativa* e seus derivados em diferentes doenças, enfatizando a fisiopatologia, manifestações clínicas e tratamento. Aspectos regulatórios da *Cannabis sativa* e de seus derivados no tratamento de diversas doenças.			

Bibliografia Básica

Eliane Lima Guerra Nunes e Ana Gabriela Hounie. **Tratado de Cannabis Medicinal: Fundamentos Para a Prática Clínica**. Farol 3. 2022

Jacques Brosse. **As Plantas e sua Magia**. Rocco. 1993.

Linda A. Parker. **Cannabinoids and the Brain**. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. London, England. 2017.

Renato Macher-Lopes e Sidarta Ribeiro. **Maconha, Cérebro e Saúde**. Vieira & Lent Casa Editorial ltda. 2007.

Victor Vilhena Barroso, Carlos José Zimmer Junior e Pedro da Costa Mello Neto. **Cannabis Medicinal: Guia de Prescrição**. Editora Manole. 2023.

Bibliografia Complementar

AMERICAN HERBAL PHARMACOPOEIA**. Cannabis in the management and treatment of seizures and epilepsy: a scientific review.** [S.l.]: [s.n.], [s.d.].

CURRAN, H. V.; WIFFEN, P.; NUTT, D.; SCHOLTEN, W. **Cannabis and cannabis resin pre-review report: a document prepared for the World Health Organization Expert Committee on Drug Dependence, Thirty-eighth meeting, Geneva, 14–18 November 2016.** [S.l.]: DrugScience, 2016.

Ernest Small. **Cannabis a Complete Guide**. CRC Press Taylor & Francis Group. 2017.

Sam R. Zwenger. **The Biotechnology of *Cannabis sativa***. Extreme Publications. 2014.

Nome do Componente (NOVO) - Fitoterapia I		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Aspectos históricos da Fitoterapia. Conhecimento popular e conhecimento científico. Cuidados básicos no uso de plantas medicinais. Manuseio de plantas medicinais: noções de cultivo, coleta, secagem e armazenamento. Formas de preparação e uso das plantas medicinais. Constituintes químicos das plantas medicinais. Utilização de plantas medicinais em atenção básica em saúde, uso das plantas medicinais nas patologias de órgãos e sistemas. A fitoterapia no Sistema Único de Saúde (SUS).			
Bibliografia Básica Alonso, Jorge R. **Tratado de Fitoterápicos e Nutraceuticos**. Pharmabooks. 2016 Alonso, Jorge R. **Fitomedicina: curso para profissionais da área da saúde**. Pharmabooks. 2007			

Lorenzi, Harri. **Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. 3a Edicçao. Instituto Plantarum, 2021.

Bibliografia Complementar

BRASIL**. A fitoterapia no SUS e o programa de pesquisas de plantas medicinais da central de medicamento**. Brasília: Ministério da Saúde. 2006.

BRASIL. **Política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos**. Brasília: Ministério da saúde, 2006.

DINIZ, Margareth de Fátima Formiga Melo. **Memento de plantas medicinais**. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2005, 2006. 173p. ISBN: 8599135554.

Nome do Componente (NOVO) - Fitoterapia II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Farmacologia e toxicologia de produtos naturais. Uso das plantas medicinais nas patologias de órgãos e sistemas. Utilização das plantas nos diversos sistemas terapêuticos. Uso das plantas medicinais nas doenças crônico-degenerativas.Parâmetros para a prescrição de plantas medicinais e fitoterápicos. Interação entre plantas medicinais e entre plantas medicinais e medicamentos alopáticos. Legislação referente a plantas medicinais e fitoterápicos, pesquisas no campo da Fitoterapia.			

Bibliografia Básica

Alonso, Jorge R. **Tratado de Fitoterápicos e Nutraceuticos**. Pharmabooks. 2016

Alonso, Jorge R. **Fitomedicina: curso para profissionais da área da saúde**. Pharmabooks. 2007

Lorenzi, Harri. **Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. 3a Edicçao. Instituto Plantarum, 2021.
Bibliografia Complementar BRASIL. **Política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos**. Brasília: Ministério da saúde, 2006. DINIZ, Margareth de Fátima Formiga Melo. **Memento de plantas medicinais**. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2005, 2006. 173p. ISBN: 8599135554. DRIVER, Samuel et al (Autor). **Interações medicamentosas de Stockley: plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 440p. ISBN: 9788536326221. HÄNSEL, Rudolf et al. **Fitoterapia racional:um guia de fitoterapia para as ciências da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2002. 386p. ISBN: 8520409903. LORENZI, Harri. **Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas**. 4.ed. Nova Odessa, SP: Instituto Platarum, 2008. 640p. ISBN: 9788586714276. NOLETO, Paulo; LING, Xu. **Matéria Médica**. São Paulo: Ícone, 2009. 567p. ISBN: 9788527410380. ROSSATO, Ângela Erna. **Fitoterapia Racional: Aspectos Taxonômicos, Agroecológicos, Etnobotânicos e Terapêuticos**. Florianópolis: DIOESC, 2012. v. ISBN: 9788564210523.

Nome do Componente (NOVO) - Homeopatia		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Aspectos históricos da Homeopatia.Princípios fundamentais da homeopatia e experimentação do medicamento homeopático. Noções básicas de matéria médica e repertório. Diferentes racionalidades e terapêuticas médicas.Correntes homeopáticas. A consulta homeopática e a evolução do doente. Inserção da homeopatia no Sistema Único de Saúde. Prática da homeopatia por diferentes profissionais da saúde.			
Bibliografia Básica FONTES, Olney Leite. **Farmácia homeopática: teoria e prática**. 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2018. 381p. ISBN: 9788520454442.			

RIBEIRO FILHO, Ariovaldo. **Repertório de Homeopatia**. São Paulo: Organon, 2005. 1900p. ISBN: 8586625280.

VIJNOVSKY, Bernardo. **Tratado de matéria médica homeopática**. São Paulo: Organon, 2003. v. ISBN: 85866252051, 85866252132, 85866252213.

Bibliografia Complementar

HAHNEMANN, Samuel. **Matéria médica pura**. São Paulo: Robel Editorial, 1997. v. ISBN: 8573630264.

ROSENBAUM, Paulo. **Homeopatia & vitalismo: um ensaio acerca da animação da vida**. São paulo: Robe, 1996.

VITHOULKAS, George. **Homeopatia: princípios básicos**. São Paulo: Andrei, 1987.

Nome do Componente			
(NOVO) - Internato I - Urgência e Emergência I	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
-	120 h	-	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático em urgências e emergências clínicas e psiquiátricas para o desenvolvimento de competências necessárias para a abordagem inicial às situações de urgência e emergência.

Bibliografia Básica

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN:

9788520452981.

QUEVEDO, João. **Emergências psiquiátricas**. (Minha Biblioteca, 4. ed.). Grupo A, 2020.

Bibliografia Complementar

HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência. 4. ed. Cidade: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca; 4. ed.).

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. (Minha Biblioteca, 7. ed.).

Nome do Componente (GDCRG0041) - Internato I - Urgência e Emergência II		11 **créditos**	**Carga Horária Total**: 165 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 165 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Estágio prático em urgências e emergências pediátricas, obstétricas, ginecológicas e cirúrgicas para o desenvolvimento de competências necessárias para a abordagem inicial às situações de urgência e emergência.			

Bibliografia Básica

CAMPANER, Adriana B. **Protocolos de emergência em ginecologia e obstetrícia**. Barueri: Editora Manole, 2019. (Minha Biblioteca).

COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS – NAEMT; COMITÊ DE TRAUMA DO COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Atendimento pré-hospitalar ao

traumatizado. 7. ed. Estados Unidos da América: Jones & Bartlett Learning, 2017. 709 p. ISBN 9781284099171.

FONSECA, Eduardo Jorge, D. et al. **Emergências Pediátricas**. MedBook Editora, 2011. (Minha Biblioteca).

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

HIGA, Elisa; MIEKO, S. **Guia de medicina de urgência**. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (DCRG00137) - Internato II - Urgência e Emergência III	9 **créditos**	**Carga Horária Total**: 135 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 135 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático para a abordagem de situações de urgência e emergência clínica e pediátrica.

Bibliografia Básica

FONSECA, Eduardo Jorge, D. et al. **Emergências Pediátricas**. MedBook Editora, 2011. (Minha Biblioteca).

HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar
BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414. STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. **Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento**. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (DCRG00138) - Internato II - Urgência e Emergência IV		12 **créditos**		**Carga Horária Total**: 180 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 180 h	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -	
Tipo de Componente: módulo					
Departamento: de Cirurgia					
Ementa: Estágio prático para a abordagem de situações de urgência e emergência clínica, cirúrgica, ginecológica e obstétrica.					
Bibliografia Básica CAMPANER, Adriana B. **Protocolos de emergência em ginecologia e obstetrícia**. Barueri: Editora Manole, 2019. (Minha Biblioteca). **COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS – NAEMT; COMITÊ DE TRAUMA DO COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES**. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7. ed. Estados Unidos da América: Jones & Bartlett Learning, 2017. 709 p. ISBN 9781284099171.					

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

HIGA, Elisa; MIEKO, S. **Guia de medicina de urgência**. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (GDCRG0035) - Internato I - Cirurgia I		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático nas áreas de atuação de cirurgia geral e de especialidades cirúrgicas. Atividades de assistência e acompanhamento dos pacientes com patologias cirúrgicas em atendimento ambulatorial e hospitalar. Acompanhamento de procedimentos em bloco cirúrgico e de necrópsia além de atividades de simulação em laboratório de habilidades. Discussão de casos clínicos, reuniões anatomoclínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

BRUNICALDI, F. Charles. **Schwartz Tratado de Cirurgia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. ISBN 9788537205204.

MILLER, Ronald D.; PARDO JR.; MANUEL, C. **Bases da Anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775 p. ISBN: 9788535248579.

SAAD JR., Roberto. **Tratado de Cirurgia do CBC**. Rio de Janeiro: Atheneu. ISBN: 78-8538806424.

TOWNSEND JR., Courtney M et al. **Sabiston Tratado de Cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.

Bibliografia Complementar

MAGALHÃES, Hélio Pereira de. **Técnica cirúrgica e cirurgia experimental**. São Paulo: Sarvier, 1996. 338 p.

MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. Manaus: [s.n,] 2013. 302 p. ISBN: 9788590659228.

MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300p. ISBN: 9788527716482.

TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007. 822 p.

Nome do Componente			
(GDCRG0036) - Internato II - Cirurgia II	16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h	
Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
-	240 h	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático nas áreas de atuação de cirurgia geral e de especialidades cirúrgicas. Atividades de assistência e acompanhamento dos pacientes com patologias cirúrgicas em atendimento ambulatorial e hospitalar. Acompanhamento de procedimentos em bloco cirúrgico e de necrópsia além de atividades de simulação em laboratório de habilidades. Discussão de casos clínicos, reuniões anatomoclínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. Manaus: [s.n,] 2013. 302 p. ISBN: 9788590659228.

MILLER, Ronald D.; PARDO JR.; MANUEL, C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775 p. ISBN: 9788535248579.

TOWNSEND JR., Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicasda prática cirúrgica**

moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.

Bibliografia Complementar

MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300 p. ISBN: 9788527716482.

TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007. 822 p.

Nome do Componente (NOVO) - Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
45 h	75 h	-	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Noções de cirurgia asséptica. Paramentação e escovação cirúrgica. Atos cirúrgicos fundamentais. Noções de instrumental cirúrgico I. Noções de instrumental cirúrgico II. Bases da Instrumentação cirúrgica. Sondas, drenos e cateteres em cirurgia. Fios cirúrgicos. Nós cirúrgicos. Sutura cirúrgica I. Sutura cirúrgica II. Pequenos procedimentos em cirurgia. Nomenclatura cirúrgica. Cuidados pré-operatórios. Avaliação do risco cirúrgico. Cuidados pós-operatórios. Cicatrização de feridas. Infecção em cirurgia. Bases da cirurgia ambulatorial. Nutrição em cirurgia. Resposta endócrino-metabólica-imunológica ao trauma. Choque em cirurgia. Bases da
cirurgia abdominal. Bases da cirurgia laparoscópica.

Bibliografia Básica

MAGALHÃES, Hélio Pereira de. **Técnica cirúrgica e cirurgia experimental**. São Paulo: Sarvier, 1996. 338 p.

MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300 p. ISBN: 9788527716482.

TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

Bibliografia Complementar

MARQUES, Ruy Garcia. **Técnica operatória e cirurgia experimental**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 919 p. ISBN 85-277-1018-1. WO 500 M357 2005.

SABISTON, D. C. Jr. (ed.) et al. **Tratado de cirurgia: A base biológica da prática Cirúrgica Moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Nome do Componente (GDCRG0032) - Anatomia Patológica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Estudo das entidades clínico-patológicas humanas, com ênfase na correlação dos sinais e sintomas clínicos e as alterações macro e microscópicas. Critérios morfológicos das doenças humanas mais prevalentes ou incidentes na atividade diagnóstica da patologia cirúrgica e/ou citopatologia. Reconhecimento das vias etiopatogênicas e lesões teciduais dos diversos sistemas orgânicos e suas repercussões anatômicas e funcionais.			

Bibliografia Básica

ABBAS, Abul K. et al. **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN: 9788535281637.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia Geral**. 6. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2018. 315 p. ISBN: 9788527732864.

GORSTEIN, Fred et al. **Rubin, patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625 p. ISBN: 9788527711449.

Bibliografia Complementar
ASTER, John C. Robbins. Cotran Patologia - **Bases patológicas das doenças**. 9. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.
MICHALANY, Jorge. **Anatomia patológica geral: na prática médico-cirúrgica**. São Paulo: Artes Médicas, 1995. 319 p.

Nome do Componente (GDCRG0042) - Urologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Propedêutica específica em urologia. Afecções do pênis e da bolsa testicular e conteúdo. Doenças Benignas da Próstata. Neoplasias do trato geniturinário. Disfunções sexuais masculinas. Litíase urinária. Traumatismos do trato geniturinário.			
Bibliografia Básica CURY, J. **Urgências em Urologia**. São Paulo: Sarvier, 1999. NARDOZA, Jr; ZERATI FILHO J.; REIS, R. B**. Urologia Fundamental**. São Paulo: Planmark, 2010. SMITH, Emil A. Tanagho. **Urologia Geral**. 14. ed. São Paulo: Manole, 2014.			
Bibliografia Complementar MALUF, F. C.; ARAP, S.; BUZAID, A. C.; **Câncer Geniturinário.** São Paulo: IPSIS, 2007. ASTER, John C. Robbins. **Cotran Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9. ed. São Paulo: Elsevier, 2016. NEVES, Davi Ferreira; CÂMARA, Francisco, P.; FONSECA, C. C.; **Urologia - Bases do diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.			

Nome do Componente (NOVO) - Atendimento Inicial às Urgências Cirúrgicas e Traumatológicas	3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Atendimento inicial ao politraumatizado: avaliação primária e secundária. Epidemiologia e cinemática do trauma. Choque. Tratamento da via aérea, traqueostomia e cricotireoidostomia. Atendimento a queimados. Trauma torácico, punção e drenagem torácica. Trauma cervical. Trauma abdominal. Trauma vascular. Atendimento a pacientes especiais: idoso, pediátrico, gestante e atleta. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade em serviços de urgência e emergência cirúrgica e traumatológica.			
Bibliografia Básica BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414. TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston Tratado de Cirurgia: As Bases Biológicas da Prática Cirúrgica Moderna**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. 1896 p. ISBN: 8527707616. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Centro De Informações Toxicológicas. **Conduta Clinica em**			

Urgência Toxicológica: antídotos. João Pessoa: Editora Universitária, 1996. 27 p. (série sala de aula. n.13).

Bibliografia Complementar

COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES - Comitê de Trauma. **ATLS – Suporte Avançado de Vida no Trauma**. 9.ed. Autoria própria, 2014.

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Nome do Componente (GDCRG0037) - Oftalmologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Noções de anatomofisiologia das estruturas oculares. Anexos oculares. Semiologia oftálmica. Tipos de oftalmoscópios e suas técnicas. Refração. Sinais e sintomas dos erros de refração. Conjuntivite e outras patologias prevalentes da conjuntiva. Catarata. Glaucoma. Retinopatia diabética, hipertensiva e outras doenças prevalentes da retina. Doenças do aparelho lacrimal. Tipos de estrabismo e sua correção. Distúrbios neuro-oftalmológicos. Noções de cirurgia oftalmológica. Urgências oftalmológicas. Repercussões oculares de doenças sistêmicas. Medicamentos em oftalmologia. Medicamentos em oftalmologia. Estudo da pupila.

Bibliografia Básica

KANSKI, J. JACK. **Oftalmologia Clinica**. 6a ed. Elsevier. 2008.

NEHEMY, M. PASSOS, E. **Oftalmologia na prática clínica**. 1a ed. Folium. 2015.

Vaughan DG, Asbury T, Riordan-Eva P. **Oftalmologia Geral**. 17a Ed. AMGH. 2010.

Bibliografia Complementar

Alves R. **Clínica Oftalmológica – Condutas Práticas em Oftalmologia**. 1a Edição, Cultura Médica. 2013.

Belfort JR. **Oftalmogeriatria**. 1a edição. Rocca. 2008.

HOFLING-LIMA, ANA LUISA. **Manual de Condutas em oftalmologia**. 1a Ed. UNIFESP SÃO PAULO. 2008.

Moeller, C. T. A. **Manual de Condutas em Oftalmologia**. Edição 2008. Editora Atheneu. 2008.

SCHOR, Paulo. **Guia de oftalmologia**. 1a ed. Atheneu Editora. 2005.

SPALTON, David J. **Atlas colorido de clínica oftalmológica**. 2a edição. Manole Ltda. 1998.

Yamane, Riuitiro. **Semiologia Ocular**. 3a Edição. Editora Cultura Médica. 2009.

Yanoff M, Duker JS. **Oftalmologia**. 3a Edição. Elsevier Editora Ltda. 2011.

Nome do Componente (GDCRG0038) - Ortopedia e Traumatologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Bases Anatômicas do Aparelho Locomotor. Terminologia Ortopédica. Conhecimentos das bases moleculares e celulares do tecido ósseo. Abordagem ao paciente e exame clínico ortopédico. Diagnóstico por imagem do aparelho locomotor. Principais Entesopatias. Osteoartroses. Lesões traumáticas fundamentais. Principais deformidades congênitas e adquiridas. Infecções ósteo-articulares. Tumores ósseos. Principais Osteocondroses.			
Bibliografia Básica BARROS FILHO TEP, LECH O. **Exame Físico em Ortopedia**. São Paulo: Sarvier. 2017. BISPO JÚNIOR, R Z; MELLO JÚNIOR, C F. **Ortopedia Básica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2014. 460 p. ISBN: 9788537205310. HEBERT S et al. **Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Prática**. Porto Alegre: Artmed. 2016			
Bibliografia Complementar COHEN M. **Tratado de Ortopedia** - SBOT. Roca. 2007.ROCKWOOD; GREEN, A. **Fraturas em adultos**. 7. ed. Barueri: Manole, 2013. FELIX, S. C; HYOJEONG, M; ALICE, S. H. **Imaginologia musculoesquelética: estudo de casos**. 3. ed.			

Barueri: Manole, 2016.

GREENE, W B; NETTER, F H; FUTURO, D A.; OMENA, N. **Ortopedia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 386 p. ISBN: 8535221514.

MELLO JUNIOR, C. F. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.

Nome do Componente (NOVO) - Otorrinolaringologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Semiologia auditiva e otorrinolaringológica. Rinites, sinusites, epistaxe, otites, laringites, amigdalites e anginas, tumores, adenoidites, hipertrofia das adenoides, vertigens, urgências e medicamentos em otorrinolaringologia.			
Bibliografia Básica COSTA, Sady Selaimen da; CRUZ, Oswaldo Laércio Mendonça; OLIVEIRA, José Antonio A. de. **Otorrinolaringologia: Princípios e Prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006, 2009. 1216 p. ISBN: 9788536306810 HUNGRIA, Hélio. **Otorrinolaringologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 488p. ISBN: 8527701944. MINITI, Arold; BENTO, Ricardo Ferreira. **Otorrinolaringologia clínica e cirúrgica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2000. 487 p. ISBN: 857379267. SCHOR, Nestor; FUKUDA, Yotaka. **Guia de Otorrinolaringologia**. Barueri, SP: Manole, 2003. 364 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP/ Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041446.			

Bibliografia Complementar
SOCIEDADE BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA CÉRVICOFACIAL. **Tratado de otorrinolaringologia**. 1. ed. São Paulo: Roca, 2003.
WERNER, Jochen A.; LIPPERT, Burkard M. **Atlas Colorido de Otorrinolaringologia: aspectos clínicos diagnóstico diferencial tratamento**. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 299 p. ISBN: 8573099267.

Nome do Componente (GDCRG00132) - Doenças Prevalentes da Cabeça e Pescoço	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Trauma, malformações e neoplasias de cabeça e pescoço.			
Bibliografia Básica CHARBNER, Bruce A.; LONGO, Dan L. **Manual de oncologia de Harrison**. 2. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2015. 874 p. ISBN: 9788580555028. TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.			
Bibliografia Complementar FERRAZ, Alberto R. **Manual do residente de cirurgia de cabeça e pescoço**. São Paulo: Keila & Rosenfeld, 1999. 206 p. ISBN: 8586263036. RANDOLPH, G. **Surgery of the Thyroid and Parathyroid Glands**. 20 Edition. Rio de Janeiro: Elsevier,			

2013.

SANTOS-SILVA, Alan Roger. **Manual do residente de cirurgia de cabeça e pescoço**. Edição de Vergilius José Furtado de Araujo Filho, Cláudio Roberto Cernéa, Lenine Garcia Brandão. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 460 p., il. ISBN 9788520433966.

Nome do Componente (DCRG00140) - Cirurgia Plástica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Cirurgia plástica como recurso na melhoria da qualidade de vida dos pacientes. Introdução às principais técnicas utilizadas para reconstrução das mais diversas partes do corpo. Conceitos em cirurgia plástica estética. Tratamento das queimaduras.			
Bibliografia Básica CARREIRÃO, Sérgio. **Cirurgia plástica para formação do especialista**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011. MELEGA, José Marcos. **Cirurgia plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011. FERREIRA, Lydia Masako. **Manual de cirurgia plástica**. 1. ed. São Paulo: Roca, 2016.			
Bibliografia Complementar GOLDMAN, L. **Tratado de medicina interna** - Cecil. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. NELIGAN, P. C. **Plastic Surgery**: 6 - volumes. 4 ed. Elsevier, 2017.			

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DCRG00133) - Módulo Integrador em Clínica Cirúrgica</td><td>2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
30 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td>Carga Horária EAD:
-</td><td colspan="2">Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Cirurgia</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos das clínicas cirúrgicas da Medicina a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
BRITO, Carlos José de; DUQUE, Alberto Coimbra. Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. ISBN: 9788537201442.
MELEGA, José Marcos. Cirurgia plástica: os princípios e a atualidade. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.
SILVA, Luiz Carlos Corrêa. Condutas em Pneumologia 1ª. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, Vol.1. 1-635p.; Vol. 2. 639-1.113.
SMITH, Emil A. Tanagho. Urologia Geral. 14. ed. São Paulo: Manole, 2014.
ZATERKA, Schlioma; JAIME, Natan Eisig. Tratado de Gastroenterologia - da Graduação à Pós-Graduação. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.</td></tr>
</table>

Bibliografia Complementar

TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.

Nome do Componente (NOVO) - Anestesiologia		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Introduzir a Anestesiologia como especialidade médica, importância e peculiaridades da avaliação e medicação pré-anestésica, técnicas da anestesia, reanimação cardiorrespiratória (suporte básico e avançado de vida), farmacologia anestésica, monitorização em anestesia, manejo das emergências em Anestesiologia, ética e legislação em Anestesiologia, estudo da dor, principais síndromes dolorosas, tratamento da dor, pesquisa em Anestesiologia, Anestesiologia e o futuro da Medicina.			
Bibliografia Básica CARNEIRO, Antônio Fernando; ALBUQUERQUE, Marcos Antônio de; NUNES, Rogean Rodrigues. **Bases da anestesia venosa**. Sociedade Brasileira de Anestesiologia. 2016. ISBN: 9788598632339. CANGIANI, Luiz Marciano; CARMONA, Maria José Carvalho; TORRES, Marcelo Luis Abramides; BASTOS, Carlos Othon; FEREZ, David; SILVA, Enis Donizetti; DUARTE, Leonardo Teixeira Domingos; TARDELLI, Maria Angela. **Bases da anestesia venosa**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Anestesiologia, 2016. ISBN 9788598632339.			

CANGIANI, Luiz Marciano; CARMONA, Maria José Carvalho; TORRES, Marcelo Luis Abramides; BASTOS, Carlos Othon; FEREZ, David; SILVA, Enis Donizetti; DUARTE, Leonardo Teixeira Domingos;

MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. 3. ed. São Paulo: Grafisa Gráfica e Editora, 2006.

MILLER, Ronald D.; PARDO Jr., Manuel C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

POSSO, Irimar de Paula; FONSECA, Paulo Renato Barreiros da. **Tratado de dor**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

NETO, Onofre Alves; COSTA, Carlos Maurício de Castro; SIQUEIRA, José Tadeu T. de; TEIXEIRA, Manoel Jacobsen; colaboradores. **Dor: princípios e práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TARDELLI, Maria Angela. **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 9. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021.YAMASHITA, Américo Massafuni;

YAMASHITA, Américo Massafuni; GOZZANI, Judymara Lauzi.. **Anestesia em Obstetrícia**. 2.ed. Atheneu. 2007.

Bibliografia Complementar

RAMALHO, Gualter Lisboa; BEZERRA JÚNIOR, João; AZEVEDO, Walter Fernandes. **História da anestesiologia na Paraíba**. João Pessoa: Ideia, 2012.

CANGIANI, Luiz Marciano. **Anestesia ambulatorial**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(GDPGN0027) - Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente</td><td>2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
24 h</td><td>Carga Horária Prática:
6 h</td><td>Carga Horária EAD:
-</td><td colspan="2">Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Pediatria e Genética</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Peculiaridades da anatomo-fisiologia da criança e do adolescente. Peculiaridades da anamnese e exame físico da criança e do adolescente. Crescimento e Desenvolvimento. Nutrição na criança e adolescente. Puberdade normal. Prevenção de doenças transmissíveis na criança e no adolescente.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
BURNS, Denis A. R. et al. (org.). Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. Barueri, São Paulo: Manole, 2017.
KLIEGMAN, Robert M. et al. Nelson Tratado de Pediatria. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 2353 p. ISBN: 8527707004.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Site oficial [Internet]. Rio de Janeiro: SBP; [s.d.]. Disponível em: https://www.sbp.com.br/.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Secretaria de Políticas da Saúde.</td></tr>
</table>

Saúde da Criança. **Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil**. Brasília: MS, 2002. (Série Cadernos de Atenção Básica n. 11).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

Nome do Componente (GDPGN0021) - Cirurgia Pediátrica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Abordagem cirúrgica do paciente pediátrico. Doenças cirúrgicas ambulatoriais na infância. Defeitos congênitos da parede abdominal. Malformações dos sistemas digestório, respiratório e urogenital do neonato. Tumores abdominais na criança. Interpretação de exames por imagem em cirurgia pediátrica.			
Bibliografia Básica MAKSOUD, João Gilberto. **Cirurgia Pediátrica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 2 v. ISBN: 8573097019. SOUZA, João Carlos Ketzer de; SALLE, João Luiz Pippi. **Cirurgia pediátrica: teoria e prática**. São Paulo: Rocca, 2007. 744 p. ISBN: 9788572416757. TRIGUEIRO, Wilberto. **Cirurgia pediátrica: manual prático**. João Pessoa: Grafite, 2010. 375 p TUBINO, Paulo; ALVES, Elaine. **Anatomia funcional da criança: bases morfológicas para a prática pediátrica clínica e cirúrgica**. Brasília: Editora UnB, 2007. 346p. ISBN:9788523010089.			
Bibliografia Complementar ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole,			

2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242.

JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355 p. ISBN: 9788535285376.

LOPES, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente: Manual de orientação**. Barueri: Manole. 2009.

Nome do Componente (DPGN00124) - Doenças Raras em Genética Médica e Pediatria	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Aspectos gerais das doenças raras. Prática médica, raciocínio clínico e diagnósticos diferenciais das principais doenças genéticas nas áreas de oncogenética, neurogenética, erros inatos do metabolismo, pré-natal e dismorfologia.			
Bibliografia Básica JORDE, L.B.; CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J. **Genética Médica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. NUSSBAUM, R.L.; MCLNNES, R.R.; WILLARD. H.F. **Thompson & Thompson Genética Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016 VIEIRA, T; GIUGLIANI, R. **Manual de Genética Médica para Atenção Primária à Saúde**, 1 ed. Artmed, 2013.WERTZ, Dorothy C, Fletcher, Gerald Floyd, Berg, Kare & WHO Human Genetics Programme. **Review of ethical issues in medical genetics : report of consultants to WHO / D.C. Wertz, J.C. Fletcher, K. Berg**. World Health Organization. 2003			
Bibliografia Complementar DORNELLES, Alícia Dorneles; OLIVEIRA JUNIOR, Haliton Alves de; SCHWARTZ, Ida Vanessa D. **Is Brazil following global trends in high-cost treatments? The case of Pompe Disease**. Journal of Community			

Genetics, [S. l.], 13 fev. 2025. Online ahead of print. DOI: https://doi.org/10.1007/s12687-025-00770-x.

DUMBUYA, John Sieh; ZENG, Cizheng; DENG, Lin; LI, Yuanglong; CHEN, Xiuling; AHMAD, Bashir; LU, Jun. **The impact of rare diseases on the quality of life in paediatric patients: current status**. Frontiers in Public Health, Lausanne, v. 13, p. 1531583, 24 mar. 2025. DOI: https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1531583.

SANTOS, Bruna Bento Dos; FARIA, Cecília de Oliveira Carvalho; CIRILO, Hérica Núbia Cardoso;

Nome do Componente (GDPGN0028) - Exames Complementares Laboratoriais	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Aspectos gerais da medicina laboratorial. Hemograma. Coagulograma. Marcadores gerais da injúria e função hepática. Marcadores de função e lesão renal. Sumário de urina. Testes imunológicos para detecção de infecções virais.			
Bibliografia Básica FAILACE, Renato. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. ISBN10: 8582712286. WILLIAMSON, Mary; SNYDER, Michael. Wallach - **Interpretação de Exames Laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. ISBN-10: 8527728443 XAVIER, Ricardo M. et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.			
Bibliografia Complementar MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R; OLIVEIRA, Soraya Imon de. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry: Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus**. Tradução Soraya Imon de Oliveira et al. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. 1638 p. ISBN: 9788520430958. NICOL, Diana; MARK LU, Chuanyi; MCPHEE, Stephen. **Manual de Exames Diagnósticos**. 7. ed. Porto			

Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2019. ISBN-10: 8580556252.

RIZZUTI, Andre; FEIDEN, Leonardo. **Interpretando exames laboratoriais: Além dos Valores de Referência**. 1. ed. 2020. ISBN-10: 6599100627.

Nome do Componente (GDPGN0022) - Iniciação a Genética Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Aspectos Semiológicos e Epidemiológicos das Doenças Genéticas. Riscos Genético-Reprodutivo. Avaliação Integral da Criança Dismórfica. Efeitos Médicos da Consanguinidade. Síndromes Hereditárias de alteração do crescimento. Displasias Craniofaciais com e sem Craniossinostoses. Principais Genodermatoses. Principais Doenças de Depósito Lisossômico. Displasias Esqueléticas com e sem Repercussão Cardiovascular. Principais Síndromes de Predisposição ao Câncer e Tumores Sólidos da Infância. Principais Doenças Genéticas acompanhadas de Deficiência Mental. Principais Síndromes acompanhadas de ADS. Aconselhamento Genético e suas principais Indicações.			
Bibliografia Básica GENEVIEWS. **GeneReviews® [Internet]**. Seattle (WA): University of Washington, Seattle; 1993-2023. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1116/.JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 350 p. ISBN: 9788535225693. MCINNES, Roderick R et al. **Thompson & Thompson genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 525p. ISBN: 9788535221497.			
Bibliografia Complementar ADAM, M. P.; ARDINGER, H. H.; PAGON, R. A. et al. (Ed.). **GeneReviews® [Internet]**. Seattle (WA): University of Washington, Seattle, 1993-2019. Disponível em:			

https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1116/. Acesso em: 16 jun. 2025.

HAMOSH, A.; SCOTT, A. F.; AMBERGER, J. S.; BOCCHINI, C. A.; MCKUSICK, V. A. **Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM), a knowledgebase of human genes and genetic disorders**. Nucleic Acids Research, v. 33, supl. 1, p. D514-D517, 2005. Disponível em: https://www.omim.org/. Acesso em: 16 jun. 2025.

Nome do Componente (GDPGN0020) - Módulo Integrador em Pediatria		2 **créditos**		**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Pediatria e Genética				
Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às clínicas pediátrica e do adolescente a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações problema elaboradas para esse fim.				
Bibliografia Básica MARCDANTE, Karen J.; KLIEGMAN, Robert M. **Nelson: Princípios de pediatria**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 762 p. ISBN: 9788535281774. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v. ISBN: 9788520446126. REIS, Marcelo Conrado dos; ZAMBON, Mariana Porto. **Manual de urgências e emergências em pediatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 769 p. ISBN: 9788537202968.				
Bibliografia Complementar GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). **Alergia e imunologia na infância e na adolescência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v. ISBN: 9788520446126.				

Nome do Componente (GDPGN0023) - Neonatologia		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 20 h	**Carga Horária Prática:** 10 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Identificação de RN de risco. Triagem neonatal. Semiologia neonatal. Atendimento em sala de parto de recém-nascido. Alojamento conjunto. Assistência ao RN de baixo peso. Método Canguru. Prematuridade e seus riscos. Adaptação do Sistema Cardiovascular e Pulmonar do período fetal para o neonatal. Cardiopatia congênita. Desconforto respiratório no neonato. Icterícia neonatal. Infecções neonatais e perinatais. Transmissão vertical de Sífilis e HIV. Orientações para primeiros socorros com recém-nascido.			
Bibliografia Básica AGUIAR, C. R.1; COSTA H. P. F.; RUGOLO, L. M. S. de S. (coord.). **O recém nascido de muito baixo peso**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010. CUNNINGHAM, M. D.; EVAL, F.G. **Neonatologia: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. DENNIS, Alexander Rabelo Burns et al. (org.). **Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017. **MANUAL DE NEONATOLOGIA**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 9788527726627. SANTOS, Luiz Carlos (org.). **Medicina fetal**. Rio de Janeiro: Medbook, 2008. 534 p. ISBN: 9788599977194. VASQUES, Flávio A. Prado. **Pré-natal um enfoque multiprofissional**. Rio de Janeiro: Rubio, 2006. 118 p. ISBN: 8587600664.			

Bibliografia Complementar

Ministério da Saúde. Fluxogramas para prevenção da transmissão vertical do HIV, sífilis e hepatites B e C nas instituições que realizam parto. [S. l.]: Ministério da Saúde, [s. d.]. Disponível em: <URL>.

Sociedade Brasileira de Pediatria. Reanimação do recém-nascido de 34 semanas em sala de parto: diretrizes S ... Brasília: SBP, 2016 (atualização: mai. 2021). Disponível em: <URL>.

Ministério da Saúde. Nota Informativa Conjunta nº 68/2016 DDAHV/SVS/MS e DAPES/SAS/MS. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <URL>.

Ministério da Saúde. Atenção integrada à saúde do recém-nascido: guia para profissionais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <URL>.

Nome do Componente (NOVO) - Pediatria Clínica		10 **créditos**	**Carga Horária Total**: 150 h
Carga Horária Teórica: 120 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Erros alimentares, obesidade e dislipidemia. Hipovitaminoses. Antibióticos na Pediatria. Anemias carenciais e hemolíticas na infância. Síndromes hemorrágicas na criança. Câncer na infância. Semiologia pediátrica. Adolescência e distúrbios puberais. Abordagem da criança febril. Pneumonia na infância. Infecções de vias aéreas superiores. Tuberculose na infância. Asma na infância. Diarreia aguda e crônica. Parasitose intestinal. Dor abdominal e constipação intestinal. Distúrbio hidroeletrolítico na criança. Infecção do Trato Urinário. Glomerolonefrite Difusa Aguda. Síndrome Nefrótica. Hipertensão arterial na infância. Litíase renal na infância. Doenças Exantemáticas. Febre reumática. Imunodeficiência. Urticária e anafilaxia. Dermatoses na infância. Diabetes Mellitus e Cetoacidose. Exame neurológico na criança. Convulsões e mal convulsivo. Paralisia cerebral. Transtorno do espectro autista e TDAH. Direitos da criança e do adolescente. Atividades extensionistas nas modalidades de Programas (Programa nacional de Imunização na Puericultura do Hospital Universitário) e Prestação de Serviços (Atendimento a crianças no Ambulatório e Enfermarias do Hospital Universitário).			
Bibliografia Básica ARAKAKI-SANCHEZ,Denise; BRITO, Rossana Coimbra. **Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil**. Brasília: Ministério da Saúde Secretaria de Vigilância em Saúde Departamento de Vigilância Epidemiológica, 2011. BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert; JENSON, Hal B**. Nelson. Tratado de Pediatria**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.			

CARAKUSHANSKY, Gerson. **Doenças genéticas em pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 503 p. il. ISBN: 8527706679.

KLIEGMAN, Robert M. et al. **Tratado de Pediatria**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 2353 p. ISBN: 8527707004

MARCONDES, E.; VAZ, F. A. C.; RAMOS, A. L.; YASSUHIKO, O. Pediatria Básica Tomo I, II e III. **Pediatria Clínica Especializada**. São Paulo: Sarvier, 2004.

MARCONDES, E.; VAZ, E. F. A. C.; RAMOS, J. L. A. **Tratado de Pediatria SBP**. 3. ed. Barueri: Manole, 2014.MARTINS, Maria Aparecida; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. 1. ed. MedBook, 2010.

Bibliografia Complementar

LOPES, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente: Manual de orientação**. Barueri: Manole. 2009.

ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. **Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas**. ISBN: 9788520432242.

JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355 p. ISBN: 9788535285376.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DPGN00120) - Perinatologia</td><td>
2 créditos</td><td colspan="2">
Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
30 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Pediatria e Genética</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Anamnese e exame físico do RN. Suporte Básico e Avançado na sala de parto. Parentalidade e Paternalidade. Cuidados Paliativos Neonatais. Transmissão Vertical de Sífilis e HIV. Direitos do Binômio. Protocolo de Assistência à Violência contra a Criança e o Adolescente.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
ALVES FILHO, Navantino et al. Perinatologia básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 787 p. ISBN: 8527712458.
CONCEIÇÃO, A. M. Segre. Perinatologia Fundamentos e Práticas. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2015.
COSTA, Helenilce de Paula Fiod; MARBA, Sérgio Tadeu. O Recém nascido de Muito Baixo Peso. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010, 517 p. (Atualizações Pediátricas) ISBN: 9788538801115.
ENGEL, Cassio L. (ed.). Medcurso Pediatria: neonatologia. Rio de Janeiro: Medyn. v. 1, 120 p. 2016.
GOMELLA, Tricia Lacy et al. Neonatologia: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas. 6. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 1042 p. ISBN: 9788537204634.
MARBA, Sérgio T. Martins; MEZZACAPPA FILHO, Francisco. Manual de Neonatologia UNICAMP: CAISM - Centro de Atenção integral à Saúde da Mulher. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 504 p. ISBN: 9788537202487.
SEGRE, Conceição A. M.; SANTORO JR.; Mário. Pediatria: diretrizes básicas, organização de serviços. São Paulo: Sarvier, 2001. 278 p. ISBN: 8573781157.
SESHIA, Mary M. K.; MULLETT, Martha D. Avery, neonatologia: fisiopatologia e tratamento do recém-nascido. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1596 p. ISBN: 9788527713122.</td></tr>
</table>

Bibliografia Complementar

TAVARES, Tatiana Lopes de Albuquerque; EFREM FILHO, Roberto. **Um corte na alma: como parturientes e doulas significam a violência obstétrica vivenciada em uma maternidade pública de João Pessoa**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 55 f.

VASCONCELOS, Carla Taís Dourado Silva. **Violência Obstétrica: a relação médico paciente sob a ótica da eficácia horizontal dos direitos fundamentais**. Santa Rita: UFPB, 2016. 63f.

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DPGN00123) - Internato I - Pediatria I</td><td>
16 créditos</td><td colspan="2">
Carga Horária Total: 240 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
-</td><td>Carga Horária Prática:
240 h</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Pediatria e Genética</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Estágio prático em pediatria para acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão no hospital universitário e serviços da rede materno infantil e de atendimento à criança no SUS. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
BEHRMAN, Richard E et al (Edição). Nelson tratado de pediatria. 17. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 2v. ISBN: 8535213966.
KLAUS, Marshall H. Alto risco em neonatologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982. 415p. ISBN: 8520101291.
MCLNNES, Roderick R et al. Thompson & thompson: genética médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993. 339 p. ISBN: 8527702487.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). A promoção da saúde na infância. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242.
GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). Alergia e imunologia na infância e na adolescência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938.</td></tr>
</table>

Nome do Componente (GDPGN0026) - Internato II - Pediatria II	17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 255 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Estágio prático em pediatria para acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão no hospital universitário e serviços da rede materno infantil e de atendimento à criança no SUS. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas			
Bibliografia Básica MARCDANTE, Karen J; KLIEGMAN, Robert M. **Nelson: Princípios de pediatria**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 762p. ISBN: 9788535281774. MURAHOVSCHI, Jayme. **Pediatria: diagnóstico + tratamento**. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 811 p. ISBN: 8573781653. SCHVARTSMAN, Claudio; REIS, Amélia Gorete; FARHAT, Sylvia Costa (coord.). **Pronto Socorro**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. 920 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas, 7). ISBN: 9788520452851. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v. ISBN: 9788520446126.			
Bibliografia Complementar ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242. GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). **Alergia e imunologia na infância e na adolescência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938.			

Nome do Componente (DPS005145) - Internato I - Saúde Coletiva I		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 60 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Estágio para discussão de temas da saúde coletiva para o desenvolvimento de competências de atenção às necessidades coletivas em saúde e de gestão em saúde. Atividades para aprofundamento teórico e desenvolvimento de competências relativas a: compreensão de políticas públicas de saúde; direitos humanos e políticas de proteção de população vulneráveis; uso da epidemiologia descritiva e indicadores de saúde para compreensão sobre de agravos e a determinação social da saúde; gestão de cuidado e redes de atenção à saúde, incluindo aspectos organizativos que contemplem o cuidado em populações vulneráveis.			
Bibliografia Básica CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec / Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed,2013 GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN:97885363276311, 97885363276482 PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de (Orgs.) **Saúde coletiva: teoria e prática**. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Medbook, 2023.			
Bibliografia Complementar GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.			

Nome do Componente (DPS005146) - Internato I - Saúde Coletiva II		4 **créditos**		**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 60 h	**Carga Horária EAD:** **-**		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Promoção da Saúde				
Ementa: Estágio para discussão de temas da saúde coletiva para o desenvolvimento de competências de atenção às necessidades coletivas em saúde e de gestão em saúde. Atividades para aprofundamento teórico e desenvolvimento de competências relativas a: Vigilância à Saúde; uso da epidemiologia Clínica e Medicina baseada em Evidências na tomada de decisão clínica; compressão sobre o processo de trabalho e a interprofissionalidade no cuidado em saúde; Segurança do usuário; Saúde do trabalhador: importância do trabalho e do ambiente na relação saúde e doença, seus impactos no território, principais agravos relacionados ao trabalho e algumas ferramentas de apoio para atuação na atenção básica; análise da situação de saúde e sua importância para a elaboração de projetos de intervenção e planejamento em saúde; identificar possibilidades de atuação para a construção de territórios saudáveis e sustentáveis.				
Bibliografia Básica CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec / Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed,2013 GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN:97885363276311, 97885363276482 PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de (Orgs.) **Saúde coletiva: teoria e prática**. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Medbook, 2023.				
Bibliografia Complementar GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.				

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.

Nome do Componente (NOVO) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	20 **créditos**	**Carga Horária Total**: 300 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 270 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Estágio prático em Unidades Básicas de Saúde para o desenvolvimento de competências clínicas para a atuação como generalista na Atenção Básica. Vivências de atenção individual de situações clínicas prevalentes na Atenção Básica, atividades de abordagem familiar e comunitária. Desenvolvimento de atividades compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias. Instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde. Atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.			
Bibliografia Básica DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482. MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil:conceitos, práticas e pesquisa**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.			
Bibliografia Complementar CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344p. ISBN: 9788536327754. MERHY, Emerson Elias et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4.ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN: 8527106140. STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393p. ISBN:			

9788582714249.

Nome do Componente (NOVO) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II		21 **créditos**	**Carga Horária Total**: 315 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 285 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Estágio prático em Unidades Básicas de Saúde para o desenvolvimento de competências clínicas para a atuação como generalista na Atenção Básica. Vivências de atenção individual a situações clínicas prevalentes na Atenção Básica, atividades de abordagem familiar e comunitária. Desenvolvimento de atividades compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias. Instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde. Atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.			
Bibliografia Básica DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482. MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil:conceitos, práticas e pesquisa**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.			
Bibliografia Complementar CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344p. ISBN: 9788536327754. MERHY, Emerson Elias et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4.ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN: 8527106140.			

STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393p. ISBN: 9788582714249.

Nome do Componente (GDPS0044) - Epidemiologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: História, conceitos e uso da Epidemiologia. Causalidade e modelos explicativos do processo saúde-doença. Indicadores de saúde. Epidemiologia Descritiva. Vigilância Epidemiológica. Desenhos de estudo em epidemiologia e suas medidas de associação. Epidemiologia Clínica e Medicina Baseada em Evidências. Testes diagnósticos. Bases epidemiológicas do rastreamento.			
Bibliografia Básica ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. MEDRONHO, Roberto de Andrade et al. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 125 p. ISBN: 9788573799996. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.			
Bibliografia Complementar FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed. 2014. GREENLAND, Sander et al. **Epidemiologia moderna**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 887 p. ISBN: 9788536324944.			

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(GDPS0051) - Saúde Coletiva I</td><td colspan="2">2 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 30 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
30 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Promoção da Saúde</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Os condicionantes históricos do processo saúde-doença e as práticas constituídas para seu enfrentamento. Os modelos de explicação do processo saúde-doença. Estado e políticas de proteção social. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil e reforma sanitária. Princípios e diretrizes do SUS. Participação popular como princípio do agir social.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
ANDERY, M. A. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 15. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. 436 p. ISBN 8586435988
CAMPOS, G. W. S. (Org.) Tratado de Saúde Coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Fiocruz, 2017. 976 p. ISBN 978-85-64806-56-6.DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIOVANELLA, L. (Org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1.100 p. ISBN 978-85-7541-417-0.
GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
NOGUEIRA-MARTINS, L. A. Saúde mental dos profissionais de saúde. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 56-68, jul-set. 2003. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/235433058_Saude_mental_dos_profissionais_de_Saude. Acesso em: 25 nov. 2024.</td></tr>
</table>

PAGLIOSA, F. L.; DA ROS, M. A. **O Relatório Flexner: para o bem e para o mal**. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, v. 32, n. 4, p. 492-499, 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbem/a/QDYhmRx5LgVNSwKDKqRyBTy/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (GDPS0052) - Saúde Coletiva II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Modelos assistenciais de saúde. Vigilância em Saúde e o cuidado às pessoas nos territórios. Planejamento em Saúde e gestão participativa e democrática do trabalho em saúde. Sistema de Informações em Saúde e tomada de decisão em saúde na Atenção Básica. Participação social na Atenção Básica à Saúde.			
Bibliografia Básica CAMPOS, G. W. S. (Org.) **Tratado de Saúde Coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Fiocruz, 2017. 976 p. ISBN 978-85-64806-56-6. DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial:** condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4. GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1.100 p. ISBN 978-85-7541-417-0. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade:** princípios, formação e prática. 1.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5.			
Bibliografia Complementar GONDIM, G. M. M.; CHRISTÓFARO, M. A. C.; MIYASHIRO, G. M. (Org.). **Técnico de vigilância em saúde: contexto e identidade**. Vol. 1. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017. 308 p. ISBN: 978-85-98768-98-4. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/livro1.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.			

GONDIM, G. M. M.; CHRISTÓFARO, M. A. C.; MIYASHIRO, G. M. (Org.). **Técnico de vigilância em saúde: fundamentos**. Vol. 2. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017. 272 p. ISBN: 978-85-98768-99-1. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/livro2.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (GDPS0053) - Saúde Coletiva III	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Descentralização e regionalização na Saúde. Financiamento do SUS. Política Nacional de Regulação. Políticas para a Atenção Ambulatorial Especializada no SUS. Política Nacional de Atenção Hospitalar. Regulação da Saúde Suplementar no Brasil.			
Bibliografia Básica BRASIL. Ministério da Saúde. **Contas do SUS na perspectiva da contabilidade internacional.** Brasil, 2010-2014. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 118 p. CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa**. A saúde pública e a defesa da vida.** 1.ed. São Paulo: HUCITEC,1991. CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec, 2017.			
Bibliografia Complementar GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Orgs.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Orgs.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre; Artmed; v. I, 2012. 845 p. STEWART, Moira [et al.]. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.			

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(NOVO) - Cuidado em Saúde na Comunidade</td><td>4 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 60 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
-</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td colspan="2">Carga Horária EAD:
-</td><td>Carga Horária Extensão:
60 h</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: módulo</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Promoção da Saúde</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: A família, seus conceitos e significados no processo de cuidado em saúde. Promoção da Saúde e vínculo no cuidado integral à família e à comunidade. Territorialização e abordagem comunitária em Saúde. Apoio Social, redes comunitárias e intersetorialidade em saúde. Abordagens e saberes das práticas integrativas, complementares e populares em saúde protagonizadas pela comunidade.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4.
GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5.
VASCONCELOS, E. M.; FROTA, L. H.; SIMON, E. (Org.). Perplexidade na Universidade: vivências nos cursos de saúde. São Paulo: Hucitec; Edições Mandacaru, 2006. 321 p. ISBN 85-85148-34-9.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
COLUSSI, C. F.; PEREIRA, K. G. (Org.). Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Saúde Pública, 2016. 86 p. (Série Formação para Atenção Básica). ISBN</td></tr>
</table>

978-85-8267-102-3. Disponível em: https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/13957/1/TERRITORIALIZACAO_LIVRO.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular e saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 160 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde). ISBN 978-85-334-1413-6. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado em Saúde na Atenção Básica	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Atenção Básica: princípios, diretrizes políticas e organizacionais. Organização do processo de trabalho na Atenção Básica. Interprofissionalidade na Atenção Básica. Educação popular em saúde na atenção básica. Práticas integrativas e complementares em saúde.			
Bibliografia Básica DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5. STARFIELD, B. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Tradução: Fidelity Translations. Brasília: UNESCO; Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN 858785363-5.			
Bibliografia Complementar MERHY, E.E.; MAGALHÃES, H. M.; RIMOLI, J.; FRANCO, T. B.; BUENO, W. S. (Org.). **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN 85-271-0614-0. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Org.). **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio			

de Janeiro: UERJ, IMS, ABRASCO, 2006. 184 p. ISBN 978-85-89737-52-4.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: O cuidado integral à saúde. Densidade tecnológica e o cuidado nas Redes de Atenção à Saúde. Redes vivas de cuidado nos territórios. Acolhimento e produção de cuidado nas Redes de Atenção. Acesso à atenção ambulatorial especializada no SUS. Acesso dos usuários à atenção hospitalar no SUS. Continuidade do acompanhamento dos usuários e comunicação entre os pontos da Rede.			
Bibliografia Básica CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170. FEUERWERKER, Laura Camargo Macruz; BERTUSSI, Débora Cristina; MERHY, Emerson Elias. **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde**. Surpreendendo o Instituído nas Redes. Rio de Janeiro: Hexis, 2016.			
Bibliografia Complementar MERHY, Emerson Elias; AMARAL, Heloísa. São **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. Paulo: Hucitec, 2007. ISBN: 978-85-60438-19-8. CECCIM, Ricardo. Burg.; STEDILE, Nilva Lúcia Rech. **Ensino e atenção à saúde da mulher: aprendizados**			

da integração da educação superior com a rede assistencial. Saúde da mulher e o ensino das profissões da área da saúde: demandas e aprendizados à integração com a rede de cuidado. Caxias do Sul: EDUCS, p. 11-27, 2007.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado à Saúde da Família I	6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Cuidado Ambulatorial das necessidades de saúde mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde (APS); Clínica contextualizada ao território conforme compreensão integrada da saúde através de uma abordagem biopsicossocial com respeito aos direitos humanos, ao meio ambiente e às diversidades culturais e étnico-raciais; Método clínico centrado na pessoa; Gestão da clínica; Habilidades de comunicação em saúde; Registro médico orientado por problemas.			
Bibliografia Básica DUNCAN, Bruce B. et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149. GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 2356 p. ISBN: 9788582715369. STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393 p. ISBN: 9788582714249.			
Bibliografia Complementar CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017.968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. KLOETZEL, Kurt. **Medicina ambulatorial: princípios básicos. Editora Pedagógica e Universitária**, 1999.			

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado à Saúde da Família II	6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Estratégias para a consulta ambulatorial. Diagnóstico e manejo de hipertensão, diabetes e obesidade na APS. Estratégias de abordagem do paciente com risco cardiovascular. Estratégias de abordagem do paciente com multimorbidade. Diagnóstico e manejo da lombalgia. Gestão do risco em problemas comuns na APS e uso da demora permitida. Diagnóstico e manejo da depressão e ansiedade. Estratégias de abordagem do paciente em sofrimento mental na APS. Abordagem do suicídio na APS. Diagnóstico e manejo das Infecções respiratórias mais comuns na APS. Uso racional de antibióticos na APS. Prevenção Quaternária.			
Bibliografia Básica DUNCAN, Bruce B. et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149. GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 2356 p. ISBN: 9788582715369. STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393 p. ISBN: 9788582714249.			
Bibliografia Complementar CUNHA, Gustavo Tenório. **A Construção da Clínica ampliada na Atenção Básica**. 3ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2010. ISBN: 85-271-0675-2			

GERVAS, Juan; FERNANDEZ, M.P. **São e Salvo: e livre de intervenções médicas desnecessárias**. Porto Alegre: Artmed, 2016. ISBN: 978-85-8271-324-2.

Nome do Componente (NOVO) - Vulnerabilidades e Saúde	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Vulnerabilidades e o cuidado em saúde. A prática do cuidado em saúde em contextos de vulnerabilidades sociais, políticas, econômicas, ambientais, sanitárias e culturais. Vidas em situação de rua. Uso abusivo de álcool e outras drogas. Deficiência e barreiras sociais. Gênero e diversidade sexual. Diversidades de raça e etnia.			
Bibliografia Básica DESLANDES, Suely Ferreira (org.). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. MERHY, Emerson Elias (Org.). **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes**. 1. ed. - Rio de Janeiro: Hexis, 2016. 448 p. MERHY, EMERSON Elias.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. Hucitec, São Paulo:2007. ISBN: 978-85-60438-19-8.			
Bibliografia Complementar CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec. 2017. FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos (Coleção Saúde em Debate)**. 1.ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 366p. OLIVEIRA, CARLOS AFONSO DA SILVA. **A gestão da política de inclusão das pessoas portadoras de**			

deficiência. Brasília: Ministério da Justiça, 2001.

Nome do Componente (GDPS0056) - Espiritualidade e Saúde		2 **créditos**		**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Promoção da Saúde				
Ementa: A diferença entre os conceitos de espiritualidade, religiosidade e religião. Vida religiosa e organização social. Características da vida religiosa nas classes populares brasileiras. O significado da espiritualidade no enfrentamento da crise existencial trazida pela doença. Epidemiologia da vida religiosa. A espiritualidade como instrumento de humanização do trabalho em saúde. Implicações da consideração da espiritualidade na prática educativa. A espiritualidade nas ações da atenção primária em saúde. A espiritualidade nas manifestações artísticas e os benefícios à saúde.				
Bibliografia Básica AQUINO, Thiago. A; CALDAS, Marcus Tulio; PONTES, Alisson de Menezes. **Espiritualidade e saúde: teoria e pesquisa**. ISBN: 978-85-444-1302-9. JAMES, William. **As variedades da experiência religiosa um estudo sobre a natureza humana**. São Paulo Cultrix 1991. VASCONCELOS, Eymard Mourão. **A espiritualidade no trabalho em saúde**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 390. p. ISBN: 978-85-8404-066-7.				
Bibliografia Complementar BOFF, Leonardo et al. **Terapeutas do deserto: de Fílon de Alexandria e Francisco de Assis a Graf Dürckheim**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 174 p. (Coleção UNIPAZ-Colégio Internacional dos Terapêutas). ISBN: 85-326-1903-7. REMEN, Rachel Naomi. **Histórias que curam conversas sábias ao pé do fogão**. 2. ed. São Paulo: Ágora. 1998. ISBN: 85-7183-536-5.				

Nome do Componente (DPS005142) - Saúde do Trabalhador	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Importância do trabalho e do ambiente na relação saúde e doença e seus impactos no território; Aspectos históricos, teóricos e conceituais com papel determinante na saúde ambiental e do trabalhador; Agravos relacionados ao trabalho e ferramentas de apoio para atuação na atenção básica; Papel do SUS na construção de territórios saudáveis e sustentáveis; Saúde ambiental e do trabalhador como direito humano.			
Bibliografia Básica CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec. 2017. Organização Pan-Americana da Saúde. **Determinantes ambientais e sociais da saúde**. Washington, DC : OPAS, FIOCRUZ; 2011. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.			
Bibliografia Complementar ROTHMAN, Kenneth J.; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L. **Epidemiologia moderna**. Tradução: Geraldo Serra. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. CORTEZ, Juan Carlos Viñas. **Meio ambiente: trabalho, saúde e segurança**. 2. ed. João Pessoa: Editora UFPB, 2013.			

<table>
<tr><td colspan="2">Nome do Componente
(DPS005141) - Tópicos Especiais em Medicina</td><td>20 créditos</td><td colspan="2">Carga Horária Total: 300 h</td></tr>
<tr><td>Carga Horária Teórica:
300 h</td><td>Carga Horária Prática:
-</td><td>Carga Horária EAD:
-</td><td colspan="2">Carga Horária Extensão:
-</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tipo de Componente: atividade acadêmica individual</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departamento: de Promoção da Saúde</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ementa: Conteúdos curriculares flexíveis, fixados no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Básica
RESOLUÇÃO Nº 1/2023 - CCM-COORDMED. Regulamenta os Conteúdos Complementares Flexíveis, fixados no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliografia Complementar
NÃO SE APLICA</td></tr>
</table>

5.6.4 Equivalências

O quadro 8 apresenta as equivalências da composição curricular do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

Quadro 8 - Equivalências entre componentes curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

Medicina Currículo 092021		**Medicina Currículo Novo**	
Código - Componente	Carga Horária	Componente (Código Diferente Ou A Palavra Novo)	Carga Horária
(DPS005147) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	305	(NOVO) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	300
(GDPS0049) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	320	(NOVO) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	315
(GDFPT0170) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	315	(NOVO) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	315
(GDFPT0160) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	60	(NOVO) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	60
(GDFPT0161) - Mecanismos de Agressão	120	(NOVO) - Mecanismos de Agressão	120
(GDFPT0162) - Mecanismo de Defesa	120	(NOVO) - Mecanismo de Defesa	120
(GDPGN0026) - Internato II - Pediatria II	256	(NOVO) - Internato II - Pediatria II	255
(GDPOG0030) - Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	256	(NOVO) - Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	255
(GDFPT0164) - Módulo Integrador II	15	(NOVO) - Módulo Integrador II	15
(GDFPT0165) - Módulo Integrador III	15	(NOVO) - Módulo Integrador III	15
(GDCRG0034) – Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos e Anestésicos	120	(NOVO) - Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos	120
(GDCRG0039) - Abordagem Clínica e Cirúrgica Otorrinolaringológica	45	(NOVO) - Otorrinolaringologia	45
(GDCRG0041) - Internato I - Urgência e Emergência II	170	(NOVO) - Internato I - Urgência e Emergência II	165
(DCRG00137) - Internato II - Urgência e Emergência III	140	(NOVO) - Internato II - Urgência e Emergência III	135
GDCRG0036 - Internato II - Cirurgia II	256	(NOVO) - Internato II - Cirurgia II	255

5.7 METODOLOGIA DO CURSO DE MEDICINA DA UFPB

5.7.1 Estrutura curricular modular e integrada

O curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB encontra-se estruturado em módulos temáticos interdisciplinares, combinando aulas práticas, teóricas e metodologias de problematização. Cada módulo do ciclo pré-clínico aborda conteúdos interdisciplinares, tendo como referência os sistemas do corpo humano. No ciclo clínico são abordados conteúdos temáticos referentes às especialidades médicas ou integrando conteúdos clínicos e cirúrgicos em um mesmo módulo como os módulos Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax, Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Digestório e Abdome e Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular, permitindo uma formação generalista e integrada.

5.7.2 Aulas teóricas

As aulas teóricas são realizadas de forma expositiva, porém com espaço para interação, discussão e questionamentos. Do mesmo modo, priorizam exemplos clínicos, de forma a facilitar a fundamentação do conhecimento, sempre alinhadas com as competências que se espera para cada momento do curso**.**

5.7.3 Aulas práticas

As aulas práticas ocorrem em laboratórios da UFPB, no HULW/UFPB (ambulatórios, enfermarias, centro cirúrgico, UTI e demais serviços), em UBS e em outras instituições públicas conveniadas, proporcionando assim experiências reais nos diversos ambientes de atenção à saúde, sempre com o acompanhamento docente. Essas atividades práticas são desenvolvidas durante o período em que o estudante cursa os módulos

pré-clínicos e clínicos e durante os estágios supervisionados.

5.7.4 Metodologias/modalidades didáticas

A problematização é desenvolvida através das várias estratégias a seguir descritas:

- Grupos focais − pequenos grupos que buscam, sob orientação de um facilitador/moderador, explorar pensamentos sobre um determinado tema clínico, individual ou coletivo, incentivando aprofundamentos, *insights,* e mesmo soluções inovadoras para a situação proposta;
- Estudos de caso − os alunos trabalham com casos clínicos reais, discutindo diagnóstico, plano terapêutico e abordagens multidisciplinares;
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) − utilizado nos módulos integradores e em alguns módulos que tratam da saúde da família e comunidade. Os alunos recebem problemas complexos para resolver, facilitando o trabalho em equipe, o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia;
- Debates e discussões em grupo − temas controversos são discutidos, tendo o professor como moderador no sentido de promover o confronto de diferentes pontos de vista entre os alunos em busca da melhor solução para um problema e o respeito à diversidade de opiniões;
- Projetos de intervenção − nos temas de saúde individual e coletiva, os alunos desenvolvem projetos de intervenção, consolidando os aspectos que unem a teoria e a prática, além de desenvolverem a percepção em relação aos problemas das comunidades;
- Seminário – uma das metodologias de avaliação bastante utilizada no ensino de graduação e pós-graduação que consiste em uma aula ministrada por um ou mais alunos sobre um determinado tema, objetivando uma posterior discussão envolvendo todos os presentes. Na prática do seminário, cada participante é condutor do seu processo, exercendo, o professor, o papel de mentor, facilitador, coordenador ou estimulador do processo. Funciona como método de partilha de conhecimentos e, muitas vezes, no processo avaliativo, substituindo as avaliações clássicas;
- Instalação Pedagógica - enquanto expressão artística, configura-se como uma forma

de representação de um conteúdo pedagógico pesquisado e trabalhado criativamente por meio de signos e símbolos sobrepostos. A instalação pedagógica ganha dimensão ao ser aplicada em sala de aula, configurando-se, como uma metodologia de ensino que possibilita a inserção dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, bem como, permite que professores trabalhem o currículo de forma criativa.

5.8 INTERNATO DE MEDICINA

O Internato de Medicina, com duração de 02 anos, é desenvolvido, em sua grande parte, no HULW/UFPB. Também são utilizados equipamentos da rede de saúde local, mediante parcerias estabelecidas por meio de acordos de cooperação entre a UFPB e as Secretarias Municipal e Estadual de Saúde, conforme previsto no art. 12 da Lei no 12.871, de 22 de outubro de 2013.

A carga horária do internato médico (3.795 horas) segue as orientações das DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022). O internato representa 46% da carga horária plena do curso, sendo dividido em 04 períodos letivos, cada um com duração de 24 semanas, desenvolvidos com orientação docente e supervisão local.

Para ingressar no Internato, o aluno deve ter cursado e ter sido aprovado, até o oitavo período do curso, em todos os componentes curriculares básicos profissionais e complementares obrigatórios. Além disso, deve ter integralizado a carga horária exigida dos componentes curriculares complementares optativos e flexíveis.

5.8.1 Objetivos do Internato

- Consolidar a formação generalista, humanística, crítica e reflexiva do médico, capacitando-o a atuar pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano;
- Oferecer oportunidades para integrar, aplicar e ampliar os conhecimentos adquiridos

nas etapas anteriores do curso;

- Promover a qualificação profissional do estudante, dotando-o dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:
    - Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades, tanto dos seus pacientes, quanto de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
    - Atuar, nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
    - Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, com pacientes e familiares;
    - Informar e educar pacientes e familiares e a comunidade com relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
    - Realizar a anamnese e a consequente construção da história clínica, com proficiência; bem como, dominar a arte e as técnicas do exame físico;
    - Dominar os conhecimentos científicos básicos de natureza biopsicossocial e ambiental, subjacentes à prática médica, e ter raciocínio crítico tanto na interpretação de dados, quanto na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na resolução destes;
    - Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano, em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
    - Ser capaz de reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;

- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- Desenvolver responsabilidades e deveres éticos do médico, perante o paciente, a instituição e a comunidade;
- Desenvolver a capacidade de aperfeiçoamento profissional permanente.

5.8.2 Desenvolvimento do Internato

O Internato do Curso de Medicina abrangerá estágios para o desenvolvimento das oito áreas preconizadas nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022) a saber: Medicina de Família e Comunidade, Urgência e Emergência, Saúde Coletiva, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Saúde Mental.

Conforme previsto na legislação, as atividades a serem realizadas serão, eminentemente, práticas e com cargas horárias teóricas não superiores a 20% (vinte por cento) do total do estágio, tanto no seu todo, quanto em cada uma das áreas.

Os estágios da Medicina de Família e Comunidade, Cirurgia, Clínica Médica, Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia estão divididos em estágios de primeiro e segundo anos (Internato I e Internato II).

As atividades do estágio supervisionado de Saúde Coletiva serão realizadas durante todo o primeiro ano do Internato, com desenvolvimento e avaliações coordenadas por docente da área e terá uma organização longitudinal ocorrendo durante os estágios de Cirurgia, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Pediatria e Saúde Mental. O Estágio em Urgência e Emergência também terá uma organização longitudinal, ocorrendo ao longo de todo o Internato, exceto nos estágios da Medicina de Família e Comunidade. Ele estará integrado aos rodízios de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Saúde Mental. As atividades e avaliações desse rodízio serão coordenadas por docente especificamente designado para essa função, a fim de manter a lógica pedagógica em todo o estágio.

Em todos os estágios os discentes são também avaliados pela preceptoria com o preenchimento de instrumentos de avaliação próprios de cada estágio que são utilizados

para a consolidação das notas além de servirem como substrato para a atualização das práticas do estágio. Os quadros 25 e 26 apresentam os componentes curriculares do Internato de Medicina por período letivo e suas respectivas cargas horárias.

Quadro 9 - Componentes curriculares do Internato I

9º Período		**10º Período**	
Componente Curricular	**CH Total**	**Componente Curricular**	**CH Total**
Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	300	Internato I - Urgência e Emergência II	165
Internato I - Urgência e Emergência I	120	Internato I - Pediatria I	240
Internato I - Clínica Médica I	240	Internato I - Saúde Coletiva II	60
Internato I - Saúde Mental	240	Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I	240
Internato I - Saúde Coletiva I	60	Internato I - Cirurgia I	240
Total	960	Total	945

Quadro 10 - Componentes curriculares do Internato II

11º Período		**12º Período**	
Componente Curricular	**CH Total**	**Componente Curricular**	**CH Total**
Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	315	Internato II - Urgência e Emergência IV	180
Internato II - Urgência e Emergência III	135	Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	255
Internato II - Clínica Médica II	255	Internato II - Cirurgia II	255

Internato II – Pediatria II	255	Internato II - Clínica Médica III	240
Total	960	Total	930

O quadro 11 apresenta as cargas horárias por área do Internato de Medicina.

Quadro 11 - Cargas horárias por área do Internato de Medicina

Área	**Carga horária**
Cirurgia	495
Clínica Médica	735
Ginecologia e Obstetrícia	495
Medicina de Família e Comunidade	615
Pediatria	495
Saúde Coletiva	120
Saúde Mental	240
Urgência e Emergência	600
Total	**3.795**

5.9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares na UFPB são atividades acadêmicas que ampliam e se integram ao aprendizado curricular obrigatório podendo ser realizadas ao longo do curso. No curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB os conteúdos complementares flexíveis são conteúdos livres, tais como: seminários, congressos, estágios não obrigatórios, colóquios, oficinas, projetos de ensino (monitoria), pesquisa e extensão, programa de tutoria, disciplinas de outros cursos de graduação, módulos complementares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, participação no movimento estudantil, cursos de línguas estrangeiras e outras atividades definidas pelo Colegiado do Curso de Medicina. Para reconhecer o cumprimento das atividades complementares e inseri-las no histórico do

estudante, é necessário o preenchimento pelo discente do formulário de aproveitamento de conteúdos flexíveis para o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB e encaminhamento do mesmo juntamente com os documentos comprobatórios das atividades realizadas para a Coordenação do Curso que encaminhará, via processo eletrônico, para os representantes docentes dos departamentos do CCM, definidos em portaria, os quais procederão a análise da documentação julgando a pertinência e consolidando a carga horária realizada que deve totalizar 300 h correspondentes a 20 créditos, conforme resolução interna aprovada pelo Colegiado do Curso de Medicina.

5.10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O TCC consiste em um trabalho monográfico individual, de caráter obrigatório, e se constitui requisito para conclusão do Curso de Graduação em Medicina. Caberá à Comissão do TCC do curso de Medicina, coordenar todas as atividades inerentes ao TCC. Essa comissão é composta por três docentes vinculados ao curso de Medicina e indicados pela Coordenação do Curso ouvidos os departamentos do CCM. Terá suas competências definidas por resolução interna aprovada pelo Colegiado do Curso de Medicina. Na perspectiva de subsidiar a construção do TCC estão definidos o módulo ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO com carga horária de 30 h ofertado no 7º período e a atividade de orientação individual, APRESENTAÇÃO E DEFESA DO TCC, com carga horária de 15 h ao longo do segundo ano do Internato de Medicina. O TCC deve ser entendido como um momento de síntese e expressão da formação do profissional, concretizando as competências e habilidades específicas referentes ao conhecimento dos métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos. A sua elaboração, sob a orientação de um docente vinculado ao curso de Medicina, deve seguir o Regulamento do TCC do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, definido pelo Colegiado do Curso.

O TCC poderá consistir em um trabalho que utilize métodos quantitativos e/ou qualitativos, podendo ser pesquisa empírica ou bibliográfica, incluindo-se a revisão narrativa. O TCC versará sobre um único tema, acadêmica e profissionalmente relevante, em qualquer área de conhecimento da Medicina. Ao tema, deve ser dado tratamento em profundidade e alcance, com coerência teórica, lógica de raciocínio, clareza na elaboração da redação e rigor científico, isto é, dentro das normas da organização do trabalho científico, devendo ser

redigido na forma de monografia e defendido perante uma banca examinadora. Artigo publicado ou aceito para publicação poderá substituir o TCC.

São objetivos do TCC:

I. Estimular, no aluno, o pensamento crítico-reflexivo considerando a relevância social, clínica e científica da pesquisa;
II. Aprimorar o processo formativo da investigação na busca de soluções frente ao confronto do conhecimento científico com o conhecimento prático;
III. Habilitar o estudante na produção do trabalho científico;
IV. Aprofundar o conhecimento teórico-prático em área de interesse do aluno, considerando os princípios ético-legais enquanto profissional e cidadão.

Os TCCs, desenvolvidos no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, serão disponibilizados na internet, em repositório da instituição, quando devidamente autorizados por seus autores.

5.11 SERVIÇO DE APOIO AO DISCENTE

A saúde física e psíquica dos estudantes de Medicina constitui motivo de preocupação para consolidação do processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista a grande quantidade de conteúdo para estudar e a falta de tempo para o lazer e para interações sociais. O acúmulo desses fatores pode comprometer a qualidade de vida do estudante de Medicina e precipitar o desenvolvimento de alguns transtornos físicos e psíquicos, como sofrimento psíquico e tensão emocional, principalmente diante dos exames avaliativos.

No contexto do ensino superior, os estudantes frequentemente enfrentam desafios psicossociais que podem dificultar o processo de aprendizagem e a conclusão bem-sucedida de seus cursos. Reconhecendo essa realidade, a UFPB implementou um sistema abrangente de acolhimento e apoio aos discentes, que se estende a todos os cursos, incluindo o de Medicina. Aqui descrevemos as diversas atividades e programas desenvolvidos pela UFPB para garantir a permanência e o sucesso acadêmico de seus estudantes.

5.11.1 Assistência

A Pró-Reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante (PRAPE) desempenha um papel central nesse sistema, sendo responsável por planejar, coordenar e controlar atividades de assistência estudantil. Financiada pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a PRAPE foca principalmente em estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, oferecendo benefícios como residência universitária, alimentação (restaurante universitário), auxílio creche, auxílio moradia, auxílio transporte, bolsa permanência, entre outros. Os estudantes cadastrados no serviço social da PRAPE têm prioridade na concessão de apoio para participação em eventos acadêmicos (compra de passagens e pagamento de inscrição, dentre outros) quando da apresentação de trabalhos. Os benefícios são distribuídos com base em processos seletivos semestrais, assegurando que os recursos sejam direcionados a quem mais necessita. A PRAPE também oferece atendimento psicológico, pedagógico, de assistência médica e social. Funciona no prédio da Reitoria no Campus Universitário I - Castelo Branco, João Pessoa – PB. Página oficial: https://www.ufpb.br/prape. E-mails: secretaria@prape.ufpb.br (secretaria da PRAPE), pagamentoscoape@prape.ufpb.br (setor de pagamentos de auxílios), servsocial@prape.ufpb.br (serviço social), alyne@prape.ufpb.br (setor médico), psicologia@prape.ufpb.br (setor de psicologia) e pedagogia@prape.ufpb.br (setor de pedagogia). Telefone secretaria: (83) 3216-7827 / 3216-7876.

O Centro de Referência e Atenção em Saúde (CRAS) é um órgão suplementar da Reitoria estando localizado no Campus Universitário I - Castelo Branco, João Pessoa – PB. Atende as seguintes especialidades médicas: Psiquiatria, Clínica Médica, Geriatria, Dermatologia, Cardiologia, Pneumologia, Otorrinolaringologia, Gastroenterologia, Reumatologia, Nefrologia e Mastologia além de Odontologia, Psicologia e Nutrição. Além disso, o CRAS, em parceria com o Hospital Universitário Lauro Wanderley, garante que os estudantes tenham acesso a cuidados em saúde abrangentes não oferecidos por aquele centro de referência. Página oficial: https://www.ufpb.br/cras/. E-mail: cras@ufpb.br. Telefone: (83) 3216 7873.

A Clínica Escola de Psicologia/CCHLA, promove o bem-estar e a saúde mental da comunidade acadêmica. A clínica articula ações que abordam aspectos psicológicos, sociais,

econômicos e pedagógicos, essenciais para o desenvolvimento integral dos discentes e oferece alguns serviços para a comunidade universitária entre eles atendimentos psicológicos, avaliação psicológica, neuropsicologia e psicoterapia. A Clínica Escola de Psicologia funciona no Campus Universitário I - Castelo Branco, João Pessoa – PB. Página oficial: https://www.ufpb.br/cchla/contents/menu/institucional/clinica-de-psicologia-1. E-mail: clinicaescolapsicologia@cchla.ufpb.br/. Telefone: (83) 3216-7338.

Os estudantes do curso de Medicina têm acesso a todos os serviços e benefícios ofertados pela PRAPE, CRAS, Clínica Escola de Psicologia/CCHLA.

Ainda como estratégia de apoio, a UFPB tem regulamentado, pela Resolução 29/2020 do Consepe, o regime de exercícios domiciliares previsto no Decreto-Lei nº 1.044 de 21 de outubro de 1969 e na Lei nº 6.202 de 17 de abril de 1975, que permite ao discente em determinadas situações manter suas atividades acadêmicas mesmo sem frequentar a universidade. O discente terá direito de utilizar de 15 (quinze) a 90 (noventa) dias letivos, estando aptos para solicitar a inclusão no regime de exercícios domiciliares: I - a aluna gestante a partir do 8º mês de gestação, responsáveis legais adotantes e a discente mãe ou ao discente pai durante 90 (noventa) dias; II - o aluno portador de afecção congênitas ou adquiridas, infecção, traumatismo ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados e que gerem incapacidade física.

O regime de exercícios domiciliares consiste em compensação da ausência às aulas mediante exigência de exercício escolar versando sobre matéria que inclua assuntos tratados no período correspondente ao afastamento, fixando-se, na oportunidade, o prazo para a sua realização; inclui, também, a permissão de realizar, em data especial, exercício de verificação aplicado em classe durante o período do afastamento do estudante.

5.11.2 Acessibilidade e inclusão

Atendendo aos requisitos legais dispostos na Constituição Federal (Art. 205, 206 e 208), na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003, para assegurar a inclusão de estudantes com deficiência, a UFPB instituiu o Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA), que desenvolve ações para garantir acessibilidade arquitetônica, atitudinal, pedagógica, instrumental e comunicacional. Essa iniciativa é crucial para criar um ambiente acadêmico

inclusivo e equitativo. O CIA é uma assessoria especial vinculada diretamente ao Gabinete da Reitoria e foi criado, oficialmente, no dia 26 de novembro de 2013, através da Resolução nº 34/2013 do Consuni. O CIA pode ser acionado através do portal do SIGAA, otimizando os agendamentos de avaliações do público assistido, além de manter um registro eletrônico e cadastro atualizado das demandas.

O CIA em observância às legislações específicas como o Decreto nº 7.234, de 19/07/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES/MEC; as diretrizes do Programa de Assistência aos Estudantes com Deficiência, de acordo com a LDB nº 9.394/1996, especificamente nos artigos 58, 59 e 60, que prevê o atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência nos diferentes níveis de ensino; a Portaria nº 3.284/2003, que estabelece as condições básicas para a inclusão do aluno com deficiência no ensino superior; e o Decreto-Lei nº 5.296/2004, que dá prioridade de atendimento às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade instituiu o Programa de Apoio ao Estudante com Deficiência (PAED) da UFPB que se desenvolve por meio da seleção/atuação de estudantes apoiadores que assumirão atividades junto aos estudantes com deficiência ou com transtornos de aprendizagem, respeitando-se as peculiaridades e as necessidades educacionais de cada área de deficiência ou dificuldade. Cada aluno apoiador recebe uma bolsa pelo apoio pedagógico prestado a colegas da graduação com deficiência, necessidades educacionais específicas ou transtornos mentais por 20 horas semanais.

No tocante aos sites institucionais, no que se refere à acessibilidade digital na UFPB, existe um instrumento, criado por um grupo de pesquisa do Centro de Informática, que torna qualquer página acessível à comunidade surda, através do uso de um avatar. O software NVDA está disponível para download em todos os computadores das bibliotecas em todos os campi da UFPB.

A UFPB, em parceria com o Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão e outras instituições, desenvolveu o Suite VLibras que consiste em um conjunto de ferramentas computacionais de código aberto, responsável por traduzir conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) para LIBRAS, tornando computadores, dispositivos móveis e plataformas digitais acessíveis para pessoas surdas.

O Serviço de Inclusão de Usuários com Deficiência (SIUD) da Biblioteca Central da UFPB é um serviço que oferece atendimento a usuários com deficiência, incluindo a

descrição de imagens para leitores, consulta ao acervo de forma acessível, empréstimo de livros e periódicos em braille, conversão de textos, livros e outros materiais impressos para áudio e para braille através da disponibilização de impressoras e outras tecnologias assistivas como scanners ledores. Atende a demanda de usuários com deficiência de toda a UFPB e da comunidade local. O SIUD está localizado na Seção de Inclusão de Usuários com Necessidades Especiais no térreo da Biblioteca Central no Campus Universitário I - Castelo Branco, João Pessoa – PB. E-mail: siud@biblioteca.ufpb.br. Telefone (83) 3216-7300.

Quanto à acessibilidade arquitetônica, o CCM possui banheiros adaptados, rampas, estacionamento preferencial, cadeiras adaptadas nas salas de aula, elevadores e cadeiras de rodas como estratégias de apoio às pessoas com deficiência.

Por seu turno, o CCM mantém espaços comunitários de acolhimento aos discentes, como o **Espaço Gourmet** com área aproximada de 100 m², contando com equipamentos e móveis planejados destinados à promoção do entrosamento dos estudantes durante suas refeições; um **Espaço de Convivência** destinado ao apoio a eventos culturais e de lazer no hall e o **Cantinho do Cochilo** no qual os alunos dispõem de um espaço confortável para relaxamento entre as aulas. Outrossim, para facilitar a guarda de objetos pessoais, o CCM disponibiliza um armário individual para todos os seus alunos.

5.11.3 Desenvolvimento e representação discente

O **Programa de Monitoria**, oferecido pela Coordenação de Programas e Projetos Acadêmicos (CPPA/PRG/UFPB), é outra estratégia importante para fortalecer a cooperação entre discentes e docentes, com editais ofertando em torno de 600 bolsas por semestre, além das vagas de monitoria voluntária. O Curso de Medicina dispõe de Programas de Monitoria regulamentados pela Resolução nº 02/96/Consepe e pela Resolução nº 16/2015/Consepe. Esses programas têm o intuito de aproximar o futuro médico das questões pedagógicas, cativando-o e preparando-o para o exercício da docência. Há, atualmente, mais de 40 projetos de Monitoria que abrangem módulos dos seis departamentos que compõem o CCM.

O **Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas** (PROTUT) oferece suporte didático-pedagógico a estudantes com dificuldades acadêmicas, promovendo o acompanhamento pedagógico e a integração dos alunos. As atividades didático-pedagógicas

do PROTUT são exercidas por tutores, estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação da UFPB, em colaboração com professores, outros estudantes e técnicos-administrativos, em conformidade com o Regimento Geral da UFPB. Atualmente, são ofertadas 120 bolsas vinculadas aos departamentos que são contemplados em editais.

A UFPB também incentiva a **Mobilidade Acadêmica** por meio de convênios com outras instituições de ensino superior, nacionais e internacionais. O Programa ANDIFES de Mobilidade, o PROMOBI e os estágios oferecidos no âmbito do convênio com a IFMSA Brazil permitem aos estudantes a oportunidade de expandir suas experiências acadêmicas e culturais em universidades ou serviços de saúde nacionais e estrangeiros.

O **Centro Acadêmico de Medicina Napoleão Laureano** (CANAL) atua como um fórum de representação estudantil, promovendo discussões e soluções para os desafios enfrentados pelos estudantes. Essa participação ativa é fundamental para o desenvolvimento de uma educação pública, inclusiva e de qualidade. Os representantes do CANAL têm representatividade nos colegiados departamentais do CCM, na Comissão do Internato, no Colegiado do Curso de Medicina e no Conselho de Centro (COC/CCM), garantindo a participação dos discentes na elaboração, discussão e implementação das políticas dedicadas ao curso de Medicina/CCM/UFPB. O CANAL em parceria com a Coordenação do Curso e a Direção do CCM, organiza a semana de acolhimento aos ingressantes, que é um evento semestral que introduz os novos estudantes aos pilares da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Durante essa semana, os calouros participam de visitas ao CCM, ao HULW, ao DMORF e ao Museu de Ciências Morfológicas/CCS. São oferecidas oficinas de primeiros socorros e, na cerimônia do jaleco, alunos e seus familiares são recebidos no CCM, para um momento de apresentação do ambiente universitário e a imposição do jaleco que simboliza o início da vida acadêmica do ingressante.

Por fim, as políticas de acolhimento e apoio psicossocial implementadas pela UFPB são essenciais para garantir a igualdade de oportunidades e o sucesso acadêmico dos estudantes. Ao promover o acesso, a permanência e a conclusão dos cursos, a universidade reafirma seu compromisso com uma educação superior inclusiva e equitativa o que se traduz no curso de Medicina na menor taxa de evasão e maior taxa de egresso da IES, conforme apontam os indicadores do ODG (www.prg.ufpb.br/prg/contents/menu/institucional-1/observatorio-de-dados).

5.12 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A gestão do curso de Medicina é planejada levando em consideração a autoavaliação institucional e o resultado de avaliações externas como subsídios para o contínuo aprimoramento do planejamento do curso.

A CPA da UFPB atua conduzindo os processos de autoavaliação institucional e de cursos, estando em consonância com as normativas nacionais. A autoavaliação do curso se articulará com a autoavaliação institucional, uma vez que ambas visam à consecução de objetivos comuns, relacionados à qualidade do curso e do crescimento institucional com vistas a ajustes e correções imediatas, viabilizando a implementação de novas atividades pedagógicas relevantes ao processo ensino-aprendizagem. Tanto o processo de autoavaliação institucional quanto o de autoavaliação do curso, são realizados periodicamente pela CPA através de instrumentos de avaliação próprios, os quais são utilizados para a elaboração de relatórios que permitem direcionar as demais atividades da instituição e do curso. A autoavaliação do curso verifica o estado da arte da organização didático-pedagógica acadêmica, do corpo docente e da infraestrutura do curso, identificando potencialidades e fragilidades com vistas a rever e aperfeiçoar o projeto pedagógico do curso promovendo a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. Nesse aspecto, contribui para um planejamento mais efetivo e calcado na realidade, impondo ações por parte dos professores, dos colegiados, do NDE e dos gestores em todos os níveis.

No tocante às avaliações externas, o curso de Medicina participa da avaliação de cursos de graduação e de instituições de ensino superior, integrantes do sistema federal de ensino, realizada por meio do Sinaes, instituído pela Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. No âmbito do Sinaes, a avaliação de desempenho dos estudantes dos cursos de graduação em Medicina é realizada mediante aplicação do Enade, definido no Art. 5º da Lei n.º 10.861, de 2004. Ainda no âmbito avaliativo, o curso de Medicina participa do TP ABEM, uma avaliação da qualidade do ensino médico, formativa, externa, de caráter institucional, indicada pela aquisição progressiva de competências pelo estudante de Medicina, ao longo da sua formação, que oportuniza uma autoavaliação da escola sobre a adequação do seu projeto pedagógico para atendimento às necessidades de saúde da população brasileira e a autoavaliação do estudante.

O NDE, em parceria com a Coordenação do Curso, atua na análise e divulgação dos

resultados das avaliações externas e na proposição de melhorias para o desenvolvimento do curso.

5.13 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O Curso de Medicina utiliza recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) disponíveis na UFPB através das ações da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). A STI é um dos órgãos auxiliares da direção superior da Reitoria da UFPB que tem como objetivo prover serviços de TIC que apoiem a UFPB no desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmico-administrativa e serviços à comunidade, de acordo com as diretrizes estratégicas institucionais, com o PDI, com os planos específicos para a área de TIC e com as recomendações emanadas pelo Comitê de Gestão e Tecnologia da Informação da UFPB. Além das atividades nos cursos de EAD, a UFPB que faz parte do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), disponibiliza para os docentes o acesso a Ambientes Virtuais de Aprendizagem no Moodle, através da UFPB Virtual, como suporte para componentes curriculares da educação na modalidade presencial. Os principais sistemas de informação da UFPB são os Sistemas Integrados de Gestão (SIG), oriundos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) por meio de acordo de cooperação técnica, sendo o SIGAA o sistema de gestão acadêmica.

Todos os componentes curriculares do curso têm suas estruturas pedagógicas e de gestão acadêmica inseridas no SIGAA que, além das atividades de gestão pedagógica, apresenta ferramentas que possibilitam a criação de turmas virtuais, disponibilização do plano de curso e de materiais de apoio didático ao discente. Outro ambiente virtual possível de ser criado no SIGAA é a comunidade virtual. A Comunidade Virtual é um ambiente que proporciona a socialização e interação virtual aos usuários do nosso sistema acadêmico. Ela se assemelha ao Ambiente Virtual de Aprendizado no sentido de permitir compartilhar informações, notícias, disponibilizar fóruns, enquetes, e chats para os seus participantes promovendo a interatividade entre docentes e discentes. Permite download de arquivos assegurando acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. É possível criar várias comunidades sobre os temas que lhe sejam convenientes e deixá-las públicas a qualquer usuário do sistema ou restrita a um grupo de convidados, tudo isso de acordo a necessidade.

Pelo SIGAA ainda é possível acessar livros e bibliotecas virtuais de excelente qualidade de forma gratuita e contínua.

O HULW/UFPB, hospital escola da UFPB, oportuniza aos discentes, em estações conectadas do próprio hospital, o acesso a plataforma *UpToDate* que é uma base de dados com materiais licenciados disponíveis on-line, contendo recomendações de tratamentos clínicos baseados em evidências científicas.

5.14 PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação discente segue as regulamentações internas da UFPB. Entende-se por avaliação da aprendizagem o processo formativo contínuo que compreende diagnóstico, acompanhamento e somatório da aquisição de competências estabelecidas neste projeto pedagógico. Será considerado aprovado com média final igual à média aritmética, o estudante que obtiver: 75% (setenta e cinco por cento) da frequência às atividades didáticas programadas para o período letivo, e média aritmética das notas obtidas nas avaliações de aprendizagem igual ou superior a 7,0 (sete), estando dispensado do exame final. Terá direito à avaliação final o discente que tiver obtido o mínimo de 4,0 (quatro) na média das avaliações de aprendizagem e será aprovado quando obtiver média ponderada igual ou superior a 5,0 (cinco), atribuindo-se peso 6 (seis) à média das atividades didáticas e peso 4 (quatro) à nota do exame final.

No curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB são utilizados dois grupos de avaliação: a avaliação formativa e a avaliação somativa.

Na avaliação formativa, de caráter contínuo, é realizado o acompanhamento do progresso do aluno durante o desenvolvimento de atividades teóricas, práticas e discussões/problematizações e verificam o grau de aprendizagem para possíveis ajustes. Para os professores, a avaliação formativa permite que, por meio das devolutivas constantes feitas pelos discentes, suas atuações possam ser repensadas. São objetivos da avaliação formativa conhecer as competências curriculares, o desempenho, os interesses e as técnicas de trabalho de cada estudante. O portfólio é um exemplo de avaliação formativa utilizada no

curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB:

- Portfólio - O portfólio constitui uma compilação seletiva e representativa das atividades acadêmicas e práticas desenvolvidas pelo discente ao longo de sua formação, destinadas à avaliação qualitativa de seu desempenho. Trata-se de uma coletânea de produções consideradas relevantes pelo próprio estudante, previamente submetidas à sua análise crítica e autorreflexiva, preservando a autonomia acadêmica e estimulando o desenvolvimento de competências como o senso crítico e a capacidade de autoavaliação. Este instrumento deve ser concebido não apenas como meio de avaliação, mas também como ferramenta de aprendizagem ativa e contínua, funcionando de maneira simultânea no processo educativo. No contexto da avaliação formativa, o portfólio permite ao corpo docente analisar o progresso do estudante de forma processual e longitudinal.
    - A apreciação periódica dos portfólios pelos preceptores e docentes exige uma concepção ampliada de avaliação, ultrapassando o mero julgamento por notas. O feedback é formalizado mediante relatórios descritivos incluídos no corpo do portfólio, os quais destacam pontos fortes e sugerem estratégias para aprimoramento e superação de fragilidades identificadas.
    - No âmbito do Internato Médico, o portfólio assume um caráter clínico, sendo direcionado para o registro e análise crítica das experiências em diferentes áreas e subáreas de atuação nos estágios curriculares, possibilitando o acompanhamento e a avaliação contínua das competências clínicas adquiridas.

A avaliação somativa tem a função de analisar se o estudante está apto para progredir durante o seu curso de graduação e, dessa forma, confrontar o seu desempenho com os objetivos de aprendizagem específicos de cada semestre do curso. Os instrumentos utilizados para a avaliação somativa utilizada no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB são:

- Provas teóricas escritas que podem ser objetivas ou subjetivas;
- Provas orais;

- Provas práticas integrando conhecimentos teóricos e práticos;
- Autoavaliação;
- Avaliação por pares;
- Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE).

O OSCE é um método para avaliação de competências de desempenho clínico. É utilizado nos módulos clínicos, para avaliar habilidades práticas e teóricas. O exame proporciona a observação de uma ampla gama de saberes, incluindo comunicação, diagnóstico, tomada de decisão e habilidades práticas. Cada estação pode avaliar diferentes competências, como exame físico, entrevistas com pacientes e interpretação de exames. Proporciona ainda o gerenciamento do tempo nas tomadas de decisão.

Para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas, o docente deverá discutir os resultados obtidos após a aplicação de cada avaliação, esclarecendo as dúvidas relativas às notas, aos conhecimentos, às habilidades, aos objetivos e aos conteúdos avaliados. A discussão pode ser realizada presencialmente ou utilizando outros mecanismos que permitam a divulgação de expectativas de respostas e os questionamentos por parte dos discentes. Após o registro de nota no SIGAA, o docente devolverá a avaliação ao discente.

5.15 NÚMERO DE VAGAS

No estabelecimento do número de vagas para o curso de Medicina são realizados estudos quantitativos e qualitativos envolvendo discentes e servidores docentes e técnico-administrativos que, ao avaliar a adequação do número de vagas à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica de salas de aula e laboratórios para o ensino e a pesquisa, subsidiam a decisão de expansão ou não do número de vagas. Também são avaliadas junto à gestão do nosso hospital escola, o HULW/UFPB, as condições de recebimento dos discentes nos ambientes assistenciais onde são realizadas atividades práticas dos conteúdos básicos profissionais e dos estágios supervisionados. Os mesmos procedimentos são realizados para os cenários de práticas das secretarias municipal e estadual de saúde, durante os processos de pactuação. Atualmente são oferecidas 130 (cento e trinta) vagas anuais que foram mantidas observados os resultados do último estudo.

5.16 INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE

Os estudantes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB participam de atividades práticas inseridos no sistema local e regional de saúde conveniado ao SUS desde os primeiros períodos, o que favorece uma formação mais sólida e contextualizada. Essa imersão precoce contribui para a familiarização com a realidade do SUS, o desenvolvimento de competências clínicas e humanísticas e para o contato com diferentes níveis de atenção à saúde.

A existência de acordos de cooperação de estágio com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), a Secretaria Municipal de Saúde de João Pessoa e a Secretaria de Estado de Saúde da Paraíba garante a legalidade e regularidade das atividades, o acesso a uma rede diversificada de serviços e o apoio institucional às práticas dos alunos e professores.

Os estudantes têm atividades em UBS, com foco em atenção primária à saúde, na abordagem familiar e comunitária, na inserção nas equipes multidisciplinares (médicos, enfermeiros, agentes comunitários etc.) e no desenvolvimento progressivo de competências clínicas. Esse modelo favorece a formação de profissionais mais sensíveis às necessidades da população, com uma visão ampliada do cuidado em saúde.

Ao longo do curso, especialmente no internato, os estudantes também atuam em serviços ambulatoriais e de internação no HULW/UFPB, no Hospital Municipal Santa Isabel, no Complexo Hospitalar Tarcísio de Miranda Burity (Ortotrauma de Mangabeira), no Hospital Geral e do Câncer (Prontovida) e no Hospital de Emergência e Trauma de João Pessoa complementando a formação ao possibilitar o desenvolvimento de competências técnicas especializadas, de habilidades de gestão do cuidado, capacitando-o para atuar em equipe e resolver problemas complexos de saúde.

5.17 ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA ÁREAS DA SAÚDE

De acordo com as DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), os discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, do primeiro ao oitavo período (P1 ao P8), participam de atividades práticas sob supervisão direta dos docentes do curso. Essas atividades são desenvolvidas em diversos cenários de prática, com ênfase nos espaços que

integram a Rede de Atenção à Saúde do SUS, bem como em outros ambientes pedagógicos adequados ao ensino médico.

A proposta pedagógica visa garantir que os estudantes desenvolvam as competências e habilidades essenciais à formação médica, em consonância com as demandas e especificidades do contexto de saúde do Estado da Paraíba e da região Nordeste. Essa inserção precoce e progressiva nos cenários reais de cuidado busca promover uma formação crítica, humanizada e comprometida com a realidade social e sanitária do país.

No período correspondente ao Estágio Supervisionado Obrigatório (Internato), que compreende os últimos 4 (quatro) períodos do curso, os discentes passam a atuar de forma mais autônoma nas práticas de atenção à saúde, sempre sob supervisão e coordenação de docentes do curso, além do acompanhamento por preceptores - profissionais de saúde qualificados que atuam nos serviços e colaboram diretamente na formação prática dos futuros médicos.

Esse modelo de inserção prática está alinhado aos princípios da integralidade da atenção, da interdisciplinaridade, da integração ensino-serviço-comunidade e formação em serviço, favorecendo a consolidação do perfil do egresso desejado, conforme as DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), ou seja, um profissional generalista, humanista, crítico, reflexivo e ético.

6 CORPO DOCENTE E TUTORIAL

6.1 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

O NDE do curso de Medicina da UFPB é formado por docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, de acordo com a Resolução CONAES Nº 01, de 17 de junho de 2010, e atua no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do PPC. É uma estrutura de caráter permanente ligado à Coordenação do Curso de Medicina, sendo o(a) coordenador(a) e o(a) vice coordenador(a) membros(as) natos(as). É composto pelos representantes docentes pertencentes aos departamentos que ministram aulas ao curso.

Além da concepção, consolidação e contínua atualização do PPC, são também atribuições do NDE:

I. Contribuir para a definição do perfil profissional do egresso do curso;
II. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
III. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e de extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
IV. Zelar pelo cumprimento das DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022);
V. Fomentar o desenvolvimento de novas metodologias de avaliação, especialmente, para avaliação de competências;
VI. Realizar atividades de suporte no processo de elaboração de planos de ensino dos módulos;
VII. Apoiar o desenvolvimento dos processos de avaliação do curso;
VIII. Elaborar e executar o Programa de Educação Permanente Docente;
IX. Fomentar atividades de Educação Permanente para preceptores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem;
X. Realizar atividades de suporte pedagógico para os alunos do curso de graduação.

6.2 ATUAÇÃO E REGIME DE TRABALHO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

De acordo com o Estatuto da UFPB, em seu art. 65 a Coordenação do Curso é o órgão executivo do Colegiado de Curso e será exercida por um Coordenador e um Vice Coordenador, designados pelo Reitor e indicados pela Direção do Centro, com base em consulta aos segmentos universitários, para um mandato de dois anos, permitida uma única recondução ao mesmo cargo.

A Coordenação do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB é composta por um(a) coordenador(a) e um(a) vice coordenador(a), cargos esses exercidos por docentes vinculados ao CCM/UFPB, eleitos para os cargos, através de consulta pública aos três

segmentos que compõem o curso (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) para um mandato de dois anos. O regime de trabalho é de tempo integral, possibilitando a adequada gestão do curso e o atendimento de discentes e docentes, identificando as potencialidades do corpo docente para promover a integração e a melhoria contínua do curso.

A Coordenação funciona de segunda à sexta-feira das 08:00 às 18:00 com 3 (três) servidores técnicos administrativos que mantém as atividades administrativas e o atendimento às demandas discentes.

A Coordenação do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB tem ampla representatividade nas instâncias superiores às quais o curso de graduação em Medicina está diretamente vinculado. O Coordenador do curso é membro nato do Colegiado do Curso, como seu presidente, e conselheiro no COC, conforme art. 50 do Estatuto da UFPB, além de participar ativamente da gestão do Internato de Medicina compondo, com representantes de todas as áreas do Internato, a Comissão do Internato.

O plano de ação da Coordenação do Curso de Medicina é elaborado anualmente e divulgado na página eletrônica do CCM garantindo ampla divulgação à comunidade acadêmica.

A partir da elaboração anual do plano de trabalho, cadastrado na plataforma SIGRH, atendendo às demandas institucionais, a Coordenação do Curso define as metas e competências do setor distribuindo atribuições e processos de trabalho entre os servidores técnico-administrativos que compõem a Coordenação, pautando a participação da Coordenação do Curso nas instâncias superiores. Com o cumprimento das metas são gerados indicadores de desempenho que orientam as ações administrativas e pedagógicas para o curso de Medicina. Para maior transparência na gestão o plano de trabalho e os indicadores de desempenho são publicados na página eletrônica do Centro de Ciências Médicas para consultas da comunidade acadêmica.

6.3 CORPO DOCENTE

Considerando o período letivo 2024.2, o corpo docente do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB é composto por 148 (cento e quarenta e oito) professores lotados em

seis departamentos pertencentes ao CCM, 30 (trinta) professores lotados em dois departamentos do CCS, três professores lotados em um departamento do CCEN e um professor lotado em um departamento do CCHLA, totalizando 182 (cento e oitenta e dois) docentes. Os docentes do CCS, CCEN e CCHLA ministram aulas em módulos ou disciplinas do ciclo pré-clínico, nos três primeiros períodos do curso. A tabela 5 mostra os docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB por centro de ensino e departamento.

Tabela 5 - Docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB por Centro de Ensino e Departamento

Centro de Ensino	Departamento	Quantitativo
CCEN	Departamento de Biologia Molecular	3
CCM	Departamento de Cirurgia	34
CCM	Departamento de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias	12
CCM	Departamento de Medicina Interna	45
CCM	Departamento de Obstetrícia e Ginecologia	20
CCM	Departamento de Pediatria e Genética	17
CCM	Departamento de Promoção da Saúde	20
CCS	Departamento de Morfologia	12
CCS	Departamento de Ciências Biomédicas	18
CCHLA	Departamento de Línguas de Sinais	1
Total		182

Fonte: Elaborada pelo autor.

Dos 182 docentes, 128 (70,32%) são doutores, 36 (19,78%) são mestres e 18 (9,90%) são especialistas. (Tabela 6)

Tabela 6 - Titulação dos Docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB

Titulação	Quantitativo	Percentual
Doutorado	128	70,32%
Mestrado	36	19,78%
Especialização	18	9,90%
Total	182	100%

Fonte: Elaborada pelo autor.

No que diz respeito ao regime de trabalho, 124 docentes (68,13%) exercem suas atividades em regime integral e 58 (31,87%) em regime parcial. (Tabela 7)

Tabela 7 - Regime de trabalho dos docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB

Regime	Quantitativo	Percentual
Integral	124	68,13%
Parcial	58	31,87%
Total	182	100%

Fonte: Elaborada pelo autor.

Todo o corpo docente possui larga experiência na docência superior, sendo 40 docentes com mais de 20 anos de experiência, 88 docentes com experiência entre 10 e 20 anos, 27 docentes com experiência entre 5 e 10 anos e por fim, 27 docentes com menos de 5 anos de experiência na docência superior. (Tabela 8)

Tabela 8 - Experiência no exercício da docência superior dos docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB

Tempo de experiência na docência superior	Quantitativo
Mais de 20 anos	40
Entre 10 e 20 anos	88
Entre 5 e 10 anos	27
Menos 05 anos	27
Total	182

Fonte: Elaborada pelo autor.

Dos 182 docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB, 64 possuem mais de 20 anos de experiência profissional em suas áreas de atuação, 40 entre 10 e 20 anos, 16 entre 5 e 10 anos e 62 com até 5 anos de experiência profissional. (Tabela 9)

Tabela 9 - Experiência profissional dos Docentes do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB em suas áreas de atuação

Centro	Quantitativo
Mais de 20 anos	64
Entre 10 e 20 anos	40
Entre 05 e 10 anos	16
Até 05 anos	62
Total	182

Fonte: Elaborada pelo autor.

O quadro 12 apresenta os docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB por titulação e regime de trabalho considerando o período letivo 2025.1.

Quadro 12 - Docentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB por titulação e regime de trabalho considerando o período letivo 2025.1.

Nº	DOCENTES	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
1	ADRIANA DE FREITAS TORRES	Doutor	Integral
2	ADRIANA NASCIMENTO GOMES	Doutor	Parcial
3	AGANEIDE CASTILHO PALITOT	Doutor	Integral
4	AGRIPINO JOAQUIM DE MELO E SILVA	Especialista	Parcial
5	ALESSANDRA DE SOUSA BRAZ	Doutor	Parcial
6	ALEXANDRE FREDERICO CASTANHEIRA OLIVEIRA	Mestre	Integral
7	ALEXANDRE ROLIM DA PAZ	Doutor	Parcial
8	ALEX TIBURTINO MEIRA	Doutor	Integral

9	ALFREDO JOSE MINERVINO	Mestre	Integral
10	ÁLVARO FERREIRA LIMA JÚNIOR	Doutor	Parcial
11	AMIRA ROSE COSTA MEDEIROS	Doutor	Integral
12	ANA CAROLINE CAVALCANTI DELA BIANCA MELO	Doutor	Parcial
13	ANA CLÁUDIA SOARES PENAZZI	Mestre	Integral
14	ANA ISABEL VIEIRA FERNANDES	Doutor	Integral
15	ANA KARINE FARIAS DA TRINDADE COELHO PEREIRA	Doutor	Integral
16	ANA LUIZA RABELO ROLIM	Mestre	Parcial
17	ANA MARIA BARROS CHAVES PEREIRA	Doutor	Integral
18	ANDRÉA LARISSA RIBEIRO PIRES	Mestre	Integral
19	ANDRÉ DE SÁ BRAGA OLIVEIRA	Doutor	Integral
20	ANDRESSA FEITOSA BEZERRA DE OLIVEIRA	Doutor	Integral
21	ANDRÉ TELIS DE VILELA ARAÚJO	Doutor	Parcial
22	ÂNGELA MARIA PEREIRA	Mestre	Parcial
23	ANNA LUIZA CASTRO GOMES	Doutor	Integral
24	ARISTIDES MEDEIROS LEITE	Doutor	Integral
25	ARLINDO MONTEIRO DE CARVALHO JUNIOR	Doutor	Integral
26	AURELIANA BARBOZA DA SILVA NÓBREGA	Doutor	Parcial
27	BRUNA TEIXEIRA ÁVILA	Doutor	Parcial
28	BRUNO HENRIQUE ANDRADE GALVÃO	Doutor	Integral
29	CARLOS FERNANDO DE MELLO JUNIOR	Doutor	Parcial
30	CARLOS ROBERTO CARVALHO LEITE	Doutor	Integral
31	CAROLINA BANDEIRA DOMICIANO	Doutor	Parcial
32	CASSIO VIRGILIO CAVALCANTE DE OLIVEIRA	Doutor	Integral
33	CHRISTIAN DINIZ FERREIRA	Doutor	Integral
34	CLARISSA BARROS MADRUGA	Mestre	Integral
35	CLARISSA QUEIROZ BEZERRA DE ARAUJO FERNANDES	Doutor	Parcial

36	CLIMÉRIO AVELINO DE FIGUEREDO	Doutor	Integral
37	CONSTANTINO GIOVANNI BRAGA CARTAXO	Doutor	Integral
38	CRISTIANA MARQUES DE ARAÚJO	Doutor	Integral
39	CRISTINA WIDE PISSETTI	Doutor	Integral
40	CRISTINE HIRSCH	Doutor	Integral
41	CYNTHIA GERMOGLIO FARIAS DE MELO	Doutor	Integral
42	DANIEL DE ALBUQUERQUE RANGEL MOREIRA	Doutor	Integral
43	DANIELLA DE SOUZA BARBOSA	Doutor	Integral
44	DANIELLE CHRISTINNE SOARES DO EGYPTO	Mestre	Parcial
45	DANIELLE MEDEIROS MARQUES	Doutor	Integral
46	DANIELLY ALBUQUERQUE DA COSTA	Doutor	Integral
47	DANILO FERNANDES COSTA	Doutor	Integral
48	DAVI ANTAS E SILVA	Doutor	Integral
49	DÉBORA ALENCAR DE MENEZES ATHAYDE	Mestre	Parcial
50	DUNYA RODRIGUES MOTA CARNEIRO	Mestre	Integral
51	EDUARDO GOMES DE MELO	Mestre	Parcial
52	EDUARDO SÉRGIO SOARES SOUSA	Doutor	Integral
53	EDUARDO SERGIO VALERIO BORGES DA FONSECA	Doutor	Parcial
54	ELIAURIA ROSA MARTINS	Doutor	Parcial
55	ERICH CHRISTIANO MADRUGA DE MELO	Doutor	Parcial
56	ERNANI VIEIRA DE VASCONCELOS FILHO	Doutor	Integral
57	ESTÁCIO AMARO DA SILVA JUNIOR	Doutor	Integral
58	ESTHER BASTOS PALITOT DE BRITO	Doutor	Integral
59	FABIANA DE ANDRADE CAVALCANTE OLIVEIRA	Doutor	Integral
60	FABIOLA DA SILVA ALBUQUERQUE	Doutor	Integral
61	FÁTIMA ELIZABETH FONSECA DE OLIVEIRA NEGRI	Mestre	Parcial

62	FELIPE GURGEL DE ARAUJO	Mestre	Integral
63	FELIPE TAVARES SENA	Especialista	Parcial
64	FERNANDA MOURA VICTOR	Mestre	
65	FLADMIR DE SOUSA CLAUDINO	Doutor	Integral
66	FLAVIA CRISTINA FERNANDES PIMENTA	Doutor	Parcial
67	FRANCISCO BERNARDINO DA SILVA NETO	Doutor	Integral
68	FRANCISCO CHAVIER VIEIRA BANDEIRA	Doutor	Integral
69	FRANCISCO RUIDOMAR PEREIRA	Especialista	Parcial
70	GABRIELLA BARRETO SOARES	Doutor	Integral
71	GEÓRGIA FREIRE PAIVA WINKELER	Mestre	Integral
72	GERLANIA SIMPLICIO DE SOUSA	Mestre	Integral
73	GICIANE CARVALHO VIEIRA	Doutor	Integral
74	GILKA PAIVA OLIVEIRA COSTA	Doutor	Integral
75	GILVANDRO LINS DE OLIVEIRA JÚNIOR	Mestre	Parcial
76	GUALTER LISBOA RAMALHO	Doutor	Integral
77	HAROLDO DE LUCENA BEZERRA	Doutor	Parcial
78	HEYDRICH LOPES VIRGULINO DE MEDEIROS	Doutor	Integral
79	HILZETH DE LUNA FREIRE PESSÔA	Doutor	Integral
80	IDELTÔNIO JOSÉ FEITOSA BARBOSA	Doutor	Integral
81	ISELENA CLAUDINO BERNARDES NÓBREGA	Especialista	Integral
82	ISRAEL DIAS DE CASTRO	Mestre	Parcial
83	IVANNA BESERRA SANTOS	Doutor	Parcial
84	IVSON BEZERRA DA SILVA	Doutor	Integral
85	JACICARLOS LIMA DE ALENCAR	Doutor	Integral
86	JACKELINE NASCIMENTO APOLORI TISSIANI	Doutor	Parcial
87	JANA LUIZA TOSCANO MENDES DE OLIVEIRA	Doutor	Integral
88	JOACILDA DA CONCEIÇÃO NUNES	Doutor	Integral
89	JOANNE ELIZABETH FERRAZ DA COSTA	Doutor	Integral
90	JOAO BENEDITO DE FIGUEIREDO VINAGRE	Especialista	Integral

91	JODONAI BARBOSA DA SILVA	Doutor	Integral
92	JOELMA RODRIGUES DE SOUZA	Doutor	Integral
93	JOSE EYMARD MORAES DE MEDEIROS FILHO	Doutor	Parcial
94	JOSÉ GIVALDO MELQUIADES DE MEDEIROS	Doutor	Integral
95	JOSÉ IRAN DE MEDEIROS LACERDA	Doutor	Parcial
96	JOSÉ LUÍS SIMÕES MAROJA	Mestre	Integral
97	JOSE SOARES DO NASCIMENTO	Doutor	Integral
98	JULIANA CARNEIRO MONTEIRO WANDERLEY	Mestre	Integral
99	JULIANA SAMPAIO	Doutor	Integral
100	JULIANA SOUSA SOARES DE ARAUJO	Doutor	Integral
101	JULIANE DORNELAS LUCIO	Doutor	Parcial
102	JULIO CAVALCANTI DE OLIVEIRA	Mestre	Parcial
103	KARINA CARVALHO DONIS	Doutor	Integral
104	KEILLY GRANGEIRO WANDERLEY	Mestre	Parcial
105	KLECIUS LEITE FERNANDES	Doutor	Integral
106	LAÍS ARAUJO DOS SANTOS VILAR	Doutor	Integral
107	LAÍS MEDEIROS SOUTO	Especialista	Integral
108	LAKYMÊ ÂNGELO MANGUEIRA PORTO	Mestre	Integral
109	LEANDRO HENRIQUE DE MESQUITA TAVARES	Mestre	Integral
110	LEINA YUKARI ETTO	Doutor	Integral
111	LEONARDO FONTES SILVA	Doutor	Integral
112	LIANA CLÉBIA DE MORAIS PORDEUS	Doutor	Integral
113	LILIAN DEBORA PASCHOALIN MIGUEL	Doutor	Integral
114	LOUISE TAVARES FERREIRA	Especialista	Parcial
115	LUCIANA DANTAS FARIAS DE ANDRADE	Doutor	Integral
116	LUCIANA HOLMES SIMÕES	Doutor	Integral
117	LUCIANO BEZERRA GOMES	Doutor	Integral

118	LÚCIA SARMENTO DE OLIVEIRA	Especialista	Integral
119	LUCIENE SIMÕES DE ASSIS TAFURI	Doutor	Integral
120	LUÍS FÁBIO BARBOSA BOTELHO	Doutor	Integral
121	LUIZ VICTOR MAIA LOUREIRO	Doutor	Integral
122	MAÍSA FREIRE CARTAXO PIRES DE SÁ	Doutor	Integral
123	MANOEL RICARDO SENA NOGUEIRA	Especialista	Integral
124	MANUELLA DE SOUSA TOLEDO MATIAS	Mestre	Parcial
125	MARCELO DANTAS TAVARES DE MELO	Doutor	Integral
126	MARCELO GONÇALVES SOUSA	Doutor	Parcial
127	MÁRCIA ADRIANA DIAS MEIRELLES MOREIRA	Doutor	Parcial
128	MARCO ANTONIO DE VIVO BARROS	Doutor	Integral
129	MARCOS AURÉLIO FONSECA MAGALHÃES	Especialista	Parcial
130	MARCOS OLIVEIRA DIAS VASCONCELOS	Doutor	Integral
131	MARCUS IVANOVITH FERNANDES	Mestre	Parcial
132	MARIA ALENITA DE OLIVEIRA	Doutor	Integral
133	MARIA ANGELIA CARTAXO FILGUEIRAS FERNANDES	Mestre	Parcial
134	MARIA DO SOCORRO TRINDADE MORAIS	Doutor	Integral
135	MARIA JOSÉ CLAUDINO PONTES	Especialista	Integral
136	MARILIA DENISE DE SARAIVA BARBOSA	Doutor	Integral
137	MARÍLIA GABRIELA DOS SANTOS CAVALCANTI	Doutor	Integral
138	MARÍLIA MARQUES PEREIRA LIRA	Mestre	Parcial
139	MATHANIA SILVA DE ALMEIDA FEITOSA	Mestre	Parcial
140	MAURUS MARQUES DE ALMEIDA HOLANDA	Doutor	Integral
141	MOISES DIOGO DE LIMA	Doutor	Parcial
142	MÔNICA SOUZA DE MIRANDA HENRIUQUES	Doutor	Parcial
143	NADJA DE AZEVEDO CORREIA	Doutor	Integral
144	ORLANDO CAVALCANTI DE FARIAS FILHO	Mestre	Integral

145	OTACILIO FIGUEIREDO DA SILVA JUNIOR	Doutor	Integral
146	OTÁVIO SÉRGIO LOPES	Doutor	Parcial
147	PABLO RODRIGUES COSTA ALVES	Mestre	Integral
148	PAULO ROBERTO DA SILVA LIMA	Doutor	Integral
149	PEDRO JOSÉ SANTOS CARNEIRO CRUZ	Doutor	Integral
150	PRISCILLA LOPES DA FONSECA	Doutor	Integral
151	RAYANA CARLA SILVA DE MORAIS	Doutor	Integral
152	RAYANA ELIAS MAIA	Mestre	Parcial
153	RENATA DE CERQUEIRA PAES CORRÊA LIMA	Mestre	Integral
154	RICARDO AZEVEDO PONTES DE CARVALHO	Doutor	Parcial
155	RICARDO BARROS CARDOSO	Especialista	Integral
156	RICARDO DE SOUSA SOARES	Doutor	Integral
157	RIEVANI DE SOUSA DAMIÃO	Mestre	Integral
158	RILVA LOPES DE SOUSA MUÑOZ	Doutor	Integral
159	RIVANDO RODRIGUES DE SOUSA OLIVEIRA	Especialista	Integral
160	ROBERTO MENDES DOS SANTOS	Mestre	Parcial
161	ROSALVO ZOSIMO BISPO JUNIOR	Doutor	Integral
162	ROXANA DE ALMEIDA ROQUE FONTES SILVA	Mestre	Integral
163	SABINA BASTOS MAIA	Doutor	Parcial
164	SAMIR DE FIGUEIREDO AZOUZ	Mestre	Integral
165	SÉRGIO AUGUSTO PENAZZI JUNIOR	Especialista	Parcial
166	SÉRGIO DA CUNHA FALCÃO	Doutor	Parcial
167	SEVERINO AIRES DE ARAÚJO NETO	Doutor	Integral
168	STENIO ABRANTES SARMENTO	Doutor	Parcial
169	THIAGO HENRIQUE DE ARAÚJO LINO	Mestre	Parcial
170	THIAGO LINS DA COSTA ALMEIDA	Doutor	Parcial
171	TIAGO SALESSI LINS	Doutor	Integral
172	VALDEREZ ARAÚJO DE LIMA RAMOS	Doutor	Integral
173	VERIANA MÁRCIA DA NÓBREGA	Especialista	Parcial
174	VINICIUS JOSÉ BACCIN MARTINS	Doutor	Integral

175	VIVYANNE FALCÃO SILVA DA NÓBREGA	Doutor	Integral
176	WILSON DA SILVA LESSA JÚNIOR	Especialista	Integral
177	WLADIMIR NUNES PINHEIRO	Especialista	Integral
178	ZAILTON BEZERRA DE LIMA JUNIOR	Doutor	Parcial

Fonte: SIGAA UFPB Período Letivo 2025.1

6.4 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA

A produção científica e tecnológica dos docentes que atuam no curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB é vasta e diversificada, inclusive com depósito de patentes, buscando sempre contar com a participação dos discentes do curso. São vários produtos publicados anualmente em periódicos com alto fator de impacto demonstrando a qualidade da produção. Além disso, alguns docentes, dotados de sensibilidade artística, contribuem com essa produção através de várias expressões artísticas e culturais que só engrandecem o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

6.5 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO

O Colegiado do Curso é um dos órgãos da administração setorial prevista no Regimento Geral da UFPB. O colegiado é composto pelo coordenador (a) do curso (presidente), pelo vice coordenador (a), pela representação dos três departamentos que participam do curso com o maior número de componentes curriculares obrigatórias e pela representação discente, na proporção de 1/5 do total dos membros do Colegiado, conforme os artigos 20 a 22 do Regimento Geral da UFPB.

Compete ao Colegiado de Curso:

a) Decidir, em primeira instância, sobre organização e revisão curricular;
b) Fixar diretrizes de execução do currículo, bem como normas de seu acompanhamento e avaliação;
c) Recomendar, aos Departamentos, o ajustamento de plano de ensino de componentes curriculares no interesse do Curso;
d) Decidir sobre procedimentos a serem adotados na matrícula em componentes

curriculares do Curso, respeitadas as instruções do órgão central de controle acadêmico;

e) Apreciar representação de aluno em matéria de interesse do curso, ressalvada a competência departamental no que interfere com a atuação docente;
f) Adotar e sugerir providências para melhoria do nível de ensino do curso;
g) Decidir sobre equivalência de seminários, cursos intensivos, palestras e outras atividades paradidáticas para efeito de dispensa de aulas, por solicitação justificada de aluno, comunicando a decisão aos departamentos;
h) Decidir sobre transferências de alunos e mudanças de curso, observando o disposto neste Regimento Geral da UFPB e em normas do Consepe;
i) Exercer outras atribuições que lhe sejam cometidas pelo Regimento da UFPB e em normas complementares do Consepe.

O Colegiado de Curso reúne-se ordinariamente a cada mês, com a presença da maioria de seus membros. Todas as reuniões são acompanhadas por servidor da coordenação do curso que registra e lavras as atas que são assinadas por todos os membros presentes e divulgadas na página eletrônica do CCM destinada às ações da coordenação. As decisões colegiadas podem seguir para o COC do CCM, PRG ou Consepe, conforme Fluxograma Nº 01/2024-CCM-DC. Ao final de cada ano letivo é elaborado pelo presidente relatório de avaliação de desempenho do colegiado do curso e enviado aos departamentos envolvidos com o curso.

7 INFRAESTRUTURA

7.1 ESPAÇOS DE TRABALHO

7.1.1 Espaços de trabalho para docentes em tempo integral

O curso de Medicina dispõe de salas para o funcionamento dos seis departamentos vinculados ao CCM. Há dezessete salas para ambientes de professores, nas quais se distribuem os gabinetes de trabalho. Todos os gabinetes possuem excelentes condições de trabalho, como ar-condicionado, cadeiras ergonômicas, armários, acesso à rede *Wi-Fi* (UFPB sem fios) e iluminação adequada. As salas permitem a realização de atividades acadêmicas

tais como: preparação de aulas, planejamento didático-pedagógico e atendimento a discentes.

7.1.2 Espaço de trabalho para o(a) Coordenador(a) do Curso

A Coordenação do Curso de Medicina dispõe de espaço físico exclusivo, com dimensões adequadas ao pleno desenvolvimento de suas atividades acadêmico-administrativas. O ambiente é climatizado e possui iluminação apropriada, garantindo conforto e permitindo o atendimento individual ou em grupo com a devida privacidade.

O espaço está equipado com computadores com acesso à internet, webcams e fones de ouvido, viabilizando diferentes formas de trabalho e comunicação. Conta, ainda, com impressoras para suporte às atividades administrativas. O coordenador do curso possui sala privativa, equipada com mesa e computador, o que assegura condições adequadas para o exercício de suas funções.

7.1.3 Sala coletiva de professores

A sala coletiva de professores, localizada no 3º andar do CCM, é climatizada e possui 03 (três) computadores conectados à internet, disponíveis para o uso dos docentes. É dotada de sofás, mesas com cadeiras, eletrodomésticos e televisão, que permitem o descanso e a realização de atividades de lazer e integração entre os docentes do curso. Dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e armários individuais e coletivos para a guarda de equipamentos e materiais.

7.1.4 Salas de aula

O CCM possui dezenove salas de aula, sendo seis salas para até setenta pessoas e treze salas para até trinta e cinco pessoas. As salas de aula contam com computadores conectados à internet de alta velocidade, projetores digitais, telas de projeção em lona com tripé e lousas de vidro incolor, recursos esses adequados às atividades a serem desenvolvidas. Mesa e cadeira para os docentes e carteiras com pranchetas para os

discentes. Todas as salas de aula possuem carteiras para estudantes canhotos e uma carteira para obesos, oferecendo maior conforto, suporte e segurança para esses discentes. As configurações espaciais das salas de aula e seu mobiliário, permitem distintas situações de ensino-aprendizagem (entre elas, as metodologias ativas) e suas dimensões atendem a entrada semestral de sessenta e cinco alunos, uma vez que as turmas podem ser divididas para ocupar duas salas de aula no CCM. Destacam-se, ainda, a limpeza, a iluminação, a acústica, a climatização, a acessibilidade, a conservação e a comodidade das salas de aula. O CCM conta ainda com um auditório que comporta até cento e setenta e cinco pessoas, que pode ser utilizado para eventuais aulas para um contingente maior de alunos além de um Laboratório de Ensino destinado, entre outras funções, a vivências de metodologias de ensino alternativas.

Ainda no tocante às salas de aula, desde 2022, a Gerência de Ensino e Pesquisa do HULW/UFPB (GEP/HULW/UFPB) utiliza o aplicativo da Microsoft chamado *Bookings* para fazer a gestão das salas de aula localizadas no HULW/UFPB e, assim, disponibilizar ao docente que procura esta gerência a possibilidade de reservar e utilizar estes espaços de forma prévia.

No ano de 2024, após a realização de um novo mapeamento das áreas de ensino e reestruturação dos ambientes gerenciados pela GEP/HULW/UFPB, foi possível promover o incremento de novas salas de aula. Atualmente, o Setor de Gestão do Ensino (SEGE/GEP/HULW/UFPB), gerencia o auditório do HULW/UFPB e 15 quinze salas de aula e conta com um Painel do Microsoft Power BI para monitoramento e acompanhamento das reservas em tempo real, onde é possível avaliar a utilização destas salas durante o tempo e utilizar os dados atualizados para a melhor gestão desses espaços. O painel mencionado está acessível no link: BI das Salas de Aula e o sistema de reservas de salas está disponível na página oficial da GEP/HULW/UFPB, no site do HULW/UFPB. São salas equipadas com toda a infraestrutura para possibilitar as atividades didáticas computador conectado à internet, projetor e telas de projeção. Vale ressaltar que as salas de aula do 1º, 3º e 6º andar estão equipadas com TV de 85 polegadas, conectadas à internet, possibilitando imagem e som de altíssima qualidade.

Para garantir melhor ambiência e qualidade para as atividades de ensino as salas de aula no HULW/UFPB, foi desenvolvido uma metodologia de avaliação e monitoramento do uso e das condições dos ambientes de ensino. Além de vistorias presenciais frequentes, foi

elaborado um formulário de avaliação das salas de aula que pode ser acessado utilizando o Qr code existente na porta de cada sala de aula. Assim, a equipe da GEP/HULW/UFPB pode monitorar e atuar na garantia de uma melhor experiência de aprendizado.

7.1.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática

O CCM possui um laboratório de informática localizado no primeiro andar que possui 35 (trinta e cinco) estações de trabalho para os alunos e uma estação de trabalho para o professor, todos em rede local com conexão à internet, e um projetor digital conectado. O docente interessado em utilizar o laboratório de informática poderá fazê-lo mediante agendamento prévio no site do CCM no seguinte endereço eletrônico http://www.ccm.ufpb.br/ccm/contents/menu/ensino/ensino/laboratorio-de-informatica-reservas.

Além do laboratório de informática, o CCM dispõe de computadores na biblioteca setorial com acesso à internet de alta velocidade para consulta gratuita do acervo digital da UFPB. O total de computadores disponibilizados aos alunos, tanto no laboratório de informática quanto na biblioteca, são em número suficiente para nossa comunidade acadêmica. A atualização dos *hardwares* e *softwares*, assim como a avaliação periódica da adequação, qualidade e pertinência do laboratório de informática é de responsabilidade do Setor de Tecnologia e Informática.

No CCM, além do acesso à internet por banda larga, também é disponibilizado, ao aluno, o acesso à internet por *Wi-Fi*, mediante *login* no UFPB sem fios.

7.2 BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR POR UNIDADE CURRICULAR

O Campus I da UFPB dispõe de uma biblioteca central e de bibliotecas setoriais sendo a biblioteca do CCM a principal biblioteca setorial disponível para os discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB. O acervo documental do sistema de bibliotecas é atualizado e expandido de acordo com as necessidades específicas de cada curso.

Na estrutura organizacional da Biblioteca Central, os serviços oferecidos aos usuários externos, aparecem agrupados na Divisão de Serviços ao Usuário que é composta das seguintes seções: Circulação, Referência, Serviço de Informação e Documentação,

Periódicos, Coleções Especiais e Multimeios. Outras duas divisões fazem parte do organograma: a Divisão do Desenvolvimento das Coleções e a Divisão de Processo Técnico, que são direcionadas ao público interno.

A Biblioteca Central disponibiliza catálogo do acervo impresso, consulta *on-line* do acervo, participação em redes de bibliografia (CCN, Bibliodata e OCLC), comutação bibliográfica, orientação e normalização de trabalhos acadêmicos, reserva da bibliografia usada nos cursos, horário de funcionamento de segunda a sexta-feira – das 7h às 22h, livre acesso ao acervo, possibilitando, ao usuário, o manuseio das obras. Oferece capacitação presencial em pesquisa bibliográfica aos usuários, empréstimo domiciliar aos usuários com vínculo institucional, serviço de renovação de empréstimo de livros *on-line*, acesso ao Portal de Periódicos Capes, a biblioteca digital institucional (Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), acesso à base de dados de textos completos - livros eletrônicos (e-books) disponibilizando tutoriais para facilitar a experiência do usuário, além de acesso à internet banda larga sem fio. Funciona no Campus Universitário I - Castelo Branco, João Pessoa – PB. Página oficial: https://www.biblioteca.ufpb.br/ E-mail: secretaria@biblioteca.ufpb.br. Telefone: (83) 3216-7099.

A biblioteca do CCM tem infraestrutura adequada com 252 m^2 de área, e está localizada no térreo do CCM. Possui ambientes para estudo em grupo e individualizado, computadores e acesso à internet banda larga sem fio. O acervo físico está tombado e informatizado, o acervo virtual está disponível 24 horas, inclusive com acesso remoto fora das dependências da UFPB. Página oficial: https://www.ccm.ufpb.br/bsccm/. E-mail: biblioteca@ccm.ufpb.br .

O quadro 13 apresenta as bases de dados disponibilizadas pela UFPB.

Quadro 13 - Bases de dados disponibilizadas na UFPB

A Biblioteca Virtual e-volution disponibiliza acesso a e-books em português nas áreas da medicina, saúde, enfermagem, ciência e tecnologia, administração, economia, engenharias, TI e computação.
A Dot.lib disponibiliza acesso a base de livros digitais Atheneu com diversos livros na

área de Medicina e Ciências da Saúde, além de acesso a bancos de dados que trabalham com evidências e clínica médica: a Cochrane Library, a Cochrane Clinical Answer e a Essential Evidence Plus da Editora Wiley.

Minha Biblioteca é uma base de livros eletrônicos, em português, que reúne milhares de títulos acadêmicos das diversas áreas do conhecimento.

A Target GEDWeb. A Biblioteca Central disponibiliza através do sistema Target GEDWeb um acervo de Normas Brasileiras (NBR) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Ebook Central (EBC) é uma biblioteca digital que disponibiliza em sua coleção 238.183 ebooks. Possui interface simplificada, possibilidade de baixar livros inteiros e fazer buscas nos textos baixados em PDF, filtros de pesquisa na página de resultados e muito mais. Para ter acesso você pode usar o mesmo ID da Ebrary, tendo apenas que redefinir a senha no primeiro acesso clicando em "Password Reset" na página de login.

Research Library é um portal de periódicos eletrônicos da ProQuest, com coleção de 6.400 títulos disponíveis. Possui artigos em vários idiomas e em mais de 150 assuntos diferentes. Permite download completo. A base contempla ainda revistas e jornais.

O Portal de Periódicos da Capes é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional.

A BibVirtual – Biblioteca Virtual de Apoio à Aprendizagem da Unidade de Educação a Distância da Universidade Federal da Paraíba – é um serviço de informações público, aberto à comunidade, tendo por finalidade disponibilizar materiais digitalizados em vídeo, áudio e texto.

O Portal EduCapes compila conteúdos educacionais abertos, além de disponibilizar através do repositório de objetos de aprendizagem, material didático dos cursos do sistema **Universidade Aberta do Brasil** (UAB). O conteúdo pode ser acessado gratuitamente por cidadãos de todas as regiões do Brasil, através do endereço O repositório engloba em seu acervo textos em formato PDF, livros didáticos, artigos de pesquisa, teses, dissertações, videoaulas, planos de aula e quaisquer outros materiais de pesquisa e ensino que estejam licenciados de maneira aberta ou sob domínio público. É possível baixar os conteúdos ou usá-los online.
O Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos da UFPB disponibiliza os periódicos científicos elaborados ou gerenciados pelos pesquisadores da instituição para a comunidade científica nacional e internacional.
Este portal constitui-se em um ambiente virtual que permite a coleta, a integração, a preservação e o compartilhamento de conhecimentos, sendo seu principal objetivo o de promover o amplo acesso às obras literárias, artísticas e científicas (na forma de textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que tenham a sua divulgação autorizada.
REI-Repositório Eletrônico Institucional da Universidade Federal da Paraíba, aqui você encontra produções acadêmicas de nossos discentes (monografias, TCCs, relatórios de Conclusão de Curso), além da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), que integra os sistemas de informação de teses e dissertações existentes nas instituições de ensino e pesquisa brasileiras. O REI é uma iniciativa de profissionais da informação do CCEN, do Grupo de Pesquisas vinculado ao CNPq WRCO e da STI. Contato: ri@ufpb.br

8 LABORATÓRIOS

8.1 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA

Os alunos do Curso de Medicina desenvolvem atividades práticas nos laboratórios didáticos de formação básica localizados no DCB e no DMORF.

8.1.1 Laboratórios didáticos de formação básica do DCB/CCS

O DCB possui 14 laboratórios didáticos de formação básica distribuídos em seis diferentes áreas: Fisiologia Humana, Patologia Geral, Farmacologia, Microbiologia, Parasitologia e Imunologia.

Esses espaços de ensino e pesquisa contemplam os requisitos de acessibilidade para pessoas com deficiência, contam com técnicos de laboratórios e são dotados dos equipamentos de biossegurança - necessários a cada tipo de laboratório - corroborando com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), especialmente, nos seguintes aspectos:

I. Almoxarifado com área reservada a líquidos inflamáveis, controle de material e estocagem adequados;
II. Espaço físico adequado;
III. Bancadas com alturas adequadas e construídas de material resistente, impermeável, lisas, sem emendas ou ranhuras e resistentes a químicos;
IV. Salas com iluminação, ventilação e mobiliário adequados;
V. Instalações hidráulicas, elétricas e outras adequadas ao atendimento de alunos, professores e funcionários;
VI. Política de uso dos laboratórios compatível com a carga horária de cada atividade prática;
VII. Plano de atualização tecnológica, através da oferta periódica de cursos de capacitação pela PROGEP e Comissões de Biossegurança;
VIII. Manutenção e calibração periódica dos equipamentos utilizados, incluindo ar-condicionado;
IX. Presença de equipamentos de biossegurança;
X. Presença de recipientes apropriados, possibilitando a correta segregação e armazenamento dos resíduos gerados;
XI. Projetor, caixa de som e outras ferramentas de comunicação, disponibilizadas pelo DCB, que podem ser levados aos laboratórios.

8.1.2 Laboratórios didáticos de formação básica do DMORF/CCS

O DMORF possui onze laboratórios didáticos de formação básica distribuídos entre as áreas de Anatomia, Histologia e Embriologia adequadamente estruturados para atender às demandas de ensino assegurando uma formação sólida e prática aos discentes.

A área de Anatomia conta com oito laboratórios equipados com peças cadavéricas reais e sintéticas, proporcionando uma abordagem prática essencial para o aprendizado morfofuncional do corpo humano. Cada laboratório possui capacidade para 35 alunos, o que permite a realização de aulas práticas em grupos reduzidos, favorecendo a qualidade do ensino e a interação direta com os materiais anatômicos.

A área de Histologia e Embriologia conta com três laboratórios devidamente equipados com microscópios ópticos e lupas estereoscópicas, totalizando 96 equipamentos. Esses espaços também comportam até 35 alunos por turma e possibilitam a observação detalhada de tecidos, células e estruturas embrionárias, complementando a formação teórica com atividades práticas supervisionadas.

8.2 LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

8.2.1 Laboratório de Base das Técnicas Cirúrgicas/CCM/UFPB

O Laboratório de Base das Técnicas Cirúrgicas (LBTC) do CCM/UFPB foi criado para atender às necessidades atuais da formação médica nessa instituição, situando-se no primeiro andar do CCM. É um espaço com infraestrutura adequada para proporcionar a realização de aulas práticas voltadas para a apresentação de instrumentais cirúrgicos, fios e agulhas e seu manejo durante procedimentos, além da demonstração e realização de procedimentos básicos das práticas cirúrgicas como a paramentação e degermação cirúrgicas e sutura. A infraestrutura do LBTC/CCM/UFPB contempla uma sala de 110 m^2 dotada de:

I. uma pia de inox com 5 torneiras cirúrgicas manuais para treinamento de escovação;
II. Um computador Desk Top horizontal com tela, mouse e Nobreak;
III. Um projetor;
IV. Dois balcões 6 x 0,8m distribuídos no centro da sala de maneiras equidistantes.

O revestimento deles é com cerâmica branca para facilitar a devida higienização;

V. Cinco armários de metal de portas duplas;
VI. Dois biombos;
VII. Duas mesas redondas;
VIII. Uma autoclave;
IX. Uma estufa de esterilização;
X. Dois ar-condicionado tipo split.

O LBTC/CCM/UFPB tem seu uso regulamentado em regimento interno específico que institui normas de funcionamento, utilização e segurança, estando sob a coordenação de um docente designado pela Direção de Centro. O laboratório tem servidor técnico administrativo para apoiar as atividades desenvolvidas além de discentes que atuam, sob a orientação de um docente, como monitores.

8.2.2 Laboratório de Fitoterapia e Práticas Integrativas/NEPHF/CCS/UFPB

O Laboratório de Fitoterapia e Práticas Integrativas faz parte do Núcleo de Estudos e Pesquisas Homeopáticas e Fitoterápicas (NEPHF) que é um órgão suplementar da UFPB, regulamentado em 1996, e que tem por objetivo apoiar, planejar, organizar, elaborar, fomentar e executar projetos de ensino, pesquisa e extensão, de caráter multidisciplinar e interinstitucional, em Homeopatia, Fitoterapia e áreas correlatas, hoje denominadas Terapias Integrativas.

Para o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB o laboratório está projetado para as atividades práticas dos componentes curriculares Fitoterapia I e II, módulos complementares optativos da estrutura curricular. Conta com um Técnico de Laboratório, tem capacidade para 20 alunos e dispõe de equipamentos de biossegurança além de contar com insumos e equipamentos para aulas práticas e procedimentos preparatórios.

8.3 LABORATÓRIOS DE HABILIDADES

8.3.1 Laboratório de Habilidades Clínicas/CCM/UFPB

O Laboratório de Habilidades Clínicas (LHC) do CCM/UFPB foi criado para atender às necessidades atuais da formação médica nessa instituição, situando-se no primeiro andar do CCM. Esse laboratório constitui um cenário importantíssimo para o desenvolvimento de competências clínicas básicas, bem como éticas e humanísticas. A infraestrutura do LHC/CCM/UFPB contempla uma sala com equipamentos de alta tecnologia: computador, projetor, cadeiras que possibilitam conforto para os discentes, estações de treinamento, manequins computadorizados com sistemas de comunicação avançados que simulam pacientes, assim como, materiais e peças que simulam a realidade e outros insumos. O objetivo geral do laboratório consiste no treinamento de habilidades técnicas, comportamentais e de simulações com diversos cenários, inclusive a simulação de emergências clínicas. O LHC/CCM/UFPB tem seu uso regulamentado em regimento interno específico que institui normas de funcionamento, utilização e segurança, estando sob a coordenação de um docente designado pela Direção de Centro. O laboratório tem servidor técnico administrativo para apoiar as atividades desenvolvidas além de discentes que atuam, sob a orientação de um docente, como monitores.

8.3.2 Centro de Simulação em Saúde/HULW/EBSERH/UFPB

O Centro de Simulação em Saúde (CSS) do HULW/UFPB foi inaugurado em 23 de agosto de 2023 e vem se tornando um local inovador para a prática do ensino mediante a utilização de metodologia ativa baseado na simulação realística, possibilitando o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, nos vários níveis de atenção à saúde, assim como o aprofundamento e consolidação da aprendizagem e dos princípios fundamentais que devem permear o cuidado às pessoas, objetivando prioritariamente uma prática profissional humanizada e segura. Este é um importante laboratório de práticas do Curso de Medicina da UFPB.

No ano de 2024 houve uma maior utilização deste espaço por docentes e discentes do Curso de Medicina, a partir da compreensão do potencial que esta ferramenta tem em transformar o ensino e a prática assistencial.

Em 2025, três simuladores de alta fidelidade (adulto, pediátrico e neonatal) foram adquiridos ampliando as possibilidades de uso em atividades de formação para todos os discentes do Curso de Medicina.

Atualmente, o complexo do CSS/HULW/UFPB está sob a coordenação do Setor de Gestão do Ensino e possui aproximadamente uma área de 282 m^2, situado no 2°andar do Bloco C do HULW, e funciona de segunda a sexta-feira, das 07:00 às 19:00, sob agendamento através de formulário específico que apresenta uma série de elementos necessários para estruturação de ofertas educacionais baseadas em objetivos de aprendizagem estruturados e com foco no desenvolvimento de competências, conforme as DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022).

O CSS/HULW/UFPB conta com a seguinte estrutura:

I – Sala para Consultório (**Sala Agave**): capacidade de 12 pessoas no anfiteatro e 03 no espaço simulado;
II – Sala para Centro Cirúrgico/ Centro Obstétrico (**Sala das Bromélias**): capacidade de 12 pessoas no anfiteatro e 05 no espaço simulado;
III – Sala de Habilidades (**Sala Ipês**): capacidade de 15 pessoas;
IV – Sala para Enfermaria/Unidade de Terapia Intensiva (UTI) (Sala Baraúna): capacidade de 12 pessoas no anfiteatro e 05 no espaço simulado;
V – Sala de Aula/*Briefing* (**Sala Mandacaru**): capacidade de 40 pessoas sentadas;
VI – Sala de Reunião/*Debriefing* (**Sala Xique-xique**): capacidade de 15 pessoas;
VII – Recepção.
VIII – Outros: sala de controle e de armazenamento de materiais.

As salas descritas são compostas por um ambiente controlado e uma sala de aula com equipamento de áudio e vídeo para reprodução das atividades simuladas.

9 UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO HOSPITALAR CONVENIADOS

9.1 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY (HULW/UFPB)

A principal unidade hospitalar utilizada pelo curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB é o HULW/UFPB. O HULW/UFPB é certificado como Hospital Escola, cumprindo todos os pré-requisitos definidos na portaria interministerial nº 285, de 24 de

março de 2015 e tem como missão prestar assistência integral, ética e humanizada à comunidade, de acordo com os princípios e diretrizes do SUS, na busca permanente pela excelência, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação para formação de profissionais que respeitem a dignidade humana e sejam agentes transformadores da sociedade. O HULW/UFPB é, portanto, um importante equipamento da rede SUS na assistência à saúde e um campo de prática essencial para a formação de profissionais de saúde e de outras áreas do conhecimento da Universidade Federal da Paraíba. Como campo de prática, a instituição se dedica a proporcionar uma formação de excelência, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e contribuir significativamente para o desenvolvimento da sociedade.

O HULW/UFPB é um órgão suplementar da UFPB, cuja inauguração oficial se deu em 12 de fevereiro de 1980 e integrando, desde dezembro de 2013, a rede de hospitais vinculados à EBSERH.

Compreendendo um conjunto arquitetônico moderno de cerca de 43 mil metros quadrados, o HULW está localizado no Campus I da UFPB, em João Pessoa, capital da Paraíba, cuja população corresponde a 833.932, segundo censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizado em 2022. Trata-se da sétima cidade mais populosa da região Nordeste e a 20ª do Brasil. O município integra a primeira região de saúde da Paraíba, sendo composta por outros 13 municípios, a saber: Alhandra, Bayeux, Caaporã, Cabedelo, Conde, Cruz do Espírito Santo, Lucena, Mari, Pitimbu, Riachão do Poço, Santa Rita, Sapé e Sobrado. Somadas, a população é de 1.335.829 habitantes (censo IBGE 2022), sendo que João Pessoa corresponde a 62,4% do total. O atendimento no hospital é 100% SUS.

Atendendo aos habitantes não apenas da capital e região metropolitana, mas de todo o Estado da Paraíba – isto é, 223 municípios – a instituição é referência para uma população de quase 4 milhões de pessoas, considerando que o serviço de fissuras labiopalatinas é único na Paraíba, inclusive, no tocante à iniciativa privada. Está totalmente inserido na rede SUS no estado da Paraíba, atuando como referência na assistência em diversas áreas. Cabe, ainda, considerar que é referência para estados circunvizinhos.

A instituição oferece serviços de saúde de média e alta complexidade (ambulatorial e hospitalar), possuindo 17 áreas de cuidado que leva em consideração a articulação de recursos e práticas de produção de saúde orientadas por diretrizes clínicas que objetiva a condução oportuna e ágil dos pacientes pelas possibilidades de diagnóstico e terapia em

resposta às suas necessidades de saúde. No ambulatório são oferecidos serviços assistenciais em consultas médicas especializadas. Além disso, realizam-se cirurgias ambulatoriais e consultas/atendimento em educação física, enfermagem, fonoaudiologia, fisioterapia, nutrição, odontologia, psicologia, serviço social, terapia ocupacional. Também é realizado atendimento de pré-natal para acompanhamento de gestações de alto risco. Soma-se, ainda, uma variedade de exames de média e alta-complexidade ofertados, a saber: patologia clínica, anatomopatologia, citopatologia e diagnóstico por imagem. Vale destacar que na área de anatomopatologia, o Laboratório de Anatomia Patológica do HULW/UFPB foi o primeiro serviço desta natureza a oferecer no SUS exames intraoperatórios de congelação sendo fundamental na formação dos discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB tanto na disciplina de Anatomia Patológica, quanto no Internato de Cirurgia.

Ao longo de quatro décadas, o HULW vem trabalhando para a formação de profissionais que respeitem a dignidade humana e sejam agentes transformadores da sociedade. O hospital-escola é campo para estágios obrigatórios, visitas técnicas e atividades teórico-práticas dos estudantes de graduação, pós-graduação e de ensino técnico. Os alunos que possuem estágio obrigatório no HULW são os de cursos da área de saúde da UFPB, vinculados ao Centro de Ciências da Saúde, ao Centro de Ciências Médicas e ao Centro Profissional e Tecnológico. Além desses, realizam atividades na instituição alunos vinculados a outros cursos e centros, como o de Relações Públicas, pertencente ao Centro de Comunicação, Turismo e Artes.

O HULW/UFPB conta com um quadro de quase 2.000 colaboradores, sendo 1.422 empregados efetivos (celetistas), 10 empregados temporários e 535 servidores da UFPB. Realiza uma série de atividades de vigilância em saúde (farmacovigilância, tecnovigilância, hemovigilância, controle de infecção e vigilância epidemiológica), atividades assistenciais presenciais e por telemedicina, atividades de fortalecimento da segurança do paciente, pesquisa, ensino, extensão e inovação. O HULW/UFPB também conta com 213 leitos em diversas especialidades clínicas e cirúrgicas, além de leitos complementares em neonatologia, pediatria e para a população idosa e realiza centenas de procedimentos hospitalares e ambulatoriais anualmente.

Além destes aspectos quantitativos o HULW/UFPB preocupa-se com o cuidado da população assistida. A política de humanização do HULW/UFPB implica na prestação de um

atendimento integral ao usuário com resolutividade e responsabilidade com uma equipe multiprofissional. Caso haja necessidade de prosseguimento do tratamento em outra unidade de saúde, orientar a família e estabelecer articulação com a Rede de Atenção à Saúde, garantindo a eficácia do tratamento.

Há diversos programas implantados no HULW com atenção dedicada à humanização, muitos dos quais integrados a projetos de extensão da UFPB com participação de alunos de graduação em Medicina. Destacamos abaixo alguns destes:

I. Programa de Humanização – Organizado seguindo as políticas da Secretaria de Saúde do Município e Ministério da Saúde para humanização da atenção englobando a implementação e monitoramento das ações de humanização tanto na assistência (ampliação do horário de visitas, acolhimento) quanto na área de gestão (criação de ouvidoria);
II. Programa Mãe Canguru – Projeto de humanização do cuidado aos recém-nascidos de baixo peso ou pré-termo e sua família. O método, entre outros benefícios, estimula o aleitamento materno e o fortalecimento dos laços afetivos mãe, bebê e família;
III. Hospital Amigo da Criança e da Mulher – Programa UNICEF/MS para estímulo às ações de aleitamento materno, parto normal, etc.;
IV. Projeto Cidadão – programa de registro de recém natos da obstetrícia e crianças internadas sem registro;
V. Projeto Biblioteca História Sem Fim - Estímulo a Leitura;
VI. Brinquedoteca Margareth Diniz – Projeto que atende as crianças hospitalizadas em espaço próprio com brinquedos e outras intervenções lúdicas e de aprendizado;
VII. A Arte no Processo de Socialização das Crianças e Adolescentes Internados no Serviço de Pediatria - Oficinas de Artes Plásticas;
VIII. Projeto terapia assistida por animais – Utilização de visitas de cães terapeutas;
IX. Projeto de Atendimento à Criança Hospitalizada - Acompanhamento escolar através do lúdico no período de internação;
X. Projeto Aconchego - Conjunto de itens de conforto para acompanhantes do Serviço de Pediatria;
XI. Ambientação da Clínica Pediátrica – Transformação em um ambiente que proporciona o alívio ao estresse da hospitalização;
XII. Projeto “Quem cuida, merece Cuidado”, iniciativa de educação em saúde voltada aos

acompanhantes da clínica médica;

XIII. Geladeira Literária, estratégia de resgate das atividades cotidianas do usuário internado e incentivo à leitura;

XIV. Grupo Arte de Mãe: proposta de arte terapia para gestantes de longa permanência, executado por equipe multidisciplinar;

XV. Visita guiada à maternidade: vinculada ao pré-natal, permite que a gestante conheça previamente o funcionamento da Unidade Materno Infantil;

XVI. Projeto Musicoterapia na Unidade de Terapia Intensiva;

XVII. PalhaSUS.

No tocante ao ensino, pesquisa e extensão, o HULW/UFPB é de extrema importância para o curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

Atualmente, o hospital é campo para a formação de mais de 1200 discentes, inseridos em mais de 20 cursos de graduação (12 cursos da saúde) e ensino técnico. É também campo de prática para cerca de 300 residentes, oriundos de 16 programas de residência médica, 02 programas de residência multiprofissional em saúde e 01 programa de residência em área profissional em saúde. Conta com um corpo de 575 (quinhentos e setenta e cinco) preceptores cadastrados, que, em conjunto com mais de 300 docentes, participam do processo de formação das mais diversas áreas que atuam no hospital. Dentre os preceptores do HULW/UFPB, 156 (28,5%) foram capacitados em atividades de preceptoria ou formação em metodologias de ensino havendo especial empenho em ampliar o número de preceptores e em garantir formação em preceptoria

Em 2024, havia 502 discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB atuando em 1.451 componentes curriculares com atividades no HULW. Os alunos estão em atividades teóricas e/ou práticas em salas de aula, bloco cirúrgico, ambulatórios e enfermarias, aproveitando diversas oportunidades de aprendizagem.

As atividades de extensão apresentaram uma ampliação passando de 54 em 2023 para 73 projetos aprovados em 2024, com grande participação dos estudantes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB. Assim, o HULW/UFPB figura na 5ª posição no número de projetos de extensão entre os 41 hospitais da Rede EBSERH.

O número de projetos de pesquisa aprovados no CEP-HULW/UFPB, entre janeiro e dezembro de 2024, foi de 98, sendo um pouco acima dos 93 projetos aprovados em 2023 no

mesmo período. Neste contexto, há grande investimento na integração com a UFPB e outras instituições públicas de pesquisa como a Fiocruz. O HULW/UFPB está ampliando a pesquisa no campo interdisciplinar e interprofissional gerando oportunidades importantes para os alunos do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB e em pós-graduação médica.

O HULW/UFPB conta com um Núcleo de Apoio ao Pesquisador, sendo uma ação estratégica que visa otimizar o ambiente destinado às atividades de pesquisa, garantindo um espaço funcional, em conformidade com as exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e com os padrões éticos estabelecidos, adequado para consulta a prontuários sob agendamento e para reuniões de caráter científico permitindo que os pesquisadores tenham um local apropriado para discutir seus projetos, promover o intercâmbio de ideias entre equipes multidisciplinares e realizar planejamentos estratégicos.

O HULW/UFPB, por meio do Programa de Iniciação Científica da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (PIC-EBSERH-HULW) e do Programa de Iniciação Tecnológica (PIT-EBSERH-HULW-CNPQ), destina bolsas para alunos de graduação da UFPB selecionando projetos de iniciação científica e tecnológica. Essa alocação de recurso ocorreu 2024/2025. Docentes e discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB têm mais essa oportunidade para realizar projetos contribuindo com o desenvolvimento local e regional.

9.2 UNIDADES DE SAÚDE CONVENIADAS

A UFPB tem acordos de cooperação de estágios estabelecidos com a Secretaria Municipal de Saúde de João Pessoa e com a Secretaria da Saúde do Estado da Paraíba que possibilitam a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios nas diversas unidades de saúde tanto do município de João Pessoa quanto no estado da Paraíba.

Os discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB, atuam em unidades de saúde da família no município de João Pessoa onde realizam atividades práticas dos módulos dos eixos de desenvolvimento curricular abordagem das necessidades em saúde coletiva e organização de serviços de saúde e abordagens das necessidades individuais na APS, além das atividades do Internato em Medicina de Família e Comunidade. Nestas unidades o discente está inserido no contexto da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade na atenção à saúde, uma vez que executa suas atividades próximo aos demais profissionais e de outros estudantes da área da saúde em uma rede colaborativa para

assistir aos usuários do SUS.

Unidades hospitalares do município de João Pessoa, como o Hospital Municipal Santa Isabel, o Complexo Hospitalar Tarcísio de Miranda Burity (Ortotrauma de Mangabeira) e o Hospital Geral e do Câncer (Prontovida) oferecem campos de estágio em algumas especialidades cirúrgicas e por sua importância na rede como referências, oferecem condições adequadas para a formação do estudante de graduação em Medicina/CCM/UFPB.

O acordo de cooperação de estágio com a Secretaria da Saúde do Estado da Paraíba permite a inserção do discente, principalmente durante o Internato de Medicina, em unidades de assistência hospitalar da rede estadual como o Hospital de Emergência e Trauma de João Pessoa. Situado estrategicamente às margens da BR 230, o Hospital de Emergência e Trauma de João Pessoa é referência no atendimento ao paciente politraumatizado e de pacientes queimados. O hospital possui uma Unidade de Tratamento de Queimados (UTQ), um dos campos de estágios ofertados aos discentes do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB e que oferece atendimento ambulatorial e hospitalar 24 horas.

A celebração de novos acordos de cooperação de estágio, como o mais recente com a Fundação Paraibana de Gestão em Saúde (PB Saúde), abrirá novos horizontes no que diz respeito à inclusão do discente de graduação em Medicina/CCM/UFPB nos serviços de saúde do nosso estado contribuindo com sua formação.

10 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP) e COMITÊ DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS (CEUA)

A UFPB apresenta-se com ampla capacidade de análise ética das pesquisas em animais e seres humanos, sendo regidas por entidades nacionais (CONCEA e CONEP, respectivamente) que elaboram e atualizam as diretrizes e normas para a pesquisa, salvaguardando os direitos, o bem-estar, a segurança e a dignidade desses seres vivos.

Devido ao fato de a pesquisa em seres humanos ser a principal demanda numérica dos projetos de pesquisa há 3 (três) Comitês de Ética em Pesquisa com seres humanos na UFPB, são eles:

- Comitê de Ética em Pesquisa - Hospital Universitário Lauro Wanderley;
- Comitê de Ética em Pesquisa - Centro de Ciências da Saúde;

- Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - Centro de Ciências Médicas

Em relação à autorização de uso e manuseio de animais em projetos de pesquisa, a UFPB, por meio da Resolução Consuni Nº 05/2018, criou a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), a qual é vinculada à Reitoria da UFPB e responsável pela normatização, do ponto de vista ético, do uso de animais em experimentação, com atuação educativa, consultiva, assessoramento e fiscalização.

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do CCM/UFPB (CEP/CCM/UFPB) foi credenciado junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), em 01 de junho de 2016, através da Carta Circular 127/2016/CONEP/CNS/GB/MS. No âmbito administrativo, está vinculado à Diretoria do CCM/UFPB e responde à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), vinculada ao Conselho Nacional de Saúde (CNS) e órgãos superiores que fiscalizam e coordenam suas atividades. O CEP/CCM/UFPB realiza reuniões ordinárias mensais o que possibilita uma atuação com eficiência na avaliação dos projetos de pesquisa e acompanhamento das pesquisas desenvolvidas no âmbito do CCM/UFPB, de outros centros de ensino da UFPB, além de pesquisas desenvolvidas no HULW/UFPB.

Referências

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 3. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina. Brasília, 20 de junho de 2014.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 3, de 03 de novembro de 2022 que altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF:

Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013. Institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis no 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e no 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 23 out 2013.

CNE. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP Nº. 01/2004, de 17 de junho de 2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf. Acesso em: 24 abril. 2025.

Crisp N, Chen L. Global supply of health professionals. N Engl J Med. 2014; 370(23):2247-8.

CFM. Resolução CFM nº 2.380/2024 Publicado em: 24/06/2024 | Edição: 119 | Seção: 1 | Página: 145 Homologa a Portaria CME nº 1/2024, que atualiza a relação de especialidades e áreas de atuação médicas aprovadas pela Comissão Mista de Especialidades.

Dall TM, Gallo PD, Chakrabarti R, West T, Semilla AP, Storm, MV. Aging population and growing disease burden will require a large and specialized health care workforce by 2025. Health Affairs. 2013; 32:2013-2020.

Frenk J, Chen L et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. Lancet 2010; 376 (9756): 1923-1958.

INEP. Diretoria de avaliação da educação superior. Relatório de desempenho de curso exame

nacional de desempenho dos estudantes. Enade 2016 Medicina. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa. 2017.

Ministério da Educação. EMEC. Relatório de avaliação do MEC do curso de medicina 2018. Disponível em: http://www.ufpb.br/cpa/contents/relatorios/relatorio-deavaliacao_medicina_renovacaodereconhecimento_2018.pdf/@@download/file/Relat%C3%B3rio%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o_Medicina_Renova%C3%A7%C3%A3o%20de%20reconhecimento_%202018.pdf. Acesso em: 15/04/2022.

Santos, Wilton Silva dos. (2011). Organização curricular baseada em competência na educação médica. Revista Brasileira de Educação Médica, 35(1), 86-92.

Rodrigues, Ana Cláudia da Silva; Silva, Vânia Lúcia de Araujo (org.) (2025). Manual de elaboração e atualização de projetos pedagógicos de cursos de graduação da UFPB. João Pessoa: [*s. n.*].

UFPB. Manual de Creditação da Extensão. João Pessoa. 2022. Comissão de Creditação da Extensão - UFPB.

UFPB. Coordenação do Curso de Medicina. Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina. João Pessoa. 2007. Disponível em: https://sigaa.ufpb.br/sigaa/verProducao?idProducao=256864&key=4370876c17a0a53960e7997d5b9a8075. Acesso em: 01/12/2024.

UFPB. Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028. Disponível em: https://drive.ufpb.br/s/7HHRqJa5RoaNo7N . Acesso em: 05/01/2025.

UFPB. Resolução Consepe Nº. 29/2020 que aprova o Regulamento Geral de Graduação da Universidade Federal da Paraíba, e revoga a resolução no 16/2015. Disponível em: https://www.ufpb.br/dcx/contents/documentos/resolucoes/consepe/resolucao-no-29-2020/view Acesso em 04/04/2024.

UFPB. Resolução Nº 02/2022 que Dispõe sobre a Política de Creditação da Extensão Universitária nos currículos da graduação em todos os graus (licenciatura, bacharelado e tecnológico) e modalidades (presencial e a distância - EAD) no âmbito da UFPB.

Emitido em 17/09/2025

PLANO Nº 1/2025 - CCM-COORDMED (13.39.35.07)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 14:15)
FRANCISCO BERNARDINO DA SILVA NETO
COORDENADOR(A) DE CURSO
3486506

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2025**, documento (espécie): **PLANO**, data de emissão: **17/09/2025** e o código de verificação: **324f94b092**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO N° 32/2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas (CCM), Campus I da UFPB.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, na Resolução nº 29/2020 do CONSEPE, e na Resolução nº 02/2022 do CONSEPE, e conforme deliberado em reunião realizada em 26 de junho de 2025 (Processo nº 23074.045595/2025-17),

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, do Centro de Ciências Médicas/CCS, em atendimento à necessidade de um PPC dinâmico, humanizado e tecnológico, que se coloque em constante processo de avaliação frente a importância de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área, sob o respaldo dos critérios e dos padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais.

§1º. Compreende o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, Bacharelado, o conjunto de ações sociopolíticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional, que se destina a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§2º . As definições relativas à justificativa para a sua elaboração, aos objetivos do Curso, ao perfil profissional do egresso, às competências nas áreas de atenção à saúde, de gestão e educação em saúde, bem como atitudes e habilidades e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I desta Resolução.

Art. 2º. O Curso de Graduação em Medicina tem como finalidade conferir o grau de bacharel aos alunos que cumprirem as exigências constantes na presente Resolução.

Art. 3º. O Curso de Graduação em Medicina terá a duração mínima de integralização em 06 (seis) anos (12 períodos letivos) e o tempo máximo de 09 (nove) anos (18 períodos letivos) e o currículo será integralizado em 8.340 (oito mil trezentas e quarenta) horas-aula correspondentes a 556 (quinhentos e cinquenta e seis) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em, no máximo, 960 (novecentos e sessenta) horas e, no mínimo, 450 (quatrocentos e cinquenta) horas por período letivo.

Art. 4º. A inserção dos conteúdos transversais pertinentes às temáticas obrigatórias de que tratam os marcos legais para Educação das Relações Étnico-Raciais, será contemplada no componente curricular Diversidade Étnica e Cultural na Medicina; para a Educação em Direitos Humanos, será contemplada no componente curricular Diversidade Étnica e Cultural na Medicina; para a Educação Ambiental, nos componentes curriculares Doenças Infecciosas e Parasitárias e

Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar; e, ainda, para a Pessoa com Deficiência, no componente curricular Diversidade Étnica e Cultural na Medicina, conforme assentado no PPC.

Art. 5º. O Curso de Medicina organiza sua estrutura curricular, integrante do Projeto Pedagógico, em conteúdos fixados de acordo com as especificações da tabela abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

Conteúdos Curriculares	Créditos	Carga Horária	%
1 Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Obrigatórios	226	3390	40%
1.2 Estágio Supervisionado	253	3795	46%
Subtotal	479	7185	86%
2 Conteúdos Complementares			
2.1 Complementares Obrigatórios	45	675	8%
2.2 Complementares Optativos	12	180	2%
2.3 Complementares Flexíveis	20	300	4%
Subtotal	77	1155	14%
TOTAL	556	8340	100%
Fonte: PPC de Medicina.			

Art. 6º. O Currículo do Curso, portanto, tem uma formação Básica Profissional e, outra, de caráter Complementar, em cujo escopo constam os componentes e demais atividades da estrutura curricular do Curso.

§1º. A Formação Básica Profissional é composta pelos conteúdos Básicos Profissionais, através dos Conteúdos Obrigatórios e do Estágio Curricular Obrigatório; já Formação Complementar tem na sua composição Conteúdos Complementares: Obrigatórios, Optativos e Flexíveis.

§2º. Os conteúdos obrigatórios são os conhecimentos e habilidades fundamentais que constituem a base da formação médica e estão distribuídos ao longo dos 8 (oito) primeiros períodos do curso; e o estágio supervisionado é norteado pelos princípios da integração teoria e prática, realizado pelo discente na própria instituição ou em unidades concedentes de estágios, sob a forma de vivência profissional sistemática, intencional, acompanhada e constituída na interface do PPC.

§3º. Os conteúdos complementares obrigatórios são constituídos pelos componentes curriculares ou áreas de aprofundamento, consideradas indispensáveis à formação profissional. Nos conteúdos complementares obrigatórios estão os módulos do eixo de promoção do pensamento científico; os módulos do eixo ético e humanístico na Medicina, os Módulos Integradores I, II, III e IV, conforme PPC, e a atividade de orientação individual Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

§4º. Os conteúdos complementares optativos, correspondem a 2% do total da carga horária do curso, são atividades curriculares enriquecedoras, que ajudam a potencializar o perfil do formando, ao tempo em que possibilitam a interação entre teoria e prática, proporcionando a ampliação de saberes, a flexibilização curricular e a interdisciplinaridade. Estimula oportunidades para maiores conhecimentos, gerais ou específicos, do interesse do aluno, desde componentes

curriculares que abordam cuidados básicos no uso de plantas medicinais até aspectos gerais das doenças raras.

§5º. Os conteúdos complementares flexíveis são de livre escolha do aluno. Buscam proporcionar tanto flexibilização, quanto o aproveitamento de potencialidades individuais, de acordo com suas opções. Inclui: módulos ou disciplinas optativas do curso de Medicina, seminários, congressos, colóquios, oficinas, projetos de ensino, pesquisa e extensão, programa de tutoria e disciplinas de qualquer área da UFPB, de livre escolha do aluno além de outras atividades indicadas, que serão aproveitadas de acordo com regulamentação do Colegiado do Curso de Medicina. A carga horária dos conteúdos complementares flexíveis será correspondente a 3,6% da carga horária total do curso (300 horas).

Art. 7º. A estrutura curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, será organizada em períodos letivos, conforme especificado no Anexo III desta Resolução.

Art. 8º. As atividades que integram os componentes curriculares serão as seguintes:

I – disciplinas ou módulos;

II – atividades acadêmicas de iniciação à pesquisa e à docência e/ou extensão;

III – estágios.

Parágrafo Único. Os componentes Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios e os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso, através de Resolução Interna, para fins de integralização curricular.

Art. 9º. O Projeto Político Pedagógico de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado pelo NDE e Colegiado do Curso enquanto suporte técnico-pedagógico do NDE do Curso.

Art. 10. Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 12 (doze) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sociopolítico-educativas.

Art. 11. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 26 de junho de 2025.

Terezinha Domiciano Dantas Martins

Presidente

ANEXO I da Resolução nº 32/2025 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas/CCM, Campus I da UFPB.

DEFINIÇÕES DO CURSO

1. JUSTIFICATIVA

O Brasil vem apresentando melhorias significativas na saúde, ao longo das últimas décadas, com redução da mortalidade infantil e aumento da expectativa de vida. Parte desses resultados advém do fortalecimento do setor saúde, da incorporação de novas tecnologias e da ampliação e qualificação da força de trabalho. Apesar dos avanços, ainda se observam enormes desafios tais como: envelhecimento da população, o impacto econômico da incorporação de novas tecnologias, o aumento das doenças crônicas degenerativas, a morbidade e mortalidade relacionadas ao aumento das causas externas, a emergência e recrudescimento de doenças infecciosas e parasitárias, além de grandes iniquidades de acesso aos serviços de saúde. Neste contexto, uma formação médica de qualidade é um dos elementos estratégicos para que o SUS possa responder às crescentes necessidades de saúde da população.

O estado da Paraíba localiza-se no Nordeste brasileiro e acompanha a tendência de melhoria nos indicadores de saúde, apesar de apresentar uma expectativa de vida ligeiramente inferior à média nacional.

A população do estado vem alterando, significativamente, seu perfil demográfico e epidemiológico. Existe um aumento de doenças crônicas degenerativas, especialmente, das doenças neoplásicas e do aparelho cardiovascular. A taxa de mortalidade infantil ainda está acima do desejado e existe uma tendência de aumento na mortalidade materna. O estado apresenta, também, um expressivo aumento na mortalidade por causas externas. Em relação às doenças infecciosas e parasitárias, existe um recrudescimento de doenças como sífilis, dificuldades para reduzir a incidência de doenças endêmicas como hanseníase e tuberculose, e um grande impacto resultante de epidemias por arboviroses.

Dessa forma, é preciso garantir a formação de médicos com responsabilidade social, capazes de responder às necessidades em saúde das populações locais e regionais e de utilizar, de forma racional, as novas tecnologias, integrando saberes de diversas áreas para analisar criticamente o crescente número de informações da literatura médica e utilizar esses conhecimentos no contexto do trabalho.

Neste sentido, sensível às demandas atuais e preocupado com o futuro, o curso de graduação em Medicina/UFPB/CCM, ao promover a revisão do seu PPC, atendendo às legislações atuais, oferece ao discente a possibilidade de ter uma formação ampla, baseada no desenvolvimento de competências e habilidades, integrando o processo de formação com os sistemas de saúde, formando um profissional diferenciado para o mercado de trabalho.

2. OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão fundamentados nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), e são atendidos como seguem:

2.1 Objetivo geral

A formação médica contemporânea requer uma abordagem holística e multifacetada, capaz de preparar profissionais aptos a enfrentar os desafios complexos e dinâmicos do campo da saúde. Nesse contexto, torna-se imperativo o desenvolvimento de um currículo que priorize uma formação generalista, alicerçada em princípios humanistas, críticos, reflexivos e éticos. Tal abordagem visa capacitar os egressos para uma atuação competente e responsável nos diversos níveis de atenção à saúde, com ênfase particular nas ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação, tanto na esfera individual quanto coletiva.

Para atingir esse objetivo, faz-se necessária a implementação de uma estrutura curricular integrada e contextualizada, que leve em consideração as especificidades do cenário médico atual, bem como as características locais e regionais. Esta estrutura deve ser suficientemente flexível para incorporar as novas práticas emergentes no campo do conhecimento das ciências médicas, mantendo-se, contudo, firmemente ancorada nos princípios norteadores do SUS.

A formação proposta busca transcender o modelo tradicional de ensino médico, focado primordialmente em aspectos técnicos e procedimentais, para abraçar uma perspectiva mais abrangente e humanizada da prática médica. Nesse sentido, o currículo deve proporcionar aos estudantes oportunidades de desenvolvimento de competências interpessoais, habilidades de comunicação e sensibilidade cultural, elementos essenciais para uma prática médica efetiva e centrada no paciente.

Ademais, a ênfase na formação crítica e reflexiva visa preparar os futuros médicos para lidar com as incertezas e complexidades inerentes à prática clínica, capacitando-os a tomar decisões informadas e éticas em situações desafiadoras. Este aspecto da formação é particularmente relevante no contexto atual, caracterizado por rápidas mudanças tecnológicas e científicas, que demandam dos profissionais de saúde uma constante atualização e adaptação.

A integração dos princípios do SUS na formação médica não apenas alinha o currículo com as políticas de saúde nacionais, mas também reforça o compromisso social da profissão médica. Ao enfatizar a importância da equidade, universalidade e integralidade no cuidado à saúde, busca-se formar profissionais conscientes de seu papel na construção de um sistema de saúde mais justo e eficiente.

Por fim, a proposta de formação médica aqui delineada visa preparar profissionais capazes de atuar de forma competente, ética e humanizada nos diversos contextos da prática médica. Ao integrar conhecimentos teóricos, habilidades práticas e valores éticos, espera-se formar médicos aptos a contribuir significativamente para a melhoria da saúde e do bem-estar da população, respondendo de forma eficaz às demandas e desafios do sistema de saúde contemporâneo.

2.2 Objetivos específicos

a) Definir o PPC de maneira alinhada às DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022), assegurando formação abrangente e generalista. Além de promover um ambiente de compartilhamento de saberes, onde o conhecimento é disseminado de forma colaborativa e integrada. Buscando desenvolver nos estudantes uma visão crítica e reflexiva,

capacitando-os a analisar e interpretar os desafios contemporâneos com profundidade e discernimento. Dessa forma, atendendo às exigências acadêmicas e profissionais, preparando os alunos para enfrentar as complexidades e transformações da sociedade paraibana, promovendo uma educação que valoriza o pensamento crítico e a responsabilidade social.

b) Assegurar, através de parcerias com os gestores do SUS, a integração ensino-serviço, fortalecendo a formação médica com práticas pedagógicas eficazes e inclusivas e a adequando às necessidades sociais da saúde e ao SUS;

c) Estabelecer a inserção do estudante, desde o primeiro ano do curso, em atividades de campo propícias à formação das competências da área da atenção, gestão e educação, dispostas nas DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022);

d) Estimular o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da medicina, utilizando-se diversas modalidades didáticas de ensino- aprendizagem;

e) Promover o cuidado centrado no indivíduo e na coletividade, com o desenvolvimento de relação horizontal, compartilhada, respeitando as necessidades e desejos da pessoa, família e comunidade e a compreensão destes sobre o adoecer, além da identificação de objetivos e responsabilidades comuns entre profissionais de saúde e usuários;

f) Aprimorar a capacidade crítica e reflexiva na busca e utilização das informações, e no desenvolvimento de habilidades, atitudes e motivações para uma formação permanente e autônoma;

g) Atuar na prática médica considerando as dimensões biológicas, subjetivas, étnico- raciais, de gêneros, de orientação sexual, socioeconômicas, políticas, ambientais, culturais, éticas e demais aspectos que compõem o espectro da diversidade humana que singularizam cada pessoa ou cada grupo social;

h) Promover a formação interprofissional, garantindo o desenvolvimento de competências para o trabalho em equipe; bem como o relacionamento interpessoal e ético em todos os níveis da atuação profissional;

i) Promover a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o desenvolvimento tecnológico e a assistência, fortalecendo uma formação abrangente e interdisciplinar;

j) Desenvolver, no estudante, a capacidade para avaliar, sistematizar e tomar decisões visando o uso racional dos recursos médico-científicos, a garantia da segurança do paciente, a autonomia das pessoas sob seus cuidados, a sustentabilidade do Sistema de Saúde e a preservação do meio ambiente;

k) Aperfeiçoar a capacidade de autoavaliação e reconhecimento dos seus limites profissionais, promovendo uma atuação que desenvolva mecanismos de resiliência e autocuidados, de forma que possibilite o bem-estar profissional.

l) Estabelecer a prática médica como o eixo norteador desde o início do curso, promovendo o aprendizado em níveis progressivos de complexidade. Esta abordagem visa integrar os estudantes ao ambiente do cuidado desde as fases iniciais de sua formação, permitindo que desenvolvam uma compreensão profunda e prática das competências médicas essenciais para formação do egresso generalista.

3. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O graduado em Medicina terá formação geral, humanística, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, a determinação social do processo de saúde e doença.

Nesse sentido, as ações e iniciativas do egresso serão divididas em 3 áreas de competência (Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde), conforme preconiza a DCN do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014 e Resolução CNE/CES Nº 3, de 3 de novembro de 2022).

4. COMPETÊNCIAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS

4.1 Área de competência de atenção à saúde

4.1.1 Atenção às necessidades individuais

I- Ação Chave: Identificação de necessidade de saúde no município de João Pessoa e da Paraíba

A- Realização da História Clínica:

a) Estabelecer relação profissional ética no contato com pacientes, familiares ou responsáveis;

b) Identificar emergências, desde o início do contato, atuando de modo a preservar a saúde e a integridade física e mental das pessoas sob cuidado;

c) Orientar o atendimento às necessidades de saúde, sendo capaz de combinar o conhecimento clínico e as evidências científicas, com o entendimento sobre a doença na perspectiva da singularidade de cada indivíduo;

d) Utilizar linguagem compreensível no processo de cuidado, estimulando o relato espontâneo da pessoa sob cuidados, tendo em conta os aspectos psicológicos, culturais e contextuais, sua história de vida, o ambiente em que vive e suas relações sociofamiliares, assegurando-lhe privacidade e conforto;

e) Favorecer a construção de vínculo e desenvolvimento de uma adequada Relação Médico-Paciente, valorizando as preocupações, expectativas, crenças e os valores relacionados aos problemas relatados pela pessoa sob seus cuidados e seus responsáveis, possibilitando que ela analise sua própria situação de saúde, gerando, assim, autonomia no cuidado;

f) Identificar os motivos ou queixas, mantendo neutralidade na escuta, e considerando o contexto de vida, os elementos biológicos, psicológicos, socioeconômicos;

g) Realizar a anamnese, utilizando o raciocínio clínico-epidemiológico, as técnicas semiológicas e de comunicação, com conhecimento das evidências científicas;

h) Investigar sinais e sintomas, repercussões da situação, hábitos, fatores de risco, exposição

às iniquidades econômicas e sociais e de saúde, condições correlatas e antecedentes pessoais e familiares;

i) Registrar os dados relevantes da anamnese no prontuário de forma clara e legível.

B- Realização do Exame Físico:

a) Garantir a segurança, privacidade e conforto ao paciente sob seus cuidados;

b) Esclarecer, ao paciente, sobre os procedimentos, manobras ou técnicas do exame físico ou exames diagnósticos, obtendo consentimento paciente ou seu responsável;

c) Atuar com postura ética, respeitosa e destreza técnica na inspeção, apalpação, ausculta e percussão, com precisão na aplicação das manobras e procedimentos do exame físico geral e específico;

d) Considerar, no exame, a história clínica, a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, linguístico-cultural e de pessoas com deficiência;

e) Esclarecer, ao paciente ou ao responsável por ele, sobre os sinais verificados, registrando as informações no prontuário de modo legível.

C- Formulação de Hipóteses e Priorização de Problemas:

a) Estabelecer hipóteses diagnósticas mais prováveis, relacionando os dados da história, exame físico e outros exames clínicos;

b) Realizar análise do prognóstico dos problemas do paciente, considerando os contextos pessoal, familiar, laboral, epidemiológico, ambiental e outros pertinentes;

c) Informar sobre as hipóteses estabelecidas, de forma ética e humanizada, utilizando técnicas adequadas de comunicação interpessoal, e considerando as dúvidas e questionamentos do paciente, familiares e/ou responsáveis;

d) Estabelecer o diálogo, visando mediar conflitos e conciliar possíveis visões divergentes entre profissionais de saúde, pacientes, familiares e responsáveis;

e) Compartilhar o processo terapêutico e negociação do tratamento, com a possível inclusão de práticas populares de saúde, se adequadas ao caso, que possam ter sido testadas e que não causem dano.

D- Promoção de Investigação Diagnóstica:

a) Informar ao paciente e/ou responsável, sobre a investigação diagnóstica para ampliar, confirmar ou afastar hipóteses diagnósticas, incluindo as indicações de realização de aconselhamento genético;

b) Solicitar exames complementares, com base nas melhores evidências científicas, conforme as necessidades da pessoa sob cuidados, avaliando suas possibilidades de acesso aos testes necessários;

c) Avaliar, de forma singular, as condições de segurança da pessoa sob seus cuidados, considerando a eficiência, eficácia e efetividade dos exames;

d) Interpretar os resultados dos exames realizados, considerando as hipóteses diagnósticas, a condição clínica e o contexto da pessoa sob cuidados;

e) Registrar, no prontuário, as ações de investigação diagnóstica, de forma clara e objetiva.

E- Princípios e Boas Práticas de Cuidados Paliativos

a) Identificar a percepção do paciente e seus familiares a respeito da doença traçando planos de tratamento que respeitem o alinhamento com as preocupações, receios, metas e valores do paciente e seus familiares;

b) Atuar junto aos membros de uma equipe de cuidados interdisciplinares integrando conhecimentos para a elaboração do plano de cuidados paliativos;

c) Aplicar as evidências científicas e o conhecimento das trajetórias da doença para ajustar o plano de cuidados paliativos;

d) Identificar às crenças culturais e às práticas relacionadas à doença grave e aos cuidados de fim de vida e integrar estes propósitos no plano de cuidados;

e) Identificar e gerenciar sinais e sintomas comuns no final da vida;

f) Conhecer a filosofia e os pilares dos cuidados paliativos e hospice.

II- Ação chave: Desenvolvimento e avaliação de planos terapêuticos para atender as generalidades e as novas demandas da contemporaneidade da medicina.

A- Elaboração e Implementação de Planos Terapêuticos:

a) Estabelecer, a partir de raciocínio clínico-epidemiológico e em contextos específicos, a efetivação de planos terapêuticos, contemplando as dimensões de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;

b) Compartilhar as decisões terapêuticas, promovendo a autonomia da pessoa do paciente, informando sobre as implicações do plano terapêutico, e sobre o prognóstico, segundo evidências científicas; e, também, considerando práticas culturais de cuidado e cura, e necessidades individuais e coletivas;

c) Promover o diálogo entre as necessidades referidas pelo paciente sob seus cuidados, ou responsável, e as necessidades percebidas pelos profissionais de saúde, estimulando a pessoa sob tratamento, a refletir sobre seus problemas e a promover autocuidados;

d) Estabelecer um pacto sobre as ações de cuidado, promovendo a participação de outros profissionais, sempre que necessário;

e) Implementar as ações pactuadas e disponibilizar as prescrições e orientações de forma legível, estabelecendo e negociando o acompanhamento ou, se necessário, o encaminhamento do paciente sob tratamento com justificativa;

f) Informar sobre situações de notificação compulsória aos setores responsáveis;

g) Analisar a relação custo-efetividade das intervenções realizadas, explicando-as aos pacientes sob cuidados e familiares, tendo em vista as escolhas possíveis;

h) Atuar, de forma autônoma e competente, nas situações prevalentes de urgência e/ou emergência, sempre em defesa da vida e dos direitos das pessoas.

B- Acompanhamento e Avaliação de Planos Terapêuticos:

a) Acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas, considerando, também, as avaliações da pessoa sob cuidados, ou do seu responsável, com relação aos resultados obtidos, analisando dificuldades e valorizando conquistas;

b) Favorecer o envolvimento da equipe de saúde na análise das estratégias de cuidado e resultados obtidos;

c) Realizar revisão do diagnóstico e do plano terapêutico, sempre que necessário;

d) Explicar e orientar sobre os encaminhamentos ou as altas, verificando a compreensão da pessoa sob seus cuidados ou responsável;

e) Registrar o acompanhamento do plano terapêutico no prontuário, buscando torná-lo um instrumento orientador do cuidado integral e longitudinal da pessoa sob seus cuidados.

4.1.2 Atenção às necessidades coletivas

I- Ação chave: Investigação de problemas em Saúde Coletiva em João Pessoa, região metropolitana e no estado da Paraíba.

A- Acessar e utilizar informações que incluam o contexto cultural, institucional, socioeconômico e ambiental em seu território, visando compreender a determinação social no processo saúde-doença, assim como seu enfrentamento;

B-Relacionar os dados e as informações obtidas, articulando os aspectos biológicos, psicológicos, socioeconômicos e culturais relacionados ao adoecimento e à vulnerabilidade de grupos no estado da Paraíba;

C-Estabelecer diagnóstico de saúde e priorização de problemas, considerando sua magnitude, existência de recursos para o seu enfrentamento e importância técnica, cultural e política do contexto;

II- Ação chave: Desenvolvimento e avaliação de projetos de intervenção coletiva

A- Participar na discussão e construção de projetos de intervenção em grupos sociais, orientando-os para a melhoria dos indicadores de saúde, considerando sempre sua autonomia e aspectos culturais;

B- Estimular a inserção de ações de promoção e educação em saúde, em todos os níveis de atenção, com ênfase na atenção básica, voltadas às ações de cuidado com o corpo e a saúde;

C- Estimular a interprofissionalidade e a participação dos representantes de segmentos sociais na elaboração dos projetos em saúde;

D- Elaborar planos de ação factíveis, orientados para sanar/ minorar os problemas priorizados pelo processo de diagnóstico das necessidades coletivas;

E- Participar no planejamento e avaliação dos projetos e ações no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), prestando contas e promovendo ajustes orientados à melhoria da saúde coletiva.

4.2 Área de competência de gestão em saúde

4.2.1 Ação chave organização do trabalho em saúde

I- Identificação do processo de trabalho

a) Conhecer a história das políticas públicas de saúde no Brasil, dos princípios do SUS, bem como, os desafios na organização do trabalho em saúde;
b) Identificar oportunidades e desafios na organização do trabalho nas redes de serviços de saúde, reconhecendo o conceito ampliado de saúde, assumindo compromissos com a qualidade, integralidade e continuidade da atenção;
c) Utilizar diversas fontes para identificar problemas no processo de trabalho, incluindo a perspectiva dos profissionais e dos usuários, e a análise de indicadores e do modelo de gestão;
d) Incluir a perspectiva dos usuários, família e comunidade, favorecendo sua maior autonomia na decisão do plano terapêutico, respeitando seu processo de planejamento e de decisão; considerando, ainda, os seus valores e crenças;
e) Atuar em equipe e compartilhar saberes, respeitando normas institucionais dos ambientes de trabalho e agindo com compromisso ético-profissional;
f) Identificar problemas prioritários, baseando-se na relevância, magnitude, transcendência, estrutura e recursos disponíveis;
g) Considerar opiniões diferentes, atuando com respeito à diversidade de valores, de papéis e de responsabilidades no cuidado à saúde;

II – Elaboração e implementação de planos de intervenção

a) Participação em conjunto com usuários, movimentos sociais, profissionais de saúde, gestores do setor sanitário e de outros setores na elaboração de planos de intervenção para o enfrentamento dos problemas priorizados, visando melhorar a organização do processo de trabalho e da atenção à saúde;
b) Utilizar a criatividade e buscar a inovação, na construção de planos de intervenção;
c) Compreender o funcionamento dos colegiados de gestão e de controle social.

4.2.2 Ação chave acompanhamento e avaliação do trabalho em saúde

I- Gerenciamento do cuidado em Saúde:

a) promoção da integralidade da atenção à saúde individual e coletiva, articulando as ações de cuidado, no contexto dos serviços próprios e conveniados ao SUS;

b) utilização das melhores evidências e dos protocolos e diretrizes cientificamente reconhecidos, para promover o máximo benefício à saúde das pessoas e coletivos, segundo padrões de qualidade e de segurança;

c) favorecimento da articulação de ações, profissionais e serviços, apoiando a implantação de dispositivos e ferramentas que promovam a organização de sistemas integrados de saúde.

II- Monitoramento de planos e avaliação do trabalho em saúde:

a) Participação em espaços formais de reflexão coletiva sobre o processo de trabalho em saúde e sobre os planos de intervenção;

b) Monitoramento da realização de planos, identificando conquistas e dificuldades;

c) Avaliação do trabalho em saúde, utilizando indicadores e relatórios de produção, ouvidoria, auditorias e processos de acreditação e certificação;

d) Utilização dos resultados da avaliação para promover ajustes e novas ações, mantendo os planos permanentemente atualizados e o trabalho em saúde em constante aprimoramento;

e) Formulação e recepção de críticas, de modo respeitoso, valorizando o esforço de cada um e favorecendo a construção de um ambiente solidário de trabalho;

f) Estímulo ao compromisso de todos com a transformação das práticas e da cultura organizacional, no sentido da defesa da cidadania e do direito à saúde.

4.3 Área de competência de educação em saúde

a) Identificar as necessidades de aprendizagem próprias de pessoas sob seus cuidados e responsáveis, dos cuidadores, dos familiares, da equipe multiprofissional, de grupos sociais ou da comunidade;

b) Estabelecer um ambiente de compartilhamento de saberes nos locais de atuação profissional e fomentar o desenvolvimento de ações de aprendizagem colaborativa, buscando sempre a inovação nas ciências médicas;

c) Atuar com postura aberta à transformação do conhecimento e da própria prática;

d) Estimular a construção coletiva de conhecimento em todas as oportunidades do processo de trabalho, propiciando espaços formais de educação continuada, participando da formação de futuros profissionais;

e) Utilizar os desafios habituais e novas tendências do mercado de trabalho para estimular e aplicar o raciocínio científico, formulando perguntas e hipóteses e buscando dados e informações;

f) Analisar, criticamente, a literatura cientifica no sentido de avaliar evidências e práticas no cuidado, na gestão do trabalho e na educação de profissionais de saúde, pacientes, famílias e responsáveis;

g) Identificar a necessidade de produção de novos conhecimentos em saúde, a partir das necessidades da sociedade, da reflexão sobre a própria prática, da produção científica e o do desenvolvimento tecnológico a nível local, nacional e internacional.

5. CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

De acordo com o Conselho Federal de Medicina (CFM), órgão que regulamenta a profissão de Médico, ao final do Curso de Medicina, o discente egresso (Médico) terá, como objetivo de atuação, a saúde do ser humano e das coletividades humanas, em benefício da qual deverá agir com o máximo de zelo, com o melhor de sua capacidade profissional e sem discriminação de qualquer natureza. O médico desenvolverá suas ações profissionais, no campo da atenção à saúde, para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde; a prevenção, o diagnóstico e o tratamento das doenças e reabilitação dos enfermos e de pessoas com deficiências.

O médico pode atuar na docência, na perícia médica, na pesquisa e na gestão de instituições públicas e privadas. No Brasil, o título de médico permite o exercício profissional como generalista, ou como especialista, em serviços públicos e privados de saúde

5.1 Especialidades e áreas de atuação médicas reconhecidas

Atualmente, existem 55 (cinquenta e cinco) especialidades médicas, com 62 (sessenta e duas) áreas de atuação, (quadros 1 e 2), reconhecidas pela Comissão Mista de Especialidades (CME) do CFM (Portaria CME Nº 01/2024 aprovada pela Resolução CFM nº 2.380/2024), nas quais o médico pode atuar, ampliando o campo profissional. Essas possibilidades de atuação na assistência médica possibilitam uma alta taxa de empregabilidade no município, no estado e em outras regiões do país.

Quadro 1- Especialidades médicas reconhecidas

1. Acupuntura
2. Alergia e imunologia
3. Anestesiologia
4. Angiologia
5. Cardiologia
6. Cirurgia cardiovascular
7. Cirurgia da mão
8. Cirurgia de cabeça e pescoço
9. Cirurgia do aparelho digestivo
10. Cirurgia geral
11. Cirurgia oncológica
12. Cirurgia pediátrica
13. Cirurgia plástica
14. Cirurgia torácica
15. Cirurgia vascular
16. Clínica médica

17. Coloproctologia
18. Dermatologia
19. Endocrinologia e metabologia
20. Endoscopia
21. Gastroenterologia
22. Genética médica
23. Geriatria
24. Ginecologia e obstetrícia
25. Hematologia e hemoterapia
26. Homeopatia
27. Infectologia
28. Mastologia
29. Medicina de emergência
30. Medicina de família e comunidade
31. Medicina do trabalho
32. Medicina do tráfego
33. Medicina esportiva
34. Medicina física e reabilitação
35. Medicina intensiva
36. Medicina legal e perícia médica
37. Medicina nuclear
38. Medicina preventiva e social
39. Nefrologia
40. Neurocirurgia
41. Neurologia
42. Nutrologia
43. Oftalmologia
44. Oncologia clínica
45. Ortopedia e traumatologia
46. Otorrinolaringologia
47. Patologia
48. Patologia clínica/medicina laboratorial
49. Pediatria
50. Pneumologia
51. Psiquiatria

52. Radiologia e diagnóstico por imagem
53. Radioterapia
54. Reumatologia
55. Urologia

Fonte: Portaria CME Nº 01/2024.

Quadro 2 - Áreas de atuação médicas reconhecidas

1. Administração em saúde
2. Alergia e imunologia pediátrica
3. Angiorradiologia e cirurgia endovascular
4. Atendimento ao queimado
5. Auditoria Médica
6. Cardiologia pediátrica
7. Cirurgia bariátrica
8. Cirurgia crânio-maxilo-facial
9. Cirurgia do trauma
10. Cirurgia videolaparoscópica
11. Citopatologia
12. Densitometria óssea
13. Dor
14. Ecocardiografia
15. Ecografia vascular com doppler
16. Eletrofisiologia clínica invasiva
17. Emergência pediátrica
18. Endocrinologia pediátrica
19. Endoscopia digestiva
20. Endoscopia ginecológica
21. Endoscopia respiratória
22. Ergometria
23. Estimulação cardíaca eletrônica implantável
24. Foniatria
25. Gastroenterologia pediátrica
26. Hansenologia
27. Hematologia e hemoterapia pediátrica
28. Hemodinâmica e cardiologia intervencionista

29. Hepatologia
30. Infectologia hospitalar
31. Infectologia pediátrica
32. Mamografia
33. Medicina aeroespacial
34. Medicina do adolescente
35. Medicina do sono
36. Medicina fetal
37. Medicina intensiva pediátrica
38. Medicina paliativa
39. Medicina tropical
40. Nefrologia pediátrica
41. Neonatologia
42. Neurofisiologia clínica
43. Neurologia pediátrica
44. Neurorradiologia
45. Nutrição parenteral e enteral
46. Nutrição parenteral e enteral pediátrica
47. Nutrologia pediátrica
48. Oncogenética
49. Oncologia pediátrica
50. Pneumologia pediátrica
51. Psicogeriatria
52. Psicoterapia
53. Psiquiatria da infância e adolescência
54. Psiquiatria forense
55. Radiologia intervencionista e angiorradiologia
56. Reprodução assistida
57. Reumatologia pediátrica
58. Sexologia
59. Toxicologia médica
60. Transplante de medula óssea
61. Ultrassonografia em ginecologia e obstetrícia
62. Ultrassonografia geral

Fonte: Portaria CME Nº 01/2024.

ANEXO II da Resolução nº 32/2025 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, Bacharelado, do Centro de Ciências Médicas/CCM, Campus I da UFPB.

Composição Curricular do Curso de Graduação em Medicina/CCM/UFPB

1. Conteúdos Básicos-Profissionais			
1.1 Conteúdos Obrigatórios			
Componentes	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo	7	105	NA
Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I	18	270	NA
Genética Básica	2	30	NA
Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	21	315	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I, Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo
Epidemiologia	3	45	NA
Mecanismo de Agressão	8	120	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Mecanismo de Defesa	8	120	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	4	60	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Semiologia Médica	8	120	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos

Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente	2	30	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Exames Complementares Laboratoriais	2	30	Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo
Imaginologia Médica I	2	30	Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II
Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos	8	120	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Cuidado à Saúde da Família I	6	90	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Farmacologia Clínica	3	45	Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Digestório e Abdome	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas

			dos Procedimentos Cirúrgicos
Doenças do Sistema Endócrino	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I.
Anatomia Patológica	2	30	Mecanismos de Agressão, Mecanismos de Defesa
Doenças do Sistema Tegumentar	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Cuidado à Saúde da Família II	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular	8	120	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Nefrologia	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I.
Obstetrícia	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Ginecologia	7	105	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Urologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica,

			Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Oncologia	2	30	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Neonatologia	2	30	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Pediatria Clínica	10	150	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Cirurgia Pediátrica	2	30	Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Iniciação à Genética Médica	2	30	Genética Básica
Hematologia e Hemoterapia	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Imaginologia Médica II	2	30	Imaginologia Médica I
Doenças Infecciosas e Parasitárias	6	90	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Atendimento Inicial às Urgências Clínicas	2	30	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica I
Ortopedia e Traumatologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos

Reumatologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II
Oftalmologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Otorrinolaringologia	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Neurologia	5	75	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Atendimento Inicial às Urgências Cirúrgicas e Traumatológicas	3	45	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Psiquiatria	4	60	Semiologia Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Geriatria	4	60	Semiologia Médica Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Elementos de Medicina Legal	4	60	Semiologia Médica, Ética e Bioética na Prática Médica, Farmacologia Clínica, Imaginologia Médica II.
Total de Conteúdos Obrigatórios	226	3.390	

1.2 Estágio Supervisionado			
Componentes	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	20	300	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Clínica Médica I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Mental	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Urgência e Emergência I	8	120	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Coletiva I	4	60	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Pediatria I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-

			profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Cirurgia I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I	16	240	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Urgência e Emergência II	11	165	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato I - Saúde Coletiva II	4	60	Integralização dos componentes curriculares básicos-profissionais, complementares obrigatórios, optativos e flexíveis definidos no PPC do P1 ao P8.
Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	21	315	Internato I - Medicina de Família e Comunidade I
Internato II - Clínica Médica II	17	255	Internato I - Clínica Médica I
Internato II - Pediatria II	17	255	Internato I - Pediatria I
Internato II - Urgência e Emergência III	9	135	Internato I - Urgência e Emergência I e Internato I - Urgência

			e Emergência II
Internato II - Clínica Médica III	16	240	Internato I - Clínica Médica I
Internato II - Cirurgia II	17	255	Internato I - Cirurgia I
Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	17	255	Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I
Urgência e Emergência IV	12	180	Internato I - Urgência e Emergência I e Internato I - Urgência e Emergência II
Total de Estágios Curriculares	253	3.795	
Total de Conteúdos Obrigatórios e Estágios	479	7.185	
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios			
Componentes	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Formação Médica	2	30	NA
Cuidado em Saúde na Comunidade	4	60	NA
Saúde Coletiva I	2	30	NA
Módulo Integrador I	1	15	NA
Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida	2	30	NA
Saúde Coletiva II	2	30	NA
Cuidado em Saúde na Atenção Básica	4	60	NA
Módulo Integrador II	1	15	NA
Metodologia do Trabalho Científico	2	30	NA
Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	2	30	NA
Saúde Coletiva III	2	30	NA
Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde	4	60	NA
Pesquisa Aplicada à Medicina	2	30	Metodologia do Trabalho Científico
Módulo Integrador III	1	15	NA
Módulo Integrador IV	1	15	NA
O Estudante de Medicina e o Paciente	2	30	Mecanismo de Agressão, Mecanismo de Defesa, Bases da Terapêutica

			Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos
Relação Médico- Paciente I	2	30	Semiologia Médica, Estudante de Medicina e o Paciente
Relação Médico- Paciente II	2	30	Relação Médico-Paciente I
Ética e Bioética na Prática Médica	2	30	Relação Médico-Paciente II
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	2	30	Pesquisa Aplicada à Medicina
Dilemas Éticos na Medicina Moderna e no Exercício da Profissão Médica	2	30	Ética e Bioética na Prática Médica
Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)	1	15	Elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)
Total de Complementares Obrigatórios	45	675	

2.2 Conteúdos Complementares Optativos (Integralizar no mínimo 12 créditos)

Componentes	Créditos	Carga Horária	Pré-requisitos
Doenças Prevalentes da Cabeça e Pescoço	2	30	Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Módulo Integrador em Clínica Cirúrgica	2	30	NA
Fitoterapia I	2	30	NA
Fitoterapia II	2	30	NA
Homeopatia	2	30	NA
Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar	2	30	NA
Sistema Endocanabinoide e Perspectivas Terapêuticas da *Cannabis Sativa L.* e Seus Derivados	2	30	NA
Doenças da Mama	2	30	NA
Medicina Baseada em Evidências	2	30	NA
Aconselhamento Genético e Diagnóstico Pré-Natal	2	30	NA
Módulo Integrador em Ginecologia e Obstetrícia	2	30	NA
Libras	4	60	NA
Medicina Transfusional	2	30	NA

Bioestatística	2	30	NA
Psiquiatria da Infância e Adolescência	2	30	NA
Tópicos Avançados em Diagnóstico Psiquiátrico	2	30	NA
Animais Peçonhentos	2	30	NA
Módulo Integrador em Clínica Médica	2	30	NA
Cuidados Paliativos	2	30	NA
Módulo Integrador em Pediatria	2	30	NA
Perinatologia	2	30	NA
Espiritualidade e Saúde	2	30	NA
Vulnerabilidades e Saúde	2	30	NA
Saúde do Trabalhador	2	30	NA
Saúde e Felicidade	2	30	Formação Médica, Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida, Diversidade Étnica e Cultural na Medicina
Anestesiologia	2	30	Farmacologia Clínica, Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Cirurgia Plástica	2	30	Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos
Doenças Raras em Genética Médica e Pediatria	2	30	Ginecologia, Obstetrícia, Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis			
Tópicos Especiais em Medicina	20	300	NA
Total de Complementares Flexíveis	20	300	

NA: não se aplica.

ANEXO III da Resolução nº 32/2025 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas/CCM, Campus I da UFPB.

Fluxograma do Curso de Bacharelado em Medicina

Quadro 7 - Fluxograma do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período	9º Período	10º Período	11º Período	12º Período
MODULO INTEGRADOR I 01 CR	GENÉTICA BÁSICA 02 CR	BASES DA TERAPEUTICA MEDICAMENTOSA E USO DE ANTIMICROBIANOS PR 04 CR	BASES DAS TÉCNICAS DOS PROCEDIMENTOS CIRURGICOS PR 08 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO E TORAX PR 06 CR	UROLOGIA PR 03 CR	DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS PR 06 CR	ATENDIMENTO INICIAL ÀS URGÊNCIAS CIRÚRGICAS E TRAUMATOLÓGICAS PR 03 CR	IINTERNATO I URGÊNCIA E EMERGENCIA I PR 08 CR	INTERNATO I URGÊNCIA E EMERGENCIA II PR 11 CR	INTERNATO II URGÊNCIA E EMERGENCIA III PR 09 CR	INTERNATO II URGÊNCIA E EMERGENCIA IV PR 12 CR
ESTRUTURA CELULAR, BIOQUIMICA E METABOLISMO 07 CR	ORGANIZAÇÃO MORFOLÓGICA E FUNCIONAL DOS SISTEMAS II PR 21 CR	MECANISMO DE AGRESSÃO PR 08 CR	FARMACOLOGIA CLÍNICA PR 03 CR	DOENÇAS DO SISTEMA TEGUMENTAR PR 05 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR PR 08 CR	ATENDIMENTO INICIAL ÀS URGÊNCIAS CLÍNICAS PR 02 CR	OFTALMOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I CLÍNICA MÉDICA I PR 16 CR	INTERNATO I GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA I PR 16 CR	INTERNATO II CLÍNICA MÉDICA II PR 17 CR	INTERNATO II CLÍNICA MÉDICA III PR 16 CR
ORGANIZAÇÃO MORFOLÓGICA E FUNCIONAL DOS SISTEMAS I 18 CR	MÓDULO INTEGRADOR II 01 CR	MECANISMO DE DEFESA PR 08 CR	IMAGINOLOGIA MÉDICA I PR 02 CR	ANATOMIA PATOLÓGICA PR 02 CR	NEFROLOGIA PR 04 CR	HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA PR 05 CR	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I SAÚDE MENTAL PR 16 CR	INTERNATO I PEDIATRIA I PR 16 CR	INTERNATO II PEDIATRIA II PR 17 CR	INTERNATO II GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA II PR 17 CR
FORMAÇÃO MÉDICA 02 CR	DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE E CICLO DA VIDA 02 CR	EPIDEMIOLOGIA 3 CR	SEMIOLOGIA MÉDICA PR 08 CR	ABORDAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA DAS DOENÇAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E ABDOME PR 07 CR	OBSTETRÍCIA PR 07 CR	IMAGINOLOGIA MÉDICA II PR 02 CR	OTORRINOLARINGOLOGIA PR 03 CR	INTERNATO I MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE I PR 20 CR	INTERNATO I CIRURGIA I PR 16 CR	INTERNATO II MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE II PR 21 CR	INTERNATO II CIRURGIA II PR 17 CR
CUIDADO EM SAÚDE NA COMUNIDADE 04 CR	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO 02 CR	DIVERSIDADE ÉTNICA E CULTURAL NA MEDICINA 02 CR	EXAMES COMPLEMENTARES LABORATORIAIS PR 02 CR	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO PR 04 CR	GINECOLOGIA PR 07 CR	CIRURGIA PEDIÁTRICA PR 02 CR	GERIATRIA PR 04 CR	INTERNATO I SAÚDE COLETIVA I PR 04 CR	INTERNATO I SAÚDE COLETIVA II PR 04 CR		APRESENTAÇÃO E DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (TCC) PR 01 CR
SAÚDE COLETIVA I 02 CR	SAÚDE COLETIVA II 02 CR	PESQUISA APLICADA À MEDICINA PR 02 CR	CUIDADO À SAÚDE DA FAMÍLIA I PR 06 CR	CUIDADO À SAÚDE DA FAMÍLIA II PR 06 CR	ONCOLOGIA PR 02 CR	PEDIATRIA CLÍNICA PR 10 CR	NEUROLOGIA PR 05 CR				
OPTATIVA 02 CR	CUIDADO EM SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA 04 CR	CUIDADO NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE 04 CR	ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PR 02 CR	RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE I PR 02 CR	RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE II PR 02 CR	INICIAÇÃO À GENÉTICA MÉDICA PR 02 CR	ELEMENTOS DE MEDICINA LEGAL PR 04 CR				
	OPTATIVA 02 CR	SAÚDE COLETIVA III 02 CR	MÓDULO INTEGRADOR IV 01 CR	OPTATIVA 02 CR	OPTATIVA 02 CR	NEONATOLOGIA PR 02 CR	REUMATOLOGIA PR 03 CR				
		MÓDULO INTEGRADOR III 01 CR	O ESTUDANTE DE MEDICINA E O PACIENTE 02 CR			ÉTICA E BIOÉTICA NA PRÁTICA MÉDICA PR 02 CR	PSIQUIATRIA PR 04 CR				
			OPTATIVA 02 CR			ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO	DILEMAS ÉTICOS NA MEDICINA MODERNA E NO EXERCÍCIO DAPROFISSÃO MÉDICA PR				

						CURSO (TCC) PR 02 CR	02 CR				
						OPTATIVA 02 CR					
36 CR	36 CR	34 CR	36 CR	34 CR	35 CR	37 CR	34 CR	64 CR	63 CR	64 CR	63 CR

AZUL:
COMPONENTE CURRICULAR BÁSICO PROFISSSIONAL (OB)

VERDE:
COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR OBRIGATÓRIO (CO)

AMARELA:
COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR OPTATIVO (OP) A SEREM CUMPRIDOS NO MÍNIMO 12 CRÉDITOS

COMPONENTE CURRICULAR COMPLEMENTAR FLEXÍVEL (CF)/CERTIFICADOS (CONGRESSOS, EVENTOS, PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, ETC) 20 CRÉDITOS A SEREM INTEGRALIZADOS AO LONGO DO CURSO ATRAVÉS DO COMPONENTE DPS005141 - TÓPICOS ESPECIAIS EM MEDICINA.
01 CRÉDITO (CR) = 15H
PR: PRÉ REQUISITO
INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR: 8.340 h/556 CRÉDITOS
Fonte: Elaborado pelo autor.

ANEXO IV da Resolução nº 32/2025 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas/CCM, Campus I da UFPB.

Ementário

Nome do Componente (DPOG00123) - Aconselhamento Genético e Diagnóstico Pré-Natal	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Estudo teórico dos princípios básicos de genética humana para condução do processo de Aconselhamento Genético. Bases genética e cromossômica da hereditariedade. Anomalias cromossômicas e Nomenclatura. Anomalias dos cromossomos autossomos. Anomalias dos cromossomos sexuais. Doenças gênicas. Doenças Multifatoriais. Ética em Genética.			
Bibliografia Básica JORDE LB, CAREY JC, BAMSHAD MJ. **Genética Médica.** 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. READ, Andrew. **Genética clínica**. São Paulo: Artmed, 2008. SCHAEFER, G. Bradley. **Genética médica**. São Paulo: Artmed, 2015.			
Bibliografia Complementar KIM, Chong Ae; ALBANO, Lilian Maria José; BERTOLA, Débora Romeo; SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF Jr., Paulo Taufi; CARNEIRO-SAMPAIO, Magda. **Genética na prática pediátrica**. 1 ed. São Paulo: Manole, 2010. TURNPENNY, Peter D. Emery. **Genética Médica**. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.			

Nome do Componente (GDPOG0029) - Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Elaboração da proposta de trabalho científico exigido como pré-requisito para conclusão de curso. A redação do TCC e a forma de comunicação (artigo). Estrutura do trabalho: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, informações complementares do trabalho. Padronização pelas normas de apresentação de trabalhos científicos e a organização das referências.			
Bibliografia Básica BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007, 2010. 158 p. ISBN: 9788576051565.			

GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262 p. ISBN: 9788582712221.
HULLEY, Stephen B et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017, 2019, 2020. 346 p. ISBN: 9788597010121.
NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626 p. ISBN: 9788521634218.

Bibliografia Complementar

BARRETO FILHO, Marcelo Vandré Ribeiro; SANTOS, Alex Taveira dos. **Os contornos jurídicos da lei geral de proteção de dados frente ao consumo no ambiente virtual**. Santa Rita: S.n., 2019. 49 f.
POUPART, Jean et al (autoria). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014, 2021. 465 p. ISBN: 9788532636812.

Nome do Componente DPOG00127 - Internato I - Ginecologia e Obstetrícia I	16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 225 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Estágio prático e supervisionado que prevê o contato do aluno com enfermidades ginecológicas benignas e malignas, enfermidades ginecológicas cirúrgicas, pré-natal, puerpério normal e complicado e assistência ao trabalho de parto. As atividades deste internato se desenvolvem em ambulatórios de ginecologia, enfermarias cirúrgicas, na Obstetrícia e bloco cirúrgico do Hospital Universitário Lauro Wanderley e serviços da rede de atenção materno-infantil. Atividades de discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

FERRARI, Renato et al. (rev. téc.). **Berek & Novak, Tratado de Ginecologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1166 p. ISBN: 9788527723763.
HOFFMAN, Barbara L. (org.). **Ginecologia de Williams**. 2. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh. 2014. 1402 p. ISBN: 9788580553109.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1002 p. ISBN: 9788527732574.

Bibliografia Complementar

FREITAS, Fernando. **Rotinas em Ginecologia**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 584 p. ISBN: 9788536305487.
GIRÃO, Manoel João Batista Castelo; BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de. **Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 892 p. ISBN: 9788538808220.

Nome do Componente (GDPOG0030) - Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h

Carga Horária Teórica: 15 h	Carga Horária Prática: 240 h	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: -

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Estágio prático e supervisionado que prevê o contato do aluno com enfermidades ginecológicas benignas e malignas, enfermidades ginecológicas cirúrgicas, pré-natal, puerpério normal e complicado e assistência ao trabalho de parto. As atividades deste internato se desenvolvem em ambulatórios de ginecologia, enfermarias cirúrgicas, na Obstetrícia e bloco cirúrgico do Hospital Universitário Lauro Wanderley e serviços da rede de atenção materno-infantil. Atividades de discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

BANKOWSKI, Brandon J. **Manual de ginecologia e obstetrícia do Johns Hopkins**. Porto Alegre: Artmed, 2006. 663 p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 8536306440.

BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de; SCHOR, Nestor. **Guia de Ginecologia**. Barueri: Manole, 2006. 698 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP/Escola Paulista de Medicina). ISBN: 8520422306.

ROTINAS EM GINECOLOGIA. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.

Bibliografia Complementar

FERRARI, Renato et al. (rev. téc.). **Berek & Novak, Tratado de Ginecologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1166 p. ISBN: 9788527723763.

FERNANDES, Cesar Eduardo; SÁ, Marcos Felipe Silva de; SILVA FILHO, Agnaldo Lopes da. **Tratado de Ginecologia Febrasgo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2 v. ISBN: 9788535233025.

Nome do Componente (DPOG00122) - Medicina Baseada em Evidências	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: -

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Bases para análise crítica de pesquisas. Elaboração e análise crítica da introdução de artigos e pesquisas. Análise e escolha de desenhos de estudo. Estratégias de análise de dados. Avaliação da coerência entre os resultados, os objetivos e o problema da pesquisa. Elaboração e análise da discussão e conclusão de artigos científicos e pesquisas clínicas.

Bibliografia Básica

DRUMMOND, José Paulo (Org). **Fundamentos da medicina baseada em evidências:teoria e prática**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 133p. ISBN: 9788538805267.

GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221.

NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012, 2021. 699 p. ISBN: 9788527716192.
VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 248 p. ISBN: 9788535289817.

Nome do Componente (DPOG00121) - Módulo Integrador em Ginecologia e Obstetrícia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às clínicas ginecológica e obstétrica da Medicina, a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.

Bibliografia Básica

BEREK, J.S.; NOVAK, E.R. **Tratado de Ginecologia**. 15a ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2014.
FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A. **Rotinas em obstetrícia**. 6o ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
HUGH, S.; TAYLOR, MD; Lubna Pal, MBBS, MS; Emre Seli, MD. Speroff's. **Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility**.Ninth Edition. Ed Wolters Kluwer 2020.
LIAO, Adolfo ... [et al.] coordenação Almir Antonio Urbanetz. **Ginecologia e obstetrícia Febrasgo para o médico residente** 2. ed., rev. e ampl. Barueri [SP]: Manole, 2021.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental**, **Rezende**. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2018. 1002
ZUGAIB, Marcelo - Francisco, VIEIRA Rossana Pulcineli. Zugaib Obstetrícia. 4.ed. São Paulo: Manole. 2020.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de Gestação de Alto risco**. Brasília. 2022. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf
CAMANO, Luiz et al. **Guia de Obstetrícia**. Barueri: Manole, 2005. 689p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar) ISBN: 8520414796.
CUNNINGHAM, F.Gary; LEVENO, Kenneth J.; HOFFMAN, BARBARA L..; BLOOM, Steven L. **Obstetrícia de Williams**. 25a ed. Mcgraw Hill - ARTMED. 2018. 2020.1344p. ISBN: 9786558040064.
FEBRASGO – Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. **Site institucional**. Disponível em: https://www.febrasgo.org.br/. Acesso em: 17 jun. 2025.
FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A.. **Rotinas em obstetrícia**.. 7o ed. Porto Alegre: Artmed. 2017
HOFFMAN, Barbara L (Org). **Ginecologia de Williams**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 1402p. ISBN: 9788580553109.
ROTINAS em Ginecologia. Capítulo 1- Consulta Ginecológica. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.

Nome do Componente (GDPOG0032) - Oncologia		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Introdução à oncologia integral para o médico generalista. Carcinogênese biomolecular. Nomenclatura e classificação de tumores malignos. Fundamentos para o diagnóstico racional das neoplasias. Estadiamento e seu impacto no prognóstico e decisão do plano terapêutico. Princípios para a definição de planos terapêuticos. Fundamentos da terapia antineoplásica sistêmica. Fundamentos da cirurgia oncológica. Fundamentos da radioterapia oncológica. Eventos adversos e complicações do tratamento. Abordagem inicial das emergências oncológicas e onco-hematológicas. Cuidados paliativos em oncologia. Princípios de invasão e metástase. Princípios de tratamento de metástases.			
Bibliografia Básica CHARBNER, Bruce A; LONGO, Dan L. **Manual de oncologia de Harrison**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 874p. ISBN: 9788580555028. JESUS-GARCIA, Reynaldo. **Diagnóstico e tratamento de tumores ósseos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 103p. ISBN: 8535216421. LOPES, Antonio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2009. v : il. ISBN: 9788572417792.			
Bibliografia Complementar BALESTIERI, Filomena Maria Perrella. **Imunologia**. Barueri: Manole, 2006. 799 p. ISBN: 8520417442. HIB, José et al. **De Robertis Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 2018. 389 p. ISBN: 9788527712033.			

Nome do Componente GDPOG0031 - Pesquisa Aplicada à Medicina		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Bases para análise crítica de pesquisas. Elaboração e análise crítica da introdução de artigos e pesquisas. Análise e escolha de desenhos de estudo. Estratégias de análise de dados. Avaliação da coerência entre os resultados, os objetivos e o problema da pesquisa. Elaboração e análise da discussão e conclusão de artigos científicos e pesquisas clínicas.			
Bibliografia Básica CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003, 2008. 255 p. ISBN: 9788536300924.			

HULLEY, Stephen B et al. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p. ISBN: 9788536313610.
NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218.
VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 2. ed. rev. atualizada. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 216p:il. ISBN: 9788535209679.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012, 2021. 699 p. ISBN: 9788527716192.
GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221.
OLIVEIRA FILHO, Petrônio Fagundes de. **Epidemiologia e Bioestatística: fundamentos para leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2015, 2018. 221 p. ISBN: 9788584110308.

Nome do Componente (DPOG00124) - Doenças da Mama		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Módulo			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Anatomia e fisiologia da mama. Doenças benignas da mama. Neoplasias malignas da mama. Tratamentos clínicos e cirúrgicos das doenças da mama.			

Bibliografia Básica

FERNANDES, Cesar Eduardo; SÁ, Marcos Felipe Silva de; SILVA FILHO, Agnaldo Lopes da (Editor). **Tratado de ginecologia Febrasgo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 998 p. ISBN: 9788535233025.
GIRÃO, Manoel João Batista Castelo; BARACAT, Edmund Chada; LIMA, Geraldo Rodrigues de. **Tratado de ginecologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 892 p. ISBN: 9788538808220.
CHAGAS, Carlos Ricardo et al. **Tratado de mastologia da SBM**. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 2v. ISBN: 97885372034531, 97785372034602, 9788537203446.
BARROS, Alfredo Carlos S. D; BUZAID, Antonio Carlos (Editor). **Câncer de Mama: Tratamento Multidisciplinar**. 1.ed. São Paulo: Dendrix Edição e Design, 2007. 412p. ISBN: 9788599453117.

Bibliografia Complementar

GEBRIM, Luiz Henrique (Editor). **Mastologia de consultório**. São Paulo: Atheneu, 2012. 298p. ISBN: 9788538802372.
BASEGIO, Diógenes L; SILVA, Henrique M. S; SOUZA, José R. Conde de. **Quimioterapia, Hormonoterapia e Terapia Biológica em Mastologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. 57p. (Manual de Condutas da SBM) ISBN: 9788537201343.

Nome do Componente (NOVO) - Ginecologia		7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 60 h

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Estudo teórico e prático que permite ao discente o aprendizado das condições fisiológicas e patológicas da mulher, com visão de médico generalista. Compreensão sobre ginecologia, durante todo o ciclo de vida da mulher - infância, puberdade, menacme, climatério, menopausa e senilidade. O módulo é centrado na prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico das principais afecções em ginecologia, com ênfase na formação de profissionais éticos e tecnicamente aptos para exercer a profissão com responsabilidade social.

Bibliografia Básica

Berek, J.S.; Novak, E.R. **Tratado de Ginecologia**. 15a ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2014. Cesar Eduardo Fernandes, Marcos Felipe Silva de Sá; coordenação Agnaldo Lopes da Silva Filho ...[et al.].

Box Rotinas em Ginecologia e Obstetricia - 15 fevereiro 2023- ARTMED por Eduardo Pandolfi Passos (Autor), Sérgio H. Martins-Costa (Autor), & 4 mais.

Tratado de Ginecologia Febrasgo - 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2019.

Hugh S. Taylor, MD; Lubna Pal, MBBS, MS; Emre Seli, MD. **Speroff's. Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility**. Ninth Edition. Ed Wolters Kluwer 2020.

LIAO, Adolfo ... [et al.] coordenação Almir Antonio Urbanetz. **Ginecologia e obstetrícia Febrasgo para o médico residente.** 2. ed., rev. e ampl. Barueri [SP] : Manole, 2021.

Bibliografia Complementar

HOFFMAN, Barbara L (Org). **Ginecologia de Williams**. 2.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 1402p. ISBN: 9788580553109.

ROTINAS em Ginecologia. Capítulo 1- Consulta Ginecológica. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582714072.

Nome do Componente (NOVO) - Obstetrícia		7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 45 h

Tipo de Componente: Módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Capacitar os graduandos de Medicina na assistência médica integral da gestante, parturiente e puérpera no contexto individual e coletivo abordando os seguintes tópicos : Semiologia obstétrica , estudo do trajeto, estática fetal e distocias, fases clínicas do parto , indução do TP e partograma, mecanismo e assistência ao parto em apresentação cefálica, mecanismo e assistência ao parto em apresentação pélvica, operação Cesariana, assistência pré-natal, puerpério (normal e patológico), sindromes hemorrágicas de 1o trimestre, estudo do líquido amniótico (rotura prematura das membranas ovulares), sindromes hemorrágicas de 3º trimestre, restrição do crescimento fetal, hipertensão na gravidez, infecções perinatais (rubéola, toxoplasmose, CMV, sífilis), gestação múltipla, giabetes na gestação, prematuridade, propedêutica obstétrica, ultrassonografia e Doppler, métodos de avaliação de vitalidade fetal (CTG e PBF).

Bibliografia Básica

FREITAS, F.; COSTA, S.H.M.; RAMOS, J.G.L; MAGALHÃES, J.A.. **Rotinas em obstetrícia**.. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental, Rezende**. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2018. 1002 p.
MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende, Obstetrícia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2010.
NEME, Bussâmara 1915. **Obstetrícia Básica**. 3.ed. São Paulo: Sarvier, 2005. 1379p. ISBN: 8573781602.
ZUGAIB, Marcelo - Francisco, VIEIRA Rossana Pulcineli. **Zugaib Obstetrícia**. 4.ed. São Paulo: Manole. 2020.

Bibliografia Complementar

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**. Medidas de prevenção e critérios diagnósticos de infecções puerperais em parto vaginal e cirurgia cesariana**. Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em: http://pt.scribd.com/document/447197383/Caderno-8-Medidas-de-Prevenc-a-o-e-Crite-rios-Diagno-sticos-de-Infecc-o-es-Puerperais-em-Parto-Vaginal-e-Cirurgia-Cesariana. Acesso em: 18 jun. 2025.
AYRES-DE-CAMPOS, D.; ARULKUMARAN, S. **FIGO consensus guidelines on intrapartum fetal monitoring: physiology of fetal oxygenation and the main goals of intrapartum fetal monitoring**. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 2015. Disponível em: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26433399/. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal: versão resumida**. Brasília, 2017. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_assistencia_parto_normal.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. **Gestação de alto risco: manual técnico**. 5. ed. Brasília, 2010. 302 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_tecnico_gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. **Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher**. Brasília: Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher, 2001. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd04_13.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de gestação de alto risco**. Brasília, 2022. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **Manual de recomendações para a assistência à gestante e puérpera frente à pandemia de Covid-19**. Brasília: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/corona/manual_recomendacoes_gestantes_covid19.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC. **Diretrizes de atenção à gestante: a operação cesariana**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Relatorio_Diretrizes-Cesariana_final.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
CAMANO, Luiz et al. **Guia de obstetrícia**. Barueri: Manole, 2005. 689 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar). ISBN: 8520414796.
CUNNINGHAM, F. Gary; LEVENO, Kenneth J.; HOFFMAN, Barbara L.; BLOOM, Steven L. **Obstetrícia de Williams**. 25. ed. Porto Alegre: McGraw Hill – Artmed, 2018. 1344 p. ISBN: 9786558040064.
ESPÍNOLA, A. R. et al. **Protocolo de assistência obstétrica: Rede Cegonha**. João Pessoa: Ideia, 2020.

FEBRASGO – Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia. **Manual de orientação: assistência ao abortamento, parto e puerpério**. São Paulo: FEBRASGO, 2010. Disponível em: http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13162/material/ASSIST%C3%8ANCIA%20AO%20PARTO,%20PUERP%C3%89RIO%20E%20ABORTAMENTO%20%20FEBRASGO%202010.pdf. Acesso em: 18 jun. 2025.
FEBRASGO – Federação Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia. **Prevenção do tromboembolismo na gestante hospitalizada e no puerpério**. São Paulo: FEBRASGO, 2021. (Protocolo FEBRASGO-Obstetrícia, n. 58). Disponível em: http://www.researchgate.net/publication/351497408_Prevencao_do_tromboembolismo_na_gestante_hospitalizada. Acesso em: 18 jun. 2025.
FREITAS, Fernando et al. **Rotinas em obstetrícia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 903 p. ISBN: 9788536324333.
WHO – World Health Organization**. WHO statement on caesarean section rates**. 2015. Disponível em: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/161442/1/WHO_RHR_15.02_eng.pdf?ua=1. Acesso em: 18 jun. 2025.

Nome do Componente (DPOG00128) - Apresentação e Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: Atividade de Orientação Individual			
Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia			
Ementa: Apresentação e defesa do trabalho de conclusão de curso na forma prevista em regulamentação específica aprovada pelo Colegiado do Curso a uma banca examinadora em sessão pública, na forma oral e escrita, como requisito para conclusão do curso, na data estabelecida, em conformidade com o orientador.			
Bibliografia Básica GREENHALGH, Trisha; FAJARDO, Ananyr Porto. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 262p. ISBN: 9788582712221. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN: 9788522457588. NOTZ, William I et al (Autoria). **A Estatística básica e sua prática**. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 626p. ISBN: 9788521634218.			
Bibliografia Complementar OLIVEIRA FILHO, Petrônio Fagundes de. **Epidemiologia e Bioestatística: fundamentos para leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, c2015, 2018. 221 p. ISBN: 9788584110308. POUPART, Jean et al (autoria). **A pesquisa qualitativa:enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014, 2021. 465 p. ISBN: 9788532636812.			

Nome do Componente (NOVO) - Módulo Integrador II	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Discussão de situações-problema para abranger, de forma integrada, os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.

Bibliografia Básica

CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2017. 817 p. ISBN: 9788527731966.
DALLEY, Arthur F et al. **Anatomia orientada para a clínica**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 2018. 1114 p. ISBN: 9788527725170.
PAWLINA, Wojciech et al. **Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983 p. ISBN: 9788527729642.

Bibliografia Complementar

ABBAS, Abul K et al. **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN: 9788535281637.
TOSNEY, Kathy et al. **Langman Embriologia Médica**. 13a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 330 p. ISBN: 9788527729048.

Nome do Componente (GDPOG0028) - Metodologia do Trabalho Científico	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Obstetrícia e Ginecologia

Ementa: Bases teóricas do pensamento científico. A pergunta como linha condutora da pesquisa. Busca em base de dados informatizados e bibliotecas. Definição de objetivos e hipóteses de pesquisa. Metodologia da pesquisa e seus componentes. Tipos de pesquisa e sua aplicação prática. Noções sobre definição de população e técnicas de amostragem. Bioestatística: variáveis, elaboração de hipóteses e testes estatísticos. Estatística descritiva. Análise de dados quantitativos segundo os tipos de variáveis.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p. ISBN: 9788522458561.
FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN: 9788522457588.

Bibliografia Complementar

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 182 p. ISBN: 9788532618047.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 7.ed.; 3.reimpr. São Paulo: Atlas, 2019. 373p. ISBN: 9788597010701.

Nome do Componente (GDMEI0081) - Formação Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Vocação médica. Motivações para a escolha da profissão. O contato com o cadáver. O papel do estudante e do médico. A relação com o outro: colegas, professores, comunidade, paciente. Aspectos éticos da profissão: a dimensão da profissão e relações socioculturais.			
Bibliografia Básica CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica.** Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN:8527710153. **CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA.** Código de ética do estudante de medicina. Brasília: CFM, 2018. 52 p. MARCO, M. A. et al. **Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN: 9788536327556.			
Bibliografia Complementar BRASIL, Marco Antônio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da práticamédica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283p. ISBN: 9788527720700. JEAMMET, Philippe; REYNAUD, Michel; CONSOLI, Silla. **Psicologia m édica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Masson, 2000.			

Nome do Componente (GDMEI0082) - Desenvolvimento da Personalidade e Ciclo da Vida	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Noções sobre o funcionamento psíquico. Relação mãe-bebê . Desenvolvimento da personalidade na infância. Aspectos morfofuncionais e psicológicos da puberdade, adolescência, adulto, jovem, meia idade e terceira idade. Morte no ciclo vital.			
Bibliografia Básica CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica**. Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN: 8527710153. FREUD, Anna et al. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1995. LACAN, Jacques; MILLER, Jacques-Alain; MILAN, Betty. **O Seminário.** Rio de Janeiro: Zahar, 1995/1998. 456 p. ISBN: 8571103674.			
Bibliografia Complementar CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160. SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virg í nia Alcott; RUIZ, Pedro. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1466 p. ISBN: 9788582713785.			

Nome do Componente (NOVO) - Diversidade Étnica e Cultural na Medicina	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: A diversidade e os direitos humanos. Cuidados a pessoas com deficiências. Aspectos étnico raciais na medicina. Diversidade biológica e subjetiva. Questões de gênero e orientação sexual com implicações na medicina. Preconceito e suas interferências na formação e na assistência médica. A doença mental e o doente mental. A pessoa como ser singular. Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.			
Bibliografia Básica DAXENBERGER, Ana Cristina Silva; SÁ SOBRINHO, Rosilvado Gomes de. **A diversidade como princípio dos estudos étnico-raciais**. João Pessoa: Gráfica e Editora Tempo, 2015. 178 p: il. ISBN: 9788569969006. ESTEVES, Janaína Tôrres. **A diversidade étnico cultural como patrimônio comum da humanidade: o clamor dos povos indígenas brasileiros para efetivação do reconhecimento das respectivas identidades e culturas.** Olinda-PE: Livro Rápido, 2014. 292p. PAIVA, Nathália Egypto Alves de; SANTIAGO, Maria Cristina Paiva. A Lei 13.146/2015 **Estatuto da Pessoa com Deficiência e suas implicações no Direito das Famílias: Curatele, interdição e tomada de decisão apoiada**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 52f. PENA, Kamila Dutra. Configurações do racismo nas redes sociais. João Pessoa: 2017. 136 f. Dissertação (Mestrado) -UFPB/CE/MPGOA.			
Bibliografia Complementar COSTA JÚNIOR, Clóvis Pereira da. **Cor da pele e oposição à imigração: o papel do preconceito e das representações sociais sobre o Brasil**. 2017. 147 f. Tese (Doutorado) - UFPB/CCHLA, 2017. FREITAS, Kallyane Bernardino de; LIMA, Idelsuite de Sousa. **Diversidade étnico-racial no ambiente escolar: percepção e atuação de professoras de uma escola municipal na cidade de Campina Grande/PB**. João Pessoa: [s.n.], 2019. 48 f. Monografia (Graduação em Pedagogia - modalidade a distância) - UFPB/CE, 2019. SOUZA, Willamys Guthyers Fernandes de; AZEVÊDO FILHO, Carlos Alberto Farias de. **Colméias: um perfil do movimento LGBT+ de João Pessoa e seus grandes líderes.** Relatório (Graduação) - UFPB/CCTA. João Pessoa: Autor, 2019. 25 f.			

Nome do Componente (NOVO) - Farmacologia Clínica	3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 15 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Mecanismos gerais de ação e efeitos adversos de analgésicos e antiinflamatórios. Fármacos relacionados ao Sistema Nervoso, Cardiovascular, Respiratório, Urinário, Renal, Trato Gastrintestinal. Farmacologia endócrina. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.			

Bibliografia Básica

GOODMAN, Louis S; GILMAN, Alfred. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 13. ed. Porto Alegre: 2019. ISBN: 978-85-8055-614-8.
KATZUNG, Bertram G; COSENDEY, Carlos Henrique. **Farmacologia básica e clínica**. 10.ed. São Paulo: McGraw-Hill, c2008, 2010. 1046p. ISBN: 9788586804861.
RANG, H. P. et al. **Farmacologia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 778 p. ISBN: 978-85-352-2243-2.

Bibliografia Complementar

BRUNTON, L.; HILAL-DANDAN, R. ; KNOLLMAN, B. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman.** 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019.
TOY, Eugene C; RODRIGUES, Denise Costa; LANGELOH, Augusto (org.). **Casos clínicos em farmacologia**. 3. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2015. 453 p. ISBN: 9788580554526.

Nome do Componente (GDMEI0074) - Imaginologia Médica I	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Funções e aplicações dos principais exames de imagem. Fundamentos para a indicação de exames de forma adequada em cada situação clínica. Princípios da interpretação das imagens, reconhecendo os aspectos imaginológicos das patologias mais prevalentes do tórax e abdome. Breve histórico, princípios físicos da formação da imagem e técnicas de exame de Radiografias convencionais. Tomografia computadorizada. Ultrassonografia e Ressonância magnética.

Bibliografia Básica

BRANT, William E. **Fundamentos de Radiologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
MELLO JUNIOR, Carlos Fernando. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.
NOVELLINE, Robert A. **Fundamentos de Radiologia de Squire**. Artmed. 2007Porto Alegre.

Bibliografia Complementar

BIASOLI JR. A; **Técnicas Radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento, radiologia digital, tomografia computadorizada.** 2 ed.Rio de Janeiro, Ed. Rubio. 2016. ISBN 978 8564956-92-6.
PRETORIUS, E. Scott. **Segredos em radiologia : respostas necessárias ao dia a dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos -** Porto Alegre: Artmed, 2.ed. 2008.

Nome do Componente (GDMEI0079) - Semiologia Médica	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica: 40 h	**Carga Horária Prática:** 80 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Semiologia e técnicas de exames físicos dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestivo, urinário, osteomuscular e neurológico. Abordagem das síndromes sistêmicas dos aparelhos respiratório,

cardiovascular, digestivo e urinário.
Bibliografia Básica LOPEZ, Mário. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5.ed. - Rio de Janeiro. Editora: Revinter. 2004. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia Médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. SOUSA-MUÑOZ, R. L. (org.). **Iniciação ao Exame Físico: Guia para o Estudante de Medicina**. João Pessoa: Editora Universitária – UFPB, 2010.
Bibliografia Complementar RAMOS JÚNIOR, J. **Semiotécnica da Observação Clínica: Fisiopatologia dos sinais e sintomas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2014. SWARTZ, Mark H.; MIDÃO, Alexandre Maceri; MIDÃO, Claudia Martins de Vasconcellos. **Tratado de Semiologia M é dica: hist ó ria e exame cl í nico**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 908 p. ISBN: 8535219501.

Nome do Componente (GDMEI0084) - Módulo Integrador IV	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Raciocínio clínico aplicado aos problemas. Desafios para a coleta de informações e elaboração do diagnóstico clínico. Uso racional e interpretação de exames complementares no diagnóstico e acompanhamento terapêutico. Tomada de decisão no cuidado em saúde.			
Bibliografia Básica BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. **Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koongan, 2015. 1306 p. ISBN: 9788527726276. PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1440 p. ISBN: 9788527734714. RANG, H. P. et al. Rang & Dale: **Farmacologia.** 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 760 p. ISBN: 9788535283433. SNYDER, L. Michael et al. Wallach **Interpretação de exames laboratoriais**.10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1225 p. ISBN: 9788527728447. TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 2 v. ISBN: 97885352885762, 97885352885751			
Bibliografia Complementar BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN: 9788527720700. FREJAVILLE, J. P; KOMOUN, P. **Manual de exames de laboratório - 500 exames:indicação, t écnica, interpretação, diagnóstico**. Rio de Janeiro: São Paulo: Atheneu, 1989. 701p.			

Nome do Componente (GDMEI0085) - O Estudante de Medicina e o Paciente	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Os primeiros contatos com o hospital. Reações do doente ao adoecer e à doença. Psicopatologia dos estudantes de medicina. Os primeiros encontros com o paciente: expectativas, identificações e sentimentos despertados a partir das vivências. Técnicas básicas de entrevista na anamnese. Atitudes durante o exame físico. Construção de uma história clínica global.

Bibliografia Básica

BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283p. ISBN: 9788527720700.

MOREIRA, Alonso Augusto. **Teoria e prática da relação médico paciente.** Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 155 p.

MARCONDES, Eduardo & GONÇALVES, Ernesto Lima. **Educação Médica**. São Paulo. Sarvier. 1998. ISBN: 85-7378-090-8.

Bibliografia Complementar

MAIA, Maurilio Casas; VASCONCELOS, Fernando Antônio de. **O direito à informação e as responsabilidades decorrentes da relação entre o médico e o paciente**. 2011. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCJ, João Pessoa: [s.n.], 2011. 182 f.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al. **Dificuldades iniciais no aprendizado do exame físico na percepção do estudante**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 44, n. 1, p. e027, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.1-20190124. Acesso em: 12/06/2025.

COSTA, Gilka Paiva Oliveira et al. **Enfrentamentos do estudante na iniciação da Semiologia Médica**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. 2, p. 79–88, 2018. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712015v42n2RB20170070. Acesso em: 12/06/2025.

GREY'S ANATOMY. A Hard Day's Night. Direção: Peter Horton. Roteiro: Shonda Rhimes. Produção: Shonda Rhimes. 1. episódio, 1. temporada. Estados Unidos: American Broadcasting Company ABC, 2005. 1 vídeo (43 min), son., color.

Nome do Componente (GDMEI0068) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Digestório e Abdome	7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h	
Carga Horária Teórica: 60 h	**Carga Horária Prática:** 45 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Semiologia do abdome e do aparelho digestório. Doenças do esôfago, estômago e duodeno. Doenças dos intestinos delgado e grosso. Doenças do fígado, pâncreas e vias biliares. Abdome agudo. Cirurgia

abdominal. Hérnias da parede abdominal. Fissuras e fístulas enterocutâneas.

Bibliografia Básica

FERRAZ, Maria Lucia G.; JANAINA, L.; SILVA, Narciso Schiavon Antonio Eduardo B. **Guia de Hepatologia**. São Paulo: Manole, 2007.

TOWNSEND JR., Courtney M. et al. Sabiston Tratado de Cirurgia: **As Bases Biológicas da Prática Cirúrgica Moderna.** 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 1896 p. ISBN: 8527707616.

ZATERKA, Schlioma; JAIME, Natan Eisig. **Tratado de Gastroenterologia - da Graduação à Pós Graduação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.

Bibliografia Complementar

DANI, Renato; PASSOS, Maria do Carmo Friche. Gastroenterologia Essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

Nome do Componente (NOVO) - Doenças do Sistema Endócrino	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 45 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Diabetes Mellitus e suas complicações agudas e crônicas. Tireoidopatias. Nódulos tireoidianos. Obesidade e Síndrome Metabólica. Doenças adrenais. Hipofunção e hiperfunção hipofisária. Metabolismo do Cálcio e Osteoporose. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.

Bibliografia Básica

BANDEIRA, Francisco (Ed.). *Endocrinologia e diabetes*. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2015. 1070 p. ISBN 9788583690047.

KRONENBERG, Henry M.; MELMED, Shlomo; POLONSKY, Kenneth S.; LARSEN, P. Reed. *Williams: tratado de endocrinologia*. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

VILAR, Lúcio; KATER, Claudio E. (Ed.). *Endocrinologia clínica*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1068 p. ISBN 9788527730235.

WILSON, Jean D.; WILLIAMS, Robert H.; FOSTER, Daniel W. *Williams textbook of endocrinology*. 7. ed. Philadelphia; London: W. B. Saunders, 1985. 1413 p. ISBN 072161082.

Bibliografia Complementar

ABESO – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PARA O ESTUDO DA OBESIDADE E DA SÍNDROME METABÓLICA. *Diretrizes brasileiras de obesidade*. São Paulo: ABESO, 2016. Disponível em: https://abeso.org.br/wp-content/uploads/2019/12/Diretrizes-Download-Diretrizes-Brasileiras-de-Obesidade-2016.pdf. Acesso em: 11/06/2025.

ABESO – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA PARA O ESTUDO DA OBESIDADE. Página institucional. Disponível em: https://abeso.org.br/. Acesso em: 11/06/2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. *Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2024*. Disponível em: https://diretriz.diabetes.org.br/. Acesso em: 11/06/2024.

Nome do Componente (GDMEI0086) - Relação Médico - Paciente I	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: O Médico na RMP, o paciente na RMP. Dinâmica da RMP. A Entrevista Médica, Teorias e Técnicas de Informação ao paciente e familiares, Teorias de comunicação. A RMP c/ o adolescente, adulto, idoso; trabalho em grupos na prática médica.			
Bibliografia Básica BALINT, Michael; MUSACHIO, Roberto; NUNES, E. Portella. **O médico, seu paciente e a doença**. São Paulo: Atheneu, 2005. 291 p. ISBN 8573797436. BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN 9788527720700. CAIXETA, Marcelo**. Psicologia médica**. Rio de Janeiro: Medsi, 2005. 502 p. ISBN 8527710153. JEAMMET, Philippe; REYNAUD, Michel; CONSOLI, Silla. **Psicologia médica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Masson, 2000. MELLO FILHO, Júlio de. **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 611 p. ISBN 9788536322117. MOREIRA, Alonso Augusto. **Teoria e prática da relação médico-paciente**. Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 155 p. RAMOS, Renalle Ruana Pessoa. **Os efeitos da categorização de gênero sobre a empatia e o julgamento moral**. João Pessoa: [s.n.], 2019. 161 f. Dissertação (Mestrado) – UFPB/CCHLA/PPGPS, 2019.			
Bibliografia Complementar CAMARGO, José J. **A tristeza pode esperar: uma jornada de afeto, perda e superação entre o médico e seus pacientes**. 5. ed. Porto Alegre: L&PM Editores, 2015. 215 p. ISBN 9788525430441. CAPONERO, Ricardo. **A comunicação médico-paciente no tratamento oncológico: um guia para profissionais de saúde, portadores de câncer e seus familiares**. São Paulo: MG Editores, 2015. 181 p. ISBN 9788572551137. COELHO, Willyans Garcia. **Grau de empatia e resposta eletrofisiológica do córtex cerebral a expressões emocionais faciais em adultos**. João Pessoa: [s.n.], 2018. 123 f. Tese (Doutorado) – UFPB/CCHLA, 2018.			

Nome do Componente (NOVO) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Cardiovascular	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica: 75 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Hipertensão arterial. Insuficiência cardíaca. Lesões aórticas e mitrais. Insuficiência coronária crônica. Miocardiopatias. Dor torácica. Síndromes coronarianas agudas. Arritmias. Edema agudo de pulmão. Aneurismas de aorta e periféricos. Doença vascular cerebral extracraniana. Insuficiência arterial perif é rica aguda e crônica. Doen ç a tromboembólica venosa. Insuficiência venosa aguda e crônica. Tratamento cirúrgico da doença coronária. Tratamento cirúrgico do aneurisma da aorta torácica. Tratamento cirúrgico das valvulopatias. Ações de extensão de atendimento à população nas enfermarias de clínica médica e de			

cirurgia do Hospital Universitário Lauro Wanderley, nos ambulatórios desse e nas Unidades de Pronto Atendimento (UPA).

Bibliografia Básica

BRITO, Carlos José de; DUQUE, Alberto Coimbra. **Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia.** 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. ISBN: 9788537201442

FAUCI, Antony S.; FONSECA, Ademar Valadares. **Harrison Medicina Interna**. 17. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Interamericana do Brasil, 2009. 2 v. ISBN: 9788563308597.

TRANCHESI, João; MOFFA, Paulo Jorge; SANCHES, Paulo César R. **Eletrocardiograma: Normal e Patológico**. 7. ed. São Paulo: Roca, 2001. 911 p. (InCor) ISBN: 8572413235.

TOY, Eugene C. **Casos clínicos em medicina interna.** Porto Alegre: Artmed, 2006. 559 p. ISBN: 9788580552782.

ZIPES, Douglas P.; BRAUNWALD, Eugene. **Braunwald's Heart Disease: a textbook of cardiovascular medicine.** 8. ed. Philadelphia: Saunders; Elsevier, 2008. ISBN: 9781416041078.

Bibliografia Complementar

BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. **Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial** – 2020. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 116, n. 3, p. 516–658, mar. 2021. DOI: https://doi.org/10.36660/abc.20201238.

BYRNE, Robert A. et al. **2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes: Developed by the task force on the management of acute coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC)**. European Heart Journal, v. 44, n. 38, p. 3720–3826, 7 out. 2023. DOI: https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehad191.

GRUNDY, S. M. et al. 2018. AHA/ACC/AACVPR/AAPA/ABC/ACPM/ADA/AGS/APA/ASPC/NLA/PCNA **Guideline on the management of blood cholesterol: executive summary: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines**. Journal of the American College of Cardiology, v. 73, n. 24, p. 3168–3209, 25 jun. 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jacc.2018.11.002. Erratum em: Journal of the American College of Cardiology, v. 73, n. 24, p. 3234–3237, 2019. PMID: 30423391.

ISIS-2 (Second International Study of Infarct Survival) COLLABORATIVE GROUP. **Randomised trial of intravenous streptokinase, oral aspirin, both, or neither among 17,187 cases of suspected acute myocardial infarction: ISIS-2**. The Lancet, London, v. 2, n. 8607, p. 349–360, 13 ago. 1988. PMID: 2899772.

MENTZ, R. J.; O'CONNOR, C. M. **Pathophysiology and clinical evaluation of acute heart failure**. Nature Reviews Cardiology, London, v. 13, n. 1, p. 28–35, jan. 2016. DOI: https://doi.org/10.1038/nrcardio.2015.134.

NICOLAU, José Carlos et al. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre angina instável e infarto agudo do miocárdio sem supradesnível do segmento ST – 2021**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 117, n. 1, p. 181–264, jul. 2021. DOI: https://doi.org/10.36660/abc.20210367.

PRÉCOMA, Dalton Bertolim et al. **Atualização da Diretriz de Prevenção Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 113, n. 4, p. 787–891, out. 2019. DOI: https://doi.org/10.5935/abc.20190204.

ROHDE, Luis Eduardo Paim et al. **Diretriz brasileira de insuficiência cardíaca crônica e aguda**. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 111, n. 3, p. 436–539, set. 2018. DOI: https://doi.org/10.5935/abc.20180190.

VAHANIAN, Alec et al. **2021 ESC/EACTS guidelines for the management of valvular heart disease: developed by the Task Force for the Management of Valvular Heart Disease of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)**. European Heart Journal, v. 43, n. 7, p. 561–632, 14 fev. 2022. DOI: https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab395.

Nome do Componente (NOVO) - Nefrologia	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 15 h

Tipo de Componente: módulo
Departamento: de Medicina Interna
Ementa: Distúrbios hidroeletrolíticos. Avaliação da função renal. Pielonefrites. Rim nas doenças sistêmicas. Glomerulopatias. Distúrbio ácido-base. Doença renal crônica. Lesão Renal Aguda. Rim e gravidez. Necrose tubular aguda. Nefrotoxicidade. Doenças renais císticas. Terapia renal substitutiva. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.
Bibliografia Básica GARCÍA, Pedro Aljama. **Nefrologia Clínica**. 4 ed. Porto Alegre: Editora Médica Panamericana, 2014. MOURA, L. R. R. et al. **Tratado de nefrologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018. REILLY JR., et al. **Nefrologia em 30 dias**. 2 ed. São Paulo: AMGH Editora, 2015. RIELLA, M. C. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2018.
Bibliografia Complementar DAHER, Elizabeth de Francesco et al. **Nefrologia Tropical.** 1. ed. São Paulo:Balieiro, 2019. SILVA JUNIOR, Geraldo Bezerra et al. **A nefrologia e o sistema de saúde no Brasil.** 1. ed. São Paulo: Balieiro, 2019.

Nome do Componente (GDMEI0087) - Relação Médico - Paciente II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estresse, alcoolismo e toxicomania. Agressividade.Sexualidade. Dor crônica. Doença crônica. Ansiedade e angústia. Depressão. Paciente terminal, o paciente suicida, o paciente " poliqueixoso " . O Paciente somatizante. A Concepção Psicossomática.			
Bibliografia Básica BRASIL, Marco Antonio, et al.. **Psicologia Médica: A dimensão psicossocial da prática médica**. 1ª Ed. Guanabara Koogan. 2018. CAIXETA, Marcelo. **Psicologia Médica.** Rio de Janeiro: Medsi, c2005. 502 p. ISBN: 8527710153. GONZALES, Rita F. Y BRANCO, Rodrigues. **A relação com o paciente. Rio de Janeiro**: 1 ª Ed.. Guanabara Koogan,. 2003			
Bibliografia Complementar De Marco, Mario Alfredo et al.. **Psicologia Médica. Abordagem integral do processo saúde-doença**. 1ª Ed.Artmed. 2012 FREUD, Anna 1895-1982 et al. (col.). **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. 3. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1996. v. Livro LACAN, Jacques; MILLER, Jacques Alain.			

Nome do Componente (GDMEI0063) - Atendimento Inicial às Urgências Clínicas	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Classificação de risco nas urgências clínicas. Avaliação inicial das urgências clínicas. Suporte Básico e Avançado de Vida. Abordagem do Choque. Abordagem do Coma. Abordagem da Dor Torácica no pronto atendimento. Abordagem da Dispneia no pronto atendimento. Abordagem da Embolia Pulmonar na urgência. Abordagem da crise convulsiva no pronto atendimento. Intoxicação exógena na urgência. Sepse no pronto atendimento. Procedimentos médicos na urgência.			
Bibliografia Básica BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado,Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes M é dicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414. LIBBY, Peter et al. Braunwald, **Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 2183 p. ISBN: 9788535228397. MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática.** 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.			
Bibliografia Complementar DOUGLAS, L. Mann et al.. Braunwald - **Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2018. PORTO, C. C.; PORTO, A. L. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.			

Nome do Componente (NOVO) - Hematologia e Hemoterapia	5 **créditos**	**Carga Horária Total**: 75 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 45 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Propedêutica em hematologia. Hemostasia fisiológica. Uso de hemoderivados. Legislação em hemoterapia. Indicações transfusionais e efeitos adversos às transfusões. Anemia aplástica. Anemia carencial ferropriva. Anemias megaloblásticas. Microesferocitose. Anemia falciforme. Talassemias. Anemia hemolítica autoimune. Púrpuras. Coagulopatias hereditárias e adquiridas. Policitemias. Leucemias agudas e crônicas. Linfomas. Mieloma. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			
Bibliografia Básica FAILACE, Renato Rego; FERTNANDES, Flavo Beno; FAILACE, Rafael. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p. GOLDMAN, Lee et al. **Tratado de Medicina Interna**. 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ISBN: 853523937. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. **Fundamentos em hematologi**a. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.			
Bibliografia Complementar			

COVAS, Dimas Tadeu; LANGHI JÚNIOR, Dante Mário; BORDIN, José Orlando. **Hemoterapia: fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2007. 632 p. ISBN: 8573798742.
ZAGO, MA, **Tratado de Hematologia**, Editora: Atheneu, 2013. ISBN: 978-85-388-0454-3

Nome do Componente (GDMEI0075) - Imaginologia Médica II	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Radiologia, tomografia, ultrassonografia, ressonância nuclear magnética, Medicina nuclear.			
Bibliografia Básica BRANT, William E. **Fundamentos de Radiologia.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. MELLO JUNIOR, Carlos Fernando. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016. NOVELLINE, Robert A. **Fundamentos de Radiologia de Squire**. Porto Alegre: Artmed, 2007.			
Bibliografia Complementar BIASOLI Jr. A; **Técnicas Radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento, radiologia digital, tomografia computadorizada**. 2 ed.Rio de Janeiro, Ed. Rubio. 2016. ISBN 978-8564956-92-6 PRETORIUS, E. S. **Segredos em radiologia: respostas necessárias ao dia a dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos.** Porto Alegre: Artmed, 2.ed. 2008.			

Nome do Componente (GDMEI0088) - Ética e Bioética na Prática Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Importância e aplicação da Ética Médica e da Bioética para prática médica. Exercício Legal e Ilegal da Medicina. Segredo Médico. Responsabilidade Médica. Erro Médico – Aspectos Éticos, Médicos e Legais. Aborto Legal e Criminoso. Princípios Fundamentais da Bioética. Eutanásia. Pesquisa em seres humanos. Ética e Transplante.			
Bibliografia Básica FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 665 p. ISBN: 9788527731850. SEGRE, Marco; COHEN, Claudio. **Bioética**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora Universitária de São Paulo, 2008. 218 p. ISBN: 9788531403040. TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada.** Petrópolis: Vozes, 2014. 753 p. ISBN: 9788532648266.			
Bibliografia Complementar COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira; GARRAFA, Volnei; OSELKA, Gabriel. **Iniciação à bioética.** Brasília: Conselho			

Federal de Medicina, 1998. 320p. ISBN: 8587077023.
FRANÇA, Genival Veloso de; FRANÇA FILHO, Genival Veloso de; LANA, Roberto Lauro. **Comentários ao Código de Processo Ético Profissional dos Conselhos de Medicina do Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001. 165 p. ISBN: 8523700235.

Nome do Componente (NOVO) - Geriatria		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Epidemiologia do envelhecimento. Propedêutica médica do idoso. Grandes síndromes geriátricas. Equilíbrio hidroeletrolítico no paciente idoso. Abordagem clínica das infeccções no idoso. Particularidades farmacológicas do paciente idoso. Incapacidade funcional. Saúde mental e envelhecimento. Paliação: cuidados ao fim da vida. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.			
Bibliografia Básica FREITAS, Elizabete Viana de (ed.). **Manual prático de geriatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 451 p. ISBN: 9788527731416. FREITAS, Elizabete Viana de (ed.). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.1696 p. ISBN: 9788527729406. JACOB FILHO, Wilson; AULER JUNIOR, José Otávio Costa; YU, Luis. **Geriatria**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. 533 p. (Série Manual do médico residente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo) ISBN: 9788538809647. PEDROSA, Ivanilda Lacerda; LIRA, Gildeci Alvez de (org.). **Geriatria e gerontologia: abordagens em diferentes contextos**. João Pessoa, PB: Editora da UFPB, 2017. 219 p. ISBN: 9788523712938, 9788523711849.			
Bibliografia Complementar ADELMAN, Alan M. **Geriatria: 20 problemas + comuns**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 392 p. ISBN: 8573098619. VIEIRA, Júlio César Menezes; GUERRA, César Augusto; OLIVEIRA, Licia Milena de. **Extensivo R1: clínica médica: psiquiatria e geriatria.** São Paulo: Medcel, 2020, 192 p. (Coleção extensivo R1 2020). ISBN: 9788551210710.			

Nome do Componente (NOVO) - Neurologia		5 **créditos**	**Carga Horária Total**: 75 h
Carga Horária Teórica: 38 h	**Carga Horária Prática:** 7 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			

Ementa: Semiologia neurológica; líquido cefalorraquidiano; hipertensão intracraniana; cefaleias; neuropatias periféricas; miopatias, doenças da placa terminal; distúrbios do movimento; malformações craniocervicais; neuroparasitoses; estados de coma; AVC isquêmico; AVC hemorrágico; meningites na infância, doenças convulsivas na infância, paralisia cerebral, doenças genéticas neuro degenerativas. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do Hospital Universitário Lauro Wanderley.

Bibliografia Básica

ADAMS, Andrea C. **Neurologia para o clínico: diagnóstico e tratamento.**Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 264 p. ISBN: 8573098384.

HOLANDA, Luciano Ferreira de. **Manual de neurocirurgia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 238p. ISBN: 9788537203231.

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. **A neurologia que todo médico deve saber**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 490 p. ISBN: 8573795611.

Bibliografia Complementar

DUUS, Peter. **Diagnóstico topográfico em neurologia: anatomia fisiologia, sinais, sintomas.** 4. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.

LEITE, Paulo Fernando. **Dicionário de termos em Neurologia: português - inglês - português**. São Paulo: Segmento, 2011. 263 p. ISBN: 9788579000331.

Nome do Componente (GDMEI0071) - Elementos de Medicina Legal	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 50 h	**Carga Horária Prática:** 10 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Relação e importância da Medicina com a Ciência Jurídica em geral. Direito médico nas esferas Civil, Administrativa, Trabalhista e Previdenciária. Perícias e Peritos segundo Diretrizes do Código Penal Brasileiro. Laudos, Autos, Declaração de Óbito e demais documentos médicos. Traumatologia Médico-Legal; Perícia da Periclitacão da Vida. Direitos Humanos. Aspectos Médico Legais da Tortura. Realidade de morte, causa jurídica e direitos sobre o cadáver. Triagem cadavérica em necrópsias clínicas, forenses e epidemiológicas. Serviço de Verificação de Óbitos. Conservação cadavérica e perícia das exumações. Toxicologia forense e perícia da embriaguez. Antropologia forense. Sexologia criminal e perícia no estupro de vulneráveis. Aspectos médico-legais da gravidez, parto, puerpério e aborto. Direitos do feto e perícia do infanticídio. Medicina legal na investiga ç ã o de paternidade. Psiquiatria forense, imputabilidade penal e capacidade civil. Polícia técnica e criminologia.

Bibliografia Básica

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 665 p. ISBN: 9788527731850.

SEGRE, Marco; COHEN, Claudio. **Bioética**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Editora Universitária de São Paulo, 2008. 218 p. ISBN: 9788531403040.

TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada**. Petrópolis: Vozes, 2014. 753 p. ISBN: 9788532648266.

Bibliografia Complementar

CROCE, Delton; CROCE JÚNIOR, Delton. **Manual de medicina legal.** 8. ed., 4. tir. São Paulo: Saraiva, 2012, 2015. 864 p. ISBN: 9788502111400.

FRANÇA, Genival Veloso de. **Medicina legal.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 629p. ISBN: 9788527713214.

Nome do Componente (GDMEI0077) - Reumatologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Introdução ao estudo da Reumatologia. Métodos diagnósticos em reumatologia. Osteoartrite. Algias vertebrais. Reumatismos de partes moles. Osteoporose. Gota. Fibromialgia. Artrite Reumatoide. Espondiloartrites. Lúpus eritematoso sistêmico. Esclerose sistêmica. Vasculites.			
Bibliografia Básica CARVALHO, Marco Antonio P.; LANNA, Cristina Costa Duarte; BÉRTOLO, Manoel Barros. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 689p. ISBN: 9788527714884. KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. Skare, Thelma Larocca. **Reumatologia: princípios e prática** - 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2007.			
Bibliografia Complementar MOREIRA, Caio; CARVALHO, Marco Antônio P. **Noções práticas de reumatologia**. Belo Horizonte: Health, 1997. 315p. SEDA, Hilton. **Reumatologia**. Rio de Janeiro: Cultura Médica 2.ed. 1982.			

Nome do Componente (GDMEI0080) - Psiquiatria		4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Diagnóstico e Classificação em Psiquiatria. Psicopatologia. Psicofarmacologia. Espectro da Esquizofrenia e outros Transtornos Psicóticos. Urgências e Emergências em Psiquiatria. Transtorno Bipolar do Humor. Depressão. Transtornos de Ansiedade. Transtornos de Sintomas Somáticos. Políticas Públicas em Saúde Mental.			
Bibliografia Básica CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160. SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 2008. 1584 p. ISBN: 9788536307633. YUDOFSKY, Stuart C. etal. **Tratado de Psiquiatria Clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.			
Bibliografia Complementar			

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.
BOTEGA, Neury Jose; BOTEGA, Neury Jos é . **Prática psiquiatrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 572 p. ISBN: 9788536305608.
DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.
LOUZÃ NETO, Mário Rodrigues; ELKIS, Hélio.**Psiquiatria básica.** 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 712 p. ISBN: 9788536309026.
MERHY, Emerson E.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. São Paulo: Hucitec, 2007. 313 p. (Saúdeloucura - Textos 22). ISBN: 9788560438198

Nome do Componente (GDMEI0089) - Dilemas Éticos na Medicina Moderna e no Exercício da Profissão Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Exercício da Medicina e as expectativas sociais para o médico. Sacerdócio na medicina. O SUS e empregabilidade médica. Medicina empresarial.Publicidade médica. Mercantilismo da Medicina. Relação Médica com a Saúde suplementar, saúde privada e indústria farmacêutica. Organiza ç ã o e movimentos da categoria médica.			
Bibliografia Básica BRASIL, Marco Antonio Alves (ed.). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 283 p. ISBN: 9788527720700. MARCO, Mario Alfredo. **A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial.** 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. PERESTRELLO, D. **A medicina da Pessoa.** 5ª ed. São Pulo. Editora: Atheneu, 2006.			
Bibliografia Complementar **CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil).** *Código de ética médica: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções CFM nº 2.222/2018 e nº 2.226/2019*. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2019. 108 p. (Versão de bolso). **CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil).** *Radiografia das escolas médicas 2024*. Brasília: CFM, 2024. Disponível em: https://portal.cfm.org.br. Acesso em: 12 jun. 2025. **CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil); ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA.** *Regras para contratos médicos com planos de saúde: cartilha para contratação de serviços médicos*. Brasília: CFM; AMB, [s.d.]. Disponível em: https://portal.cfm.org.br. Acesso em: 12 jun. 2025.			

Nome do Componente (DMEI00171) - Internato I - Clínica Médica I	16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. **A. Bates: Propedêutica Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. Goodman & Gilman: **As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 2007.
DIRETRIZES MÉDICAS. **Diretrizes da Associação Médica Brasileira**. Projeto Diretrizes. São Paulo, 2022.
DUNCAN, B. B. et al. **Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária.** 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica.** 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.
GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. Cecil: **Tratado de Medicina Interna.** 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
KASPER, D. L. et al. **Harrison: Medicina Interna**, 20. ed. Rio de Janeiro: AMGH, 2020 KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977.
LOPES, A. C.; AMATO NETO, V. **Tratado de Clínica Médica.** 1. ed. São Paulo: Roca,2006.

Bibliografia Complementar

PORTO, C. C. **Exame Clínico: Bases para a Prática Médica.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.
MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006.

Nome do Componente (GDMEI0065) - Internato II - Clínica Médica II	17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
-	255 h	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento te ó rico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.
KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020.
KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977.
MARTINS, Milton Arruda (ed.). **Manual do Residente de Clínica Médica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2017.

Bibliografia Complementar

MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006.

PORTO, C. C. Exame Clínico: **Bases para a Prática Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.

Nome do Componente (GDMEI0066) - Internato II - Clínica Médica III		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estágio prático com atividades de acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão. O estágio se desenvolve através de rodízios obrigatórios e optativos em diversas especialidades clínicas no Hospital Universitário. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos, reuniões anátomo-clínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.			
Bibliografia Básica FILGUEIRA, N. A. et al. **Condutas em clínica médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007. KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison**. 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. KLOETZELM, K. **Raciocínio clínico**. São Paulo: Edart, 1977. MARTINS, Milton Arruda (ed.). **Manual do Residente de Clínica Médica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2017.			
Bibliografia Complementar MARTINS, H. S.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I.T. **Emergências Clínicas Baseadas em Evidências**.1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2006. PORTO, C. C. Exame Clínico: **Bases para a Prática Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.			

Nome do Componente (DMEI00172) - Internato I - Saúde Mental		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Estágio prático supervisionado no Hospital Universitário Lauro Wanderley e em serviços da rede de Atenção Psicossocial do SUS. Ao longo do período, o aluno terá contato com os principais transtornos psiquiátricos encontrados na prática clínica, incluindo-se os transtornos de humor, transtornos de ansiedade, esquizofrenia e transtornos relacionados ao uso de substâncias, entre outros. Discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas relacionadas.			
Bibliografia Básica			

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental.** Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.
SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica.** 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007, 2008. 1584 p. ISBN: 9788536307633.
YUDOFSKY, Stuart C. et al. **Tratado de Psiquiatria Clínica.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Reinaldo Nóbrega de. **Psicofarmacologia: fundamentos práticos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 357 p. ISBN: 8527711117.
PAIM, Isaías. **Curso de psicopatologia.** 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: E.P.U., 1986. 299 p.

Nome do Componente (DMEI00161) - Bioestatística	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Introdução à bioestatística. Variáveis. Noções de probabilidade. Estatística descritiva. Medidas de associação. Intervalo de confiança. Testes de hipótese. Estatística em testes diagnósticos. Noções de análise de sobrevida.

Bibliografia Básica

ARANGO, Héctor Gustavo. **Bioestatística: teórica e computacional**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009, 2016. 438p. ISBN: 9788527715584.
VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: tópicos avançados**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 248 p. ISBN: 9788535289817.
VIEIRA, Sonia. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 345 p. ISBN: 9788535229851.

Bibliografia Complementar

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003, 2008. 255 p. ISBN: 9788536300924.
JEKEL, James F; ELMORE, Joann G; KATZ, David L. **Epidemiologia, Bioestat í stica e Medicina Preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 1999. 328p. ISBN: 8573074299.

Nome do Componente (DMEI00162) - Módulo Integrador em Clínica Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às especialidades clínicas a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.

Bibliografia Básica

BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN R. A. **Bates: Propedêutica Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. ISBN: 978-85-277-0926-2

KASPER, D. L. et al. **Medicina interna de Harrison.** 20. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2020. ISBN: 978-85-8055-631-5.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299.

Bibliografia Complementar

MANN, Douglas L. et al. **Braunwald - Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2018.

VELASCO, Irineu Tadeu; BRAND Ã O NETO, Rodrigo Antônio e colaboradores. **Medicina de emergência: abordagem prática.** 14. ed. Barueri: Manole. 2020

Nome do Componente (DMEI00163) - Medicina Transfusional		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Legislação em hemoterapia. Ciclo do sangue. Doação segura. Hemocomponentes e hemoderivados. Triagem de tramissíveis pelo sangue. Testes pré - transfusionais. Indicação de transfusão de hemocomponentes. Reações transfusionais.			
Bibliografia Básica COVAS, Dimas Tadeu; LANGHI J Ú NIOR, Dante M á rio; BORDIN, Jos é Orlando. **Hemoterapia: fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2007. 632 p. ISBN: 8573798742. GOLDMAN, Lee et al. **Tratado de Medicina Interna**. 22. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ISBN: 853523937. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 454 p. ISBN: 9788565852296.			
Bibliografia Complementar CHAMONE, Dalton de Alencar Fisher e NOVARETTI, Marcia Cristina Zago e DORLHIAC- LLACER, Pedro Enrique. **Manual de transfusão sangüínea**. São Paulo: Roca, 2001. ISBN: 85-7241-350-2 FAILACE, Renato Rego; FERTNANDES, Flavo Beno; FAILACE, Rafael. **Hemograma: manual de interpretação**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 424 p.			

Nome do Componente (NOVO) - Psiquiatria da Infância e Adolescência		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Desenvolvimento típico. Anamnese psiquiátrica na infância e na adolescência. Deficiência intelectual. Transtornos de aprendizagem. Transtorno do espectro autista. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Transtornos disruptivos. Transtornos de tique. Esquizofrenia. Transtornos de ansiedade. Depressão e transtorno bipolar na infância e na adolescência. Transtornos alimentares. Transtornos da eliminação. Sexualidade. Uso de álcool e drogas. Abuso e negligência. Bullying e dependência de internet.

Bibliografia Básica

ABREU, Cristiano Nabuco de. **Síndromes psiquiátricas: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 222 p. (Biblioteca Artmed). ISBN: 9788536305639.

ASSUMP Ç Ã O JR., Francisco B; KUCZYNSKI, Evelyn. **Tratado de psiquiatria da infância e da adolescência**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2018. 1182 p. ISBN: 9788538803300.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia**. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. 157 p.

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental**. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.

FREUD, Anna. I**nfância normal e patológica: determinantes do desenvolvimento.** Rio de Janeiro: Zahar, 1976. 213 p.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; RUIZ, Pedro. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1466 p. ISBN: 9788582713785.

Bibliografia Complementar

AJURIA GUERRA, Julian de; GERALDES, Paulo César; ALVES, Sonia Regina Pacheco. **Manual de psiquiatria infantil.** 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Masson, 19--. 952 p. ISBN: 858500505.

LAGE, Ana Maria Vieira. **Aspectos psiquiátricos da criança**. Fortaleza: Ed. da UFC, 1979. 87 p.

SANTOS, Gislane de Lima; PESSOA, Jéssica das Neves; AMORIM, Ana Luisa Nogueira de. **A importância do brincar no desenvolvimento da criança.** João Pessoa: [s.n.], 2015. 41 f. Monografia (Graduação em Pedagogia) - UFPB/CE.

Nome do Componente (DMEI00165) - Tópicos Avançados em Diagnóstico Psiquiátrico	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Diagnóstico psiquiátrico. Processo histórico da construção do diagnóstico psiquiátrico. Sistemas classificatórios (CID e DSM). Potencialidades, virtudes e falhas no processo diagnóstico em psiquiatria. Inferências subjetivas da avaliação em saúde mental.

Bibliografia Básica

CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison Carreiro (org.). **Psiquiatria clínica: um guia para médicos e profissionais de saúde mental.** Rio de Janeiro: MedBook, 2017. 479 p. ISBN: 9788583690160.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK, Virgínia Alcott; DORNELLES, Claudia Oliveira. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 1584 p. ISBN: 9788536307633.

YUDOFSKY, Stuart C. et al. **Tratado de Psiquiatria Clínica.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1818 p. ISBN: 9788536326214.

Bibliografia Complementar

AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.
BOTEGA, Neury José; BOTEGA, Neury José. **Prática psiquiatrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 572 p. ISBN: 9788536305608.
DALGALARRONDO. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.
LOUZÃ NETO, Mário Rodrigues; ELKIS, Hélio. Psiquiatria básica. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, AMARANTE, Paulo. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial.** 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 117 p. ISBN: 9788575411353.
MERHY, Emerson E.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano** II. São Paulo: Hucitec, 2007. 313 p. (Saúdeloucura - Textos 22). ISBN: 9788560438198.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidados Paliativos		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Medicina Interna

Ementa: Histórico. Fundamentos. Princípios e Filosofia. Modalidades de Assistência Multidisciplinar em Cuidados Paliativos. Ética. Comunicação. Controle dos Sintomas. Processos de declínio: morte e luto. Cuidados ao fim da Vida. Assistir ao paciente, família, cuidadores e equipe de saúde em cuidados paliativos. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Walter Santana de; JOB, Ulisses da Silveira. **Ortotanásia e cuidados paliativos: breve análise jurídica**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 59 f.
CARLO, Marysia M. R. Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. **Dor e cuidados paliativos - terapia ocupacional e interdisciplinaridade.** São Paulo: Roca, 2008. 328 p. ISBN: 9788572417266.
CARVALHO, Ricardo T. et al. **Manual da residência de cuidados paliativos**. Barueri, SP: Manole, 2018. ISBN: 9788520455562.

Bibliografia Complementar

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE S Ã O PAULO - CREMESP. **Cuidado Paliativo**. São Paulo: CREMESP, 2008, 689 p. Disponível em: www.cremesp.org.br.
COSTA, Isabelle Cristinne Pinto; COSTA, Solange Fátima Geraldo da. **Cuidados paliativos na atenção básica: depoimentos de profissionais da saúde**. João Pessoa: [s.n,] 2011. 120f. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCS, 2011.
SILVA, Rafael Henrique. **Cuidados paliativos [recurso eletr ô nico]: procedimentos para melhores práticas** 2. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. Dispon í vel em: https://www.atenaeditora.com.br/post- ebook/3197.
TACHIZAWA, Takeshy; Fernandes, Ana Paula; HOSS, Osni (Autor), & 1 mais Cuidados Paliativos: **A Pessoa, o Cuidado e o Cuidador.** eBook Kindle. Gratuito para download. Formato: eBook Kindle.

Nome do Componente (DMEI00173) - Saúde e Felicidade	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Medicina Interna			
Ementa: Partindo-se da premissa de saúde como " um estado de completo bem-estar físico, mental e social" (OMS), esta disciplina aborda os conceitos de saúde para além da biologia, enfatizando os aspectos antropológicos, filosóficos e ambientais, em temas como a sociabilidade, a espiritualidade, a autoconsciência, ética, limitações e fragilidades do corpo, o envelhecimento e a morte, o propósito da vida e conceitos gerais de felicidade; trata ainda das potenciais repercussões que essas noções exercem sobre a sensação de bem-estar geral do ser humano e o seu papel no processo saúde-doença.			
Bibliografia Básica ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Coleção: Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1987. CÍCERO, Marco Túlio. **A virtude e a felicidade,** São Paulo: Martins Fontes, 2005. SÊNECA, Lucius Annaeus. **Da tranquilidade da alma; Da vida retirada; Da felicidade**. Porto Alegre: L&PM, 2018. VAN RENSSELAER POTTER. **Bioética: Ponte para o futuro**.1a ed. São Paulo: Edições Loyola, 2016			
Bibliografia Complementar DALGALARRONDO, Paulo. Cap í tulo 25: **A personalidade e suas alterações. In: Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais, idem**. Editora Artes Médicas do Sul, Porto Alegre, 3a. ed., 2019. p. 492-543. FRANKL, Viktor Emil. **Em busca de sentido: um psic ó logo no campo de concentra ç ã o**. 45. S ã o Leopoldo / Petrópolis: Editora Sinodal/Editora Vozes, 2019.			

Nome do Componente (GDMRF0110) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas I	18 **créditos**	**Carga Horária Total**: 270 h	
Carga Horária Teórica: 150 h	**Carga Horária Prática:** 120 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Morfologia			
Ementa: Integração do estudo de caráter multidisciplinar dos sistemas neurossensorial e locomotor, fundamentado na formação embrionária, morfologia microscópica, fisiologia e anatomia do ser humano, com ênfase no estudo dos tecidos, órgãos, sistemas e das bases celulares dos processos fisiológicos normais.			
Bibliografia Básica JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 568p. ISBN:9788527731812. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M.R. Anatomia Orientada para a Clínica. 8ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2018. 1128p. ISBN: 9788527733816. ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 7a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2018. 1000p. ISBN: 9788527729642. SADLER, T. W. Langman - Embriologia Médica. 13a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 586p. ISBN: 978852772916.			

SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana, uma abordagem integrada. Porto Alegre: Artmed. 2019. 930p. ISBN: 9788582714034.

Bibliografia Complementar

Bear, M. F.; Connors, B. W.; Paradiso, M. A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 857p. ISBN: 9788536313337.

Di Fiore, Mariano S. H. **Atlas de histologia.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984. 240p. ISBN: 9788527713887.

Gartner, L. P. **Tratado de Histologia.** 2a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 664p. ISBN: 9788535286007.

Gazzaniga, M. S.; Ivry, R. B.; Mangun, G. R. **Neurociência cognitiva: a biologia da mente.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 767p. ISBN: 9788536306032.

Gray, M. G. **Anatomia.** 29a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 1176p. ISBN: 978852771281.

Krebs, C.; Weiberg, J.; Akessone, E. **Neurociências Ilustrada.** Porto Alegre: Artmed, 2013. 446p. ISBN: 978856585262.

Machado, A.; Haertel, L. M. **Neuroanatomia Funcional.** 3a ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014. 360p. ISBN: 9788538804574.

Moore, K.; Persaud, T. V. N.; Torchia, Mark. G. **Embriologia Clínica.** 10a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 552p. ISBN: 9788535283839.

Netter, F.H. **Atlas de Anatomia Humana.** 7a ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 672p. ISBN: 9788535291025.

Oliveira, A. F.B.; Pereira, A. M. B. C.; Pereira, F. R.; Vieira, G. C.; Bezerra, T. F. M. **Atlas colorido – Histologia dos Tecidos.** 1a ed. João Pessoa: Editora UFPB, 2000. 156p. ISBN: 978-65-5942-004-9.

Persaud, T. V. N.; Torchia, M. G.; Moore, K. L. **Embriologia Básica.** 9a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 384p. ISBN: 9788535283822.

Tubino, P. **Terminologia em Anatomia e Embriologia: de A de Abdome a Z de Zuckerkandl – História e Etimologia.** Brasília: Stilo, 2013. 248p. ISBN: 9788589066068.

Nome do Componente (DMRF00201) - Módulo Integrador I	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Morfologia

Ementa: Discussão de situações-problema para abranger de forma integrada os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.

Bibliografia Básica

Dalley, Arthur F. et al. **Anatomia orientada para a clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1096 p. ISBN: 9788527733816.

Duncan, Bruce B.; Schmidt, Maria Inês; Giugliani, Elsa R. J. **Medicina Ambulatorial:condutas de atenção primária baseadas em evidências.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 2006. 1600p. ISBN: 8536302658.

Pawlina, Wojciech et al. **Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular.** 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983 p. ISBN: 9788527729642.

Persaud, T.V.N. Vid et al (Autoria). **Embriologia clínica.** 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 524 p. ISBN: 9788535283839.

Ribeiro, Maria Flávia Marques et al (Revisão técnica). **Fisiologia humana: uma abordagem integrada.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017, 2019. 930 p. ISBN: 9788582714034.

Bibliografia Complementar

Abbas, Abul K. et al (Autoria). **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças.** 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421p. ISBN: 9788535281637.

Gusso, Gustavo; Lopes, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade:princípios, formação e prática.** Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482.

Kierszenbaum, Abraham L.; Tres, Laura L. **Histologia e Biologia Celular:Uma Introdução à Patologia.** 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 734 p. ISBN: 9788535283372.

Nome do Componente (GDBIM0107) - Estrutura Celular, Bioquímica e Metabolismo	7 **créditos**	**Carga Horária Total**: 105 h	
Carga Horária Teórica: 105 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Biologia Molecular

Ementa: Membrana plasmática e transporte de pequenas moléculas; compartimentos intracelulares e endereçamento de proteínas; tráfego intracelular de vesículas; citoesqueleto e movimento celular; morte celular e sinalização celular; Regulação do equilíbrio ácido básico; carboidratos; lipídios, Bioquímica do transporte transmembrana; aminoácidos; peptídeos; proteínas; enzimas; biossinalização (mecanismos de transdução de sinal), Aspectos Bioquímicos da Transmissão no Sistema Nervoso; Bioenergética, metabolismo dos carboidratos, lipídeos e compostos nitrogenados.

Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce; ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. 4a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 866 p. ISBN: 978-85-8271-406-5

ALBERTS, Bruce; ALBERTS, Bruce. **Biologia Molecular da Célula**. 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p. ISBN: 978-85-8271-423-2

FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 7a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

LEHNINGER, T. M., NELSON, D. L. & COX, M. M. **Princípios de Bioquímica**. 7a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2019.

Bibliografia Complementar

CAMPBELL, M. K. & FARREW, S. O. **Bioquímica**. 8a. ed., 2015. Cengage Learning.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 364 p. ISBN: 9788527720786.

MURRAY, R. K., RODWELL, V. W. Harper: **Bioquímica Ilustrada**. 29a. edição, 2013. Ed.

VOET, D., VOET, J., PRATT, C.W. **Fundamentos de Bioquímica - A vida em Nível Molecular**. 4a Edição, 2014. Ed. Armed.

Nome do Componente (GDBIM0108) - Genética Básica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Biologia Molecular

Ementa: Genética populacional. Estudo teórico dos princípios básicos de genética humana para condução do processo de Aconselhamento Genético. Bases genética e cromossômica da hereditariedade. Anomalias cromossômicas e nomenclatura. Tecnologia do DNA recombinante. Imunogenética. Vacinas de DNA. Terapia gênica.

Bibliografia Básica

JORDE, Lynn B; CAREY, John C; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**..5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355p. ISBN: 9788535285376;
NUSSBAUM, Robert L; MCINNES, Roderick R; WILLARD, Huntington F. **Thompson & Thompson Genética Médica**..8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 546p. ISBN: 9788535284003;
OTTO, Paulo Alberto et al. **Genética médica**. São Paulo: Roca, 2013. ISBN 978-85-4120-161-2.

Bibliografia Complementar

CONNOR, Michael; FERGUSON-SMITH, Malcolm. **Genética Médica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN: 9788527733155.
EMERY, Alan E. H.; MUELLER, David. **Princípios de Genética Médica**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN: 9788582713197.
STRACHAN, Tom; READ, Andrew. **Genética Molecular Humana**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. ISBN: 9788582715146.

Nome do Componente (GDLS0024) - Libras	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: 60 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: disciplina

Departamento: de Línguas de Sinais

Ementa: Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda. Legislação e surdez. Filosofias educacionais para surdo. Aspectos linguísticos da Libras: fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos daLíngua Brasileira de Sinais. Prática de conversação em Libras.

Bibliografia Básica

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática em língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273p. ISBN:8528200698.
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre:Artmed, 2004, 2007. 221 p. ISBN: 9788536303086.
SKLIAR, Carlos (organização). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016. 190p. ISBN:9788587063175.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Secretaria de Educação Especial/Deficiência auditiva /organizado por Giuseppe Rinaldi et al. - Brasília: SEESP,1997. **Alfabetização: Aquisição do Português escrito por surdos**. VI (Série Atualidades Pedagógicas, n. 4, v. 2, Fascículo 5).
FARIA, Evangelina Maria Brito de; CAVALCANTE, Marianne Carvalho Bezerra. **Língua portuguesa e libras: teorias epráticas**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. V. ISBN: 9788577454891.
GESUELI, Z. M. **Linguagem e surdez: questões de identidade**. São Paulo: Horizontes. v. 26, n. 2, p. 63-72, 2008.
GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação**. 4. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 106 p.ISBN: 9788585701208.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2016. 146 p. ISBN:9788532807786.
VELOSO, Éden; MAIA, Valdeci. Aprenda LIBRAS com eficiência e rapidez. 6. ed. Curitiba: Mão Sinais, 2012. 228p. ISBN:9788560683178.

Nome do Componente (NOVO) - Abordagem Clínica e Cirúrgica das Doenças do Sistema Respiratório e Tórax	6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 30 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** 30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

Ementa: Revisão da propedêutica pulmonar e torácica. Estudo da epidemiologia, etiopatogenia, fisiopatologia, quadro cínico, diagnóstico, prevenção e terapêutica clínica e cirúrgica das principais doenças pulmonares e torácicas no adulto. Interpretação dos principais exames diagnósticos utilizados na pneumologia. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.

Bibliografia Básica

CARDOSO, Alexandre Pinto; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Queiroz et al. **Diagnóstico e tratamento em pneumologia**. Barueri: Manole, 2021. ISBN 9786555764376.
CUKIER, Alberto et al. **Pneumologia Atualização e Reciclagem.** 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MELLO, Joao Pedro Steinhouser. MOTTA, Michelle Cailleaux. Editora Manole. **Pratica Pneumológica** 2ª edição, organizadores Renato Maciel e Miguel Abidon Aide. Editora Guanabara.
MURRAY, J. F.; NADEL, J. A. **Tratado de Medicina Respiratória** [em linha]. 6. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2017.
SILVA, Luiz Carlos Corrêa. **Condutas em Pneumologia** 1a. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, Vol.1. 1-635p.; Vol. 2. 639-1.113
SOUZA, Gilvan Renato Muzy de; CONDE, Marcus Barreto. **Pneumologia e Tisologia: Uma Abordagem Prática**. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.

Bibliografia Complementar

BRANCO, Beltrão Paiva Castello**. Súmulas Notáveis em Pneumologia, Tisiologia e Cardiopneumologia***.* João Pessoa: Editora da UFPB, 2014.
CARVALHO-PINTO, R. M.; CANCADO, J. E. D.; PIZZICHINI, M. M. M.; FITERMAN, J.; RUBIN, A. S.; CERCI NETO, A. et al**. Brazilian Thoracic Association recommendations for the management of severe asthma***.* J. Bras. Pneumol., 2021;47(6):e20210273. https://doi.org/10.1590/1806-3713/e20190307.
DIRETRIZES da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para Cessação do Tabagismo** – *2008.* J. Bras. Pneumol., 2008;34(10):845-880.
DIRETRIZES para o Tratamento Farmacológico da COVID-19**. Consenso da Associação de Medicina Intensiva Brasileira, da Sociedade Brasileira de Infectologia e da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia**.
LUNG cancer screening in Brazil. Recommendations from the Brazilian Society of Thoracic Surgery, Brazilian Thoracic Association, and Brazilian College of Radiology and Diagnostic Imaging. 2024.
Recomendações para o manejo da pneumonia adquirida na comunidade*.* J. Bras. Pneumol., 2018;44(5):405-424.
PIZZICHINI, M. M. M.; CARVALHO-PINTO, R. M.; CANCADO, J. E. D.; RUBIN, A. S.; CERCI NETO, A.; CARDOSO, A. P. et al. **2020 Brazilian Thoracic Association recommendations for the management of asthma***.* J. Bras. Pneumol., 2020;46(1):e20190307.
RECOMENDAÇÕES para o manejo da asma da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. 2020.

RECOMENDAÇÕES para o manejo da asma grave da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. 2021.
YOUNES, Riad et al. **Câncer de Pulmão – Tratamento Multidisciplinar**. São Paulo: Editora Dendrix, 2008.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Recomendações para o controle da tuberculose: guia rápido para profissionais da saúde**. 2021.
ALBUQUERQUE, André; BERTON, Danilo; CAMPOS, Eloara; QUEIROGA-JÚNIOR, Fernando; SANTANA, Alfredo; WONG, Bruno; BATISTA, Diane; MELO, Felipe; DIDIER-NETO, Fernando; COUTINHO, Helen; BARROS, João; SALGE, João; NEDER, José; SERRA, Juliane; VOSS, Larissa; FUCCIO, Marcelo; SOARES, Maria; LIMA, Mariana; MENDES, Paulo; RODRIGUES-JUNIOR, Roberto; MELO, Saulo; RODRIGUES, Sílvia; LESSA, Thamine; PEREIRA, Carlos. **New spirometry recommendations from the Brazilian Thoracic Association – 2024 update.** *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 50, n. 2024, 2024. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/details/4061. Acesso em: [11/06/2025].
FERREIRA, Juliana; VIANNA, Arthur; PINHEIRO, Bruno; MAIA, Israel; BALDISSEROTTO, Sérgio; ISOLA, Alexandre; SOCIEDADE BRASILEIRA ON GROUP. **Joint statement on evidence-based practices in mechanical ventilation: suggestions from two Brazilian medical societies.** *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 51, n. 2025, 2025. Disponível em: http://www.jornaldepneumologia.com.br/details/4064. Acesso em: [11/06/2025].

Nome do Componente (NOVO) - Doenças do Sistema Tegumentar	5 **créditos**	**Carga Horária Total**: 75 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
15 h	30 h	-	30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

Ementa: Estrutura histológica. Fisiologia do sistema tegumentar. Semiologia dermatológica. Eczemas. Piodermites. Dermatoviroses. Dermatozoonoses. Psoríase. Micoses superficiais e subcutâneas. Câncer de pele. Acne. Noções básicas na terapêutica cutânea. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.

Bibliografia Básica

AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1164p. ISBN: 9788527732383.
CESTARI, Silmara da Costa Pereira. **Dermatologia pediátrica.** 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
FITZPATRICK, James E; AELING, John L. **Segredos em dermatologia respostas necessárias ao dia-a-dia**: **em rounds, na clínica, em exames orais e escritos**. Porto Alegre: Artmed, 2000. 520p. (Biomédica) ISBN: 8573073993.
HABIF, Thomas P; BOLNER, Ane Rose. **Dermatologia clínica**: **guia colorido para diagnóstico e tratamento**. 4.ed. Porto alegre: Artmed, 2005. 1015p. ISBN: 9788536304458.

Bibliografia Complementar

SAMPAIO, Sebastião A. P. Sebastião Almeida Prado; RIVITTI, Evandro Arariboia. **Dermatologia**. 3.ed. São Paulo: Artes Médicas, 2007, 2008. 1585p. ISBN: 9788536700637.
SANCHEZ, Nídia Maria Sanches; MIYAKI, Fabio Seiji; SAMPAIO, Sebastião de Almeida; RIVITTI, Edmir (Orgs.). **Tratado de dermatologia.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. ISBN: 9788538805380.
WHITE, Gary. **Atlas colorido de dermatologia de Levene**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 362p.

Nome do Componente (NOVO) - Doenças Infecciosas e Parasitárias	6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	-	**-**	60 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

Ementa: Aborda os diversos aspectos das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes e seus impactos na sociedade. Estuda epidemiologia, etiopatogenia, fisiopatologia, abordagem clínica e diagnóstico diferencial das principais doenças de etiologia viral, bacteriana, fúngica e parasitária além dos acidentes por animais peçonhentos e a interconexão entre a saúde humana, animal, vegetal e ambiental no contexto da saúde única. Desenvolve temas relacionados ao uso racional dos métodos diagnósticos complementares, terapêutica, profilaxia das doenças infecciosas e parasitárias e educação ambiental para a saúde. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade nos serviços do HULW.

Bibliografia Básica

Bennett J E, Dolin R, Blaser M J. **Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases**. 9th ed. Elsevier. 2020.
Focaccia R. **Veronesi Tratado de Infectologia**. 6a ed. Atheneu. 2020.
Tavares W. **Antibióticos e Quimioterápicos para o Clínico**. 4a ed. Atheneu. 2020.

Bibliografia Complementar

Coura J R, Pereira N G. **Fundamentos das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. 1a ed. Guanabara Koogan. 2019.
Long S S, Prober C G, Fischer M. **Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases**. 6a ed. Elsevier. 2022.
Salomão R. **Infectologia - Bases Clínicas e Tratamento**. 1a ed. Guanabara Koogan. 2017.
Legislação/Protocolos/Diretrizes mais atualizadas: Ministério da Saúde do Brasil e Anvisa - Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

Nome do Componente (NOVO) - Módulo Integrador III	1 **crédito**	**Carga Horária Total**: 15 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
15 h	-	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Doenças Infecciosas, Parasitárias e Inflamatórias

Ementa: Discussão de situações-problema para abranger, de forma integrada, os diversos objetivos de aprendizagem dos módulos do período.

Bibliografia Básica

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, c2016. 1542 p. ISBN: 9788527729420. (6a edição 2018)
GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.
KATSUNG, Bertram G (Org). **Farmacologia básica e clínica**. 13.ed. Porto Alegre: AMGH, 2017. 1202 p. ISBN: 9788580555967.

LICHTMAN, Andrew H et al (coautoria). **Imunologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 565 p. ISBN: 9788535290745.
NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 13.ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588p. ISBN: 9788538807155.

Bibliografia Complementar

ROSENTHAL, Ken S et al (Autoria). **Microbiologia médica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 873p. ISBN: 9788535271065.
ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (organização). **Rouquayrol: epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. 719 p. ISBN: 9788583690290. (6a. Edição 2003)
DELVES, Peter J et al. Roitt - **Fundamentos de imunologia**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 552p. ISBN: 9788527721424.

Nome do Componente (NOVO) - Animais Peçonhentos	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 15 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Principais animais peçonhentos de importância no Brasil, morfologia e biologia, natureza dos acidentes e consequências. Primeiros socorros e tratamento.

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Doenças Transmissíveis. **Guia de Animais Peçonhentos do Brasil** [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2024. 164 p. Disponível em: https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2024/05/Guia-Animais-peconhentos-do-Brasil.pdf. Acesso em: 29 jun. 2024.
DIAS, E. P. F.; MOREIRA, I. F. **Informação toxicológica: agentes tóxicos, antídotos, animais peçonhentos**. 1 ed. Rio de Janeiro: Arpoador, 2001.
BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos**. 2 ed. Rio de Janeiro: FNS, 2001.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde de A a Z**. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z. Acesso em: 03 out.2022.
SOERENSEN, B. **Acidentes por animais peçonhentos. Reconhecimento, clínica e tratamento**. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 1996. 138p.
MINAS GERAIS. **Cartilha de Animais Peçonhentos**. 2014. Disponível em: http://funed.mg.gov.br/wp-content/uploads/2010/03/cartilha.pdf. Acesso em: 25 jun.2016.
RUPPERT, E. E. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005.

Nome do Componente (NOVO) - Organização morfológica e funcional dos sistemas II	21 **créditos**	**Carga Horária Total**: 315 h	
Carga Horária Teórica: 225 h	**Carga Horária Prática:** 90 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Integração do estudo de caráter multidisciplinar dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, endócrino, genital e urinário, fundamentado na formação embrionária, histologia e anatomia do ser humano com ênfase no estudo dos tecidos, órgãos, sistemas e das bases celulares e sistêmicas dos processos fisiológicos normais.

Bibliografia Básica

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2018. 1376 p. ISBN: 9788527733335.

CARLSON, Bruce M; VUGMAN, Fernando Simão; VUGMAN, Ithamar. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996. 408p. ISBN: 8527703629.

CURI, Rui; PROCOPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 817 p. ISBN: 9788527731966.

DALLEY, Arthur F et al. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 2018. 1114 p. ISBN: 9788527725170.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana: sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007, 2011. 763 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 8573798483.

DRAKE, Richard L; VOLG, Wayne A; MITCHELL, Adam W. M. **Gray's anatomia clínica para estudantes**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1161p. ISBN: 9788535279023.

HALL, john E; GUYTON, Arthur C.. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 1145 p. ISBN: 9788535262858, 9788535285543.

HIATT, James L et al (Autoria). **Atlas colorido de histologia**. 6.ed. Rio de Janeiro: Gen, Guanabara Koogan, 2014;2017. 494p. ISBN: 9788527725187.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José; ABRAHAMSOHN, Paulo. **Histologia básica:texto & atlas**. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 2019. 554 p. ISBN: 9788527731812.

LANGMAN, Jan; SADLER, T. W; ALMEIDA, Jorge Mamede de. **Langman Embriologia Médica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 324p. ISBN: 9788527716475.

MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N; TORCHIA, Mark G. **Embriologia clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 524 p. ISBN: 9788535283839.

PAULSEN, Friedrich et al (Edição). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3v. ISBN: 9788527732376.

PAULSEN, Friedrich et al (Editor). **Atlas de anatomia humana**. 23.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. ISBN: 9788527719384.

RIBEIRO, Eduardo Cotecchia et al (Revisão científica). **Atlas de anatomia humana**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 637 p. ISBN: 9788535291025.

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia texto e atlas:correlações com biologia celular e molecular**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 983p. ISBN: 9788527729642.

SANDLER, T. W. **Langman Embriologia Médica**. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 330 p. ISBN: 9788527729048.

VISSOKY, Jacques et al (Tradução). **Atlas de anatomia humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, 2006. 542 p. ISBN: 8536302488.

YOUNG, Bárbara et al. **Wheater histologia funcional: texto e atlas em cores**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2007. 436 p.

Bibliografia Complementar

Dangelo e Fattini. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 4a Edição. Editora Atheneu. 2024 ALMULLER, G et al.. **Anatomia**. Guanabara Koogan. 2009

BARRET KE, BARMAN SM, BOITANO S, BROOKS HL. **Fisiologia Médica de Ganong**. 24a ed.. Artmed. 2014

BARROS, Elvino; GONÇALVES, Luiz Felipe. **Nefrologia: rotinas, diagnóstico e tratamento**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 619p. ISBN: 8536305576.
BERMAN, I. **Atlas Colorido de Histologia Básica**. Guanabara Koogan. 2000
BERNE, R. M. & LEVY M.N.. **Fisiologia Básica**. . Elsevier. 2009.
COCHARD LR. **Netter's Atlas of Human Embryology**. Icon Learning Systems. 2012.
CORMACK, David H; NARCISO, Marcelo Sampaio. **Fundamentos de Histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003, 2008. 371 p. ISBN: 9788527707770.
DI DIO, Liberato J. A.**Tratado de anatomia aplicada**. Pollus Editora. 2002
DI FIORE, Mariano S. H; LOBO, Bruno Alípio. **Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 229 p. ISBN: 8522601704.
GARCIA, Sonia Maria Lauer; GARCIA FERNANDEZ, Casimiro. **Embriologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006. 416 p.
GARDNER et al. **Anatomia: Estudo regional do Corpo Humano-Métodos de Dissecação**. Guanabara Koogan. 2010
GRAY, Henry. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977, 1988. 1147p. ISBN: 8522601291.
JONES KL. **Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation**. WB Saunders Company. 2013
KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. **Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 282p. ISBN: 9788527721431.
KESSEL, R.G. **Histologia Médica Básica**. Guanabara Koogan. 2001
KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 734 p. ISBN: 9788535283372.
LOPES, A. **Anatomia da Cabeça e Pescoço**. Guanabara Koogan. 2004
O'RAHILLY, Ronan; MÜLLER, Fabiola. **Embriologia & teratologia humanas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p. ISBN: 8527709325.
SATO, Mônica Akemi. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 606 p. ISBN: 9788527736527.
SCHULTE, Erik et al. **Prometheus: atlas de anatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 2007. 535 p. ISBN: 9788527713139.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA. **Terminologia Anatômica**. Manole. 2001
TESTUT, L; JACOB, O. **Compendio de anatomia topografica:con aplicaciones medicoquirurgicas**. 11.ed. Barcelona: Salvat, 1958. 481p.
WEST, john B; BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho; RODRIGUES FILHO, Edilson Moraes. **Fisiologia respiratória: princípios básicos**. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 231p. ISBN: 9788536322681.
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard; KÖPF-MAIER, Petra; WERNECK, Hélcio (Edição). **Wolf-Heidegger, Atlas de Anatomia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. ISBN: 8527711397.
YOKOCHI, Chihiro et al. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2002. 500 p. ISBN: 8520414524.
WERNECK, Alexandre et al. **Anatomia clínica para estudantes de medicina**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1999. 857 p. ISBN: 8527705257.

Nome do Componente (NOVO) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
45 h	15 h	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Introdução à farmacologia. Farmacocinética. Dosimetria. Vias de administração de fármacos. Noções de formas farmacêuticas. Farmacodinâmica com suas implicações clínicas. Interações medicamentosas. Introdução aos antibióticos. Segurança no uso, prescrição e administração de medicamentos.

Bibliografia Básica

KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. **Farmacologia básica e clínica**. [Porto Alegre - AMGH EDITORA LTDA]: Grupo A, 2023.

LAURENCE, L.; BRUNTON, P. D.; KNOLLMAN, B. C.; CHABNER, B. A. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman**. 12 ed. Editora Artmed, 2015. 2112p.

Ritter, James M. et al. **Rang & Dale Farmacologia**. (9th edição). [Rio de Janeiro - Editora Guanabara Koogan Ltda]: Grupo GEN; 2022, 808p.

Bibliografia Complementar

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita. **Farmacologia Clínica:Fundamentos da Terapêutica Racional**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1261p. ISBN: 9788527716611.

LINARDI, Alessandra. **Farmacologia essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 439p. ISBN: 9788527727150.

MANUAL de farmacologia e terapêutica de Goodman e Gilman. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN: 9788580554502.

SANTOS, Luciana dos; TORRIANI, Mayde S.; BARROS, Elvino. **Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica**. Grupo A, 2013.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 7.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369p. ISBN: 9788527711241.

TOY, Eugene C.; LOOSE, David S.; TISCHKAU, Shelley A.; et al. **Casos clínicos em farmacologia**. [Porto Alegre - AMGH, 2015]: Grupo A.

WELLS, Barbara; DIPIRO, Joseph; SCHWINGHAMMER, Terry; et al. **Manual de Farmacoterapia**. [Porto Alegre - AMGH]: Grupo A, 2016.

Nome do Componente (NOVO) - Mecanismos de Agressão		8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h
Carga Horária Teórica: 80 h	**Carga Horária Prática:** 40 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Principais grupos de agentes patogênicos (vírus, bactérias, fungos, helmintos e protozoários) e animais (artrópodes e moluscos) causadores e/ou transmissores de doenças ao homem. Taxonomia, morfologia, fisiologia e reprodução dos patógenos de importância médica. Relação parasito-hospedeiro. Microbiota normal. Métodos de controle, físicos químicos e biológicos. Mecanismos de ação dos antimicrobianos e de resistência microbiana, antibiograma. Mecanismos de ação desenvolvidos pelos agentes patogênicos. Epidemiologia, diagnóstico e profilaxia das principais doenças infecciosas e parasitárias.

Bibliografia Básica

FERREIRA MARCELO URBANO. **Parasitologia contemporânea**. 2ed.. Guanabara Koogan. 2021.

MURRAY, PATRICK R; ROSENTHAL, KEN S; PFALLER, MICHAEL A. **Microbiologia médica**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 873p. ISBN: 9788535285758.

NEVES, DAVID PEREIRA. **Parasitologia humana**. 13.ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588p. ISBN: 9788538807155.

REY, LUÍS. **Bases da Parasitologia médica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 391p. ISBN: 9788527715805.
TRABULSI, LUIZ RACHID; ALTERTHUM, FLAVIO. **Microbiologia**. 6.ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 888p. ISBN: 9788538806776.
ZAITZ, CLARISSE. **Compêndio de Micologia Médica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 2017. 432p. ISBN: 9788527716109.

Bibliografia Complementar

HIRSCH-MONTEIRO, 2013. Cap. 8 - **Parasitologia II**. In: GUERRA, R. A. T. CB4.
NEVES, DAVID PEREIRA; BITTENCOURT NETO, João Batista. **Atlas didático de parasitologia**. São Paulo: Atheneu, 2006. 87 p. ISBN: 9788573798791.
SIDRIM, J.J.C., ROCHA, M.F.G. **Micologia médica à luz de autores contemporâneos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 388p.
TORTORA, G.J., FUNKE, B.R., CASE, C.L. **Microbiologia**, 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Nome do Componente (NOVO) - Mecanismos de Defesa	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica: 104 h	**Carga Horária Prática:** 16 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Fisiologia do Sistema Imunológico. Células, Tecidos e Moléculas do Sistema Imune. Imunidade Inata. Estrutura, genética e função das Imunoglobulinas. Receptores de Antígenos. Complexo Principal de Histocompatibilidade e Processamento de Antígenos. Ontogenia dos Linfócitos B e T. Sistema Complemento. Ativação dos Linfócitos T e Resposta Imune Celular. Regulação da Resposta Imune. Distúrbios Imunológicos. Imunologia dos Transplantes. Imunologia Tumoral. Imunoprofilaxia e Imunoterapia. Imunoensaios. Padrões de resposta geral dos tecidos às agressões. Métodos de estudo em Patologia. Processos Inflamatórios agudos, crônicos, locais e sistêmicos. Mecanismos de reparo tecidual. Processos degenerativos. Alterações da matriz extracelular. Mecanismos de morte celular e somática. Mecanismos de calcificação e calculoses. Pigmentações patológicas endógenas e exógenas. Alterações vasculares locais e sistêmicas. Distúrbios do crescimento celular não neoplásico. Neoplasias benignas e malignas. Biologia da célula tumoral.

Bibliografia Básica

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILAI, S. **Imunologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Elsevier, 9a edição, 2019. 9a edição. Elsevier, Rio de Janeiro. 2019.
ABBAS, Abul K et al (Autoria). **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421p. ISBN: 9788535281637.
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 1542 p. ISBN: 9788527729420.
MURPHY, K.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. **Imunobiologia de Janeway**. Porto Alegre: ArtMed, 8a edição. 2014.. 8a edição.. Porto Alegre: ArtMed. 2014.

Bibliografia Complementar

PAHAM, P. **O sistema Imune**. 3a edição. Porto Alegre: ArtMed. 2011.
GORSTEIN, Fred et al**. Rubin, patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625p. ISBN: 9788527711449.
IVAN DAMJANOV.. Atlas de Histopatologia.. 1a edição. Jaypee Brothers Medical Pub. 2014.

Nome do Componente (NOVO) - Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 24 h	**Carga Horária Prática:** 6 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Abordagem dos diversos aspectos da Biossegurança aplicados à área da saúde. Precauções universais na assistência à saúde para prevenção dos riscos e doenças ocupacionais em serviços de saúde. Barreiras de precaução em unidades assistenciais (áreas críticas e semicríticas), áreas de apoio e recomendações para acompanhantes e visitantes. Promoção de Educação ambiental. Recomendações profiláticas pós-exposição ocupacional com perfuro cortantes. Noções de esterilização hospitalar. Política de segurança do paciente e acreditação hospitalar na formação médica. Noções de Infecção relacionada à assistência à saúde (IRAs) e o papel do médico na equipe multiprofissional de controle de infecção hospitalar.			
Bibliografia Básica HINRICHSEN, Sylvia Lemos. **Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 435p. ISBN: 9788527722100. HIRATA, Mario Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de biossegurança**. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2017. 474p. ISBN: 9788520447819. COUTO, Renato Camargos; PEDROSA, Tânia Moreira Grillo. **Guia prático de controle de infecção hospitalar: epidemiologia, controle e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSI Guanabara Koogan, 2004. 500 p. ISBN: 8527709457.			
Bibliografia Complementar COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da. **Biossegurança de A a Z**. 2.ed. Rio de Janeiro: Publit, 2009. 262 p. ISBN: 9788577732074. COUTO, Renato Camargos; PEDROSA, Tânia Moreira Grillo. **Guia prático de controle de infecção hospitalar: epidemiologia, controle e tratamento**. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSIGuanabara Koogan, 2004. 500 p. ISBN: 8527709457.			

Nome do Componente (NOVO) - Sistema Endocanabinoide e Perspectivas Terapêuticas da *Cannabis sativa L.* e seus Derivados	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			

Ementa: Aspectos gerais, importância, funções, regulação e Fisiologia completa do Sistema Endocanabinóide. Ação de fármacos agonistas e antagonistas dos receptores canabinoides e não canabinoides, substâncias que atuam sobre o sistema endocanabinóide e suas repercussões clínicas. Perspectivas terapêuticas da *Cannabis sativa* e seus derivados em diferentes doenças, enfatizando a fisiopatologia, manifestações clínicas e tratamento. Aspectos regulatórios da *Cannabis sativa* e de seus derivados no tratamento de diversas doenças.

Bibliografia Básica

Eliane Lima Guerra Nunes e Ana Gabriela Hounie. **Tratado de Cannabis Medicinal: Fundamentos Para a Prática Clínica**. Farol 3. 2022

Jacques Brosse. **As Plantas e sua Magia**. Rocco. 1993.

Linda A. Parker. **Cannabinoids and the Brain**. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. London, England. 2017.

Renato Macher-Lopes e Sidarta Ribeiro. **Maconha, Cérebro e Saúde**. Vieira & Lent Casa Editorial ltda. 2007.

Victor Vilhena Barroso, Carlos José Zimmer Junior e Pedro da Costa Mello Neto. **Cannabis Medicinal: Guia de Prescrição**. Editora Manole. 2023.

Bibliografia Complementar

AMERICAN HERBAL PHARMACOPOEIA**. Cannabis in the management and treatment of seizures and epilepsy: a scientific review.** [S.l.]: [s.n.], [s.d.].

CURRAN, H. V.; WIFFEN, P.; NUTT, D.; SCHOLTEN, W. **Cannabis and cannabis resin pre-review report: a document prepared for the World Health Organization Expert Committee on Drug Dependence, Thirty-eighth meeting, Geneva, 14–18 November 2016.** [S.l.]: DrugScience, 2016.

Ernest Small. **Cannabis a Complete Guide**. CRC Press Taylor & Francis Group. 2017.

Sam R. Zwenger. **The Biotechnology of *Cannabis sativa***. Extreme Publications. 2014.

Nome do Componente (NOVO) - Fitoterapia I		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Ciências Biomédicas

Ementa: Aspectos históricos da Fitoterapia. Conhecimento popular e conhecimento científico. Cuidados básicos no uso de plantas medicinais. Manuseio de plantas medicinais: noções de cultivo, coleta, secagem e armazenamento. Formas de preparação e uso das plantas medicinais. Constituintes químicos das plantas medicinais. Utilização de plantas medicinais em atenção básica em saúde, uso das plantas medicinais nas patologias de órgãos e sistemas. A fitoterapia no Sistema Único de Saúde (SUS).

Bibliografia Básica

Alonso, Jorge R. **Tratado de Fitoterápicos e Nutraceuticos**. Pharmabooks. 2016

Alonso, Jorge R. **Fitomedicina: curso para profissionais da área da saúde**. Pharmabooks. 2007

Lorenzi, Harri. **Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. 3a Edicçao. Instituto Plantarum, 2021.

Bibliografia Complementar

BRASIL**. A fitoterapia no SUS e o programa de pesquisas de plantas medicinais da central de medicamento**. Brasília: Ministério da Saúde. 2006.

BRASIL. **Política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos**. Brasília: Ministério da saúde, 2006.

DINIZ, Margareth de Fátima Formiga Melo. **Memento de plantas medicinais**. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2005, 2006. 173p. ISBN: 8599135554.

Nome do Componente (NOVO) - Fitoterapia II		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Farmacologia e toxicologia de produtos naturais. Uso das plantas medicinais nas patologias de órgãos e sistemas. Utilização das plantas nos diversos sistemas terapêuticos. Uso das plantas medicinais nas doenças crônico-degenerativas.Parâmetros para a prescrição de plantas medicinais e fitoterápicos. Interação entre plantas medicinais e entre plantas medicinais e medicamentos alopáticos. Legislação referente a plantas medicinais e fitoterápicos, pesquisas no campo da Fitoterapia.			
Bibliografia Básica Alonso, Jorge R. **Tratado de Fitoterápicos e Nutraceuticos**. Pharmabooks. 2016 Alonso, Jorge R. **Fitomedicina: curso para profissionais da área da saúde**. Pharmabooks. 2007 Lorenzi, Harri. **Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. 3a Edicçao. Instituto Plantarum, 2021.			
Bibliografia Complementar BRASIL. **Política nacional de plantas medicinais e fitoterápicos**. Brasília: Ministério da saúde, 2006. DINIZ, Margareth de Fátima Formiga Melo. **Memento de plantas medicinais**. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2005, 2006. 173p. ISBN: 8599135554. DRIVER, Samuel et al (Autor). **Interações medicamentosas de Stockley: plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 440p. ISBN: 9788536326221. HÄNSEL, Rudolf et al. **Fitoterapia racional:um guia de fitoterapia para as ciências da saúde**. Barueri, SP: Manole, 2002. 386p. ISBN: 8520409903. LORENZI, Harri. **Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas**. 4.ed. Nova Odessa, SP: Instituto Platarum, 2008. 640p. ISBN: 9788586714276. NOLETO, Paulo; LING, Xu. **Matéria Médica**. São Paulo: Ícone, 2009. 567p. ISBN: 9788527410380. ROSSATO, Ângela Erna. **Fitoterapia Racional: Aspectos Taxonômicos, Agroecológicos, Etnobotânicos e Terapêuticos**. Florianópolis: DIOESC, 2012. v. ISBN: 9788564210523.			

Nome do Componente (NOVO) - Homeopatia		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Ciências Biomédicas			
Ementa: Aspectos históricos da Homeopatia.Princípios fundamentais da homeopatia e experimentação do medicamento homeopático. Noções básicas de matéria médica e repertório. Diferentes racionalidades e terapêuticas médicas.Correntes homeopáticas. A consulta homeopática e a evolução do doente. Inserção da homeopatia no Sistema Único de Saúde. Prática da homeopatia por diferentes profissionais da saúde.			
Bibliografia Básica			

FONTES, Olney Leite. **Farmácia homeopática: teoria e prática**. 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2018. 381p. ISBN: 9788520454442.
RIBEIRO FILHO, Ariovaldo. **Repertório de Homeopatia**. São Paulo: Organon, 2005. 1900p. ISBN: 8586625280.
VIJNOVSKY, Bernardo. **Tratado de matéria médica homeopática**. São Paulo: Organon, 2003. v. ISBN: 85866252051, 85866252132, 85866252213.

Bibliografia Complementar

HAHNEMANN, Samuel. **Matéria médica pura**. São Paulo: Robel Editorial, 1997. v. ISBN: 8573630264.
ROSENBAUM, Paulo. **Homeopatia & vitalismo: um ensaio acerca da animação da vida**. São paulo: Robe, 1996.
VITHOULKAS, George. **Homeopatia: princípios básicos**. São Paulo: Andrei, 1987.

Nome do Componente (NOVO) - Internato I - Urgência e Emergência I	8 **créditos**	**Carga Horária Total**: 120 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 120 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático em urgências e emergências clínicas e psiquiátricas para o desenvolvimento de competências necessárias para a abordagem inicial às situações de urgência e emergência.

Bibliografia Básica

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.
MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.
QUEVEDO, João. **Emergências psiquiátricas**. (Minha Biblioteca, 4. ed.). Grupo A, 2020.

Bibliografia Complementar

HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência. 4. ed. Cidade: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca; 4. ed.).
STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. (Minha Biblioteca, 7. ed.).

Nome do Componente (GDCRG0041) - Internato I - Urgência e Emergência II	11 **créditos**	**Carga Horária Total**: 165 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 165 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático em urgências e emergências pediátricas, obstétricas, ginecológicas e cirúrgicas para o desenvolvimento de competências necessárias para a abordagem inicial às situações de urgência e emergência.

Bibliografia Básica

CAMPANER, Adriana B. **Protocolos de emergência em ginecologia e obstetrícia**. Barueri: Editora Manole, 2019. (Minha Biblioteca).

COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS – NAEMT; COMITÊ DE TRAUMA DO COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7. ed. Estados Unidos da América: Jones & Bartlett Learning, 2017. 709 p. ISBN 9781284099171.

FONSECA, Eduardo Jorge, D. et al. **Emergências Pediátricas**. MedBook Editora, 2011. (Minha Biblioteca).

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

HIGA, Elisa; MIEKO, S. **Guia de medicina de urgência**. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (DCRG00137) - Internato II - Urgência e Emergência III	9 **créditos**	**Carga Horária Total**: 135 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 135 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Estágio prático para a abordagem de situações de urgência e emergência clínica e pediátrica.			

Bibliografia Básica

FONSECA, Eduardo Jorge, D. et al. **Emergências Pediátricas**. MedBook Editora, 2011. (Minha Biblioteca).

HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. **Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento**. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (DCRG00138) - Internato II - Urgência e Emergência IV	12 **créditos**	**Carga Horária Total**: 180 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 180 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático para a abordagem de situações de urgência e emergência clínica, cirúrgica, ginecológica e obstétrica.

Bibliografia Básica

CAMPANER, Adriana B. **Protocolos de emergência em ginecologia e obstetrícia**. Barueri: Editora Manole, 2019. (Minha Biblioteca).

COMITÊ DO PHTLS DA NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS – NAEMT; COMITÊ DE TRAUMA DO COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7. ed. Estados Unidos da América: Jones & Bartlett Learning, 2017. 709 p. ISBN 9781284099171.

MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Bibliografia Complementar

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.

HIGA, Elisa; MIEKO, S. **Guia de medicina de urgência**. 4. ed. Barueri: Editora Manole, 2020. (Minha Biblioteca).

STONE, C. K.; ROGER, L. Humphries. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. 7. ed. Grupo A, 2009. (Minha Biblioteca).

Nome do Componente (GDCRG0035) - Internato I - Cirurgia I		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estágio prático nas áreas de atuação de cirurgia geral e de especialidades cirúrgicas. Atividades de assistência e acompanhamento dos pacientes com patologias cirúrgicas em atendimento ambulatorial e hospitalar. Acompanhamento de procedimentos em bloco cirúrgico e de necrópsia além de atividades de simulação em laboratório de habilidades. Discussão de casos clínicos, reuniões anatomoclínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

BRUNICALDI, F. Charles. **Schwartz Tratado de Cirurgia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013. ISBN 9788537205204.

MILLER, Ronald D.; PARDO JR.; MANUEL, C. **Bases da Anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775 p. ISBN: 9788535248579.

SAAD JR., Roberto. **Tratado de Cirurgia do CBC**. Rio de Janeiro: Atheneu. ISBN: 78-8538806424.

TOWNSEND JR., Courtney M et al. **Sabiston Tratado de Cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.

Bibliografia Complementar

MAGALHÃES, Hélio Pereira de. **Técnica cirúrgica e cirurgia experimental**. São Paulo: Sarvier, 1996. 338 p.

MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. Manaus: [s.n,] 2013. 302 p. ISBN: 9788590659228.

MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300p. ISBN: 9788527716482.

TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007. 822 p.

Nome do Componente (GDCRG0036) - Internato II - Cirurgia II		16 **créditos**		**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** -		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Cirurgia				
Ementa: Estágio prático nas áreas de atuação de cirurgia geral e de especialidades cirúrgicas. Atividades de assistência e acompanhamento dos pacientes com patologias cirúrgicas em atendimento ambulatorial e hospitalar. Acompanhamento de procedimentos em bloco cirúrgico e de necrópsia além de atividades de simulação em laboratório de habilidades. Discussão de casos clínicos, reuniões anatomoclínicas e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.				
Bibliografia Básica MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. Manaus: [s.n,] 2013. 302 p. ISBN: 9788590659228. MILLER, Ronald D.; PARDO JR.; MANUEL, C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 775 p. ISBN: 9788535248579. TOWNSEND JR., Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicasda prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.				
Bibliografia Complementar MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300 p. ISBN: 9788527716482. TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007. 822 p.				

Nome do Componente (NOVO) - Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos		8 **créditos**		**Carga Horária Total**: 120 h
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** 75 h	**Carga Horária EAD:** -		**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo				
Departamento: de Cirurgia				
Ementa: Noções de cirurgia asséptica. Paramentação e escovação cirúrgica. Atos cirúrgicos fundamentais. Noções de instrumental cirúrgico I. Noções de instrumental cirúrgico II. Bases da Instrumentação cirúrgica. Sondas, drenos e cateteres em cirurgia. Fios cirúrgicos. Nós cirúrgicos. Sutura cirúrgica I. Sutura cirúrgica II. Pequenos procedimentos em cirurgia. Nomenclatura cirúrgica. Cuidados pré-operatórios. Avaliação do risco				

cirúrgico. Cuidados pós-operatórios. Cicatrização de feridas. Infecção em cirurgia. Bases da cirurgia ambulatorial. Nutrição em cirurgia. Resposta endócrino-metabólica-imunológica ao trauma. Choque em cirurgia. Bases da
cirurgia abdominal. Bases da cirurgia laparoscópica.

Bibliografia Básica

MAGALHÃES, Hélio Pereira de. **Técnica cirúrgica e cirurgia experimental**. São Paulo: Sarvier, 1996. 338 p.
MELEGA, José Marcos; VITERBO, Fausto; MENDES, Flávio Henrique. **Cirurgia Plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1300 p. ISBN: 9788527716482.
TOLOSA, Erasmo Magalhães de Castro et al. **Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

Bibliografia Complementar

MARQUES, Ruy Garcia. **Técnica operatória e cirurgia experimental**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 919 p. ISBN 85-277-1018-1. WO 500 M357 2005.
SABISTON, D. C. Jr. (ed.) et al. **Tratado de cirurgia: A base biológica da prática Cirúrgica Moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Nome do Componente (GDCRG0032) - Anatomia Patológica		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Estudo das entidades clínico-patológicas humanas, com ênfase na correlação dos sinais e sintomas clínicos e as alterações macro e microscópicas. Critérios morfológicos das doenças humanas mais prevalentes ou incidentes na atividade diagnóstica da patologia cirúrgica e/ou citopatologia. Reconhecimento das vias etiopatogênicas e lesões teciduais dos diversos sistemas orgânicos e suas repercussões anatômicas e funcionais.

Bibliografia Básica

ABBAS, Abul K. et al. **Robbins & Cotran, Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 1421 p. ISBN: 9788535281637.
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo Patologia Geral**. 6. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2018. 315 p. ISBN: 9788527732864.
GORSTEIN, Fred et al. **Rubin, patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625 p. ISBN: 9788527711449.

Bibliografia Complementar

ASTER, John C. Robbins. Cotran Patologia - **Bases patológicas das doenças**. 9. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.
MICHALANY, Jorge. **Anatomia patológica geral: na prática médico-cirúrgica**. São Paulo: Artes Médicas, 1995. 319 p.

Nome do Componente (GDCRG0042) - Urologia	3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h

Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 15 h	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Propedêutica específica em urologia. Afecções do pênis e da bolsa testicular e conteúdo. Doenças Benignas da Próstata. Neoplasias do trato geniturinário. Disfunções sexuais masculinas. Litíase urinária. Traumatismos do trato geniturinário.

Bibliografia Básica

CURY, J. **Urgências em Urologia**. São Paulo: Sarvier, 1999.
NARDOZA, Jr; ZERATI FILHO J.; REIS, R. B**. Urologia Fundamental**. São Paulo: Planmark, 2010.
SMITH, Emil A. Tanagho. **Urologia Geral**. 14. ed. São Paulo: Manole, 2014.

Bibliografia Complementar

MALUF, F. C.; ARAP, S.; BUZAID, A. C.; **Câncer Geniturinário.** São Paulo: IPSIS, 2007.
ASTER, John C. Robbins. **Cotran Patologia - Bases patológicas das doenças**. 9. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.
NEVES, Davi Ferreira; CÂMARA, Francisco, P.; FONSECA, C. C.; **Urologia - Bases do diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.

Nome do Componente (NOVO) - Atendimento Inicial às Urgências Cirúrgicas e Traumatológicas	3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h

Carga Horária Teórica: 15 h	Carga Horária Prática: -	Carga Horária EAD: -	Carga Horária Extensão: 30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Atendimento inicial ao politraumatizado: avaliação primária e secundária. Epidemiologia e cinemática do trauma. Choque. Tratamento da via aérea, traqueostomia e cricotireoidostomia. Atendimento a queimados. Trauma torácico, punção e drenagem torácica. Trauma cervical. Trauma abdominal. Trauma vascular. Atendimento a pacientes especiais: idoso, pediátrico, gestante e atleta. Ações de extensão voltadas ao atendimento da comunidade em serviços de urgência e emergência cirúrgica e traumatológica.

Bibliografia Básica

BIROLINI, Dário; ATALLAH, Álvaro Nagib (coord.). **Atualização terapêutica de Prado, Ramos, Valle: urgências e emergências**. 2. ed. reform. e atual. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2014. 773 p. ISBN: 9788536702414.
TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston Tratado de Cirurgia: As Bases Biológicas da Prática Cirúrgica Moderna**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. 1896 p. ISBN: 8527707616.
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Centro De Informações Toxicológicas. **Conduta Clinica em Urgência Toxicológica: antídotos**. João Pessoa: Editora Universitária, 1996. 27 p. (série sala de aula. n.13).

Bibliografia Complementar

COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES - Comitê de Trauma. **ATLS – Suporte Avançado de Vida no Trauma**. 9.ed. Autoria própria, 2014.
MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. **Medicina de emergência: abordagem prática**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Barueri: Manole, 2017. 1557 p. ISBN: 9788520452981.

Nome do Componente (GDCRG0037) - Oftalmologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Noções de anatomofisiologia das estruturas oculares. Anexos oculares. Semiologia oftálmica. Tipos de oftalmoscópios e suas técnicas. Refração. Sinais e sintomas dos erros de refração. Conjuntivite e outras patologias prevalentes da conjuntiva. Catarata. Glaucoma. Retinopatia diabética, hipertensiva e outras doenças prevalentes da retina. Doenças do aparelho lacrimal. Tipos de estrabismo e sua correção. Distúrbios neuro-oftalmológicos. Noções de cirurgia oftalmológica. Urgências oftalmológicas. Repercussões oculares de doenças sistêmicas. Medicamentos em oftalmologia. Medicamentos em oftalmologia. Estudo da pupila.			
Bibliografia Básica KANSKI, J. JACK. **Oftalmologia Clinica**. 6a ed. Elsevier. 2008. NEHEMY, M. PASSOS, E. **Oftalmologia na prática clínica**. 1a ed. Folium. 2015. Vaughan DG, Asbury T, Riordan-Eva P. **Oftalmologia Geral**. 17a Ed. AMGH. 2010.			
Bibliografia Complementar Alves R. **Clínica Oftalmológica – Condutas Práticas em Oftalmologia**. 1a Edição, Cultura Médica. 2013. Belfort JR. **Oftalmogeriatria**. 1a edição. Rocca. 2008. HOFLING-LIMA, ANA LUISA. **Manual de Condutas em oftalmologia**. 1a Ed. UNIFESP SÃO PAULO. 2008. Moeller, C. T. A. **Manual de Condutas em Oftalmologia**. Edição 2008. Editora Atheneu. 2008. SCHOR, Paulo. **Guia de oftalmologia**. 1a ed. Atheneu Editora. 2005. SPALTON, David J. **Atlas colorido de clínica oftalmológica**. 2a edição. Manole Ltda. 1998. Yamane, Riuitiro. **Semiologia Ocular**. 3a Edição. Editora Cultura Médica. 2009. Yanoff M, Duker JS. **Oftalmologia**. 3a Edição. Elsevier Editora Ltda. 2011.			

Nome do Componente (GDCRG0038) - Ortopedia e Traumatologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Bases Anatômicas do Aparelho Locomotor. Terminologia Ortopédica. Conhecimentos das bases moleculares e celulares do tecido ósseo. Abordagem ao paciente e exame clínico ortopédico. Diagnóstico por imagem do aparelho locomotor. Principais Entesopatias. Osteoartroses. Lesões traumáticas fundamentais. Principais deformidades congênitas e adquiridas. Infecções ósteo-articulares. Tumores ósseos. Principais Osteocondroses.			
Bibliografia Básica BARROS FILHO TEP, LECH O. **Exame Físico em Ortopedia**. São Paulo: Sarvier. 2017.			

BISPO JÚNIOR, R Z; MELLO JÚNIOR, C F. **Ortopedia Básica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2014. 460 p. ISBN: 9788537205310.
HEBERT S et al. **Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Prática**. Porto Alegre: Artmed. 2016

Bibliografia Complementar

COHEN M. **Tratado de Ortopedia** - SBOT. Roca. 2007.ROCKWOOD; GREEN, A. **Fraturas em adultos**. 7. ed. Barueri: Manole, 2013.
FELIX, S. C; HYOJEONG, M; ALICE, S. H. **Imaginologia musculoesquelética: estudo de casos**. 3. ed. Barueri: Manole, 2016.
GREENE, W B; NETTER, F H; FUTURO, D A.; OMENA, N. **Ortopedia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 386 p. ISBN: 8535221514.
MELLO JUNIOR, C. F. **Radiologia Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.

Nome do Componente (NOVO) - Otorrinolaringologia		3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Semiologia auditiva e otorrinolaringológica. Rinites, sinusites, epistaxe, otites, laringites, amigdalites e anginas, tumores, adenoidites, hipertrofia das adenoides, vertigens, urgências e medicamentos em otorrinolaringologia.

Bibliografia Básica

COSTA, Sady Selaimen da; CRUZ, Oswaldo Laércio Mendonça; OLIVEIRA, José Antonio A. de. **Otorrinolaringologia: Princípios e Prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006, 2009. 1216 p. ISBN: 9788536306810
HUNGRIA, Hélio. **Otorrinolaringologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 488p. ISBN: 8527701944.
MINITI, Arold; BENTO, Ricardo Ferreira. **Otorrinolaringologia clínica e cirúrgica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2000. 487 p. ISBN: 857379267.
SCHOR, Nestor; FUKUDA, Yotaka. **Guia de Otorrinolaringologia**. Barueri, SP: Manole, 2003. 364 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP/ Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041446.

Bibliografia Complementar

SOCIEDADE BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA CÉRVICOFACIAL. **Tratado de otorrinolaringologia**. 1. ed. São Paulo: Roca, 2003.
WERNER, Jochen A.; LIPPERT, Burkard M. **Atlas Colorido de Otorrinolaringologia: aspectos clínicos diagnóstico diferencial tratamento**. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 299 p. ISBN: 8573099267.

Nome do Componente (GDCRG00132) - Doenças Prevalentes da Cabeça e Pescoço		2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo
Departamento: de Cirurgia
Ementa: Trauma, malformações e neoplasias de cabeça e pescoço.
Bibliografia Básica CHARBNER, Bruce A.; LONGO, Dan L. **Manual de oncologia de Harrison**. 2. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2015. 874 p. ISBN: 9788580555028. TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670. VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.
Bibliografia Complementar FERRAZ, Alberto R. **Manual do residente de cirurgia de cabeça e pescoço**. São Paulo: Keila & Rosenfeld, 1999. 206 p. ISBN: 8586263036. RANDOLPH, G. **Surgery of the Thyroid and Parathyroid Glands**. 20 Edition. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. SANTOS-SILVA, Alan Roger. **Manual do residente de cirurgia de cabeça e pescoço**. Edição de Vergilius José Furtado de Araujo Filho, Cláudio Roberto Cernéa, Lenine Garcia Brandão. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 460 p., il. ISBN 9788520433966.

Nome do Componente (DCRG00140) - Cirurgia Plástica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Cirurgia			
Ementa: Cirurgia plástica como recurso na melhoria da qualidade de vida dos pacientes. Introdução às principais técnicas utilizadas para reconstrução das mais diversas partes do corpo. Conceitos em cirurgia plástica estética. Tratamento das queimaduras.			
Bibliografia Básica CARREIRÃO, Sérgio. **Cirurgia plástica para formação do especialista**. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011. MELEGA, José Marcos. **Cirurgia plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011. FERREIRA, Lydia Masako. **Manual de cirurgia plástica**. 1. ed. São Paulo: Roca, 2016.			
Bibliografia Complementar GOLDMAN, L. **Tratado de medicina interna** - Cecil. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. NELIGAN, P. C. **Plastic Surgery**: 6 - volumes. 4 ed. Elsevier, 2017.			

Nome do Componente (DCRG00133) - Módulo Integrador em Clínica Cirúrgica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos das clínicas cirúrgicas da Medicina a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações-problema elaboradas para esse fim.

Bibliografia Básica

BRITO, Carlos José de; DUQUE, Alberto Coimbra. **Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2008. ISBN: 9788537201442.
MELEGA, José Marcos. **Cirurgia plástica: os princípios e a atualidade**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.
SILVA, Luiz Carlos Corrêa. **Condutas em Pneumologia** 1ª. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, Vol.1. 1-635p.; Vol. 2. 639-1.113.
SMITH, Emil A. Tanagho. **Urologia Geral**. 14. ed. São Paulo: Manole, 2014.
ZATERKA, Schlioma; JAIME, Natan Eisig. **Tratado de Gastroenterologia** - da Graduação à Pós-Graduação. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.

Bibliografia Complementar

TOWNSEND JR., Courtney M. et al. **Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna**. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.
VIEIRA, Orlando Marques et al. **Clínica cirúrgica: fundamentos teóricos e práticos**. São Paulo: Atheneu, 2006. ISBN: 8573792477.

Nome do Componente (NOVO) - Anestesiologia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 15 h	**Carga Horária Prática:** 15 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Cirurgia

Ementa: Introduzir a Anestesiologia como especialidade médica, importância e peculiaridades da avaliação e medicação pré-anestésica, técnicas da anestesia, reanimação cardiorrespiratória (suporte básico e avançado de vida), farmacologia anestésica, monitorização em anestesia, manejo das emergências em Anestesiologia, ética e legislação em Anestesiologia, estudo da dor, principais síndromes dolorosas, tratamento da dor, pesquisa em Anestesiologia, Anestesiologia e o futuro da Medicina.

Bibliografia Básica

CARNEIRO, Antônio Fernando; ALBUQUERQUE, Marcos Antônio de; NUNES, Rogean Rodrigues. **Bases da anestesia venosa**. Sociedade Brasileira de Anestesiologia. 2016. ISBN: 9788598632339.
CANGIANI, Luiz Marciano; CARMONA, Maria José Carvalho; TORRES, Marcelo Luis Abramides; BASTOS, Carlos Othon; FEREZ, David; SILVA, Enis Donizetti; DUARTE, Leonardo Teixeira Domingos; TARDELLI, Maria Angela. **Bases da anestesia venosa**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Anestesiologia, 2016. ISBN 9788598632339.
CANGIANI, Luiz Marciano; CARMONA, Maria José Carvalho; TORRES, Marcelo Luis Abramides; BASTOS, Carlos Othon; FEREZ, David; SILVA, Enis Donizetti; DUARTE, Leonardo Teixeira Domingos;
MEDEIROS, Bruno José da Costa. **Fundamentos de anestesia local & cirurgia: aspectos teóricos e práticos**. 3. ed. São Paulo: Grafisa Gráfica e Editora, 2006.
MILLER, Ronald D.; PARDO Jr., Manuel C. **Bases da anestesia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
POSSO, Irimar de Paula; FONSECA, Paulo Renato Barreiros da. **Tratado de dor**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.
NETO, Onofre Alves; COSTA, Carlos Maurício de Castro; SIQUEIRA, José Tadeu T. de; TEIXEIRA, Manoel Jacobsen; colaboradores. **Dor: princípios e práticas**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TARDELLI, Maria Angela. **Tratado de Anestesiologia da SAESP**. 9. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021.YAMASHITA, Américo Massafuni;
YAMASHITA, Américo Massafuni; GOZZANI, Judymara Lauzi.. **Anestesia em Obstetrícia**. 2.ed. Atheneu. 2007.

Bibliografia Complementar

RAMALHO, Gualter Lisboa; BEZERRA JÚNIOR, João; AZEVEDO, Walter Fernandes. **História da anestesiologia na Paraíba**. João Pessoa: Ideia, 2012.
CANGIANI, Luiz Marciano. **Anestesia ambulatorial**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

Nome do Componente (GDPGN0027) - Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 24 h	**Carga Horária Prática:** 6 h	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Peculiaridades da anatomo-fisiologia da criança e do adolescente. Peculiaridades da anamnese e exame físico da criança e do adolescente. Crescimento e Desenvolvimento. Nutrição na criança e adolescente. Puberdade normal. Prevenção de doenças transmissíveis na criança e no adolescente.

Bibliografia Básica

BURNS, Denis A. R. et al. (org.). **Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria**. Barueri, São Paulo: Manole, 2017.
KLIEGMAN, Robert M. et al. **Nelson Tratado de Pediatria**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 2353 p. ISBN: 8527707004.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). **Site oficial [Internet]**. Rio de Janeiro: SBP; [s.d.]. Disponível em: https://www.sbp.com.br/.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Secretaria de Políticas da Saúde.
Saúde da Criança. **Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil**. Brasília: MS, 2002. (Série Cadernos de Atenção Básica n. 11).
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

Nome do Componente (GDPGN0021) - Cirurgia Pediátrica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** -	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Abordagem cirúrgica do paciente pediátrico. Doenças cirúrgicas ambulatoriais na infância. Defeitos congênitos da parede abdominal. Malformações dos sistemas digestório, respiratório e urogenital do neonato. Tumores abdominais na criança. Interpretação de exames por imagem em cirurgia pediátrica.

Bibliografia Básica

MAKSOUD, João Gilberto. **Cirurgia Pediátrica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 2 v. ISBN: 8573097019.
SOUZA, João Carlos Ketzer de; SALLE, João Luiz Pippi. **Cirurgia pediátrica: teoria e prática**. São Paulo: Rocca, 2007. 744 p. ISBN: 9788572416757.
TRIGUEIRO, Wilberto. **Cirurgia pediátrica: manual prático**. João Pessoa: Grafite, 2010. 375 p TUBINO, Paulo; ALVES, Elaine. **Anatomia funcional da criança: bases morfológicas para a prática pediátrica clínica e cirúrgica**. Brasília: Editora UnB, 2007. 346p. ISBN:9788523010089.

Bibliografia Complementar

ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242.
JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355 p. ISBN: 9788535285376.
LOPES, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente: Manual de orientação**. Barueri: Manole. 2009.

Nome do Componente (DPGN00124) - Doenças Raras em Genética Médica e Pediatria	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Aspectos gerais das doenças raras. Prática médica, raciocínio clínico e diagnósticos diferenciais das principais doenças genéticas nas áreas de oncogenética, neurogenética, erros inatos do metabolismo, pré-natal e dismorfologia.

Bibliografia Básica

JORDE, L.B.; CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J. **Genética Médica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
NUSSBAUM, R.L.; MCLNNES, R.R.; WILLARD. H.F. **Thompson & Thompson Genética Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016
VIEIRA, T; GIUGLIANI, R. **Manual de Genética Médica para Atenção Primária à Saúde**, 1 ed. Artmed, 2013.WERTZ, Dorothy C, Fletcher, Gerald Floyd, Berg, Kare & WHO Human Genetics Programme. **Review of ethical issues in medical genetics : report of consultants to WHO / D.C. Wertz, J.C. Fletcher, K. Berg**. World Health Organization. 2003

Bibliografia Complementar

DORNELLES, Alícia Dorneles; OLIVEIRA JUNIOR, Haliton Alves de; SCHWARTZ, Ida Vanessa D. **Is Brazil following global trends in high-cost treatments? The case of Pompe Disease**. Journal of Community Genetics, [S. l.], 13 fev. 2025. Online ahead of print. DOI: https://doi.org/10.1007/s12687-025-00770-x.
DUMBUYA, John Sieh; ZENG, Cizheng; DENG, Lin; LI, Yuanglong; CHEN, Xiuling; AHMAD, Bashir; LU, Jun. **The impact of rare diseases on the quality of life in paediatric patients: current status**. Frontiers in Public Health, Lausanne, v. 13, p. 1531583, 24 mar. 2025. DOI: https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1531583.
SANTOS, Bruna Bento Dos; FARIA, Cecília de Oliveira Carvalho; CIRILO, Hérica Núbia Cardoso.

Nome do Componente (GDPGN0028) - Exames Complementares Laboratoriais	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Aspectos gerais da medicina laboratorial. Hemograma. Coagulograma. Marcadores gerais da injúria e função hepática. Marcadores de função e lesão renal. Sumário de urina. Testes imunológicos para detecção de infecções virais.			
Bibliografia Básica FAILACE, Renato. **Hemograma: manual de interpretação**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. ISBN10: 8582712286. WILLIAMSON, Mary; SNYDER, Michael. Wallach - **Interpretação de Exames Laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. ISBN-10: 8527728443 XAVIER, Ricardo M. et al. **Laboratório na prática clínica: consulta rápida**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 928 p. ISBN: 9788536323831.			
Bibliografia Complementar MCPHERSON, Richard A; PINCUS, Matthew R; OLIVEIRA, Soraya Imon de. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry: Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus**. Tradução Soraya Imon de Oliveira et al. 21. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. 1638 p. ISBN: 9788520430958. NICOL, Diana; MARK LU, Chuanyi; MCPHEE, Stephen. **Manual de Exames Diagnósticos**. 7. ed. Porto Alegre: Mcgraw Hill, Artmed, Amgh, 2019. ISBN-10: 8580556252. RIZZUTI, Andre; FEIDEN, Leonardo. **Interpretando exames laboratoriais: Além dos Valores de Referência**. 1. ed. 2020. ISBN-10: 6599100627.			

Nome do Componente (GDPGN0022) - Iniciação a Genética Médica	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Aspectos Semiológicos e Epidemiológicos das Doenças Genéticas. Riscos Genético-Reprodutivo. Avaliação Integral da Criança Dismórfica. Efeitos Médicos da Consanguinidade. Síndromes Hereditárias de alteração do crescimento. Displasias Craniofaciais com e sem Craniossinostoses. Principais Genodermatoses. Principais Doenças de Depósito Lisossômico. Displasias Esqueléticas com e sem Repercussão Cardiovascular. Principais Síndromes de Predisposição ao Câncer e Tumores Sólidos da Infância. Principais Doenças Genéticas acompanhadas de Deficiência Mental. Principais Síndromes acompanhadas de ADS. Aconselhamento Genético e suas principais Indicações.			
Bibliografia Básica			

GENEVIEWS. **GeneReviews® [Internet]**. Seattle (WA): University of Washington, Seattle; 1993-2023. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1116/.JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 350 p. ISBN: 9788535225693.
MCINNES, Roderick R et al. **Thompson & Thompson genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 525p. ISBN: 9788535221497.

Bibliografia Complementar

ADAM, M. P.; ARDINGER, H. H.; PAGON, R. A. et al. (Ed.). **GeneReviews® [Internet]**. Seattle (WA): University of Washington, Seattle, 1993-2019. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1116/. Acesso em: 16 jun. 2025.
HAMOSH, A.; SCOTT, A. F.; AMBERGER, J. S.; BOCCHINI, C. A.; MCKUSICK, V. A. **Online Mendelian Inheritance in Man (OMIM), a knowledgebase of human genes and genetic disorders**. Nucleic Acids Research, v. 33, supl. 1, p. D514-D517, 2005. Disponível em: https://www.omim.org/. Acesso em: 16 jun. 2025.

Nome do Componente (GDPGN0020) - Módulo Integrador em Pediatria	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			
Ementa: Módulo que trabalha a integração dos conteúdos relativos às clínicas pediátrica e do adolescente a partir de situações advindas da prática clínica ou de situações problema elaboradas para esse fim.			

Bibliografia Básica

MARCDANTE, Karen J.; KLIEGMAN, Robert M. **Nelson: Princípios de pediatria**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 762 p. ISBN: 9788535281774.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v. ISBN: 9788520446126.
REIS, Marcelo Conrado dos; ZAMBON, Mariana Porto. **Manual de urgências e emergências em pediatria**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 769 p. ISBN: 9788537202968.

Bibliografia Complementar

GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). **Alergia e imunologia na infância e na adolescência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v.
ISBN: 9788520446126.

Nome do Componente (GDPGN0023) - Neonatologia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 20 h	**Carga Horária Prática:** 10 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Pediatria e Genética			

Ementa: Identificação de RN de risco. Triagem neonatal. Semiologia neonatal. Atendimento em sala de parto de recém-nascido. Alojamento conjunto. Assistência ao RN de baixo peso. Método Canguru. Prematuridade e seus riscos. Adaptação do Sistema Cardiovascular e Pulmonar do período fetal para o neonatal. Cardiopatia congênita. Desconforto respiratório no neonato. Icterícia neonatal. Infecções neonatais e perinatais. Transmissão vertical de Sífilis e HIV. Orientações para primeiros socorros com recém-nascido.

Bibliografia Básica

AGUIAR, C. R.1; COSTA H. P. F.; RUGOLO, L. M. S. de S. (coord.). **O recém nascido de muito baixo peso**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

CUNNINGHAM, M. D.; EVAL, F.G. **Neonatologia: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

DENNIS, Alexander Rabelo Burns et al. (org.). **Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017.

MANUAL DE NEONATOLOGIA. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 9788527726627.

SANTOS, Luiz Carlos (org.). **Medicina fetal**. Rio de Janeiro: Medbook, 2008. 534 p. ISBN: 9788599977194.

VASQUES, Flávio A. Prado. **Pré-natal um enfoque multiprofissional**. Rio de Janeiro: Rubio, 2006. 118 p. ISBN: 8587600664.

Bibliografia Complementar

Ministério da Saúde. Fluxogramas para prevenção da transmissão vertical do HIV, sífilis e hepatites B e C nas instituições que realizam parto. [S. l.]: Ministério da Saúde, [s. d.]. Disponível em: <URL>.

Sociedade Brasileira de Pediatria. Reanimação do recém-nascido de 34 semanas em sala de parto: diretrizes S ... Brasília: SBP, 2016 (atualização: mai. 2021). Disponível em: <URL>.

Ministério da Saúde. Nota Informativa Conjunta nº 68/2016 DDAHV/SVS/MS e DAPES/SAS/MS. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <URL>.

Ministério da Saúde. Atenção integrada à saúde do recém-nascido: guia para profissionais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <URL>.

Nome do Componente (NOVO) - Pediatria Clínica		10 **créditos**	**Carga Horária Total**: 150 h
Carga Horária Teórica: 120 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 30 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Erros alimentares, obesidade e dislipidemia. Hipovitaminoses. Antibióticos na Pediatria.
Anemias carenciais e hemolíticas na infância. Síndromes hemorrágicas na criança. Câncer na infância. Semiologia pediátrica. Adolescência e distúrbios puberais. Abordagem da criança febril. Pneumonia na infância. Infecções de vias aéreas superiores. Tuberculose na infância. Asma na infância. Diarreia aguda e crônica. Parasitose intestinal. Dor abdominal e constipação intestinal. Distúrbio hidroeletrolítico na criança. Infecção do Trato Urinário. Glomerolonefrite Difusa Aguda. Síndrome Nefrótica. Hipertensão arterial na infância. Litíase renal na infância. Doenças Exantemáticas. Febre reumática. Imunodeficiência. Urticária e anafilaxia. Dermatoses na infância. Diabetes Mellitus e Cetoacidose. Exame neurológico na criança. Convulsões e mal convulsivo. Paralisia cerebral. Transtorno do espectro autista e TDAH. Direitos da criança e do adolescente. Atividades extensionistas nas modalidades de Programas (Programa nacional de Imunização na Puericultura do Hospital Universitário) e Prestação de Serviços (Atendimento a crianças no Ambulatório e Enfermarias do Hospital Universitário).

Bibliografia Básica

ARAKAKI-SANCHEZ,Denise; BRITO, Rossana Coimbra. **Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil**. Brasília: Ministério da Saúde Secretaria de Vigilância em Saúde Departamento de Vigilância Epidemiológica, 2011.
BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert; JENSON, Hal B**. Nelson. Tratado de Pediatria**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
CARAKUSHANSKY, Gerson. **Doenças genéticas em pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 503 p. il. ISBN: 8527706679.
KLIEGMAN, Robert M. et al. **Tratado de Pediatria**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 2353 p. ISBN: 8527707004
MARCONDES, E.; VAZ, F. A. C.; RAMOS, A. L.; YASSUHIKO, O. Pediatria Básica Tomo I, II e III. **Pediatria Clínica Especializada**. São Paulo: Sarvier, 2004.
MARCONDES, E.; VAZ, E. F. A. C.; RAMOS, J. L. A. **Tratado de Pediatria SBP**. 3. ed. Barueri: Manole, 2014.MARTINS, Maria Aparecida; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Semiologia da Criança e do Adolescente**. 1. ed. MedBook, 2010.

Bibliografia Complementar

LOPES, Fábio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio. **Avaliação nutricional da criança e do adolescente: Manual de orientação**. Barueri: Manole. 2009.
ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. **Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas**. ISBN: 9788520432242.
JORDE, Lynn B.; CAREY, John C.; BAMSHAD, Michael J. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 355 p. ISBN: 9788535285376.

Nome do Componente (DPGN00120) - Perinatologia	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Anamnese e exame físico do RN. Suporte Básico e Avançado na sala de parto. Parentalidade e Paternalidade. Cuidados Paliativos Neonatais. Transmissão Vertical de Sífilis e HIV. Direitos do Binômio. Protocolo de Assistência à Violência contra a Criança e o Adolescente.

Bibliografia Básica

ALVES FILHO, Navantino et al. **Perinatologia básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 787 p. ISBN: 8527712458.
CONCEIÇÃO, A. M. Segre. **Perinatologia Fundamentos e Práticas**. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2015.
COSTA, Helenilce de Paula Fiod; MARBA, Sérgio Tadeu. **O Recém nascido de Muito Baixo Peso**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010, 517 p. (Atualizações Pediátricas) ISBN: 9788538801115.
ENGEL, Cassio L. (ed.). **Medcurso Pediatria: neonatologia**. Rio de Janeiro: Medyn. v. 1, 120 p. 2016.
GOMELLA, Tricia Lacy et al. **Neonatologia: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 1042 p. ISBN: 9788537204634.
MARBA, Sérgio T. Martins; MEZZACAPPA FILHO, Francisco. **Manual de Neonatologia UNICAMP: CAISM - Centro de Atenção integral à Saúde da Mulher**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 504 p. ISBN: 9788537202487.
SEGRE, Conceição A. M.; SANTORO JR.; Mário. **Pediatria: diretrizes básicas, organização de serviços**. São Paulo: Sarvier, 2001. 278 p. ISBN: 8573781157.

SESHIA, Mary M. K.; MULLETT, Martha D. **Avery, neonatologia: fisiopatologia e tratamento do recém-nascido**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1596 p. ISBN: 9788527713122.

Bibliografia Complementar

TAVARES, Tatiana Lopes de Albuquerque; EFREM FILHO, Roberto. **Um corte na alma: como parturientes e doulas significam a violência obstétrica vivenciada em uma maternidade pública de João Pessoa**. Santa Rita: [s.n.], 2017. 55 f.

VASCONCELOS, Carla Taís Dourado Silva. **Violência Obstétrica: a relação médico paciente sob a ótica da eficácia horizontal dos direitos fundamentais**. Santa Rita: UFPB, 2016. 63f.

Nome do Componente (DPGN00123) - Internato I - Pediatria I		16 **créditos**	**Carga Horária Total**: 240 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 240 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Estágio prático em pediatria para acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão no hospital universitário e serviços da rede materno infantil e de atendimento à criança no SUS. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos e atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

BEHRMAN, Richard E et al (Edição). **Nelson tratado de pediatria**. 17. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 2v. ISBN: 8535213966.

KLAUS, Marshall H. **Alto risco em neonatologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982. 415p. ISBN: 8520101291.

MCLNNES, Roderick R et al. **Thompson & thompson: genética médica**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993. 339 p. ISBN: 8527702487.

Bibliografia Complementar

ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242.

GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). **Alergia e imunologia na infância e na adolescência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938.

Nome do Componente (GDPGN0026) - Internato II - Pediatria II		17 **créditos**	**Carga Horária Total**: 255 h
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 255 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Pediatria e Genética

Ementa: Estágio prático em pediatria para acompanhamento de pacientes internados ou ambulatoriais, sob supervisão no hospital universitário e serviços da rede materno infantil e de atendimento à criança no SUS. Atividades de simulação em laboratório de habilidades, discussão de casos clínicos e atividades para

aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas

Bibliografia Básica

MARCDANTE, Karen J; KLIEGMAN, Robert M. **Nelson: Princípios de pediatria**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 762p. ISBN: 9788535281774.
MURAHOVSCHI, Jayme. **Pediatria: diagnóstico + tratamento**. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 811 p. ISBN: 8573781653.
SCHVARTSMAN, Claudio; REIS, Amélia Gorete; FARHAT, Sylvia Costa (coord.). **Pronto Socorro**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. 920 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas, 7). ISBN: 9788520452851.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. 2 v. ISBN: 9788520446126.

Bibliografia Complementar

ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa et al. (coord.). **A promoção da saúde na infância**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013. 510 p. (Pediatria - Instituto da Criança Hospital das Clínicas; 6). ISBN: 9788520432242.
GRUMACH, Anete Sevciovic (org.). **Alergia e imunologia na infância e na adolescência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 897 p. ISBN: 9788573791938.

Nome do Componente (DPS005145) - Internato I - Saúde Coletiva I	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** 60 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Estágio para discussão de temas da saúde coletiva para o desenvolvimento de competências de atenção às necessidades coletivas em saúde e de gestão em saúde. Atividades para aprofundamento teórico e desenvolvimento de competências relativas a: compreensão de políticas públicas de saúde; direitos humanos e políticas de proteção de população vulneráveis; uso da epidemiologia descritiva e indicadores de saúde para compreensão sobre de agravos e a determinação social da saúde; gestão de cuidado e redes de atenção à saúde, incluindo aspectos organizativos que contemplem o cuidado em populações vulneráveis.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec / Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.
DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed,2013
GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN:97885363276311, 97885363276482
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de (Orgs.) **Saúde coletiva: teoria e prática**. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Medbook, 2023.

Bibliografia Complementar

GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.
ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.

Nome do Componente (DPS005146) - Internato I - Saúde Coletiva II	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
-	60 h	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Estágio para discussão de temas da saúde coletiva para o desenvolvimento de competências de atenção às necessidades coletivas em saúde e de gestão em saúde. Atividades para aprofundamento teórico e desenvolvimento de competências relativas a: Vigilância à Saúde; uso da epidemiologia Clínica e Medicina baseada em Evidências na tomada de decisão clínica; compressão sobre o processo de trabalho e a interprofissionalidade no cuidado em saúde; Segurança do usuário; Saúde do trabalhador: importância do trabalho e do ambiente na relação saúde e doença, seus impactos no território, principais agravos relacionados ao trabalho e algumas ferramentas de apoio para atuação na atenção básica; análise da situação de saúde e sua importância para a elaboração de projetos de intervenção e planejamento em saúde; identificar possibilidades de atuação para a construção de territórios saudáveis e sustentáveis.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec / Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed,2013

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN:97885363276311, 97885363276482

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de (Orgs.) **Saúde coletiva: teoria e prática**. - 2. ed. - Rio de Janeiro: Medbook, 2023.

Bibliografia Complementar

GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.

Nome do Componente (NOVO) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	20 **créditos**	**Carga Horária Total**: 300 h

Carga Horária Teórica:	**Carga Horária Prática:**	**Carga Horária EAD:**	**Carga Horária Extensão:**
30 h	270 h	**-**	-

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Estágio prático em Unidades Básicas de Saúde para o desenvolvimento de competências clínicas para a atuação como generalista na Atenção Básica. Vivências de atenção individual de situações clínicas prevalentes na Atenção Básica, atividades de abordagem familiar e comunitária. Desenvolvimento de atividades compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias. Instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde. Atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil:conceitos, práticas e pesquisa**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.

Bibliografia Complementar

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344p. ISBN: 9788536327754.

MERHY, Emerson Elias et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4.ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN: 8527106140.

STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393p. ISBN: 9788582714249.

Nome do Componente (NOVO) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	21 **créditos**	**Carga Horária Total**: 315 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** 285 h	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Estágio prático em Unidades Básicas de Saúde para o desenvolvimento de competências clínicas para a atuação como generalista na Atenção Básica. Vivências de atenção individual a situações clínicas prevalentes na Atenção Básica, atividades de abordagem familiar e comunitária. Desenvolvimento de atividades compatíveis com a realidade epidemiológica e social de comunidades e famílias. Instrumentalização com métodos e técnicas de educação e participação comunitária em saúde. Atividades para aprofundamento teórico relacionado às práticas vivenciadas.

Bibliografia Básica

DUNCAN, Bruce B et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v. ISBN: 97885363276311, 97885363276482.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de et al (organização). **Atenção primária à saúde no Brasil:conceitos, práticas e pesquisa**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. 610 p. ISBN: 9788575415634.

Bibliografia Complementar

CARRIÓ, Francisco Borrell. **Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344p. ISBN: 9788536327754.

MERHY, Emerson Elias et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4.ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN: 8527106140.

STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393p. ISBN: 9788582714249.

Nome do Componente (GDPS0044) - Epidemiologia	3 **créditos**	**Carga Horária Total**: 45 h	
Carga Horária Teórica: 45 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: História, conceitos e uso da Epidemiologia. Causalidade e modelos explicativos do processo saúde-doença. Indicadores de saúde. Epidemiologia Descritiva. Vigilância Epidemiológica. Desenhos de estudo em epidemiologia e suas medidas de associação. Epidemiologia Clínica e Medicina Baseada em Evidências. Testes diagnósticos. Bases epidemiológicas do rastreamento.			
Bibliografia Básica ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício L. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. MEDRONHO, Roberto de Andrade et al. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 125 p. ISBN: 9788573799996. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.			
Bibliografia Complementar FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed. 2014. GREENLAND, Sander et al. **Epidemiologia moderna**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 887 p. ISBN: 9788536324944.			

Nome do Componente (GDPS0051) - Saúde Coletiva I	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Os condicionantes históricos do processo saúde-doença e as práticas constituídas para seu enfrentamento. Os modelos de explicação do processo saúde-doença. Estado e políticas de proteção social. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil e reforma sanitária. Princípios e diretrizes do SUS. Participação popular como princípio do agir social.			
Bibliografia Básica ANDERY, M. A. *et al*. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 15. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. 436 p. ISBN 8586435988 CAMPOS, G. W. S. (Org.) **Tratado de Saúde Coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Fiocruz, 2017. 976 p. ISBN 978-85-64806-56-6.DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1.100 p. ISBN 978-85-7541-417-0. GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4.			

Bibliografia Complementar

NOGUEIRA-MARTINS, L. A. **Saúde mental dos profissionais de saúde**. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 56-68, jul-set. 2003. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/235433058_Saude_mental_dos_profissionais_de_Saude. Acesso em: 25 nov. 2024.

PAGLIOSA, F. L.; DA ROS, M. A. **O Relatório Flexner: para o bem e para o mal**. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, v. 32, n. 4, p. 492-499, 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbem/a/QDYhmRx5LgVNSwKDKqRyBTy/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (GDPS0052) - Saúde Coletiva II	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Modelos assistenciais de saúde. Vigilância em Saúde e o cuidado às pessoas nos territórios. Planejamento em Saúde e gestão participativa e democrática do trabalho em saúde. Sistema de Informações em Saúde e tomada de decisão em saúde na Atenção Básica. Participação social na Atenção Básica à Saúde.			

Bibliografia Básica

CAMPOS, G. W. S. (Org.) **Tratado de Saúde Coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo - Rio de Janeiro: Hucitec - Fiocruz, 2017. 976 p. ISBN 978-85-64806-56-6.

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial:** condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4.

GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 1.100 p. ISBN 978-85-7541-417-0.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade:** princípios, formação e prática. 1.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5.

Bibliografia Complementar

GONDIM, G. M. M.; CHRISTÓFARO, M. A. C.; MIYASHIRO, G. M. (Org.). **Técnico de vigilância em saúde: contexto e identidade**. Vol. 1. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017. 308 p. ISBN: 978-85-98768-98-4. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/livro1.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

GONDIM, G. M. M.; CHRISTÓFARO, M. A. C.; MIYASHIRO, G. M. (Org.). **Técnico de vigilância em saúde: fundamentos**. Vol. 2. Rio de Janeiro: EPSJV, 2017. 272 p. ISBN: 978-85-98768-99-1. Disponível em: https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/livro2.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (GDPS0053) - Saúde Coletiva III	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Descentralização e regionalização na Saúde. Financiamento do SUS. Política Nacional de Regulação. Políticas para a Atenção Ambulatorial Especializada no SUS. Política Nacional de Atenção Hospitalar. Regulação da Saúde Suplementar no Brasil.

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. **Contas do SUS na perspectiva da contabilidade internacional.** Brasil, 2010-2014. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 118 p.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa**. A saúde pública e a defesa da vida.** 1.ed. São Paulo: HUCITEC,1991.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec, 2017.

Bibliografia Complementar

GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Orgs.). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Orgs.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre; Artmed; v. I, 2012. 845 p.

STEWART, Moira [et al.]. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado em Saúde na Comunidade	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: A família, seus conceitos e significados no processo de cuidado em saúde. Promoção da Saúde e vínculo no cuidado integral à família e à comunidade. Territorialização e abordagem comunitária em Saúde. Apoio Social, redes comunitárias e intersetorialidade em saúde. Abordagens e saberes das práticas integrativas, complementares e populares em saúde protagonizadas pela comunidade.

Bibliografia Básica

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5.

VASCONCELOS, E. M.; FROTA, L. H.; SIMON, E. (Org.). **Perplexidade na Universidade: vivências nos cursos de saúde**. São Paulo: Hucitec; Edições Mandacaru, 2006. 321 p. ISBN 85-85148-34-9.

Bibliografia Complementar

COLUSSI, C. F.; PEREIRA, K. G. (Org.). **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Saúde Pública, 2016. 86 p. (Série Formação para Atenção Básica). ISBN 978-85-8267-102-3. Disponível em: https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/13957/1/TERRITORIALIZACAO_LIVRO.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular e saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 160 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde). ISBN 978-85-334-1413-6. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf. Acesso em: 25 nov. 2024.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado em Saúde na Atenção Básica	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Atenção Básica: princípios, diretrizes políticas e organizacionais. Organização do processo de trabalho na Atenção Básica. Interprofissionalidade na Atenção Básica. Educação popular em saúde na atenção básica. Práticas integrativas e complementares em saúde.			
Bibliografia Básica DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1.952 p. ISBN 978-85-363-2618-4. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2 v. 2.432 p. ISBN 978-85-363-2765-5. STARFIELD, B. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Tradução: Fidelity Translations. Brasília: UNESCO; Ministério da Saúde, 2002. 725 p. ISBN 858785363-5.			
Bibliografia Complementar MERHY, E.E.; MAGALHÃES, H. M.; RIMOLI, J.; FRANCO, T. B.; BUENO, W. S. (Org.). **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2007. 296 p. ISBN 85-271-0614-0. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Org.). **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio de Janeiro: UERJ, IMS, ABRASCO, 2006. 184 p. ISBN 978-85-89737-52-4.			

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde	4 **créditos**	**Carga Horária Total**: 60 h	
Carga Horária Teórica: -	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: O cuidado integral à saúde. Densidade tecnológica e o cuidado nas Redes de Atenção à Saúde. Redes vivas de cuidado nos territórios. Acolhimento e produção de cuidado nas Redes de Atenção. Acesso à atenção ambulatorial especializada no SUS. Acesso dos usuários à atenção hospitalar no SUS. Continuidade do acompanhamento dos usuários e comunicação entre os pontos da Rede.			
Bibliografia Básica			

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017. 968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566.
GIOVANELLA, Lígia; CEBES, Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - (Organização). **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 1097 p. ISBN: 9788575414170.
FEUERWERKER, Laura Camargo Macruz; BERTUSSI, Débora Cristina; MERHY, Emerson Elias. **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde**. Surpreendendo o Instituído nas Redes. Rio de Janeiro: Hexis, 2016.

Bibliografia Complementar

MERHY, Emerson Elias; AMARAL, Heloísa. São **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. Paulo: Hucitec, 2007. ISBN: 978-85-60438-19-8.
CECCIM, Ricardo. Burg.; STEDILE, Nilva Lúcia Rech. **Ensino e atenção à saúde da mulher: aprendizados da integração da educação superior com a rede assistencial. Saúde da mulher e o ensino das profissões da área da saúde: demandas e aprendizados à integração com a rede de cuidado**. Caxias do Sul: EDUCS, p. 11-27, 2007.

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado à Saúde da Família I		6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Cuidado Ambulatorial das necessidades de saúde mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde (APS); Clínica contextualizada ao território conforme compreensão integrada da saúde através de uma abordagem biopsicossocial com respeito aos direitos humanos, ao meio ambiente e às diversidades culturais e étnico-raciais; Método clínico centrado na pessoa; Gestão da clínica; Habilidades de comunicação em saúde; Registro médico orientado por problemas.			
Bibliografia Básica DUNCAN, Bruce B. et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149. GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 2356 p. ISBN: 9788582715369. STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393 p. ISBN: 9788582714249.			
Bibliografia Complementar CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. aum. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Fiocruz, 2017.968p. (Saúde em Debate; 170) ISBN: 9788564806566. KLOETZEL, Kurt. **Medicina ambulatorial: princípios básicos. Editora Pedagógica e Universitária**, 1999.			

Nome do Componente (NOVO) - Cuidado à Saúde da Família II		6 **créditos**	**Carga Horária Total**: 90 h
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** 60 h
Tipo de Componente: módulo			

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Estratégias para a consulta ambulatorial. Diagnóstico e manejo de hipertensão, diabetes e obesidade na APS. Estratégias de abordagem do paciente com risco cardiovascular. Estratégias de abordagem do paciente com multimorbidade. Diagnóstico e manejo da lombalgia. Gestão do risco em problemas comuns na APS e uso da demora permitida. Diagnóstico e manejo da depressão e ansiedade. Estratégias de abordagem do paciente em sofrimento mental na APS. Abordagem do suicídio na APS. Diagnóstico e manejo das Infecções respiratórias mais comuns na APS. Uso racional de antibióticos na APS. Prevenção Quaternária.

Bibliografia Básica

DUNCAN, Bruce B. et al. **Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p. ISBN: 9788536326184, 9788582711149.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 2356 p. ISBN: 9788582715369.

STEWART, Moira; BURMEISTER, Anelise Teixeira; LOPES, José Mauro Ceratti. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 393 p. ISBN: 9788582714249.

Bibliografia Complementar

CUNHA, Gustavo Tenório. **A Construção da Clínica ampliada na Atenção Básica**. 3ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2010. ISBN: 85-271-0675-2

GERVAS, Juan; FERNANDEZ, M.P. **São e Salvo: e livre de intervenções médicas desnecessárias**. Porto Alegre: Artmed, 2016. ISBN: 978-85-8271-324-2.

Nome do Componente (NOVO) - Vulnerabilidades e Saúde	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: módulo

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Vulnerabilidades e o cuidado em saúde. A prática do cuidado em saúde em contextos de vulnerabilidades sociais, políticas, econômicas, ambientais, sanitárias e culturais. Vidas em situação de rua. Uso abusivo de álcool e outras drogas. Deficiência e barreiras sociais. Gênero e diversidade sexual. Diversidades de raça e etnia.

Bibliografia Básica

DESLANDES, Suely Ferreira (org.). **Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

MERHY, Emerson Elias (Org.). **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes**. 1. ed. - Rio de Janeiro: Hexis, 2016. 448 p.

MERHY, EMERSON Elias.; AMARAL, Heloísa. **A reforma psiquiátrica no cotidiano II**. Hucitec, São Paulo:2007. ISBN: 978-85-60438-19-8.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec. 2017.

FRANCO, Túlio Batista; MERHY, Emerson Elias. **Trabalho, produção do cuidado e subjetividade em saúde: textos reunidos (Coleção Saúde em Debate)**. 1.ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 366p.

OLIVEIRA, CARLOS AFONSO DA SILVA. **A gestão da política de inclusão das pessoas portadoras de**

deficiência. Brasília: Ministério da Justiça, 2001.

Nome do Componente (GDPS0056) - Espiritualidade e Saúde	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: A diferença entre os conceitos de espiritualidade, religiosidade e religião. Vida religiosa e organização social. Características da vida religiosa nas classes populares brasileiras. O significado da espiritualidade no enfrentamento da crise existencial trazida pela doença. Epidemiologia da vida religiosa. A espiritualidade como instrumento de humanização do trabalho em saúde. Implicações da consideração da espiritualidade na prática educativa. A espiritualidade nas ações da atenção primária em saúde. A espiritualidade nas manifestações artísticas e os benefícios à saúde.			
Bibliografia Básica AQUINO, Thiago. A; CALDAS, Marcus Tulio; PONTES, Alisson de Menezes. **Espiritualidade e saúde: teoria e pesquisa**. ISBN: 978-85-444-1302-9. JAMES, William. **As variedades da experiência religiosa um estudo sobre a natureza humana**. São Paulo Cultrix 1991. VASCONCELOS, Eymard Mourão. **A espiritualidade no trabalho em saúde**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 390. p. ISBN: 978-85-8404-066-7.			
Bibliografia Complementar BOFF, Leonardo et al. **Terapeutas do deserto: de Fílon de Alexandria e Francisco de Assis a Graf Dürckheim**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 174 p. (Coleção UNIPAZ-Colégio Internacional dos Terapêutas). ISBN: 85-326-1903-7. REMEN, Rachel Naomi. **Histórias que curam conversas sábias ao pé do fogão**. 2. ed. São Paulo: Ágora. 1998. ISBN: 85-7183-536-5.			

Nome do Componente (DPS005142) - Saúde do Trabalhador	2 **créditos**	**Carga Horária Total**: 30 h	
Carga Horária Teórica: 30 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -
Tipo de Componente: módulo			
Departamento: de Promoção da Saúde			
Ementa: Importância do trabalho e do ambiente na relação saúde e doença e seus impactos no território; Aspectos históricos, teóricos e conceituais com papel determinante na saúde ambiental e do trabalhador; Agravos relacionados ao trabalho e ferramentas de apoio para atuação na atenção básica; Papel do SUS na construção de territórios saudáveis e sustentáveis; Saúde ambiental e do trabalhador como direito humano.			

Bibliografia Básica

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; BONFIM, José Ruben de Alcântara; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JR., Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. rev. São Paulo: Hucitec. 2017.

Organização Pan-Americana da Saúde. **Determinantes ambientais e sociais da saúde**. Washington, DC : OPAS, FIOCRUZ; 2011.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Epidemiologia & Saúde**.7ed. MedBook, 2013.

Bibliografia Complementar

ROTHMAN, Kenneth J.; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L. **Epidemiologia moderna**. Tradução: Geraldo Serra. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CORTEZ, Juan Carlos Viñas. **Meio ambiente: trabalho, saúde e segurança**. 2. ed. João Pessoa: Editora UFPB, 2013.

Nome do Componente (DPS005141) - Tópicos Especiais em Medicina	20 **créditos**	**Carga Horária Total**: 300 h	
Carga Horária Teórica: 300 h	**Carga Horária Prática:** -	**Carga Horária EAD:** **-**	**Carga Horária Extensão:** -

Tipo de Componente: atividade acadêmica individual

Departamento: de Promoção da Saúde

Ementa: Conteúdos curriculares flexíveis, fixados no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.

Bibliografia Básica

RESOLUÇÃO Nº 1/2023 - CCM-COORDMED. Regulamenta os Conteúdos Complementares Flexíveis, fixados no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.

Bibliografia Complementar

NÃO SE APLICA

ANEXO V da Resolução nº 32/2025 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, bacharelado, do Centro de Ciências Médicas/CCM, Campus I da UFPB.

Equivalências entre componentes curriculares do curso de graduação em Medicina/CCM/UFPB

Medicina Currículo 092021		**Medicina Currículo Novo**	
Código - Componente	Carga Horária	Componente (Código Diferente Ou A Palavra Novo)	Carga Horária
(DPS005147) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	305	(NOVO) - Internato I - Medicina de Família e Comunidade I	300
(GDPS0049) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	320	(NOVO) - Internato II - Medicina de Família e Comunidade II	315
(GDFPT0170) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	315	(NOVO) - Organização Morfológica e Funcional dos Sistemas II	315
(GDFPT0160) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	60	(NOVO) - Bases da Terapêutica Medicamentosa e Uso de Antimicrobianos	60
(GDFPT0161) - Mecanismos de Agressão	120	(NOVO) - Mecanismos de Agressão	120
(GDFPT0162) - Mecanismo de Defesa	120	(NOVO) - Mecanismo de Defesa	120
(GDPGN0026) - Internato II - Pediatria II	256	(NOVO) - Internato II - Pediatria II	255
(GDPOG0030) - Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	256	(NOVO) - Internato II - Ginecologia e Obstetrícia II	255
(GDFPT0164) - Módulo Integrador II	15	(NOVO) - Módulo Integrador II	15
(GDFPT0165) - Módulo Integrador III	15	(NOVO) - Módulo Integrador III	15
(GDCRG0034) – Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos e Anestésicos	120	(NOVO) - Bases das Técnicas dos Procedimentos Cirúrgicos	120
(GDCRG0039) - Abordagem Clínica e Cirúrgica Otorrinolaringológica	45	(NOVO) - Otorrinolaringologia	45
(GDCRG0041) - Internato I - Urgência e Emergência II	170	(NOVO) - Internato I - Urgência e Emergência II	165
(DCRG00137) - Internato II - Urgência e Emergência III	140	(NOVO) - Internato II - Urgência e Emergência III	135
GDCRG0036 - Internato II - Cirurgia II	256	(NOVO) - Internato II - Cirurgia II	255

Emitido em 26/02/0025

RESOLUÇÃO Nº 32/2025 - REITORIA SODS (11.01.74)
(Nº do Documento: 32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/06/2025 18:30)
TEREZINHA DOMICIANO DANTAS MARTINS
REITOR(A)
338087

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **32**, ano: **2025**, documento (espécie): **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **26/06/2025** e o código de verificação: **759ca09d43**

Emitido em 17/09/2025

RESOLUÇÃO Nº 1/2025 - CCM-COORDMED (13.39.35.07)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 14:15)
FRANCISCO BERNARDINO DA SILVA NETO
COORDENADOR(A) DE CURSO
3486506

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2025**, documento (espécie): **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **17/09/2025** e o código de verificação: **95715287ce**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

DESPACHO Nº 798/2025 - CCM-COORDMED (13.39.35.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

João Pessoa-PB, 14 de Outubro de 2025

Ao tempo que os(as) cumprimento, encaminho o processo em tela para análise e providências. Justificamos o atraso por erro operacional desta coordenação, tendo em vista que o processo foi assinado pelo Coordenador do Curso desde o dia 17/09/2025.

Desde já, agradeço o costumeiro apoio e externo votos de consideração.

Respeitosamente,

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 16:41)
FRANCISCO BERNARDINO DA SILVA NETO
COORDENADOR(A) DE CURSO
Matrícula: 3486506

Processo Associado: 23074.095513/2025-46

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **798**, ano: **2025**, documento (espécie): **DESPACHO**, data de emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: **06fe2f4d1e**